

ENGLISH 5

Workbook-1



Дадатак

для ўстаноў агульнай
сярэдняй адукацыі
з беларускай мовай
навучання

Аўтары:

Лапіцкая Людміла Міхайлаўна

Калішэвіч Ала Іванаўна

Сеўрукова Таццяна Юр'еўна

Седунова Наталля Міхайлаўна

© Лапіцкая Л. М., Калішэвіч А. І.,
Сеўрукова Т. Ю., Седунова Н. М.

© ТДА «Аверсэв»

UNIT 1

Lesson 4

C. 11

2а

play / гуляць _____ *played*

help / дапамагаць _____

jump / скакаць _____

watch / глядзець _____

dance / танцаваць _____

visit / наведваць _____

like / любіць _____

look / глядзець _____

live / жыць _____

want / хацець _____

Lesson 7

C. 19

1а

beach (пляж)

C. 20

2а

¹ What is (it) called? — Як (гэта) называецца?

² Beijing [ˌbeɪˈdʒɪŋ] — Пекін.

³ China [ˈtʃaɪnə] — Кітай.

UNIT 2

Lesson 1

C. 29

2

¹ A school trip — школьная екскурсія, падарожжа.

Lesson 2

C. 30

1

run / бегчы _____ *ran* _____

dance / танцаваць _____

have / мець _____

make / рабіць _____

fly / лятаць _____

eat / есці _____

wear / насіць _____

go / ісці _____

visit / наведваць _____

take / браць _____

Lesson 5

C. 37

1b

¹ Father Frost — Дзед Мароз (таксама ...).

² Bison ['baɪsn] — зубр.

2a

³ Snow Maiden's Tower ['snəʊ 'meɪd(ə)nz 'taʊə] — вежа Снягурачкі.

2а

¹ The magic mill that turns [tʰɜ:nz] bad things into dust and sand — чароўны млын, які ператварае дрэнныя рэчы (усё дрэннае) у пыл і пясок.

² Traditional dishes [trə'diʃ(ə)nəl 'diʃɪz] — традыцыйныя стравы.

Lesson 6

3

eat / есці _____ *ate* _____

pay / плаціць _____

say / сказаць _____

make / рабіць _____

feed / карміць _____

drink / піць _____

see / бачыць _____

buy / купляць _____

fly / лятаць _____

have / мець _____

go / ісці _____

ride / ехаць верхам _____

UNIT 3

Lesson 1

C. 53

3а

free (бесплатныя) lessons

¹ Judges ['dʒʌdʒɪz] — судзі.

Lesson 5

C. 59

2

do / рабіць _____ *does* _____

go / ісці _____

read / чытаць _____ *reads* _____

like / любіць _____

hate / ненавідзець _____

play / гуляць _____

study / вывучаць _____ *studies* _____

tidy / прыбіраць _____

wash / мыць _____ *washes* _____

watch / глядзець _____

brush / чысціць _____

teach / навучаць _____

Lesson 8

C. 67

1

² Actually ['æktʃʊəli] — фактычна.

C. 68

3а

¹ Who the winner will be — хто будзе пераможцам.

UNIT 4

Lesson 3

C. 81

4

¹ War [wɔ:] — вайна.

C. 85

3b

like short films (як кароткія фільмы)

¹ Church [tʃɜ:tʃ] — царква.

C. 86

3b

¹ Tasty ['teɪstɪ] dishes — смачныя стравы.

² Laugh [lɑ:f] — смяяцца.

Lesson 8

C. 93

3

1. Fold (звярніце) the sheet diagonally.
2. Fold the two corners down (вугалкі ўніз).
3. Fold the top corner backwards (назад).
4. Fold the bottom (ніжні) corner backwards.

¹ A sheet of paper — лісточак паперы.

² Needle ['ni:dl] and thread [θred] — нітка з іголкай.

C. 94

3

6. Make a loop (пятлю) with a thread.

VOCABULARY PAGES¹

C. 98

Дзе мы праводзім нашы канікулы / адпачынак

¹ Старонкі прызначаны для ўпісвання вывучаемых слоў і выразаў. Словы і транскрыпцыю, надрукаваныя шэрым колерам, трэба абвесці, на лінейках напісаць пераклад, у дужках — транскрыпцыю.

C. 100

У сельскай мясцовасці

C. 108

Якая гадзіна? (Колькі часу?)

... (да якой-небудзь гадзіны)

... (пасля якой-небудзь гадзіны)

... (без чвэрці = 15 хвілін да якой-небудзь гадзіны)

... (чвэрць = 15 хвілін пасля якой-небудзь гадзіны)

... (палова = 30 хвілін пасля якой-небудзь гадзіны)

Без чвэрці дзве.

Без дваццаці дзве.

Чвэрць другой (15 хвілін на другую).

Палова другой.

C. 110

to celebrate ['seləbreɪt] святкаваць

C. 112

_____ (на акно) _____ (на)

_____ (на) _____ (на)

PROJECT PAGES¹

С. 114

¹ Сюды вы можаце ўпісаць поўны тэкст свайго праекта, правераны і выпраўлены настаўнікам. Сам праект — малюнкi, фота, графікі з кароткімі подпісамі і тлумачэннямі — афармляйце асобна. Вы можаце выкарыстаць іх у наступным годзе для падрыхтоўкі сваіх новых праектаў.

GRAMMAR PAGES¹

С. 118

Цяперашні прасты час — прашлы прасты час дзеяслова *быць*

Прашлы прасты час: спецыяльныя пытанні з дзеясловам *быць*

¹ Граматычныя старонкі дапамогуць вам выконваць пісьмовыя заданні без памылак і правільна размаўляць на англійскай мове.

С. 119

where [weə] — дзе


when [wen] — калі

who ... with [hu:] — з кім


what [wɒt] — які

how [haʊ] — як

Прашлы прасты час: сцвярдзальныя сказы з *правільнымі* і *няправільнымі* дзеясловамі

 ... (Прашлы прасты час) ужываецца для таго, каб расказаць ці распытаць пра дзеянні, якія адбыліся ў мінулым:

...

 У ... выкарыстоўваюцца наступныя словы-паказальнікі прошлага простага часу:

- ... — у чэрвені / ліпені / жніўні
- ... — мінулым летам ...
- ... — два дні таму
- ... — учора

📖 Для ўтварэння сцвярджальнага сказа мы выкарыстоўваем правільныя дзеясловы з канчаткам **-ed** і другую форму няправільных дзеясловаў (гл. Табліцу няправільных дзеясловаў).

С. 120

📖 Канчатак **-ed** вымаўляецца:

[t] пасля глухіх зычных (пасля t)	[d] пасля звонкіх зычных (акрамя d) і галосных	[ɪd] пасля t, d
...

📖 Правапіс дзеясловаў з канчаткам **-ed**:

- дзеясловы, якія заканчваюцца на **e**, губляюць гэтую галосную пры дабаўленні канчатка **-ed**: ...;
 - дзеясловы, якія заканчваюцца на **зычны + y**, мяняюць **y** на **i**:
- АЛЕ**: ...;
- канцавая зычная пасля кароткіх галосных у аднаскладовых дзеясловах падвойваецца перад канчаткам **-ed**:

Прошлы прасты час: агульныя пытанні

С. 121

Прошлы прасты час: адмоўныя сказы

Прошлы прасты час: спецыяльныя пытанні

Дапаможны дзеяслоў **did** выкарыстоўваецца ў адмоўных і пытальных сказах. Ён адносіць дзеянне да прошлага часу,

а канкрэтнае дзеянне выражаецца зыходнай формай дзеяслова **V**.

Пры пабудове сказаў неабходна захоўваць парадак слоў у сцвярдзальных, адмоўных і пытальных сказах, які можна запомніць дзякуючы схемам.

С. 122

Ускосны склон асабовых займеннікаў

У сказе асабовыя займеннікі (*хто? што?*) ва ўскосным склоне (*каго? што? каму? чаму?*) звычайна з'яўляюцца дапаўненнем: ...

Асабовыя займеннікі ў назоўным склоне адпавядаюць наступным займеннікам ва ўскосным склоне:

I я	we мы	you ты, вы	he ён	she яна	it ён, яна, яно	they яны
me	us	you	him	her	it	them
<i>мяне</i>						
<i>мне</i>						

Прыслоўі частотнасці

always	[_____]	заўсёды
often	[_____]	часта
usually	[_____]	звычайна
sometimes	[_____]	калі-нікалі
rarely	[_____]	рэдка
never	[_____]	ніколі

Прыслоўі, якія адказваюць на пытанне «як часта?», выкарыстоўваюцца ў цяперашнім простым часе і займаюць рознае месца ў сказе:

- пасля дзеяслова “to be”: ...;
- перад сэнсавым дзеясловам:

Артыклі

Артыкль — гэта маленькае слова, якое ўжываецца з назоўнікамі. У англійскай мове два артыклі — **a** / **an** (неазначальны артыкль) і **the** (азначальны артыкль).

Артыкль **a** (перад зычнымі) ці **an** (перад галоснымі) выкарыстоўваецца з назоўнікамі ў адзіночным ліку і абазначае «адзін, які-небудзь, няпэўны». Ён ужываецца, калі мы ўпершыню называем людзей, герояў апавяданняў, жывёл, прадметы: У мяне ёсць сабака (*адзін, нейкі; ніхто, акрамя мяне, не ведае, які ён*). Вазьмі ручку (*адну, якую-небудзь, любую*), калі ласка, і запішы мой адрас.

Артыкль **the** выкарыстоўваецца перад назоўнікамі ў адзіночным ці ў множным ліку і абазначае «гэта, гэты, гэтае, гэтыя». Ён ужываецца, калі гаворка ідзе пра знаёмых людзей, персанажаў, жывёл, прадметы:

Прыназоўнікі часу

Прыназоўнік **in** ужываецца са словамі, якія абазначаюць:

- поры года (... — летам / вясной і да т. п.);
- месяцы (... — у верасні / красавіку і да т. п.);
- гады (... — у 1995 / 2000 і да т. п.);
- час сутак (... — раніцай, ... — днём, ... — вечарам).

Прыназоўнік **at** ужываецца:

- для абазначэння часу ажыццяўлення дзеяння (... — у 8 гадзін, ... — а палове дзвятай);

С. 124

• для аповеду пра дзеянні, падзеі, якія адбываюцца ў час святаў (... — на Каляды, ... — на Вялікдзень) ці ў выхадныя дні (...).

Прыназоўнік **on** ужываецца, калі:

- мы расказваем пра падзеі аднаго дня (... — у панядзелак, ... — у калядны дзень, ... — у дзень Новага года);
- мы называем дату (... — першага верасня).

Умоўныя абзначэнні:



дзеінік (хто? што?)



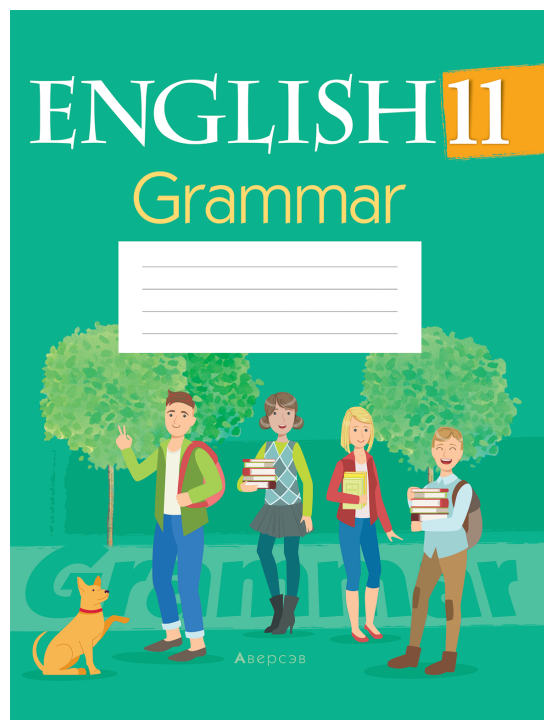
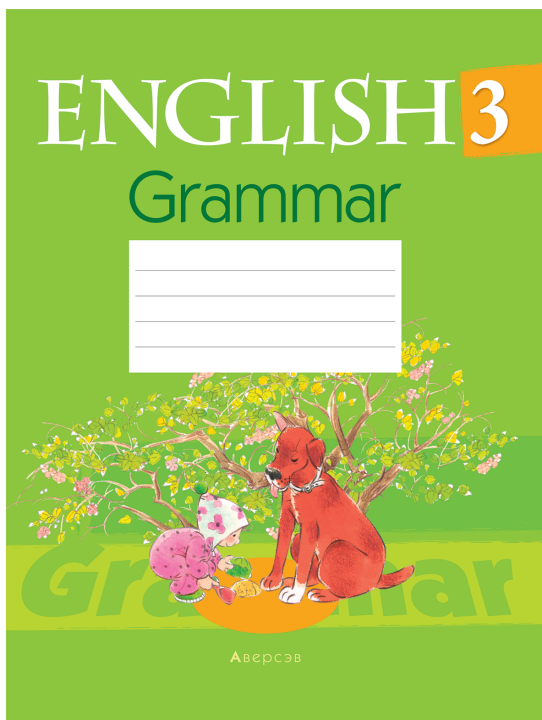
дапаможны дзеяслоў



дзеяслоў, які абзначае дзеянне



пытальнае слова



Английский язык. 3 класс. Тетрадь по грамматике

Т. Ю. Севрюкова

Английский язык. 11 класс. Тетрадь по грамматике

Т. Ю. Севрюкова, Э. В. Бушуева, Н. В. Юхнель

Тетради дополняют учебные пособия и соответствуют программам. Представленные задания помогут учащимся усвоить основные грамматические структуры, которые они смогут правильно употреблять в речи.

В серию также входят пособия для 4—10 классов.



aversev.by

Полный каталог учебной литературы, полезные материалы, а также акции и специальные предложения.