

Факультативные занятия

Математика **1** *класс*

Решение ТЕКСТОВЫХ задач

Примерное
календарно-
тематическое
планирование

Пособие для учителей
учреждений общего среднего
образования

Минск
«Аверсэв»

Автор

Герасимов Валерий Дмитриевич, учитель-методист
государственного учреждения образования «Средняя школа № 20 г. Орши»

Факультативные занятия. Математика. 1 класс. Решение текстовых задач

Примерное календарно-тематическое планирование

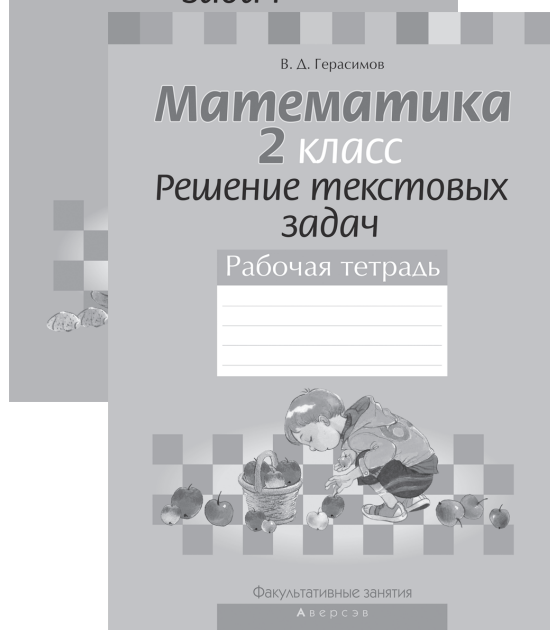
Всего 35 ч

№ занятия	Дата	Тема
1		Фигуры. Числа и цифры
2—4		Целое и часть, соотношение между ними
5, 6		Моделирование состава однозначных чисел. Игра «Сложи фигуру»
7		Математический рассказ со связью <i>было — изменение — стало</i>
8		Составление прямой и обратной задач из рассказа со связью <i>было — изменение — стало</i>
9		Математический рассказ со связью <i>всего (вместе)</i> . Составление прямой и обратной задач из рассказа
10		Математические рассказы со связью <i>было — изменение — стало</i> или <i>всего (вместе)</i> . Составление прямой и обратной задач из рассказа
11		Задачи со связью <i>было — изменение — стало</i> : схематическая запись, запись решения и ответа. Моделирование отношения разностного сравнения чисел
12		Задачи со связью <i>всего (вместе)</i> : схематическая запись, запись решения и ответа
13		Составление и решение задач со связью <i>было — изменение — стало</i> или <i>всего (вместе)</i>
14		Задачи на нахождение суммы двух чисел, остатка и обратные им
15		Задачи на нахождение суммы двух чисел, остатка и обратные им. Комбинаторные задачи
16, 17		Турнир юных математиков
18		Табличный способ записи задач со связью <i>было — изменение — стало</i>
19		Табличный способ записи задач со связью <i>всего (вместе)</i>
20		Задачи на нахождение суммы двух слагаемых и неизвестного слагаемого; на нахождение остатка и неизвестного уменьшаемого или вычитаемого
21		Математический рассказ со связью <i>больше на (меньше на)</i> . Составление и решение прямой и обратной задач
22		Решение простых задач со связью <i>больше на (меньше на)</i>
23		Решение логических задач. Простые задачи на сложение и вычитание
24		Задачи на сложение и вычитание. Сравнение длин отрезков. Задачи на упорядочение нескольких объектов
25		Задачи с трансформированными текстами. Задачи на упорядочение нескольких объектов
26		Задачи с трансформированными текстами. Задачи на нахождение суммы трех слагаемых и неизвестного слагаемого
27—29		Составление буквенного выражения при решении простых задач на сложение и вычитание. Задачи на переправы
30—33		Решение задач
34, 35		Турнир юных математиков



**Факультативные занятия.
Математика. 1 класс.
Решение текстовых задач.
Рабочая тетрадь**

2-е издание



**Факультативные занятия.
Математика. 2 класс.
Решение текстовых задач.
Рабочая тетрадь**

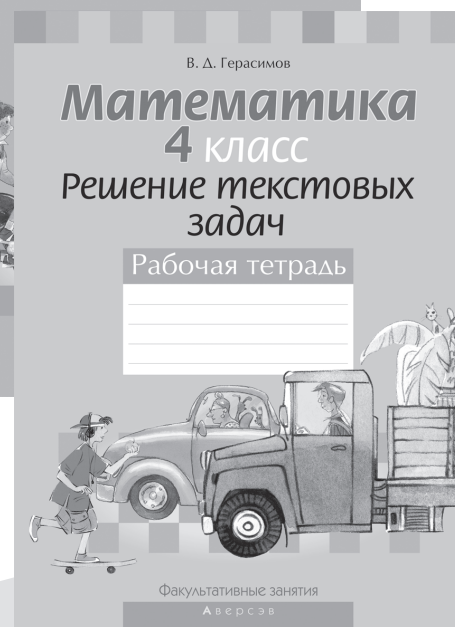
2-е издание

**Факультативные занятия.
Математика. 3 класс.
Решение текстовых задач.
Рабочая тетрадь**

2-е издание

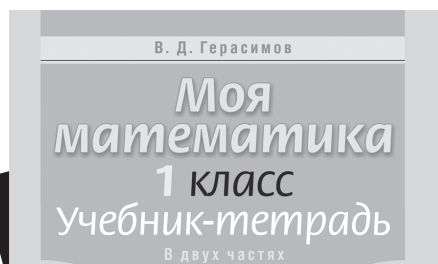


**Факультативные занятия.
Математика. 4 класс.
Решение текстовых задач.
Рабочая тетрадь**

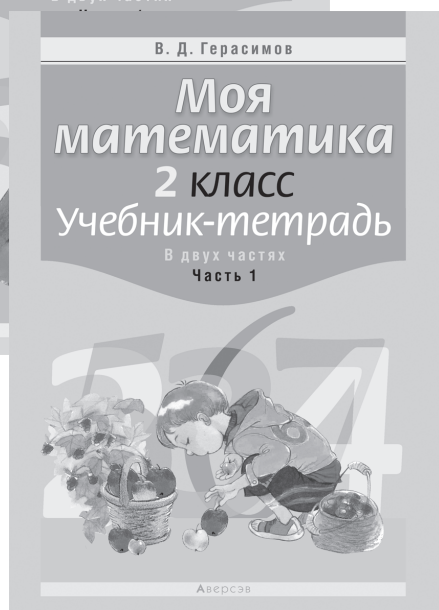


Рабочие тетради (автор В. Д. Герасимов) предназначены для использования на факультативных занятиях по математике. Учебный материал изданий представлен в виде оригинальных заданий, в том числе занимательного и игрового характера, расширяющих и углубляющих учебный компонент. Стержнем тетрадей выступает линия текстовых (сюжетных) задач.

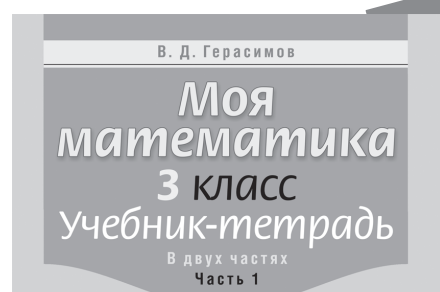
*Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

**Моя математика. 1 класс.
Учебник-тетрадь**

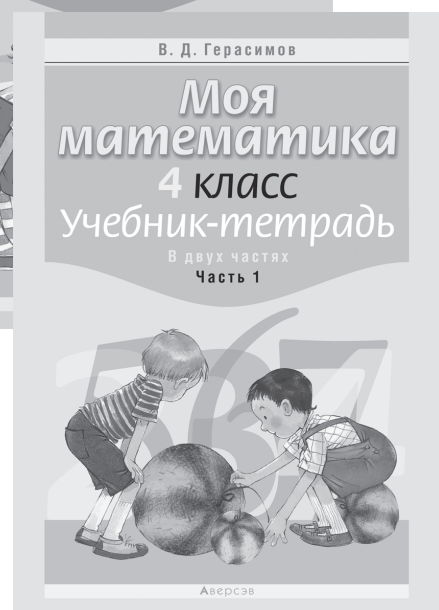
В 2 частях
4-е издание

**Моя математика. 2 класс.
Учебник-тетрадь**

В 2 частях
4-е издание

**Моя математика. 3 класс.
Учебник-тетрадь**

В 2 частях
3-е издание

**Моя математика. 4 класс.
Учебник-тетрадь**

В 2 частях
3-е издание, переработанное

Пособия (автор В. Д. Герасимов) являются принципиально новыми по структуре и методике изучения отдельных разделов программы по математике для начальной школы. Учебный материал изданий представлен в виде оригинальных заданий, в том числе занимательного и игрового характера. Стержнем книг выступает линия текстовых (сюжетных) задач.

Пособия подходят для использования на факультативных занятиях «Решение текстовых задач».