

Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов

# ЧЕЛОВЕК И МИР 1





## Человек и мир. 1 класс. Рабочая тетрадь

Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов

Материал рабочей тетради соответствует требованиям учебной программы и содержанию учебного пособия «Человек и мир» для 1 класса. Тетрадь включает множество разноуровневых заданий, построенных на основе иллюстративного материала.

Рекомендовано Научно-методическим учреждением  
«Национальный институт образования»  
Министерства образования Республики Беларусь

**aversev.by**

Полный каталог учебной литературы, полезные материалы и специальные предложения

Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов

# ЧЕЛОВЕК И МИР

Учебное пособие для **1** класса  
учреждений общего среднего образования  
с русским языком обучения

Для работы в классе

*Допущено  
Министерством образования  
Республики Беларусь*

2-е издание, исправленное и дополненное

МИНСК



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ  
2023

УДК [502+3+613](075.2=161.1)

ББК 20.1.я71

T65

Р е ц е н з е н т ы:

кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана по научной работе факультета начального образования, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» *О. Г. Сорока*;

методическое объединение учителей начальных классов государственного учреждения образования «Гимназия № 4 г. Гродно» (учитель начальных классов высшей квалификационной категории *А. П. Ланец*)

**ISBN 978-985-893-270-1**

© Трафимова Г. В., Трафимов С. А., 2017

© Трафимова Г. В., Трафимов С. А., 2023,  
с изменениями

© Оформление. НМУ «Национальный  
институт образования», 2023

# СОДЕРЖАНИЕ

Наша Родина — Беларусь .....	5
Что такое природа .....	8
Живая и неживая природа .....	10
Осенние изменения в природе и жизни человека .....	12
Изменения в неживой природе осенью .....	14
Растения — часть живой природы. Жизнь растений осенью .....	16
Жизнь растений осенью. Листопад .....	18
Животные — часть живой природы .....	20
Жизнь животных осенью .....	22
Домашние животные осенью. Труд людей осенью .....	24
Осень и здоровье человека .....	26
Осенние овощи и фрукты — источник здоровья .....	28
Осенние явления в природе .....	30
Проверьте себя .....	32
Зимние изменения в природе и жизни человека .....	33
Изменения в неживой природе зимой .....	34
Как зимуют растения .....	36
Жизнь диких животных зимой .....	38
Жизнь птиц зимой .....	40
Домашние животные зимой. Труд людей зимой .....	42
Зима и здоровье человека .....	44
Зимние явления в природе .....	46
Проверьте себя .....	48
Человек и общество .....	49
Мой город (деревня) .....	50
Я и моя семья .....	52
Опасные ситуации в доме .....	54
Проверьте себя .....	56

Весенние изменения в природе и жизни человека .....	57
Изменения в неживой природе весной .....	58
Весна и здоровье человека .....	60
Весна — время пробуждения растений .....	62
Изменения в жизни диких животных весной .....	64
Домашние животные весной. Труд людей весной .....	66
Весенние явления в природе .....	68
Проверьте себя .....	70
Летние изменения в природе и жизни человека .....	71
Изменения в неживой природе и жизни растений летом ...	72
Жизнь диких и домашних животных летом .....	74
Лето и здоровье человека .....	76
Изменения в природе и труде человека в разные времена года .....	78
Проверьте себя .....	80

### Условные обозначения:



— ответьте на вопрос;



— работа в парах (группах);



— сделайте сами;



— понаблюдайте;



— узнайте больше из книги для чтения  
«Человек и мир. 1 класс».

## НАША РОДИНА — БЕЛАРУСЬ



Расскажите, что вы знаете о своей стране. Как называется её главный город? Согласны ли вы с поговоркой: «Нет земли краше, чем Родина наша»? Объясните почему.



Мы живём в Республике Беларусь. Это наша страна, наша Родина. Беларусь — край лесов, голубых рек и озёр. В нашей стране много красивых городов и деревень. Главный город Беларуси, её **столица**, называется **Минск**.



Обсудите, что изображено на Государственном гербе Республики Беларусь. Как выглядит Государственный флаг Республики Беларусь?



Где вы видели герб и флаг Республики Беларусь? Почему к ним нужно относиться уважительно?



Рассмотрите рисунок. Как вы думаете, гимн какой страны звучит на спортивной арене?

**Герб, флаг и гимн** — государственные символы Республики Беларусь. Их надо знать и уважать.





Рассмотрите фотографии Минска. Расскажите, где бы вы хотели побывать в столице.



Площадь Победы



Национальная библиотека



Музей истории Великой Отечественной войны



Белорусский государственный цирк



Станция метро



Минск-Арена



Что вы называете своей малой родиной? Расскажите о ней. Назовите свой домашний адрес и адрес своей школы.



Что относится к природе, а что создано человеком?



ОБЪЕКТЫ ТРУДА  
ЧЕЛОВЕКА —  
ИЗДЕЛИЯ



Расскажите, какие изделия вы встречаете по дороге в школу.



Сделайте поделку из пластилина или бумаги. Организуйте с одноклассниками выставку ваших работ.

# ПРИРОДА



ОБЪЕКТЫ  
ПРИРОДЫ

Всё вокруг, что не создано человеком, называют **природой**.



Посмотрите в окно. Какие объекты природы вы видите?

## ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ



Каких животных вы видите на рисунках? А какие растения? Что общего у растений и животных?



Животные и растения — **объекты живой природы**. Они рождаются, дышат, питаются, растут, оставляют потомство, умирают.

**СОЛНЦЕ — ИСТОЧНИК СВЕТА И ТЕПЛА**



Подумайте, можно ли воздух и воду отнести к живой природе. Объясните почему.

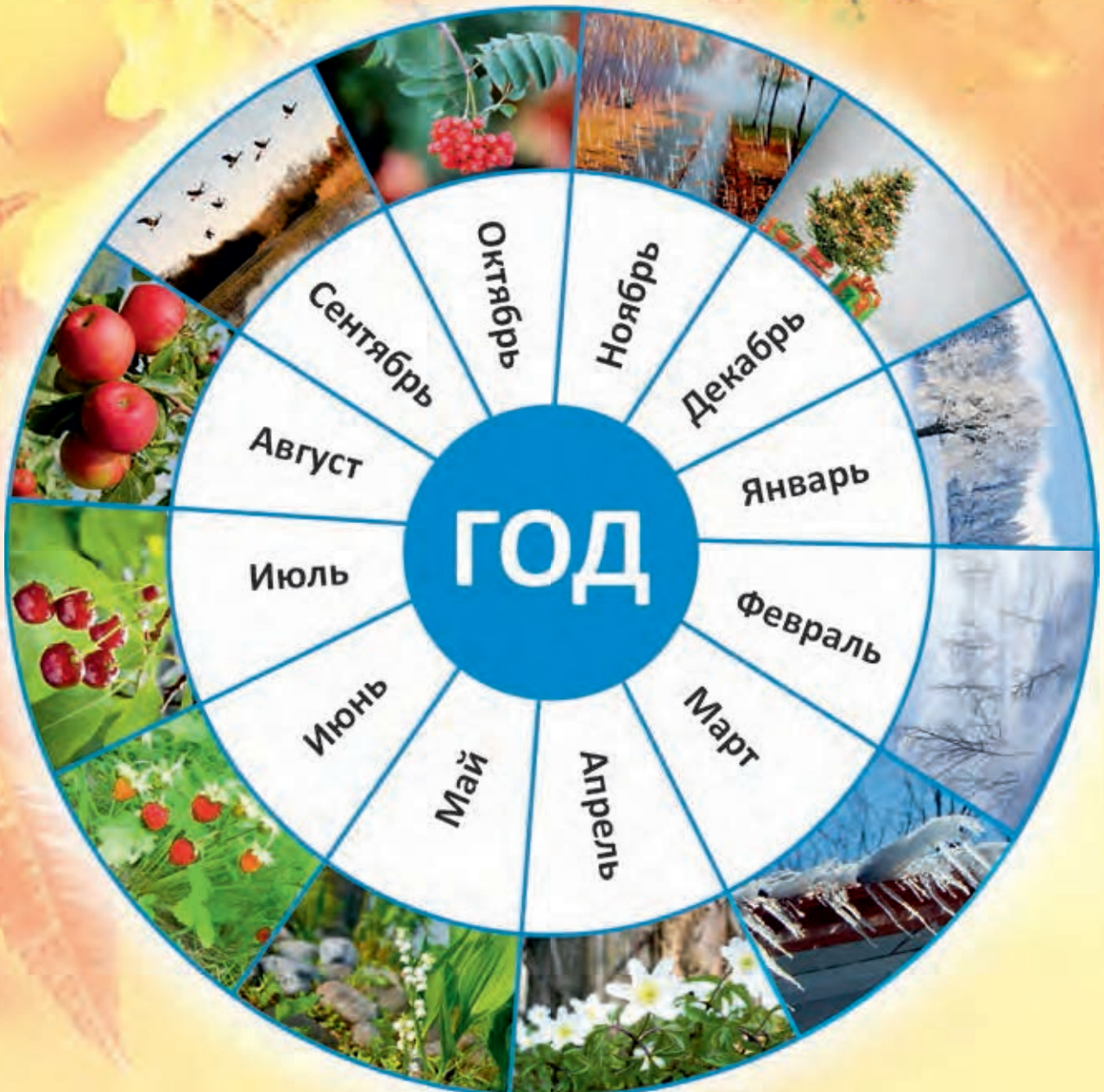
Солнце, воздух, вода, камни, песок — **объекты неживой природы**. Они не могут расти, дышать, питаться, оставлять потомство, умирать.

**ДЛЯ ВСЕГО ЖИВОГО НА ЗЕМЛЕ.**

## ОСЕННИЕ ИЗМЕНЕНИЯ



Рассмотрите схему. Назовите времена года. Какая сейчас пора года? Какая пора года была до неё? Какие месяцы года «спрятаны» в пословице: «От осени к лету поворота нету»?



Расскажите, любите ли вы осень. Почему? Что вы хотели бы узнать об осени?

## В ПРИРОДЕ И ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

### О ЧЁМ ВЫ УЗНАЕТЕ:

- что происходит осенью в неживой природе;
- почему осенью становится холоднее;
- как изменяется осенью жизнь растений;
- как дикие животные готовятся к зиме;
- как изменяется осенью жизнь домашних животных;
- чем полезны овощи и фрукты;
- как природа влияет на здоровье людей;
- каким трудом осенью заняты люди.

### ЧЕМУ ВЫ НАУЧИТЕСЬ:

- наблюдать за изменениями в природе и рассказывать о них;
- объяснять, как связаны изменения в неживой и живой природе;
- узнавать деревья и кустарники во дворе школы;
- отличать хвойные деревья от лиственных;
- различать диких и домашних животных;
- правильно одеваться для прогулок осенью;
- закаливать свой организм.

## ИЗМЕНЕНИЯ В НЕЖИВОЙ

?

Вспомните, что называют природой. Что относят к неживой природе?



Рассмотрите и сравните рисунки. Какие изменения происходят в неживой природе осенью? Почему осенью становится холоднее?

Осенью Солнце над землёй поднимается не так высоко, как летом. Дни становятся короче. Земля получает меньше тепла. Воздух становится холоднее. Охлаждаются вода и почва.





Какие осадки бывают летом, а какие — осенью? Чем осенние дожди отличаются от летних? Обсудите, какую пользу приносит дождь.



Где осенью вы видели туманы? Когда они бывают: утром, днём, вечером? Что вы ещё о них знаете? Почему в тумане водители зажигают фары?



В каком осеннем месяце больше всего туманов?



Что осенью можно увидеть на лужах в холодную погоду по утрам? Что можно заметить на холодной земле и траве? С чем это связано?

Появление льда на лужах, иней на траве и почве — приметы заморозков осенью.

## РАСТЕНИЯ — ЧАСТЬ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ.



Почему растения относят к живой природе? Могут ли они прожить без неживой природы? Почему?



Как осеннее похолодание влияет на деревья, кустарники, травянистые растения?

Осенью у многих деревьев и кустарников изменяется окраска листьев. Травянистые растения отцветают, увядают и постепенно засыхают. У многих растений созревают плоды.



Какие деревья, кустарники, травянистые растения растут во дворе вашей школы? У каких из них осенью вы видели плоды?

сойка



Как расселяются плоды и семена в природе? Кто и что им помогает?

щавель



лопух



Соберите осенью на клумбах семена цветов, чтобы посеять их весной. Подсушите семена тыквы, дыни, арбузов, кабачков для подкормки птиц зимой.



Расскажите, чем красива природа осенью. Почему меняется окраска листьев деревьев и кустарников? У каких из них листья опадают?



Чем отличается листопад у клёна, осины, каштана? Предположите, почему деревья осенью сбрасывают листья.



сосна



ель



Сравните на рисунке ветки сосны и ели. Чем они похожи? Чем различаются? В чём их отличие от веток лиственных деревьев?

У лиственных деревьев листья осенью меняют окраску и опадают. У хвойных деревьев ели и сосны листья-иголки (хвоя) осенью остаются зелёными.



Сравните веточку лиственницы летом и осенью. Объясните, почему это хвойное дерево так назвали.



Опадают ли листья в безветренную погоду? Есть ли ранки от опавших листьев на веточках деревьев?



**Листопад** — опадение листьев осенью. Он помогает растениям подготовиться к зиме и избавиться от накопившихся вредных веществ.



Составьте букет из опавших листьев или сделайте с родителями аппликацию.





Расскажите, каких животных вы встречали по дороге в школу. Назовите животных на фотографиях. Кого из них относят к зверям, кого — к птицам? Какие рыбы изображены, а какие — насекомые?



божья коровка



волк



карась



щука



лебедь



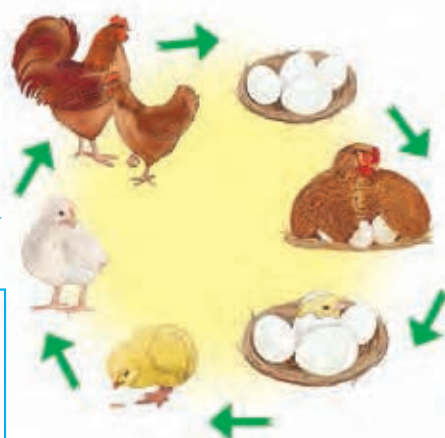
кузнечик



Обсудите, каких зверей, птиц, рыб, насекомых вы ещё знаете.



Вспомните, по каким признакам животных относят к живой природе.



## ЖИВОЙ ПРИРОДЫ



Рассмотрите рисунок. Кто спрятался за забором? Назовите диких и домашних животных на рисунке. Чем дикие животные отличаются от домашних?



**Дикие животные** сами добывают пищу, устраивают жилище, заботятся о потомстве. Они сами спасаются от врагов и непогоды.

**Домашними** называют **животных**, которых разводят люди. Эти животные живут рядом с человеком и приносят ему пользу. Люди заботятся об их пище, жилище, здоровье.



Рассмотрите птиц на рисунках. Как вы думаете, почему их разделили на две группы? Какие из них улетают от нас осенью? Как называется эта группа птиц?



журавль



соловей



дятел



ворона



ласточка



серый гусь



сорока



воробей



Расскажите, каких улетающих птиц вы видели осенью в природе. Предположите, почему эти птицы улетают в тёплые края.

Осенью увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Пропадают насекомые: одни погибают, другие прячутся в укромных местах. Птицам становится трудно добывать корм. Поэтому перелётные птицы улетают в тёплые края. Остаются птицы, которые зимой смогут найти себе корм.





Рассмотрите рисунок. Расскажите, как осенью готовятся к зиме дикие животные.



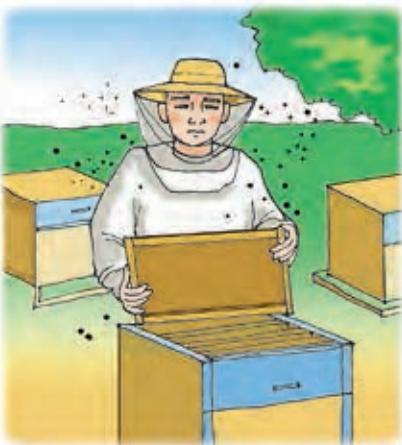
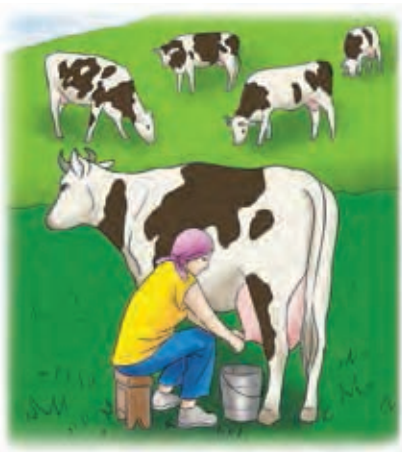
С наступлением холодов корма для диких животных становится меньше. Поэтому одни животные делают запасы пищи, другие — прячутся в укромных местах и впадают в спячку.

Звери осенью линяют, меняя летнюю редкую шерсть на густую и пушистую. У некоторых зверей изменяется и её окраска. У зайца-беляка она становится белой, у белки — серой.

## ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ ОСЕНЬЮ.

?

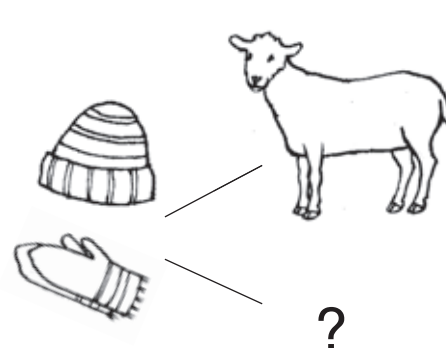
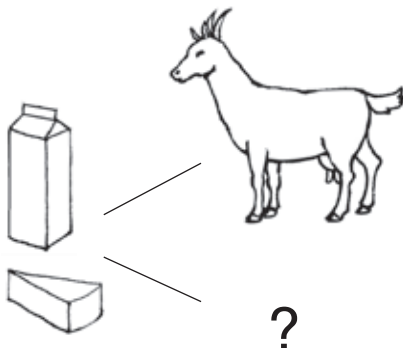
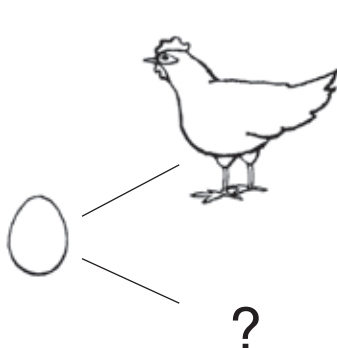
Вспомните, каких животных называют домашними. Кто из них изображён на рисунках? Почему люди разводят домашних животных и заботятся о них?



Домашние животные дают молоко, яйца, мясо, мёд, шерсть, пух. Они помогают людям и радуют их.

?

Каких животных можно ещё нарисовать?



## ТРУД ЛЮДЕЙ ОСЕНЬЮ

?

Как изменяется жизнь домашних животных осенью? Объясните, как это связано с изменениями в природе.



Как вы думаете, почему домашние птицы не улетают осенью в тёплые края?



?

Каким трудом осенью заняты взрослые и дети? Почему такую работу нужно делать в это время года? Как вы помогали взрослым в осенних работах?



Расскажите, чем похожи и чем отличаются эти рисунки. По каким признакам вы узнали осень?



Чем полезны прогулки на свежем воздухе осенью? Как изменяется одежда и обувь людей для прогулок в осеннюю пору?



Какая сегодня погода? Солнечная? Пасмурная? Тёплая? Холодная? Дождливая? Ветреная?

## ЧЕЛОВЕКА



Согласны ли вы с мнением, что осенняя погода влияет на здоровье людей? Поясните свой ответ. Какую одежду и обувь вы выбрали сегодня? Почему?



Расскажите по рисункам, как дети закаливали свой организм летом.



Что делают дети для закаливания осенью? Что делаете вы?



Чаще гуляйте на свежем воздухе. Выбирайте одежду и обувь для прогулок в соответствии с погодой.

Для закаливания ежедневно после зарядки обтирайте тело влажным полотенцем. Принимая душ, чередуйте тёплую и прохладную воду.

## ОСЕННИЕ ОВОЩИ И ФРУКТЫ —



Рассмотрите рисунки. Что общего у плодов растений?



Плоды образуются на месте цветков. Внутри плодов находятся семена.



Это плоды? Почему?



У каких растений к осени созревают съедобные плоды? Какие ещё растения люди выращивают для использования в пищу?





Разделите растения на рисунке на овощи и фрукты. Чем они полезны?



О каких правилах употребления овощей и фруктов напоминают рисунки?



Приготовьте с родителями салат из свежих овощей и фруктов.

## ОСЕННИЕ ЯВЛЕНИЯ

?

Какая пора года показана на рисунках? По каким признакам вам удалось определить раннюю, золотую и позднюю осень?

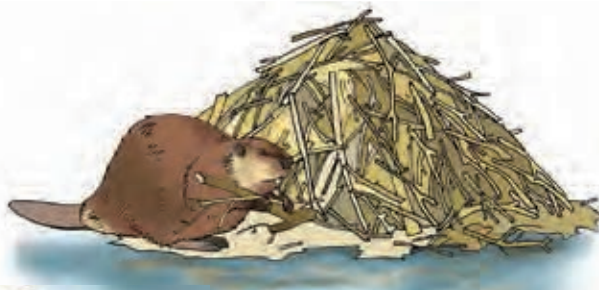


Какие ещё изменения в неживой и живой природе происходят в разные периоды осени?





Рассмотрите рисунки. Расскажите, как животные осенью готовятся к зиме.



Рассмотрите рисунки и назовите птиц. Какие из них остаются зимовать в Беларуси? Какие птицы улетают? Объясните почему.



воробей



жаворонок



ласточка

скворец



сорока



дятел



дикая утка



Можно ли задержать перелётных птиц, если развесить для них утеплённые домики?

## ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

### ВЕРНО ЛИ, ЧТО...

- осенью  поднимается невысоко над землёй и дни становятся короче?
- тёплый ливневый  чаще бывает осенью, чем летом?
- осенью все  меняют окраску листьев?
- с деревьев осенью  опадают и в безветренную погоду?
- лошадь, коза,  — это домашние животные?
- недостаток корма заставляет перелётных  улетать осенью в тёплые края?
- у  и других зверей осенью отрастает густая пушистая шерсть?
- поползень, сойка,  запасают корм на зиму?
- перед употреблением в пищу овощи и  можно не мыть?
- для здоровья полезно осенью гулять и на свежем воздухе? 

## **ЗИМНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ И ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА**

### **О ЧЁМ ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- какие изменения происходят в неживой природе зимой;
- какие снежинки падают с облаков на землю;
- как выглядят хвойные и лиственные деревья зимой;
- какие травянистые растения зимуют с зелёными листьями;
- как зимуют разные животные;
- каким важным трудом заняты зимой люди в городе и деревне;
- как зимой надо охранять своё здоровье.

### **ЧЕМУ ВЫ НАУЧИТЕСЬ:**

- рассказывать об изменениях в природе зимой и объяснять, с чем они связаны;
- доказывать с помощью опытов, что снег и лёд — замёрзшая вода;
- распознавать деревья и кустарники зимой;
- узнавать птиц, прилетевших к кормушке;
- выбирать безопасные места для игр зимой;
- заботиться о своём здоровье и укреплять его.

## ИЗМЕНЕНИЯ В НЕЖИВОЙ



О каком месяце года говорят: «Году начало, зиме середина»? Назовите другие зимние месяцы. Докажите свой ответ, используя рисунок на странице 12. Какие чувства у вас вызывает природа зимой?



Сравните рисунки. Какие изменения в неживой природе происходят с наступлением зимы? Почему зимой холоднее, чем осенью?

Солнце зимой в небе поднимается невысоко. Дни короткие. Земля получает мало тепла. Воздух нагревается слабо, потому обычно бывает морозная погода. Почва замерзает. Водоёмы покрываются льдом. Во время снегопадов из облаков на землю падает снег. Снегопад при сильном ветре называют метелью. В метель у деревьев, домов, заборов образуются сугробы.



Предположите, из чего образуются снежинки. Почему снег выпадает зимой?



Рассмотрите рисунки. Назовите, какой формы могут быть снежинки. Какие из них вы видели в природе?



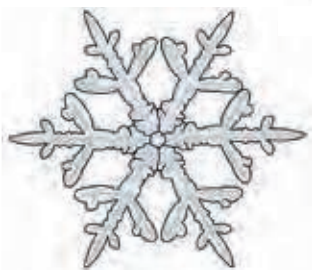
пластинка



ёж



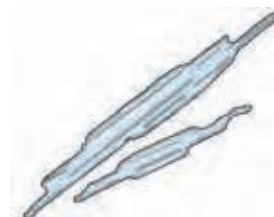
запонка



звезда



столбик



игла



Где снежинки тают быстрее: на руке или пальто? Почему? В какую погоду снег скрипит под ногами? В морозную погоду или в оттепель легче слепить снежки?



Рассмотрите рисунки на форзаце. Проверьте с помощью опыта, что снег — замёрзшая вода. Выясните, чист ли белый снег.



Проделайте опыт. Докажите, что лёд — это замёрзшая вода.



Вспомните, как по хвое и шишкам можно различить ель и сосну. Как вы думаете, можно ли лиственные деревья зимой отличать друг от друга? По каким признакам?



Предположите, как живут деревья зимой. Как они защищаются от холода?

Деревья на зиму не умирают, а «засыпают» до весны. Их можно отличать по силуэту, цвету коры, сухим листьям и плодам на ветках.



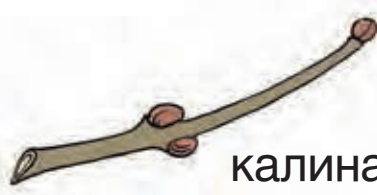
Рассмотрите рисунки. Сравните веточки с почками у разных растений. Расскажите, как зимой узнать калину и крыжовник. Чем отличаются веточки с почками у тополя и осины?



крыжовник



осина



калина



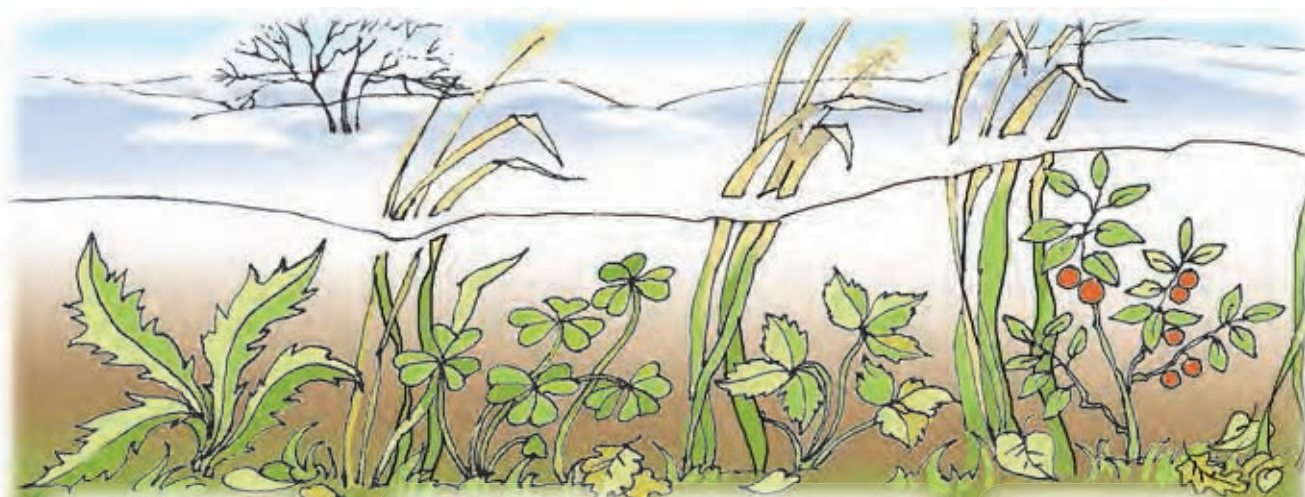
ТОПОЛЬ



Определите зимой по внешнему виду деревья и кустарники возле школы.



Расскажите по рисунку, какие травянистые растения зимуют с зелёными листьями. Какие ещё вы видели? Почему они зимой не погибают от морозов?



одуванчик

кислица

земляника

брусника



?

Расскажите, каких животных можно увидеть зимой в наших лесах. Кто спрятался в «спаленках», скрытых от глаз людей? Почему? Чем питаются зимой дикие звери? Как люди помогают лесным зверям зимой?

?

Сравните на рисунках следы зверей на снегу. Почему следы на снегу называют «снежной книгой»?



лось



белка



заяц



лесная мышь



Рассмотрите рисунки. Назовите животных, которые зимуют в воде подо льдом. Объясните, почему люди зимой делают проруби во льду.





После снегопадов зверям трудно ходить по глубокому снегу и отыскивать корм. Поэтому люди их подкармливают. В лесу раскладывают сено и овощи, развешивают пучки лиственных растений.



окунь

плотва

рак

катушка

элодея



Вспомните, какие птицы и почему осенью улетели в тёплые края. Расскажите, каких птиц вы видели зимой. Чем они были заняты?



поползень



сорока



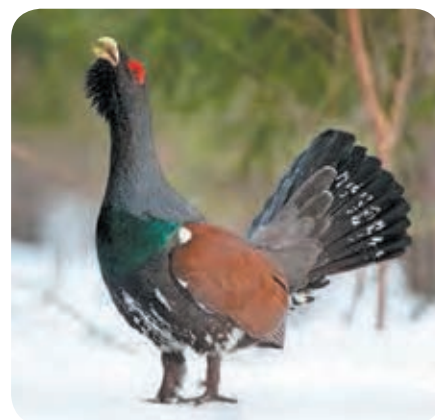
галка



сойка



ворона



глухарь

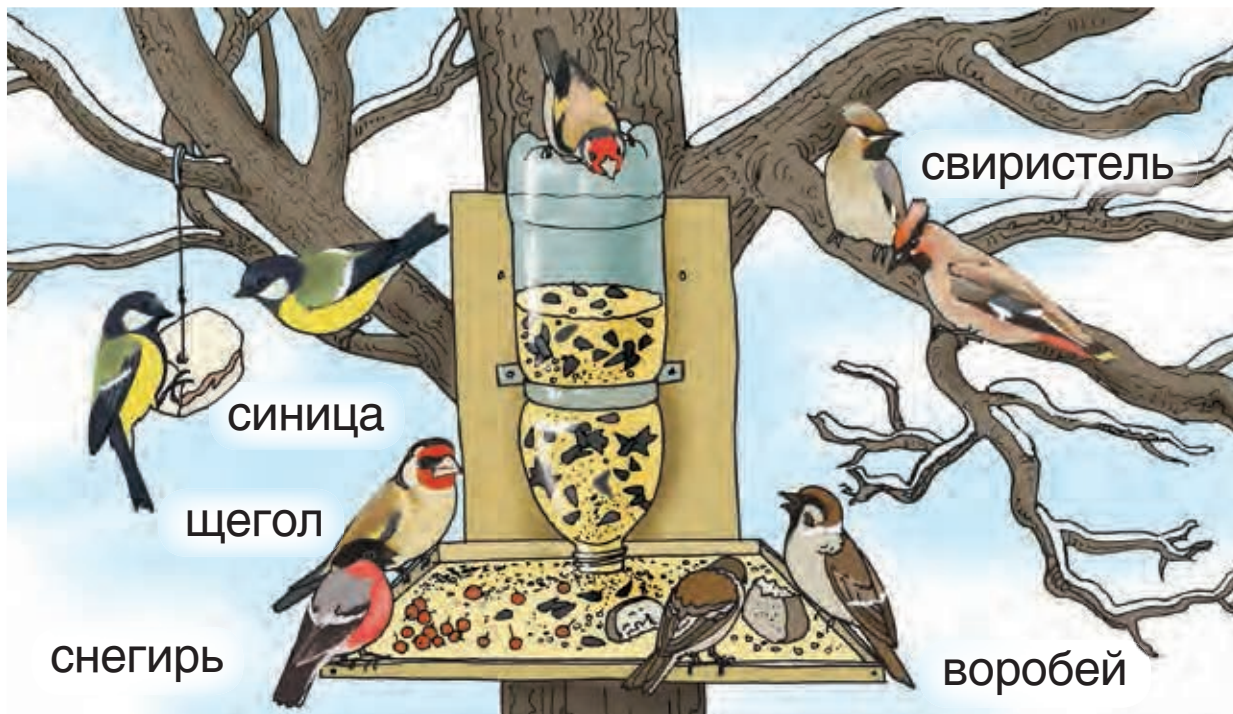


Рассмотрите зимующих птиц на фотографиях. Опишите их внешний вид (цвет головы, спинки, брюшка, крыльев; короткий или длинный хвост, его окраска). Почему эти птицы не улетели осенью?

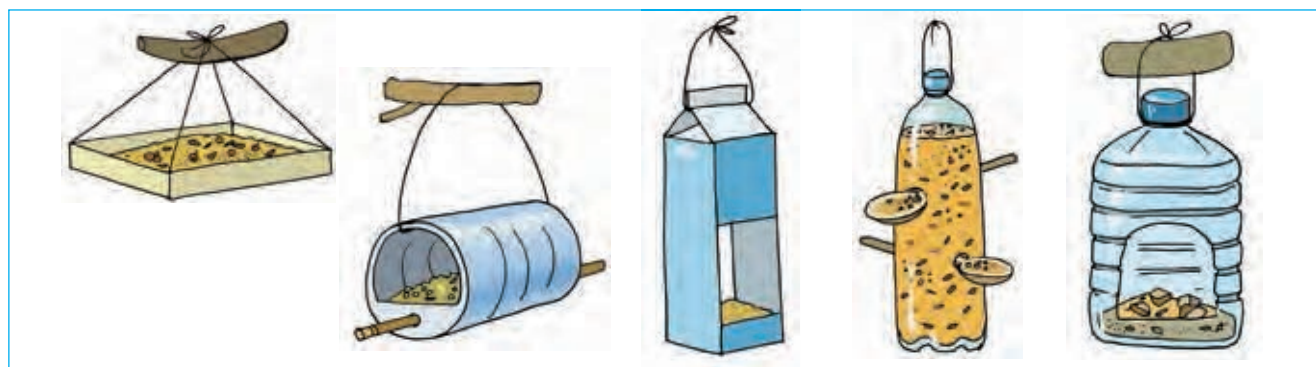
Эти птицы не улетели осенью потому, что зимой в наших краях находят себе корм. Они питаются плодами, семенами, почками растений. Птицы отыскивают в трещинах коры деревьев спрятавшихся насекомых.



Почему птицам зимой нужна помощь людей? Как можно помочь зимующим птицам?



Какие птицы изображены у кормушки? Какие из них прилетели на зимовку? Какой корм едят птицы?



С помощью взрослых сделайте кормушку и повесьте рядом с домом. Насыпайте в неё корм каждый день.



Научитесь определять птиц у кормушки.

## ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ.

?

Вспомните, каких животных относят к домашним. Какие изменения происходят в их жизни зимой? Как это связано с изменениями в природе? Как люди заботятся о домашних животных зимой?



Зимой домашние животные живут в специальных тёплых и сухих помещениях. Люди кормят и дают воду животным. Они заботятся об их здоровье, чистят и выводят на прогулку.



Рассмотрите рисунки. Расскажите, какими видами труда заняты люди зимой. Почему они это делают?



Зимой во дворах и на улицах убирают ... . (Почему?)  
 На полях снег пашут и устанавливают щиты. (Зачем?)  
 В садах снег стряхивают с деревьев. (Для чего?)  
 В мастерских к весеннему севу ремонтируют сеялки, комбайны, ... . (Что ещё?)  
 В овощехранилищах перебирают овощи. (Зачем?)  
 В теплицах зимой выращивают цветы и ... . (Что ещё выращивают?)



Расскажите, какая бывает погода зимой. Влияет ли она на настроение и здоровье человека? Почему люди зимой выбирают тёплую одежду и обувь? Как ещё заботятся о здоровье и закаливают организм?



Для закаливания зимой делайте утреннюю зарядку, обливание, обтирание, проветривайте комнату. Полезны прогулки и игры на улице.



Какие вы знаете зимние игры и развлечения? Чем они полезны? Всегда ли безопасны зимние игры? Кто из детей подвергает опасности своё здоровье?



Чем опасен снегопад на дорогах? Как надо переходить улицу в снегопад?



Чем опасна скользкая дорога? Что люди делают, чтобы не было скользко?



Рассмотрите рисунки. Как вы думаете, чем опасны покрытые льдом водоёмы?



## ЗИМНИЕ ЯВЛЕНИЯ

?

Как изменяется в зимние месяцы высота Солнца над землёй? Как зимой изменяются осадки, водоёмы, почва? Почему это происходит?



?

Чем важен снеговой покров на земле для животных и растений?



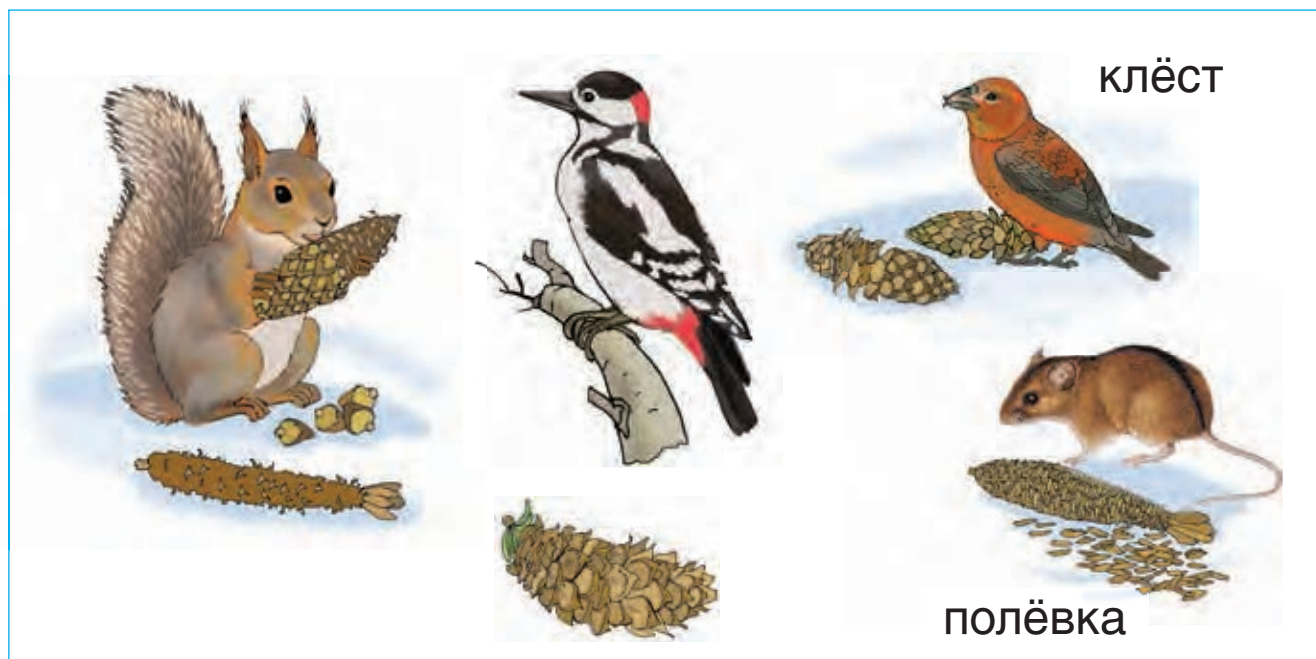
?

Рассмотрите рисунок. Посчитайте количество светлых и тёмных слоёв снега. Почему они чередуются? О чём могут «рассказать» обломки веточек, крылатые семена в слоях снега?





Вспомните, как зимуют разные растения. Почему рябину и ель называют природными кладовыми?



клёст

полёвка



Расскажите, каким животным по вкусу еловые семена. Как узнать по шишкам, кто над ними трудился?



налим



Рассмотрите рисунки. У кого из зверей день рождения всегда зимой? Какая птица зимой вьёт гнездо? Какая рыба зимой мечет икру? Что вам известно о зимовке других животных?

## ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

### ВЕРНО ЛИ, ЧТО...

- из  выпадают снежинки разной формы?
- снег на пальто тает быстрее, чем на  ?
- в морозную погоду лепить  труднее, чем в оттепель?
-  и лёд — это замёрзшая вода?
- зимой вся вода в реках превращается в лёд и  погибают?
- одуванчик, землянику,  можно найти под снегом зимой с зелёными листьями?
- у  хвоинки длиннее, чем у  ?
- зимой    страшен не холод, а голод?
- зимой люди держат домашних  в специальных помещениях?
- зимой  одеваются теплее, чем осенью?

## ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

### О ЧЁМ ВЫ УЗНАЕТЕ:

- чем различаются город и деревня, чем они похожи;
- какие места отдыха есть в населённых пунктах;
- какие бывают виды транспорта;
- что такое семья;
- зачем семья нужна человеку;
- какие правила безопасного поведения надо соблюдать дома и на улице.

### ЧЕМУ ВЫ НАУЧИТЕСЬ:

- рассказывать о своём населённом пункте;
- узнавать главные достопримечательности своего населённого пункта;
- различать грузовой, пассажирский, специальный транспорт;
- рассказывать о своей семье;
- заботиться о своих близких;
- соблюдать правила безопасного поведения дома и на улице;
- обращаться за помощью в случае опасных ситуаций в доме.



Рассмотрите рисунки. На каком из них изображён город, на каком — деревня? Объясните, в чём сходство и различие города и деревни.



Где вы живёте — в городе или деревне? Как называется ваш населённый пункт? Знаете ли вы, почему он так назван? Чем он вам дорог? Расскажите, где работают жители вашего города или деревни.



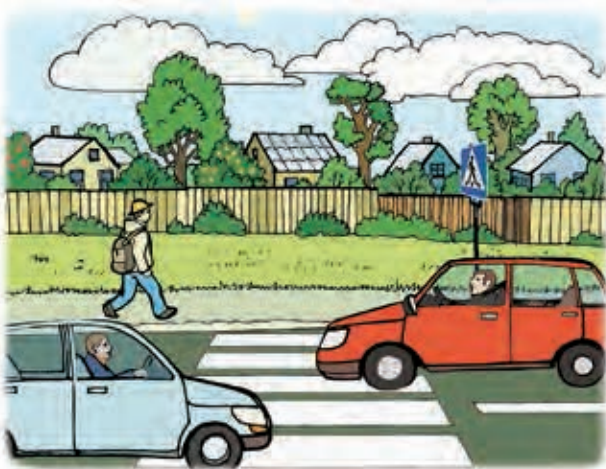
Подумайте, какой транспорт можно встретить в городе, но нельзя увидеть в деревне.



Рассмотрите схему и дополните её примерами. Для чего предназначен каждый вид транспорта?



Рассмотрите рисунки. Расскажите, какие правила безопасности должен соблюдать пешеход.



Какие места для отдыха есть в вашем населённом пункте?





Расскажите о семье на рисунке. Сколько в ней человек? Покажите и назовите взрослых. Где здесь родители, а где — дети? Кто младше — бабушка или мама? Кто старше — папа или дедушка?



Рассмотрите схемы. Обсудите, кто так называет детей в семье.

?	→	дочь	→		←	сын	←	?
?	→	внучка	→		←	внук	←	?
?	→	сестра	→		←	брат	←	?

## СЕМЬЯ



С кем вы живёте? Расскажите о своей семье. Как зовут взрослых? Есть ли у вас сестра или брат? Кто из вас старше? Как вы думаете, зачем человеку семья?

**Семья** — это группа живущих вместе близких родственников. В семье люди заботятся друг о друге. Они участвуют в общих семейных делах. Вместе проводят часы отдыха.



Какие домашние дела могут выполнять в семье дети? Как вы помогаете своим близким в семье?

## ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ



Вспомните, зачем на уроках трудового обучения учат соблюдать правила безопасной работы с инструментами. На каком рисунке девочка правильно передаёт ножницы? Объясните почему.



Рассмотрите рисунок. Найдите на нём изделия, которые при неосторожном обращении могут стать опасными.





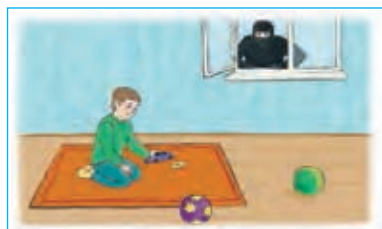
## В ДОМЕ



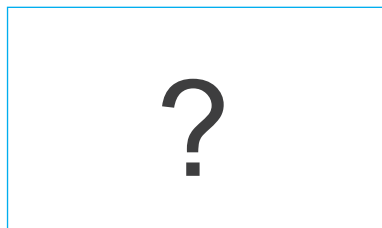
Рассмотрите схемы. Расскажите, как вы предлагаете заполнить в них пропуски.



104



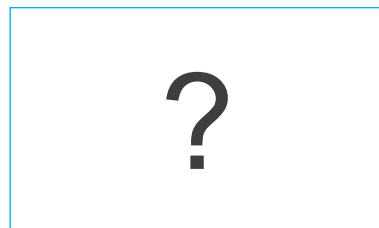
?



103



101



Для срочного вызова помощи при опасных ситуациях в доме:








- наберите необходимый номер телефона;
- назовите своё имя и фамилию, адрес, номер телефона;
- скажите, что случилось и где;
- ответьте на вопросы дежурного;
- чётко выполняйте то, что скажет вам дежурный.



Проговорите с соседом по парте порядок действий при вызове экстренной помощи в разных опасных ситуациях дома.

## ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

### ВЕРНО ЛИ, ЧТО...

- на улицах деревень много  , есть троллейбусы, трамваи?
- парк,  , Дом культуры — это места отдыха людей?
- метро, троллейбус,  относят к специальному транспорту?
- семья — это группа хороших знакомых?
- бабушка — это мама мамы или мама папы?
- в дружных семьях взрослые помогают  , а дети взрослым?
- детям можно играть со спичками,  ?
- нельзя оставлять без присмотра включённый  ?
- детям можно играть с  , иглами и другими режущими и колющими инструментами?
- если на кухне случилась утечка газа, то надо звонить по номеру **104** ?

## ВЕСЕННИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ И ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

### О ЧЁМ ВЫ УЗНАЕТЕ:

- как весной изменяется неживая природа;
- где и почему образуются проталины;
- что такое ледоход и половодье;
- что происходит в жизни растений весной;
- как с наступлением весны изменяется жизнь диких животных;
- какие изменения происходят в жизни домашних животных весной;
- как и почему изменился труд людей;
- как уберечь себя весной от простуды.

### ЧЕМУ ВЫ НАУЧИТЕСЬ:

- определять признаки наступления весны в природе;
- объяснять, как связаны изменения в неживой и живой природе;
- узнавать раннецветущие травянистые растения;
- распознавать некоторых насекомых и птиц;
- выбирать весной одежду и обувь для прогулок;
- выбирать весной безопасные места для игр;
- заботиться о своём здоровье весной.

## ИЗМЕНЕНИЯ В НЕЖИВОЙ



Рассмотрите рисунки и сравните их. Что изменяется в неживой природе с приходом весны? Дополните рассказ, используя рисунки.



Весной Солнце поднимается всё выше над ... . Оно светит дольше и греет сильнее. В солнечные дни небо ярко-голубого, почти синего ... . По небу плывут белые ... . Пасмурных ... мало. Снег выпадает редко. Зато дожди идут ... . От весеннего тепла тает ... . Образовавшиеся ручейки стекают в реки, впитываются в оттаявшую ... .



Понаблюдайте, какой снег быстрее тает — чистый или грязный.



Где появляются первые проталины? Почему именно там? Как вы думаете, почему их называют проталинами? Где можно видеть сосульки? Предположите, из чего и почему они образуются.



Выясните, вокруг каких деревьев (с тёмной или светлой корой) проталины больше.



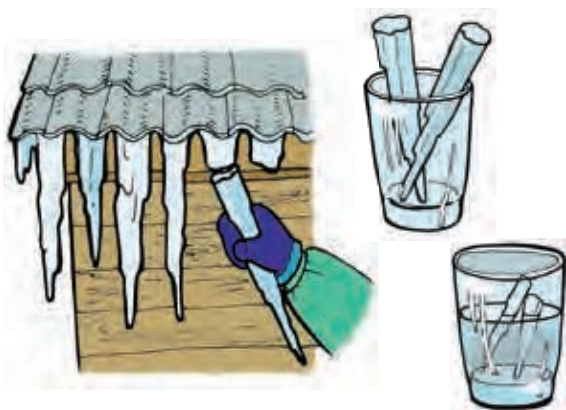
Обсудите, где изображён ледоход, а где — весенний разлив рек (половодье). С чем связаны эти изменения на водоёмах? Что наступает раньше? В чём их опасность для людей и животных?



Можно ли весной простудиться? Почему? Как уберечь себя от простуды?



Весной продолжайте закаляться. Гуляйте на свежем воздухе. Чтобы не простудиться, надевайте непромокаемую утеплённую одежду и обувь.



Почему говорят, что сосульки растут вниз головой? Чистый ли лёд в сосульках? Почему нельзя их облизывать? Почему сосульки сбивают с крыш?

## ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА



В какие игры можно играть весной во дворе? Почему говорят: «Игра — нехитрая штука, да в каждой игре наука»?



Чем отличается лёд на реке зимой и весной? Какие правила безопасного поведения надо соблюдать у реки весной?





Можно ли весной узнать деревья, если они без листьев? По каким признакам?



ольха



черёмуха



рябина



каштан



дуб



клён



Что происходит весной с почками деревьев и кустарников? Сравните свой ответ с текстом.



Весной у деревьев и кустарников начинается движение сока. На их ветках набухают почки и распускаются листья. Многие деревья и кустарники зацветают.





Рассмотрите рисунки. Какой кустарник зацветает весной первым? Какие деревья цветут ранней весной? С чем связано раннее цветение этих растений?



орешник



ольха



ива



осина



мать-и-мачеха



первоцвет



перелеска



сон-трава  
(прострел)



медуница



ветреница



Какие травянистые растения цветут ранней весной? Какие чувства у вас вызывает встреча с ними? Почему к этим растениям надо относиться бережно?

## ИЗМЕНЕНИЯ В ЖИЗНИ ДИКИХ

?

Назовите животных на рисунках. Расскажите, как изменилась их жизнь с приходом весны.



С наступлением тепла начинают летать пчёлы, шмели, бабочки. Просыпаются ежи, медведи, барсуки, лягушки, змеи, ящерицы. Все звери весной линяют. У большинства животных появляется потомство.



Какая птица первой возвращается весной в наши края? Какие птицы прилетают позже? Почему?



Каких ещё птиц вы знаете? Когда они прилетают? Как вы думаете, почему птицы весной поют?



королёк



скворец



кукушка



зяблик



жаворонок



Рассмотрите рисунки. Расскажите, зачем птицы вьют гнёзда. Чем они ещё заняты весной? Почему и как их нужно охранять в это время года?

## ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ ВЕСНОЙ.

?

Рассмотрите рисунки. Как изменяется жизнь домашних животных весной? Почему их стали выводить на пастбища?



?

Зачем весной скворцы и галки «катаются верхом» на коровах и лошадях?



Чем весной заняты люди на полях, в садах, парниках, на улицах городов и деревень? Почему эти работы выполняются весной?



Почему весной люди торопятся вовремя посеять и высадить в почву растения?



Посейте семена цветов, которые вы осенью собрали на клумбах.

## ВЕСЕННИЕ ЯВЛЕНИЯ



Прочитайте. Вместо пропусков вставьте названия весенних месяцев. Докажите свой ответ, используя рисунок на странице 12. Назовите другие признаки весны в природе.

Первые весенние проталины и капёль. Это бывает в ... .

Бурное таяние снега. Цветение первоцвётов. Вылет шмелей. Это бывает в ... .

Первые клейкие листья. Цветение деревьев в садах. Цветущие ландыш и сирень. Это бывает в ... .



Рассмотрите рисунки. Назовите объекты неживой и живой природы. Какие изменения с ними происходят весной?



Узнайте по силуэтам животных. Как изменяется их жизнь весной?



Прочитайте рассказ и дополните его.

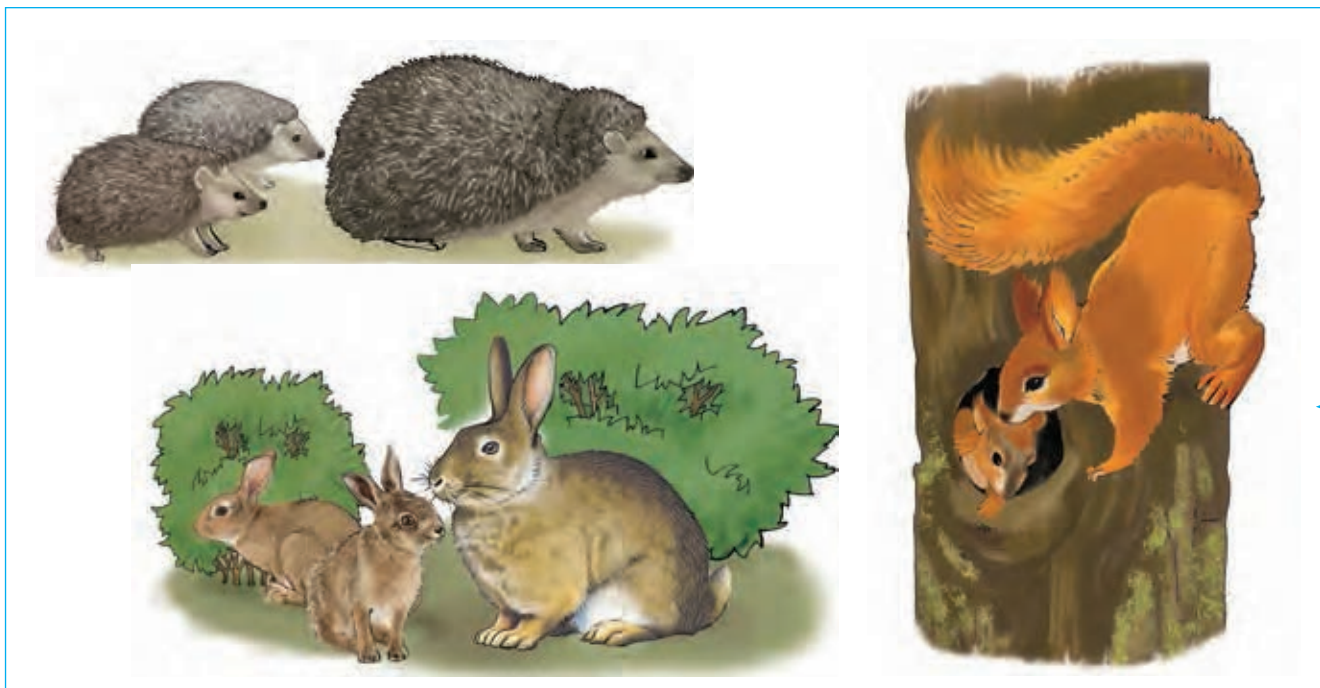
Весной в родные края возвращаются перелётные птицы. (Где они были?)

Раньше всех прилетают птицы, которые могут прокормиться на проталинах. (Какие?)

Когда с водоёмов сходит лёд, прилетают водоплавающие птицы. (Кто это?)

Позже других появляются птицы, которые ловят насекомых в воздухе. (Кто это?)

Для высиживания яиц и выкармливания птенцов птицы устраивают гнёзда на ветках, в дуплах деревьев. (Где ещё?)



Рассмотрите рисунки. Расскажите, у каких зверей весной появляются детёныши. У кого ещё появляется потомство? Как взрослые животные заботятся о своём потомстве?

## ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

### ВЕРНО ЛИ, ЧТО...

- чем выше поднимается  весной, тем греет сильнее?
- чистый  тает быстрее, чем грязный?
- проталины вокруг   со светлой корой больше?
- лёд в  чистый и их полезно есть для здоровья?
- первоцвет и  цветут ранней весной?
- листья весной появляются из  ?
- весной просыпаются  и змеи?
- весной первыми из птиц прилетают  ?
- домашних  люди весной выводят на пастбища?
- весной люди торопятся вовремя в почву растения? 



## **ЛЕТНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ И ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА**

### **О ЧЁМ ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- какие изменения происходят в природе летом;
- почему лето — самое тёплое время года;
- какие травянистые растения цветут летом;
- у каких растений летом созревают ягоды;
- как живут летом дикие и домашние животные;
- что делать для закаливания организма летом;
- как надо вести себя в лесу, на лугу, у водоёма;
- каким трудом заняты летом люди.

### **ЧЕМУ ВЫ НАУЧИТЕСЬ:**

- рассказывать о своих наблюдениях;
- объяснять, как связаны изменения в неживой и живой природе;
- узнавать некоторые цветущие растения;
- отличать съедобные ягоды от несъедобных;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе летом;
- соблюдать правила охраны природы;
- объяснять, почему важно соблюдать правила охраны природы.

## ИЗМЕНЕНИЯ В НЕЖИВОЙ ПРИРОДЕ



Прочитайте слова. Найдите названия летних месяцев. Назовите их по порядку. Какой из них считают шестым в году и обозначают 06? Докажите свой ответ, используя рисунок на странице 12.

ЛЕТО

ЗАГАР

ВЕТЕРОК

ТЕПЛО

ИЮЛЬ

ГРОЗА

АВГУСТ

ПРОХЛАДА

РАДУГА

ЖАРА

ДУХОТА

ЛИВЕНЬ

КУПАНИЕ

ИЮНЬ

ЦВЕТЫ



Обсудите, почему лето — самое тёплое время года. Что ещё происходит в неживой природе летом? Какие чувства у вас вызывает красота природы летом?



цико́рий



чи́стотел



ты́сячели́стник



нивя́ник



клевер луговой



льня́нка



Какие из этих травянистых растений вы видели в природе? Какие ещё растения цветут летом?



У каких растений летом созревают ягоды? Какие ягоды можно собирать летом? Чем они полезны?

## СЪЕДОБНЫЕ ЯГОДЫ



крыжовник



черника



голубика



брусника



смородина

## НЕСЪЕДОБНЫЕ ЯГОДЫ



жимолость  
лесная



ландыш



паслён  
чёрный



вороний  
глаз



белладонна



Как вы думаете, можно ли ягоды назвать плодами? Докажите свой ответ.

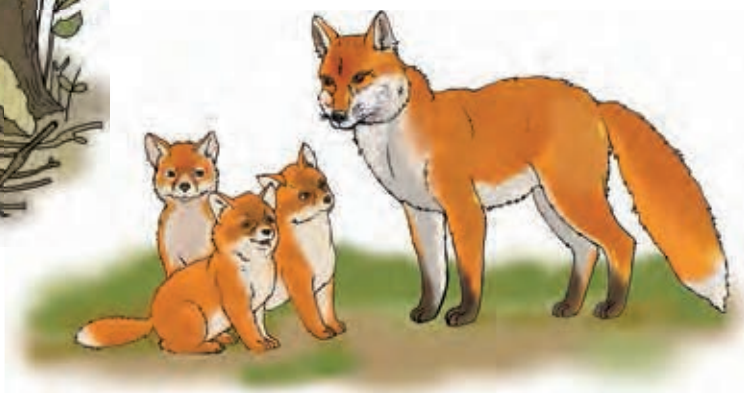


Какие деревья и кустарники цветут летом?

## ЖИЗНЬ ДИКИХ И ДОМАШНИХ

?

Какие дикие животные изображены на рисунках?  
Как взрослые заботятся о птенцах и детёнышах?

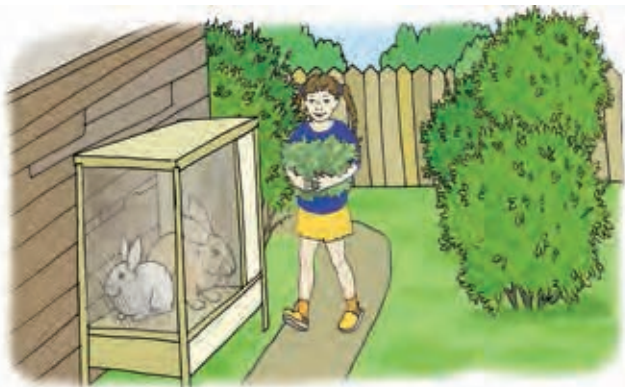


?

Расскажите о жизни других птиц и зверей летом.  
Чем заняты летом насекомые, рыбы, лягушки, ящерицы?



Рассмотрите рисунки. Расскажите, как люди заботятся о домашних животных летом. Какую помощь взрослым могут оказать дети?



Расскажите по рисункам о правилах поведения в природе. О каких правилах напоминают рисунки на фёрзаце? Почему их надо соблюдать?



Расскажите, за что вы любите лето. Как вы летом заботитесь о своём здоровье?



Расскажите по рисунку, что летом делают дети для закаливания организма. Какие правила безопасного поведения нарушают некоторые из них?

Прогулки на свежем воздухе летом укрепляют здоровье. Полезно ходить босиком, купаться и загорать. Купайтесь только вместе с взрослыми. Загорать лучше с 10 до 12 часов. Начинайте загорать с 5—10 минут, постепенно увеличивая время.



Рассмотрите рисунки. Составьте правила безопасного поведения летом на природе.



## ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ И ТРУДЕ

?

Рассмотрите и сравните рисунки. Как в садах люди ухаживают за растениями в разные времена года?



Какую ещё работу люди выполняют в садах в течение года? Почему важно это делать?



## ЧЕЛОВЕКА В РАЗНЫЕ ВРЕМЕНА ГОДА



Рассмотрите рисунки. Как дети помогают взрослым на полях, огородах, улицах городов и деревень в разное время года?



В каких работах вы помогали взрослым в разные поры года? Что вам особенно нравится делать?

## ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

### ВЕРНО ЛИ, ЧТО...

- забор, , фонарь относятся к неживой природе?
- рябина и  — объекты живой природы?
- птица, бабочка,  — это животные?
- дикими называют животных, за которыми ухаживает  ?
- осенью все деревья на зиму сбрасывают   
  ?
- галка, , ворона — это зимующие птицы?
- капёль, цветение деревьев, прилёт  — признаки весны?
- летом  высоко поднимается над землёй, дни продолжительные?
- летние месяцы — это март, апрель, май?
- у черники, крыжовника,  съедобные ягоды?
- для здоровья полезно гулять на свежем воздухе в любое время года?
- при пожаре надо звонить по номеру **101**?

(Название учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащегося за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

**Трафимова** Галина Владимировна  
**Трафимов** Сергей Анатольевич

## **ЧЕЛОВЕК И МИР**

Учебное пособие для 1 класса  
учреждений общего среднего образования  
с русским языком обучения

Для работы в классе

2-е издание, исправленное и дополненное

Нач. редакционно-издательского отдела *С. П. Малявко*

Редактор *Е. А. Соколовская*

Обложка художника *М. А. Ратько*

Художники *М. А. Ратько, Е. А. Тукач*

Художественный редактор *Н. В. Музыченко*

Компьютерная вёрстка *Я. И. Архиповой*

Корректоры *Н. В. Федоренко, М. В. Колос*

Подписано в печать 06.02.2023. Формат 60×84 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 9,3. Уч.-изд. л. 8,7. Тираж 122 662 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»

Министерства образования Республики Беларусь.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя  
печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

Открытое акционерное общество «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».

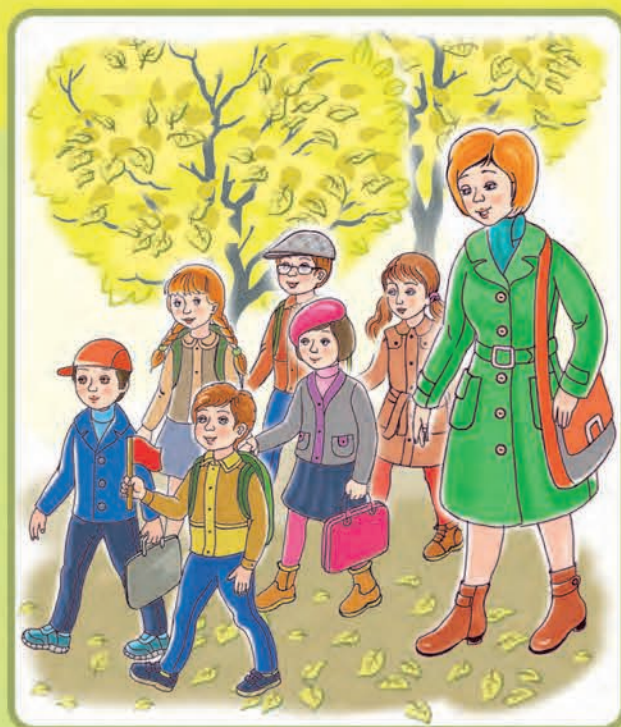
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 2/3 от 10.09.2018.

Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск

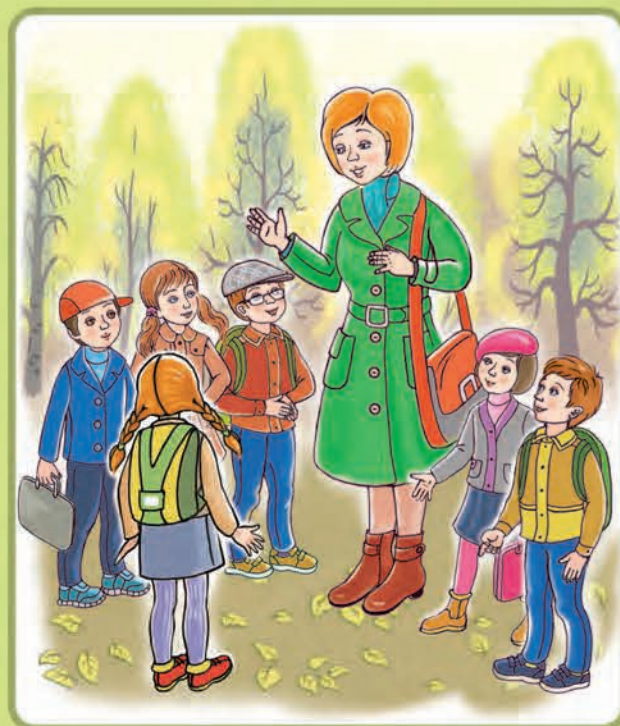
## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЭКСКУРСИИ



1 Берём необходимые предметы.



2 Идём парами. Можем негромко разговаривать.



3 Слушаем учителя и выполняем задания.



4 Помним о безопасности. Оберегаем природу.

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ОПЫТОВ



1 Берём необходимое для выполнения опыта.



2 Проводим опыт и наблюдаем, что происходит.



3 Негромко обсуждаем результаты опыта.



4 Сообщаем учителю об окончании работы.

# ПРАВИЛА ЮНЫХ ДРУЗЕЙ ПРИРОДЫ

