

Н. Н. Грачёва

# Музыка

*2 класс*

**Карточки-гексы**

Минск  
«Аверсэв»  
2021

## От автора

Уважаемые педагоги!

Используя активные и интерактивные приёмы обучения на уроке, я пришла к выводу, что для творческого учителя гексы — это замечательный инструмент для закрепления материала на занятии и способ необычного представления содержания урока. С помощью этого метода можно заинтересовать даже самых равнодушных к изучению темы учеников.

Гексы — шестиугольные карточки, вырезанные из бумаги или пластика. Родом они из Великобритании. Начинателем гексагонального обучения является учитель истории Рассел Тарр.

Форма шестиугольных карточек была выбрана неслучайно: каждый гекс символизирует некоторым образом формализованные знания по определённому аспекту, ведь все шестиугольники соединяются между собой благодаря понятийным или событийным связям.

Предлагаемые в данном приложении готовые гексы помогут организовать работу на уроках музыки во 2 классе. Например, при изучении новой темы вокруг центрального шестиугольника выкладываются гексы со словами или предметными картинками таким образом, чтобы между сторонами, которые соприкасаются, наблюдалась логическая связь по принципу пазлов, мозаики. Используя пустые карточки-гексы, учащиеся могут самостоятельно дорисовать или дописать что-либо в зависимости от темы и цели урока. Организовать работу можно индивидуально или в группах.

Карточки-гексы помогут повысить интерес учащихся к изучению предмета «Музыка» в целом, ведь дети любят играть и с удовольствием будут выстраивать пазлы-соты. С помощью гексов можно также работать над закреплением полученных знаний и проверять степень усвоения материала.

Увлекательных вам уроков!

## Урок 1

Как композиторы, исполнители и слушатели понимают друг друга

композитор

исполнитель

слушатель

поэт



Янка Купала



Юрий Семеняко



Ансамбль  
«Песняры»



Якуб Колас



Эди Огнецвет



Виктор Помозов



Николай Чуркин



Дмитрий  
Каминский



Ансамбль  
«Бяседа»



Государственная академи-  
ческая капелла Респу-  
блики Беларусь  
им. Г. Ширмы

## Уроки 2—3

**Мелодия —  
королева  
музыки**

**плавная**

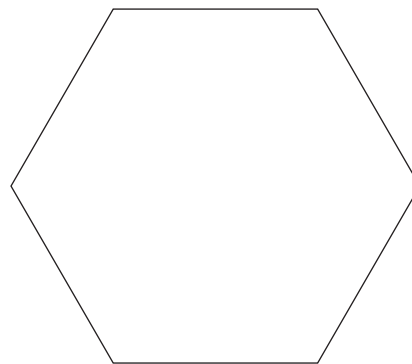
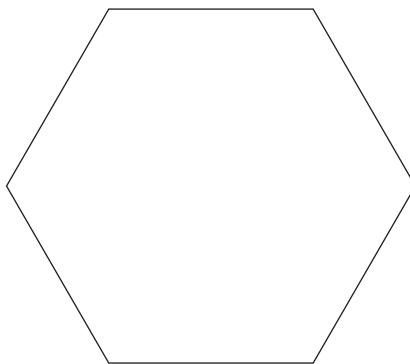
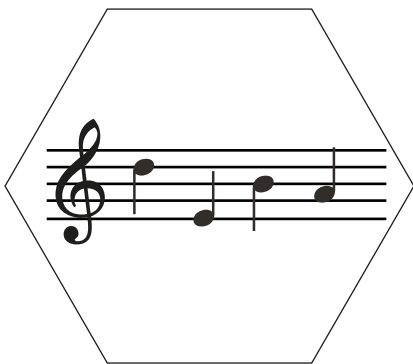
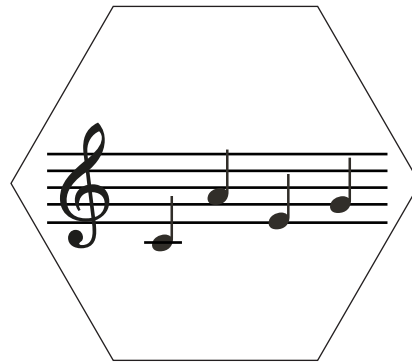
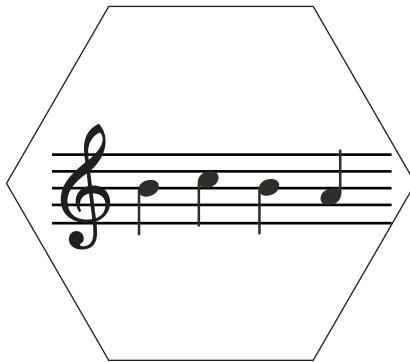
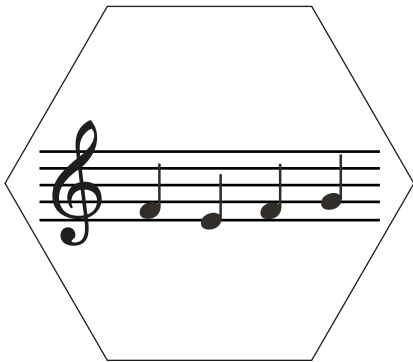
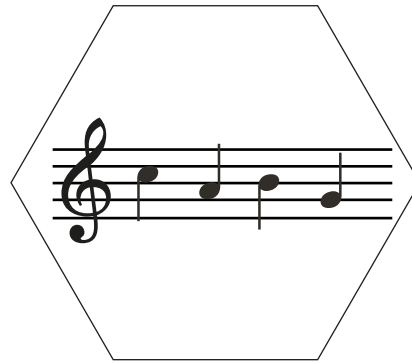
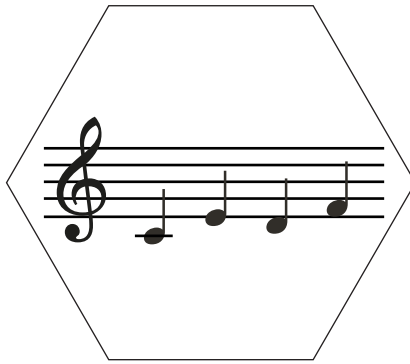
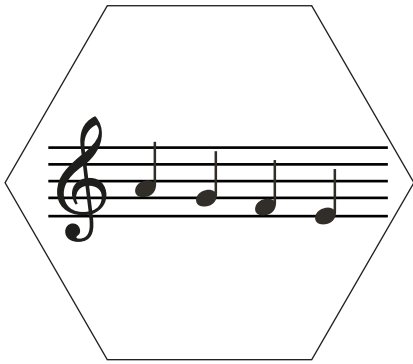
**скачко-  
образная**

**восходящая**

**нисходящая**

**горизон-  
тальная**





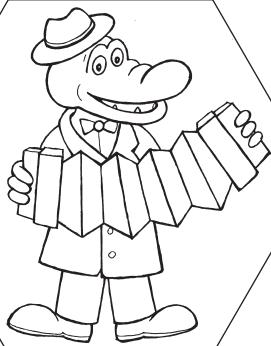
Уроки 4—5

**РИТМ —  
ЗОЛОТОЙ  
КЛЮЧИК  
МУЗЫКИ**

**песня**

**танец**

марш



Не спеша



Оживлённо



Легко, весело



Энергично



Протяжно, певуче



Изящно, певуче



Дождик, дождик, немоchi,  
деток ссада него-ни.



Уроки 6—7

Лад —  
согласие,  
порядок  
между зву-  
ками

мажор

минор

ах!

ох...

весело

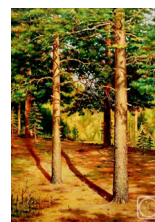
грустно



*А. Козловский.*  
Голубая песня



*В. Васнецов.*  
Сирин  
и Алконост



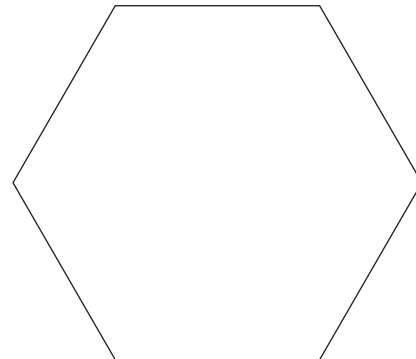
*И. Шишкин.*  
Сосны, освещён-  
ные солнцем



*В. Поленов.*  
Московский  
дворик



*И. Шишкин.*  
На севере  
диком...



## Уроки 8—9

**Темп  
в жизни  
и в музыке**

**быстрый**

**умеренный**

**медленный**

**протяжно**

**широко**

**тяжело**

**спокойно**

**скоро**



**ЖИВО**



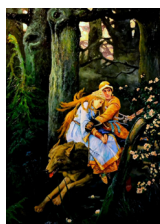
*Р. Френци.*  
Егерь с тремя  
борзыми



*В. Васнецов.*  
Алёнушка



*В. Васнецов.*  
Ковёр-самолёт



*В. Васнецов.*  
Иван-царевич на  
Сером Волке



*Н. Богданов-Бельский.*  
Новые хозяева

## Уроки 10—11

**Сила звука  
(динамические  
оттенки)**

**громко**

**тихо**

**не очень  
громко**

**не очень  
тихо**

**очень  
громко**

**очень тихо**

*f*

*p*



*Н. Дубовской.*  
Притихло



*И. Левитан.*  
Озеро. Русь



*М. Воробьев.*  
Дуб, раздробленный  
молнией



*Г. Сорока.*  
Рыбаки. Вид  
в Спасском



*А. Венецианов.*  
Спящий пастушок



*Ф. Матвеев.*  
Водопад в Тиволи

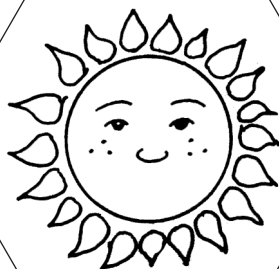
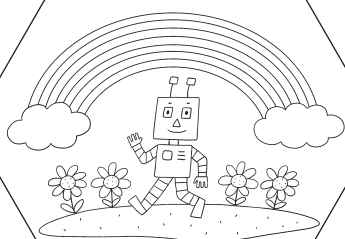
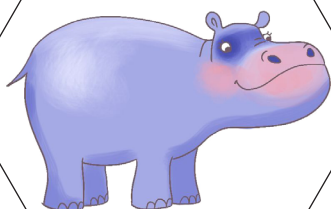
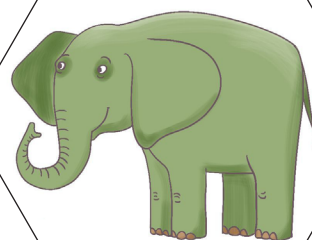
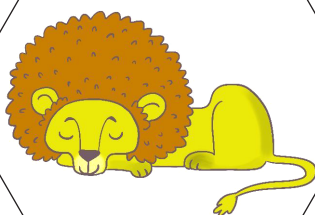
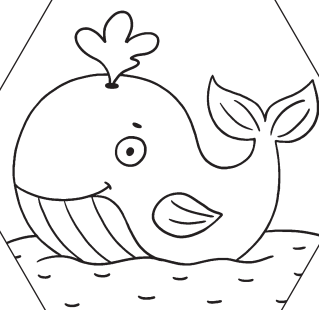
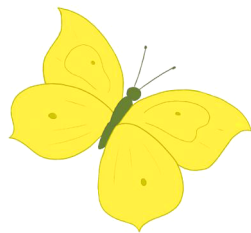
## Уроки 12—13

**Регистр —  
страна зву-  
ков: высоких,  
средних  
и низких**

**ВЫСОКИЙ**

**средний**

НИЗКИЙ



## Уроки 14—15

**Тембр —  
окраска  
музыкальных  
голосов**

**флейта**

**гобой**

**кларнет**

**фагот**

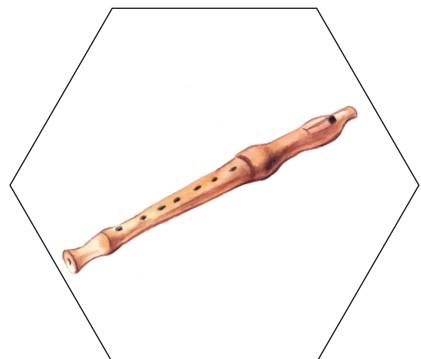
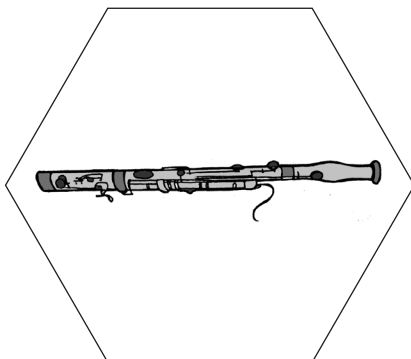
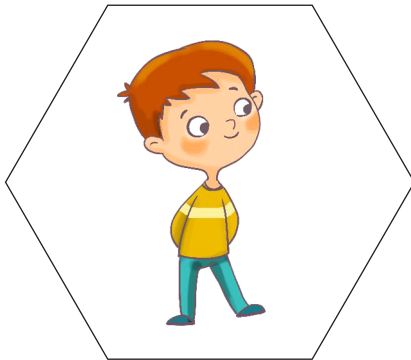
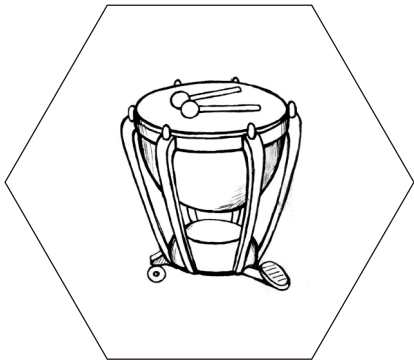
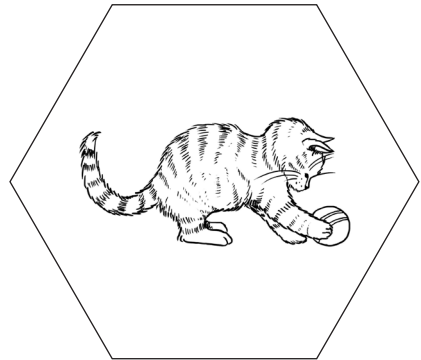
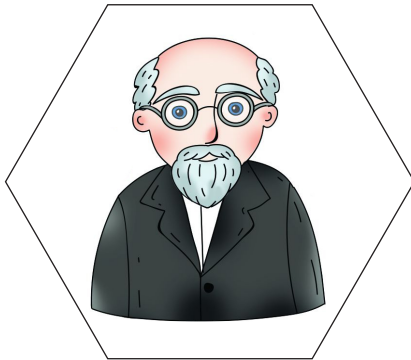
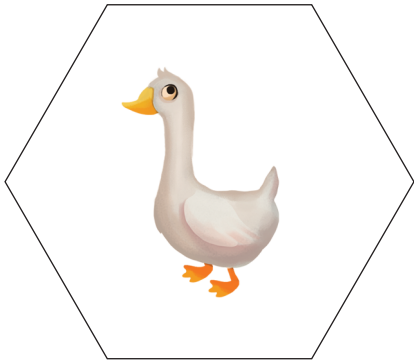
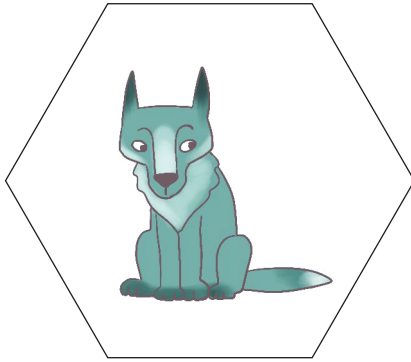
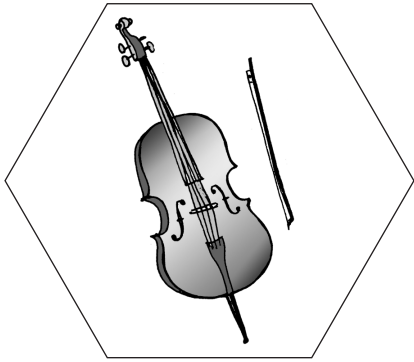
**валторна**

**литавра**

**большой  
барабан**

**струнно-  
смычковые  
инструменты**





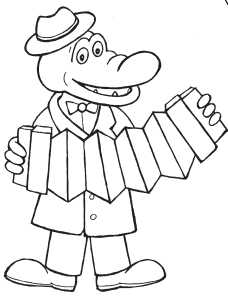
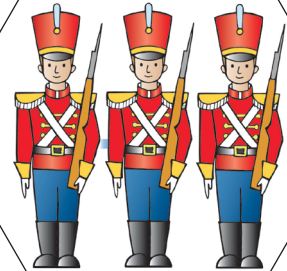
## Урок 17

Песня, танец,  
марш зовут  
в путешествие

П. Чайковский.  
Марш деревянных  
солдатиков

В. Каретников.  
Танец первой  
снежинки

колыбельная



Протяжно, певуче

Че-бу-раш-ка с кро-ко-ди-ло-м

Изящно, певуче

Че-бу-ра-аш-ка с кро-о-ко-ди-и-лом

Рухава

А ля-во-ні-ху ля-вон па-лю-біу

## Уроки 18—19

**Инструменты  
симфонического  
оркестра**

**струнно-  
смычковые**

**медные  
духовые**

**деревянные  
духовые**

**ударные**

**скрипка**

**альт**

**контрабас**

**виолончель**

**труба**

**тромбон**

**трещотки**

**флейта**

**литавры**

**фагот**

**треугольник**

**туба**

**кларнет**

**валторна**

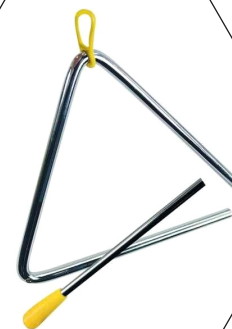
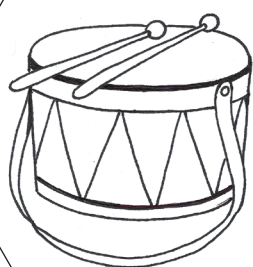
**бубен**

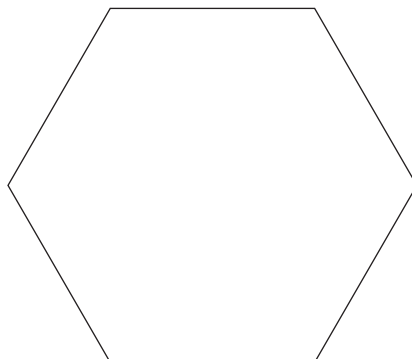
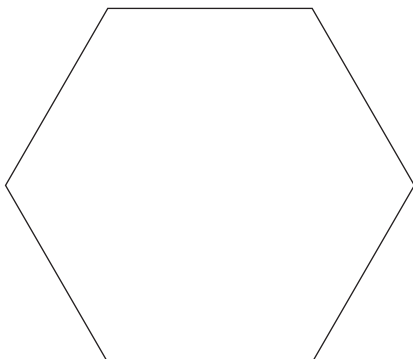
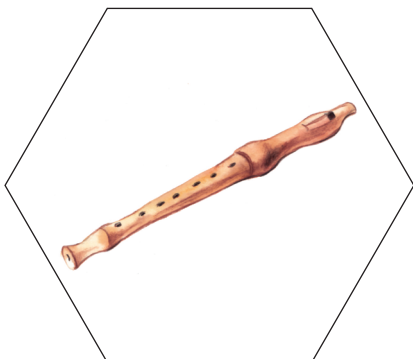
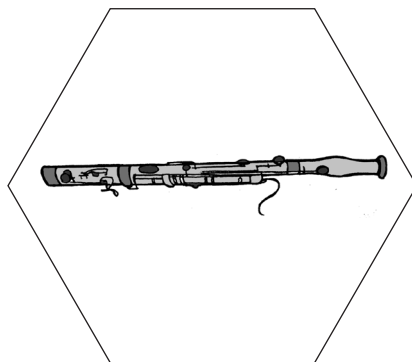
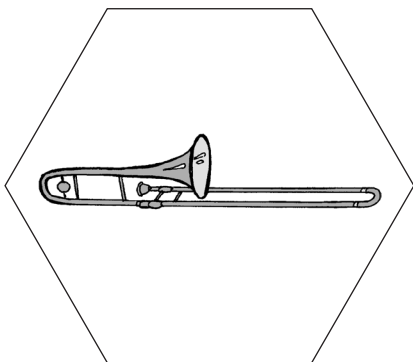
**гобой**



струнно-  
щипковые

клавишные





Уроки 20—22

**Музыкальное путешествие в страну Оперу**

**ария**

**сольный музыкальный номер в опере**

**ариозо**

**небольшая ария с напевной мелодией**

**речитатив**

**вокальная  
мелодия полу-  
разговорного  
характера**

**ДУЭТ**

**музыкальный  
номер для двух  
голосов**

**увертюра**

**инструмен-  
тальное вступи-  
ение к опере**

**сольные  
номера**

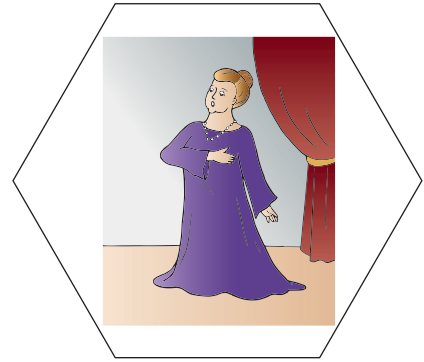
**хоровые  
номера**

**балетные  
номера**

**ансамбле-  
вые номера**

**оркестро-  
вые номера**





Уроки 23—25

Музыкаль-  
ное путеше-  
ствие в страну  
Балет

оркестр

балетмейстер

постанов-  
щик балета

балерина

артистка  
балета

танцовщик

артист  
балета

кордебалет

**группа  
танцоров**

**увертюра**

*П. Чайковский.*  
**Щелкунчик**

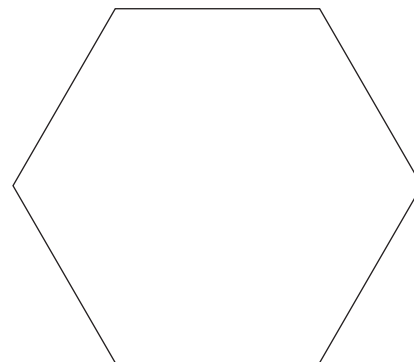
*Е. Глебов.*  
**Маленький  
принц**

*П. Чайковский.*  
**Лебединое  
озеро**

*С. Прокофьев.*  
**Золушка**

*О. Ходоско.*  
**Золотой  
ключик**





## Уроки 26—27

**Музыкаль-  
ное путеше-  
ствие в страну  
Симфонию**

**симфоньетта**

**маленькая  
симфония**

**симфония**

**большое  
музыкаль-  
ное произве-  
дение для сим-  
фонического  
оркестра**

**классической  
симфонии:  
I часть — быстрая,  
II часть — медленная,  
III часть — танцеваль-  
ная, IV часть —  
финал**

**созвучие**

**Й. Гайдн.  
Симфония № 94  
«Сюрприз»**

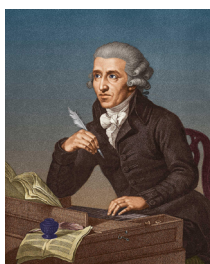
**В.-А. Моцарт.  
Симфония № 1**

*В.-А. Моцарт.*  
**Симфония № 40**

*Н. Чуркин.*  
**Симфоньетта  
«Белорусские  
картинки»**



Вольфганг Амадей  
Моцарт



Йозеф Гайдн



Николай Чуркин

## Уроки 28—29

**Музы-  
кальное  
путешествие  
в страну  
Концерт**

**крупное  
музыкальное  
произведение  
для солирующего  
инструмента  
и оркестра**

*А. Вивальди.*  
**Концерт  
для флейты  
с оркестром  
«Щеглёнок»**

**СОЛИСТ**

**оркестр**

*Д. Каминский.*  
**Концерт  
для дуэта цимбал  
с оркестром**

*А. Вивальди.*  
Концерт для  
скрипки с оркес-  
тром «Весна» из  
цикла «Времена  
года»

*Д. Кабалевский.*  
Концерт № 3  
для фортепиано  
с оркестром



## Уроки 30—32

Как дружат  
с музыкой  
другие виды  
искусства

музыкальное  
искусство

литературное  
искусство

изобразитель-  
ное искусство

декораторы

костюмеры



**художники  
по свету**

**либретто**



### **Урок 33**

**Куда при-  
вели нас  
песня, танец,  
марш**

**опера**

**балет**

**концерт**

**симфония**

**симфоньетта**

**песня**

**танец**

**марш**

**«Марш  
Черномора»**

**«Наш край»**

**«Бульба»**

**«Неаполитан-  
ский танец»**

**«Целый день  
поём-играем»**

**«Мікіта»**

«Пайшоў  
Ясь наш на  
лужок»





**Музыка. 1 класс. Демонстрационные плакаты**

**Музыка. 4 класс. Демонстрационные плакаты**

Издания (автор *Н. Н. Грачева*) соответствуют учебным программам по музыке. Наглядные материалы позволят учителю усовершенствовать процесс усвоения детьми специальных музыкальных терминов и понятий, будут способствовать систематизации и закреплению полученных знаний.

На плакатах размещены QR-коды, с помощью которых можно прослушать фрагменты музыкальных произведений, звуки природы, а также звуки, издаваемые музыкальными инструментами.

**В серию также входят пособия для 2 и 3 классов.**



**aversev.by**

Полный каталог учебной литературы, полезные материалы, а также акции и специальные предложения.