

ENGLISH 5



Workbook-2

Дадатак

для ўстаноў агульнай
сярэдняй адукацыі
з беларускай мовай
навучання

Аўтары:

Лапіцкая Людміла Міхайлаўна

Калішэвіч Ала Іванаўна

Сеўрукова Таццяна Юр'еўна

Седунова Наталля Міхайлаўна

© Лапіцкая Л. М., Калішэвіч А. І.,
Сеўрукова Т. Ю., Седунова Н. М.

© ТДА «Аверсэв»

UNIT 5

Lesson 10

C. 21

2a

begin / пачынаць *began*

go / ісці _____

have / мець _____

want / хацець _____

sit / сядзець _____

look / глядзець _____

eat / есці _____

hurt / хварэць _____

jump / скакаць _____

see / бачыць _____

be / быць _____

fly / лятаць _____

C. 22

2b

had a sweet tooth (быў ласуном)

badly (моцна)

UNIT 6

Lesson 1

C. 25

4

newspapers (газеты)

Lesson 4

C. 31

3

on the road (на дарозе)

Lesson 6

C. 35

2a

be	быць
buy	купляць
eat	есці
fall	па́даць
give	даваць
hurt	хварэць
know	ведаць
run	бегчы
say	сказаць
see	бачыць
stand	стаяць
take	браць, узяць

throw кідаць
want хацець

C. 36

2c

something (нешта)
a piece of paper (кавалачак паперы)
the litter bin (скрынка для смецця)
such (такую)

C. 37

3

light (светлы)

Lesson 10

C. 43

1

любіць
ісці, ехаць
ляцець, лётаць
спаць
жыць
думаць
мець
сказаць
бачыць
пытаць
рабіць
ісці пешшу
бегаць

UNIT 7

Lesson 1

C. 48

4

noise (шум)

Lesson 9

C. 64

2

rarely (рэдка)

C. 65

rarely (рэдка)

Lesson 10

C. 66

2

наведваць

любіць

спаць

рабіць

даваць

дапамагаць

ісці, ехаць

скакаць

сказаць

хацець

бегчы

жыць

Lesson 4

C. 94

¹ Trip — паездка.

VOCABULARY PAGES¹

C. 108

Наша ежа

¹ Старонкі прызначаны для ўпісвання вывучаемых слоў і выказаў. Словы і транскрыпцыю, надрукаваныя шэрым колерам, трэба абвесці, а на лінейках напісаць англійскае слова, пераклад.

C. 109

Наша цела

Што з табой?

— Мне дрэнна. / Я хворы.

C. 110

Дзе?

C. 111

Што ёсць у горадзе?

C. 112

Прабачце, як прайсці да бліжэйшага ...?

Дзе жывуць людзі?

C. 113

Гэта ...

They make the air [eə] (яны робяць паветра) ...

Догляд жывёл

There is a lot of work in villages (у вёсках шмат працы).

C. 114

Праца ў агародзе

C. 115

Прырода свету

A *mountain* ['mauntɪn] *гара* ...

C. 116

Прырода Беларусі

Дзе? Куды?

C. 117

Жывёлы свету

C. 118

Жывёлы Беларусі

Краіны, у якіх размаўляюць на англійскай мове

C. 119

Мы можам падарожнічаць ...

PROJECT PAGES¹

C. 120

¹ Сюды вы можаце ўпісаць поўны тэкст свайго праекта, правераны і выпраўлены настаўнікам. Сам праект — малюнкi, фота з кароткімі подпісамі і тлумачэннямі — афармляйце асобна. Вы можаце выкарыстаць іх у наступным годзе для падрыхтоўкі сваіх новых праектаў.

GRAMMAR PAGES¹

С. 123

Назоўнікі, суадносныя паводле значэння формы адзіночнага і множнага ліку, і назоўнікі, несуадносныя паводле значэння формы адзіночнага і множнага ліку

Назоўнікі дзеляцца на дзве групы:

— **суадносныя паводле значэння формы адзіночнага і множнага ліку** (назваюць тое, што можна палічыць). Яны маюць формы адзіночнага і множнага ліку, напрыклад: ... (бутэрброд — бутэрброды); ... (апельсін — апельсіны).

— **несуадносныя паводле значэння формы адзіночнага і множнага ліку** (назваюць тое, што нельга палічыць). Яны не маюць формы множнага ліку, напрыклад: ... (варэнне), ... (малако).

У сказе-просьбе «Я хацеў бы ...» суадносныя паводле значэння формы адзіночнага і множнага ліку назоўнікі звычайна ўжываюцца ў адзіночным ліку з неазначальным артыклем **a**, напрыклад: Несуадносныя паводле значэння формы адзіночнага і множнага ліку назоўнікі ўжываюцца са словам **some**, напрыклад:

Некалькі, некаторая колькасць

Займеннік **some** выкарыстоўваецца ў сцвярджальных сказах, слова **any** — у адмоўных і пытальных сказах.

Суадносныя паводле значэння формы адзіночнага і множнага ліку назоўнікі ў адзіночным ліку

¹ Граматычныя старонкі дапамогуць вам выконваць пісьмовыя заданні без памылак і правільна размаўляць на англійскай мове.

С. 124

Суадносныя паводле значэння формы адзіночнага і множнага ліку назоўнікі ў множным ліку

Несуадносныя паводле значэння формы адзіночнага і множнага ліку назоўнікі

A lot of (much, many) — многа (шмат)

countable nouns (суадносныя паводле значэння формы адзіночнага і множнага ліку назоўнікі)	uncountable nouns (несуадносныя паводле значэння формы адзіночнага і множнага ліку назоўнікі)

Дзеяслоў «належыць»

Дзеяслоў ... ужываецца для таго, каб даць парадку ці папрасіць парадку, напрыклад:

C. 125

Дзеяслоў «павінен»

Дзеяслоў ... ужываецца ў загадах і інструкцыях, абавязковых для выканання, напрыклад:

Адмоўная форма дзеяслова ... ці ... — абазначае «нельга», напрыклад:

Множны лік назоўнікаў

Некаторыя назоўнікі ўтвараюць множны лік не па агульным правіле шляхам прыбаўлення канчатка ... ці Іх трэба запамніць.

a goose [gu:s] — гусь

a deer [diə] — алень

a bison [ˈbaɪs(ə)n] — зубр

a sheep — авечка

a mouse — мыш

a child [tʃaɪld] — дзіця

a man — мужчына

a woman [ˈwʊmən] — жанчына

geese [gi:s] — гусі

deer — алені

bison — зубры

sheep — авечкі

mice — мышы

children — дзеці

men [men] — мужчыны

women [ˈwɪmɪn] — жанчыны

Артыклі з геаграфічнымі назвамі

the (азначальны артыкль)	zero article (нулявы артыкль)
rivers (рэкі): ... seas (моры): ... oceans (акіяны): ...	continents (кантыненты): ... cities (гарады): ... countries (краіны): ... lakes (азёры): ...

... (Злучаныя Штаты Амерыкі)

... (Аб'яднанае Каралеўства Вялікабрытаніі і Паўночнай Ірландыі)

Прыслоўі

Прыслоўе — часціна мовы, якая адказвае на пытанні «як?», «якім чынам?». Прыслоўе, як правіла, ужываецца пасля дзеяслова, да якога яно адносіцца.

Прыслоўі ў англійскай мове ўтвараюцца ад прыметнікаў пры дапамозе суфікса **-ly**, напрыклад: ... (Чарапахі «якія?» — марудлівыя.) ... (Яны поўзаюць «як?» — павольна.)

Некаторыя прыслоўі складаюць выключэнне, таму што не прымаюць суфікса **-ly**, напрыклад:

С. 126—127

Будучы прасты час

Будучы прасты час выкарыстоўваецца для таго, каб сказаць ці спытаць пра тое, што адбудзецца ў будучыні. Для ўтварэння будучага простага часу выкарыстоўваецца дапаможны дзеяслоў **will** (буду, будзем, будзе, будуць), які адносіць дзеянне да будучыні, і зыходная форма (інфінітыў) асноўнага дзеяслова, які абазначае дзеянне (**play, walk** і г. д.): ... — Я буду гуляць у парку ў наступную нядзелю.

У будучым простым часе выкарыстоўваюцца словы ... — заўтра і ... — наступны

У маўленні дзеяслоў **will** пасля займеннікаў часта выкарыстоўваецца ў скарачанай форме **'ll**. Напрыклад,

Адмоўная форма дзеяслова **will: will not** ці **won't** ..., напрыклад:

Для ўтварэння пыталнага сказа ў будучым простым часе дзеяслоў **will** ставіцца перад дзейнікам.

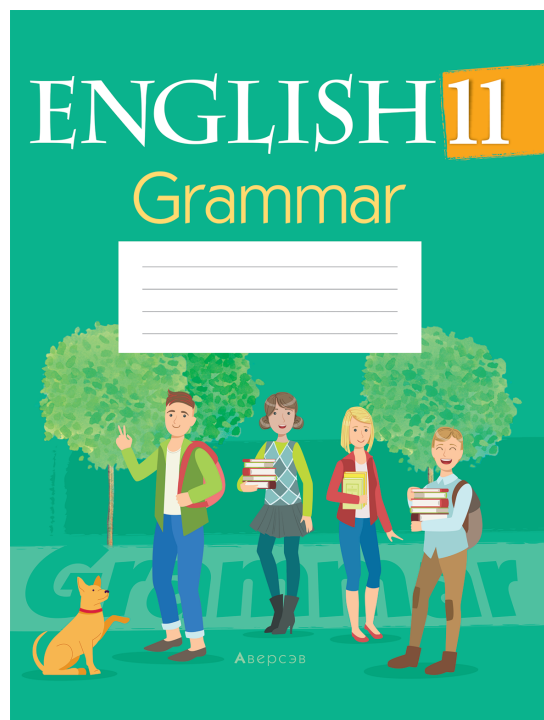
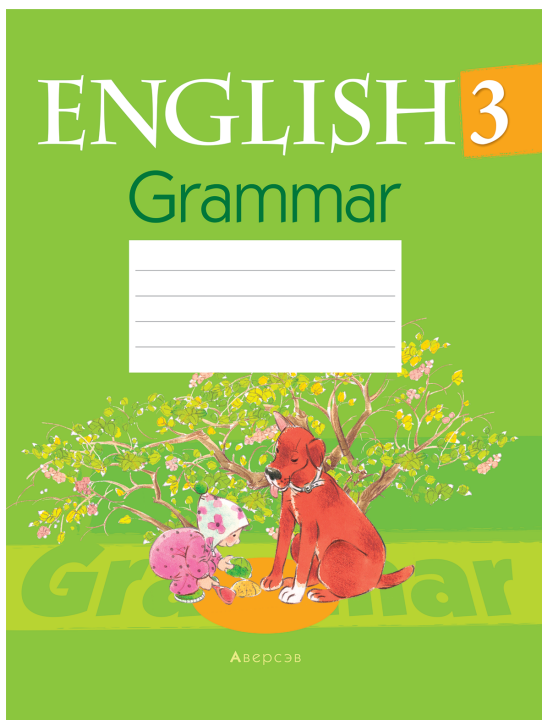
Няправільныя дзеясловы

быць, знаходзіцца
станавіцца
пачынаць
ламаць
купляць
лавіць
прыходзіць
рабіць
піць
ехаць (*на аўтамабілі*)
есці
падаць

C. 128

карміць
адчуваць
знаходзіць
лятаць
атрымліваць
даваць
ісці
вешаць
мець
чуць

хаваць (*хавацца*)
балець, рабіць балюча
ад'язджаць, пакідаць
запальваць (*агні*)
рабіць
сустракаць
плаціць
чытаць
ехаць верхам
бегаць
гаварыць
бачыць
пасылаць
спяваць
спаць
праводзіць
скрасці
плаваць
браць
думаць
кідаць
насіць (*адзенне*)



Английский язык. 3 класс. Тетрадь по грамматике

Т. Ю. Севрюкова

Английский язык. 11 класс. Тетрадь по грамматике

Т. Ю. Севрюкова, Э. В. Бушуева, Н. В. Юхнель

Тетради дополняют учебные пособия и соответствуют программам. Представленные задания помогут учащимся усвоить основные грамматические структуры, которые они смогут правильно употреблять в речи.

В серию также входят пособия для 4—10 классов.



aversev.by

Полный каталог учебной литературы, полезные материалы, а также акции и специальные предложения.