**Английский язык**

**Интересная новость. Чтение**

**Урок №. 8 /35 раздела Республика Беларусь и страны изучаемого языка** [1, 28 C.]

**Цели:** формирование навыков поискового чтения и умений ориентироваться в применении типичных грамматических структур

**Задачи:**

- активизировать ранее изученный материал для дальнейшего речевого взаимодействия;

- стимулировать формирование умения видеть разницу применения в речи двух времен The Present Perfect, The Past Simple;

- формировать и развивать навыки поискового чтения;

- развивать способность работать в команде и быть толерантным к ошибкам других;

- содействовать развитию мотивации к изучению английского языка.

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Учебная программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский)» для V—VII класcов учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания: утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27.07.2017 №91 // Национальный образовательный портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2017/08/up-In-yaz-5-7kl-rus.pdf.pdf> . – Дата доступа: 03.11.2019
2. Карань, Л.В. Английский язык. 3- 9 кл.: примерное календарно-тематическое планирование: пособие для учителей учреждений общ. сред. Образования /Л.В.Карань. – Минск : НИО: Аверсэв, 2019 – 55с. – (Библиотека учителя).

**Ссылка доступа на приложения:** [**https://drive.google.com/file/d/1sD4eXR1M-WuuU-\_n9OOkdwue2zlNxcno/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1sD4eXR1M-WuuU-_n9OOkdwue2zlNxcno/view?usp=sharing)

**Этапы урока**

 1. *Организационно-мотивационный этап.*Введение в ситуацию иноязычного общения *(5 минут)*

- работа со стендом «Какой чудесный день»[[1]](#footnote-1): слово и праздник дня (Приложение 1);

- манипуляции с реквизитом: конверт;

Yesterday a mailman *came* to me and *brought* an envelope. However, I *have* just *opened* the envelope. Do you have any ideas what is inside?

- кластер «What is inside the envelop?» (парная работа);

- обсуждение кластеров (фронтальная работа).

2. *Целемотивационный этап* *(2 минуты)*

- выход на тему урока (лексическая тема – после результатов обсуждения кластера; грамматическая - те конструкции, которые использовал учитель в ходе введения в тему)

 3. *Актуализация знаний и умений учащихся* *(12 минут)*

- фронтальное повторение: неправильные глаголы.

Учитель использует интерактивный элемент лэпбука (приложение 2) для повторения неправильных глаголов. Учащиеся садятся по разные стороны данного элемента и в порядке очередности отвечают глаголы.

- групповое повторение: The Present Perfect, The Past Simple;

Учитель достаёт из конверта разрезанные полосочки с ключевыми словами The Present Perfect и The Past Simple (приложение 3). Учащиеся делятся на группы, из ходя из той карточки, которую они вытянули и садятся за нужный стол. За основу этого упражнения было взято упр. 1а, с. 56(WB) [2, 56 C.]

- разно уровневые карточки для индивидуальной работы: метод «Светофор» (приложение 4) [3, 43 C.], [4, 25 C.], [4, 26 C.]

Пока учитель работает с основной частью класса, выборочно учащиеся работаю у доски по индивидуальным карточкам

Учитель читает предложение, учащиеся называют время: Compare the use of the Past Simple and the Present Perfect tense-forms [4, 24 C.] Каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

4.*Физминтука для снятия напряжения* (приложение 5 ) *(2 минуты)*

Учитель читает предложения, если учащиеся слышат:

- утвердительное предложение, они встают;

- отрицательное предложение, они хлопают;

- вопросительное предложение, они топают.

5. *Операционно-познавательный этап ( до 15 минут)*

*Развитие навыков чтения (reading for the specific information):*

предтекстовый этап

- лексический практикум (учитель достаёт из конверта карточки с новыми словами): соединяют понятие с определением: pen friends, to be keen on, annoy, get on well (приложение 6). Далее учащиеся записывают незнакомые слова в словарь [5]

текстовый этап

 - читают и выполняют упражнение

Учитель достает задание из конверта и объявляет, что самое главное в конверте – это письма от друзей по переписке. Читая текст [6, 47 C.] (Приложение 7), учащиеся выполняют задание: Read the information about some young people who are looking for pen friends. Who would be the most suitable pen friend for… .За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

послетекстовый этап

- заполнение таблицы, опираясь на прочитанный материал (приложение 8)

6. *Рефлексивный этап (3 минуты)*

- самооценка «Идиомы» (приложение 9)

Учащиеся соединяют картинку с идиомой и комментируют свое отношения к сегодняшнему уроку

7. *Контрольно-оценочный этап (6 минут)*

- информация о домашнем задании

Учитель комментируют домашнее задание и анонсирует дальнейшие фронт работы в ходе изучаемой темы. Задание для всех: написать ответ другу по переписке (4-7 предложений)

- разноуровневые задания: метод «Светофор»

Задание на 5-6: Ex. 2, p.57 (WB)

Задание на 7- 8: Ex. 1 b, p.57 (WB)

Задание на 9- 10: Ex. 3, p.58 (WB)

- подведение итогов

Учитель выставляет отметки учащимся со словесным комментированием.

**Список использованной литературы**

1. Карань, Л.В. Английский язык. 3- 9 кл.: примерное календарно-тематическое планирование: пособие для учителей учреждений общ. сред. Образования /Л.В.Карань. – Минск : НИО: Аверсэв, 2019 – 55с. – (Библиотека учителя).

2. Английский язык. 6 класс: рабочая тетрадь – 1 : пособие для учащихсяучреждений общ.сред. образования / Е.Г.Наумова [и др.]. – Минск: Аверсэв, 2015. – 109 с. : ил. – (Рабочие тетради).

3. Севрюкова, Т.Ю. Английский язык.6 класс: тетрадь по грамматике/ Т.Ю. Севрюкова, Н.В. Юхнель, Э.В. Бушуеваю – Минск: Аверсэв, 2018. – 124 c.: ил. –(рабочие тетради).

4. Карневская, Е.Б. Английския язык. На пути к успеху: пособие для учащихся ст.кл. общеобразоват. шк., гимназий, колледжей / Е.Б. Карневская, З.Д. Курочкина, Е.А. Мисуно. – Минск: Аверсэв, 2005. – 288 с. – (Школьникам, абитуриентам, учащимся).

5. Английский язык. Тетрадь-словарик. 6 класс/– 3-е изд. - Минск: Аверсэв, 2019. - 48 с. – (Рабочие тетради).

6. Карневская, Е.Б. Тексты по чтению и аудированию + кассета = Reading and Listening Tests / Е.Б. Карневская, Е.А. Мисуно, З.Д. Курочкина, И.И Панова. – 3-е изд.доп. – Минск: Аверсэв, 2006. – 142 с. – (Школьникам, абитуриентам, учащимся).

1. Каждый урок учитель знакомит учащихся с праздником в мире в день проведения урока и с одним новым словом (помимо учебной программы) [↑](#footnote-ref-1)