Antanina Budzko
Ina Urbanowitsch

4

Deutsch

Teil 2

Schülerbuch

mit CD-ROM

Спампавана з сайта www.aversev.by

Издательство Аверсэв

Помогаем учить, помогаем учиться

Немецкий язык. 4 класс. Рабочая тетрадь

А. Ф. Будько, И. Ю. Урбанович

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекса по немецкому языку. Издание содержит упражнения, которые помогут научиться легко переводить, запоминать и употреблять новые слова, а также закрепить грамматические правила. Содержание учебного материала в тетради соответствует разделам учебного пособия.

Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь

www.aversev.by

А.П. Будзько І.Ю. Урбановіч

Нямецкая мова

Вучэбны дапаможнік для 4 класа
ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі
з беларускай мовай навучання

З электронным дадаткам

У 2 частках
Частка 2

Дапушчана Міністэрствам адукацыі
Рэспублікі Беларусь

МІНСК
«ВЫШЭЙШАЯ ШКОЛА»
2019

Спампавана з сайта www.aversev.by

УДК 811.112.2(075.2=161.3)
ББК 81.2Нем-922
Б90

Р э ц э н з е н т ы: кафедра нямецкай мовы факультэта сацыякультурных камунікацый Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта (кандыдат філалагічных навук, дацэнт *В.М. Галай*); настаўнік нямецкай мовы першай кваліфікацыйнай катэгорыі дзяржаўнай установы адукацыі «Сярэдняя школа № 9 г. Мінска» *Т.В. Мацвеева*

Умоўныя абазначэнні

– слухаем, чытаем і разумеем

– чытаем і разумеем

– вывучаем правіла

– дадатковыя практыкаванні на электронным дыску

– расказваем пра каго-небудзь / што-небудзь

– размаўляем адно з адным

– трэніруем словы праз гульню

Будзько, А. П.

Б90 Нямецкая мова : вучэбны дапаможнік для 4-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання : з электронным дадаткам. У 2 ч. Ч. 2 / А. П. Будзько, І. Ю. Урбановіч. – Мінск : Вышэйшая школа, 2019. – 143 с. : іл. + 1 электрон. апт. дыск (CD)

ISBN 978-985-06-3059-9.

УДК 811.112.2(075.2=161.3)
ББК 81.2Нем-922

ISBN 978-985-06-3059-9
ISBN 978-985-06-3072-8

© Будзько А.П., Урбановіч І.Ю., 2019
© Афармленне. УП «Выдавецтва "Вышэйшая школа"», 2019

Спампавана з сайта www.aversev.by

Inhalt

4. Geburtstag 4

A. Mein Geburtstag ist heute 4
B. Zum Geburtstag viel Glück 12
C. Tolle Geschenke zum Geburtstag 20

Kannst du das schon machen? 33
Wörter zum Thema 34

5. Wohnen 36

A. Tolle Häuser! 36
B. Zu Hause ist es gemütlich 49
C. Was ist wo? 59

Kannst du das schon machen? 71
Wörter zum Thema 72

6. Kleidung 75

A. In meinem Kleiderschrank. 75
B. Schick und praktisch 84
C. Kaufen muss man können 93

Kannst du das schon machen? 101
Wörter zum Thema 102

7. Wochenende 104

A. Das Wochenende: Wo und wie? 104
B. Alles am Wochenende! 116
C. Bald kommen die Sommerferien 127

Kannst du das schon machen? 134
Wörter zum Thema 134

Wörter von A bis Z 137

Спампавана з сайта www.aversev.by

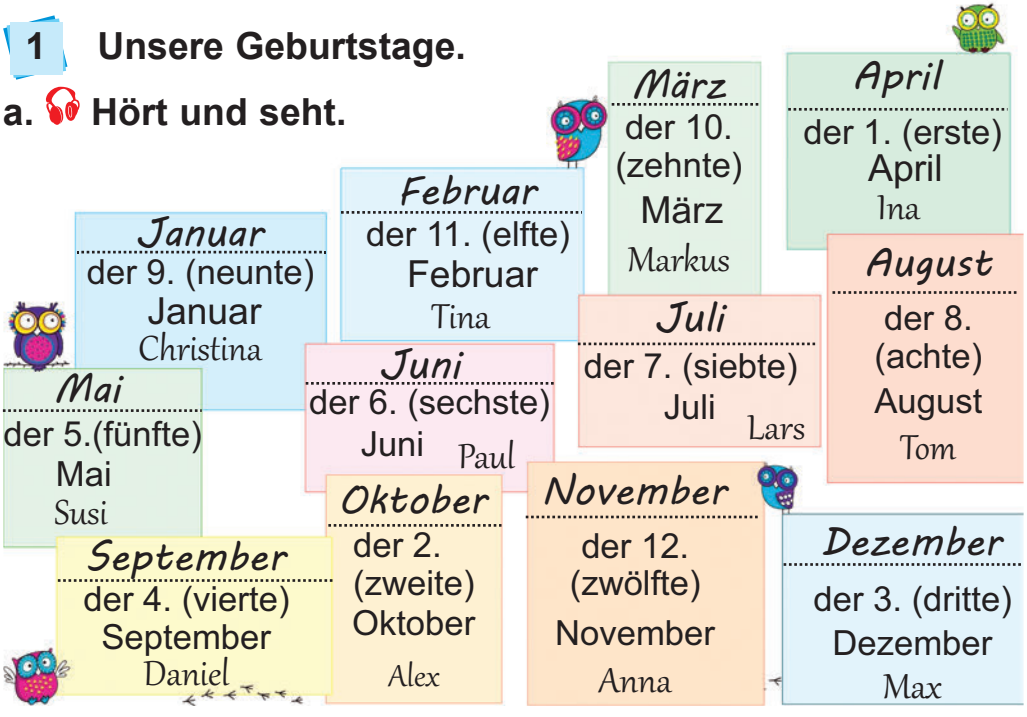
4 Geburtstag

A. Mein Geburtstag ist heute

Тут вы вучыцеся: называць месяцы і дату, дату дня нараджэння; пытацца, калі ў каго дзень нараджэння; слухаць / чытаць і разумець тэксты.

1 **Unsere Geburtstage.**

a. **Hört und seht.**



Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Lest, was im Geburtstagskalender steht.

2 Petras Geburtstagskalender.

a. Hört und lest. Wie ist Petras Geburtstagskalender?

b. Seht Petras Geburtstagskalender an und antwortet: In welchem Monat haben Petras Eltern, Petras Großeltern, Petras Geschwister und Petras Verwandte Geburtstag?

Beispiel: Petras Mutter hat im Juni Geburtstag.

Спампавана з сайта www.aversev.by

3 In den Geburtstagskalender gucken.

a. Seht die Kalenderblätter an und antwortet: In welchem Monat haben die Kinder Geburtstag?

Anna

Felix

Jörg

Hanna

Tanja

Tina

Jan

Beispiel: Anna hat im Juni Geburtstag.

b. In welchem Monat habt ihr Geburtstag? Und eure Eltern, eure Großeltern?

c. Guckt noch einmal in den Kalender. An welchem Tag haben die Kinder Geburtstag?

Beispiel: Anna hat am Montag Geburtstag.

d. An welchem Tag habt ihr Geburtstag? Und eure Eltern, eure Geschwister, eure Großeltern?

e. Fragt eure Schulfreundinnen und Schulfreunde.

Beispiel: Wer hat am Montag Geburtstag?
Wer hat im Januar Geburtstag?

Спампавана з сайта www.aversev.by

4 Jeden Tag und jeden Monat Geburtstage.

a. Schaut genau – lest genau.

Wann? (Dativ)

1. Lukas hat **im** Januar Geburtstag. – **In** welchem Monat ...?
2. Anna hat **am** Samstag Geburtstag. – **An** welchem Tag ...?

der → dem

in + dem → im
an + dem → am

b. Was ist richtig? Wählt und ergänzt.

1. im kommt ... (vor Monatsnamen / vor den Namen der Wochentage).
2. am kommt ... (vor den Namen der Wochentage / vor Monatsnamen).

c. Mit am oder mit im? Ergänzt mit den Wörtern aus dem Kasten.

am Sonntag, im April ...

~~Sonntag~~ – ~~April~~ – Abend – Dezember – Tag – Freitag – Februar – Morgen – Vormittag – November – Mittwoch – Januar – Nachmittag – Montag – Juni

Спампавана з сайта www.aversev.by

5 Zahlen üben.

a. Zählt bis 100.

b. Lest die Zahlen und überprüft euch.

Beispiel: 33 – dreiunddreißig, 46 – sechsundvierzig

35 – 58 – 24 – 67 – 98 – 27 – 48

c. Schaut genau – lest genau.

Wie viel? – Der Wievielte?

Wie viel? (Колькі?)	**Der Wievielte ist heute?** (Якая сёння дата?)
2 – zwei	der zwei**te**
14 – vierzehn	der vierzehn**te**
20 – zwanzig	der zwanzig**ste**
30 – dreißig	der dreißig**ste**
21 – einundzwanzig	der einundzwanzig**ste**
29 – neunundzwandig	der neunundzwandig**ste**

Es ist hier anders. Merkt euch.

1 (eins) – der **erste**
3 (drei) – der **dritte**
7 (sieben) – der **siebte**
8 (acht) – der **achte**

Спампавана з сайта www.aversev.by

d. Hört und lest.

1 – der erste	5 – der fünfte	9 – der neunte
2 – der zweite	6 – der sechste	10 – der zehnte
3 – der dritte	7 – der siebte	11 – der elfte
4 – der vierte	8 – der achte	12 – der zwölfte

e. Bildet die Zahlwörter mit -te. Hört und überprüft euch.

Beispiel: 13 – dreizehn + te → der dreizehnte

2 – 6 – 9 – 10 – 11 – 12 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19

f. Bildet die Zahlwörter mit -ste. Hört und überprüft euch.

Beispiel: 22 – zweiundzwanzig + ste – der zweiundzwanzigste

30 – 31 – 21 – 23 – 27 – 25 – 29 – 24 – 28 – 26

6 Das Datum schreiben und lesen.

a. Schaut genau – lest genau.

Ihr schreibt	Ihr lest und sprecht
Heute ist **der 20.** Februar.	Heute ist **der zwanzigste** Februar.
Ina hat **am 20.** Juni Geburtstag.	Ina hat **am zwanzigsten** Juni Geburtstag.

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Hört und lest.

1. Heute ist der 1. Mai.
2. Morgen ist der 2. Mai.
3. Heute ist der 19. Juni.
4. Morgen ist der 20. Juni.
5. Paul hat am 3. Oktober Geburtstag.
6. Anna hat am 10. Januar Geburtstag.
7. Mein Vater hat am 16. November Geburtstag.
8. Mein Opa hat am 30. Dezemder Geburtstag.

c. Wann haben die Kinder in 3a Geburtstag?

Beispiel: Anna hat am siebten Juni Geburtstag.

d. Wann habt ihr Geburtstag? Und eure Eltern, eure Großeltern?

e. Übt weiter. (Kopiervorlage 1.)

7 Nach Geburtstag fragen und antworten.

a. Hört und lest den Dialog.

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Lest und spielt den Dialog.

- Noch zwei Tage!
- Was?
- Na, ja, noch zwei Tage. Heute ist Mittwoch.
- Was kommt dann?
- Mein Geburtstag ist am Freitag! Noch zwei Tage!
- Ach so! Dein Geburtstag ist am Freitag. Wie schön!

c. Spielt eure Dialoge mit anderen Wochentagen.

8 Über Geburtstage lesen.

a. Lest den Text. Warum ist Martin mit seinem Geburtstag unzufrieden (незадаволены)?

Martin sagt seiner Mutter: „Mutti, mein Geburtstag ist ganz blöd!“ „Martin, ich verstehe dich nicht. Du hast immer einen schönen Geburtstag. Du bekommst Geschenke. Oma und Opa kommen“, sagt die Mutter. „Ja, das stimmt. Aber unsere Kinder feiern in der Klasse. Und am Geburtstag machen sie keine Hausaufgaben. Und das Geburtstagskind sitzt und macht nichts. Und mein Geburtstag ist am ersten Januar.“

b. Wie findet ihr eure Geburtstage? Warum?

Спампавана з сайта www.aversev.by

B. Zum Geburtstag viel Glück

Тут вы вучыцеся: запрашаць на дзень нараджэння; віншаваць з днём нараджэння; пісаць запрашэнні і віншаванні; слухаць / чытаць і разумець тэксты.

1 Alles zum Geburtstag.

a. Hört und seht.

die Einladung

die Kerze

die Karte

das Lied

der Kalender

der Glückwunsch

das Geschenk

der Kuchen

die Torte

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Lest die Wörter unter den Bildern.

2 Petras Geburtstag.

a. Hört und lest. Wann hat Petra Geburtstag?

Opera

www.petrasblog.net

PETRAS BLOG

Hallo!
Im Januar habe ich Geburtstag. Für meine Freundin schreibe ich eine Einladung:

Liebe Sandra!
Am 5. Januar ist mein Geburtstag.
Komm bitte um 15 Uhr.
Wir spielen, hören Musik, essen Kuchen und Eis, trinken Saft.
Meine Adresse ist: Gartenstraße 5.

Deine Petra

Wir feiern meinen Geburtstag zu Hause. Zuerst essen wir Kuchen und trinken Saft oder Tee. Dann singen wir, tanzen, lachen und spielen viele Spiele. Mein Geburtstag ist immer schön.

Wie feiert ihr Geburtstag? Schreibt bitte eure Kommentare.

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Lest noch einmal Petras Blog. Findet in Petras Einladung die Antworten auf die Fragen.

1. Wann feiert Petra ihren Geburtstag?
2. Um wie viel Uhr feiert Petra ihren Geburtstag?
3. Wo feiert Petra ihren Geburtstag?
4. Wie feiert Petra ihren Geburtstag?
5. Was essen und trinken die Kinder auf der Geburtstagsfeier?

3 Geburtstagswörter.

a. Lest die Geburtstagswörter.

der Geburtstag
die Geburtstagseinladung
der Geburtstagskuchen
das Geburtstagslied
der Geburtstagskalender
das Geburtstagsgeschenk
die Geburtstagskerze
die Geburtstagsparty

b. Die Wörter in 3a sind lang. Bildet aus einem Wort zwei Wörter.

Beispiel: der Geburtstag – die Geburt, der Tag

4 Einladung zum Geburtstag.

a. Hört die Einladungen zum Geburtstag und sagt:

Спампавана з сайта www.aversev.by

1. Wer kommt zum Geburtstag?
2. Wer kommt nicht zum Geburtstag?

b. Lest die Einladungen. Sind eure Antworten richtig?

1. ■ Hallo, Katrin. Hier ist Udo.
   • Hallo, Udo!
   ■ Katrin, ich habe am Freitag Geburtstag. Kommst du?
   • Na, klar! Danke!
   ■ Toll!

2. ■ Hallo, Uta! Hier ist Udo. Uta, ich habe am Freitag Geburtstag. Kommst du?
   • Danke, leider nicht. Ich fahre zur Oma.
   ■ Schade!

c. Seht die Bilder an. Wie heißen die Kinder? Beginnt so:

Nummer 1 ist ... .

1

2

3

4

d. Udo möchte noch Maria, Julia, Fabian und Tom einladen. Spielt Dialoge.

1. Udo und Maria (+);
2. Udo und Fabian (+)
3. Udo und Julia (–)
4. Udo und Tom (+)

e. Spielt eure Dialoge-Einladungen.

Спампавана з сайта www.aversev.by

5 Schriftliche Einladungen zum Geburtstag.

a. Lest die Einladungen zum Geburtstag und findet die Antworten auf die Fragen.

1. Was feiern Klaus und Kasper?
2. Wann feiern sie Geburtstag?
3. Um wie viel Uhr feiern sie Geburtstag?
4. Wo feiern sie Geburtstag?
5. Wie ist das Programm?

Liebe Petra!

Am 4. (vierten) März ist mein Geburtstag.
Wir machen um 2 Uhr eine Party in unserem Garten.
Wir essen, trinken, spielen und machen viel Quatsch.
Meine Adresse kennst du.
Meine Telefonnummer: 33 56 4.

Dein Klaus

Hallo, Kinder!

Kommt zu mir im Januar! Ich feiere am 5. Januar um 3 Uhr meinen Geburtstag. Wir spielen, essen und singen Lieder. Es kommen viele Kinder.

Kasper Kasperli

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Wer schreibt die Einladung richtig: Klaus oder Kasper?

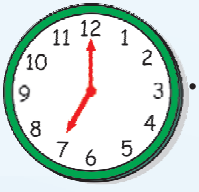
c. Lest noch zwei Einladungen. Welche Einladung gefällt euch besser?

ICH LADE DICH EIN

am Montag 4. Juni um im .

Deine Ines

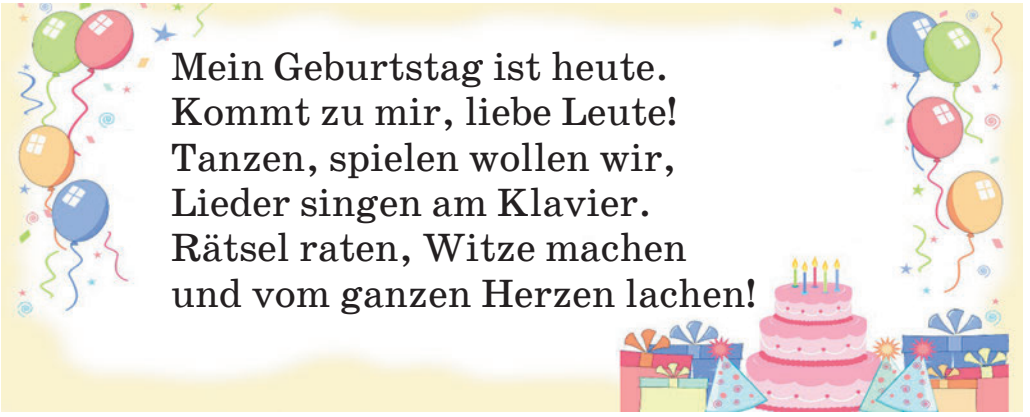
Ich lade dich zu meinem Geburtstag ein:

am Samstag 16. Februar von bis  .

Wir essen , trinken .

Спампавана з сайта www.aversev.by

d. Und wie gefällt euch diese Einladung?



6 Alles Gute zum Geburtstag!

a. Lest die Glückwünsche zum Geburtstag. Welche Geburtstagswünsche findet ihr toll?

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Hört, lest und singt das Geburtstagslied.

Zum Geburtstag viel Glück!
Zum Geburtstag viel Glück!
Zum Geburtstag alles Gute,
zum Geburtstag viel Glück!

c. Ordnet zu.

Geburtstagskarte	Einladung
Alles Gute zum Geburtstag!, ...	um 16 Uhr, ...

um 16 Uhr • Alles Gute zum Geburtstag!
• am 14. November • Lieber Klaus! • Deine Anna •
Wir essen, trinken und spielen.
Zum Geburtstag viel Glück! • Deine Anna •
Meine Adresse ist Gartenstraße 7.

d. Schreibt an Petra eine Geburtstagskarte.

7 Geburtstag feiern.

a. Hört, lest und lernt das Gedicht auswendig.

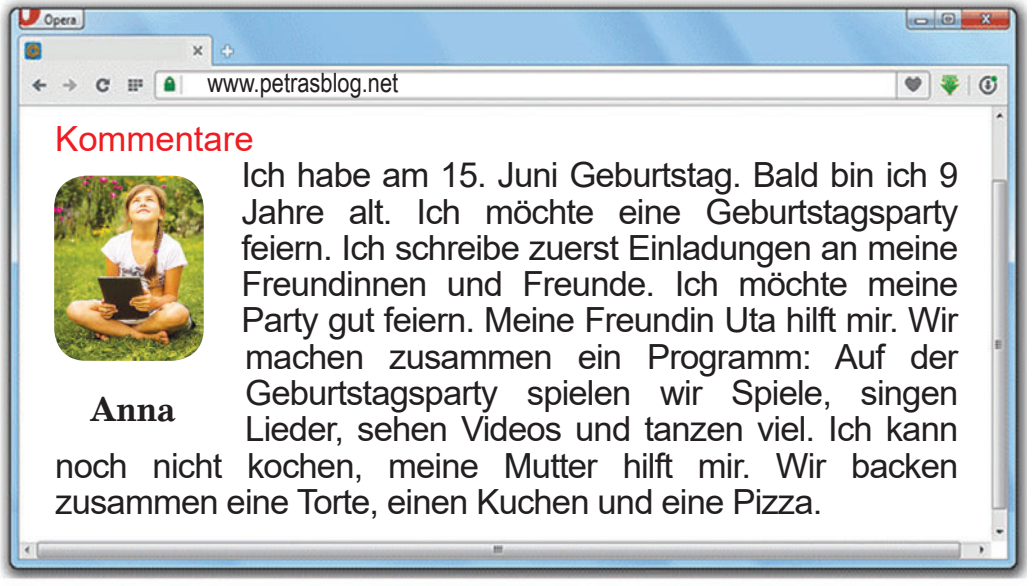
Geburtstag, Geburtstag!
Das ist ein schöner Tag!
Da feiern wir und singen,
Da tanzen wir und springen.
Da spielen wir und lachen
Und essen tolle Sachen!

b. Übt weiter. (Kopiervorlage 2.)

Спампавана з сайта www.aversev.by

8 **Kinder schreiben Kommentare in Petras Blog.**

a. Lest Annas Kommentar. Was feiert Anna?



b. Ist das richtig oder falsch?

1. Anna hat im Sommer Geburtstag.
2. Die Eltern helfen ihr.
3. Anna und Uta machen ein Programm.
4. Anna kann gut kochen.

C. Tolle Geschenke zum Geburtstag

Тут вы вучыцеся: расказваць, як святкуеце дзень нараджэння, дорыце і атрымліваеце падарункі; слухаць / чытаць і разумець тэксты.

Спампавана з сайта www.aversev.by

1 Tolle Geschenke zum Geburtstag!

a. Hört, seht und lest.

die Armbanduhr

die Filzstifte

das Fahrrad

das Handy

das Spiel

der Tablet-PC

das Buch

der Schulranzen

der Fußball

das Mäppchen

die Katze

der Hund

b. Welche Geschenke könnt ihr noch nennen?

Спампавана з сайта www.aversev.by

2 Petras Geschenke zum Geburtstag.

a. Hört und lest. Welche Geschenke bekommt Petra?

Opera

www.petrasblog.net

PETRAS BLOG

Hallo!

Heute erzähle ich über meine Geschenke zum Geburtstag.

Ich bekomme Geschenke gern! Meine Gäste bringen mir immer Geschenke. Meine Eltern schenken mir in diesem Jahr ein Fahrrad. Der Opa Rudolf schenkt mir einen Schulranzen. Die Oma Lotte backt einen Geburtstagskuchen. Meine Freundin Ina schenkt mir ein Buch über Katzen. Und mein Freund Klaus schenkt mir ein Spiel. Das sind tolle Geschenke!

Ich mache auch gern Geschenke. Meine Oma Lotte hat bald Geburtstag. Ich bastle eine Geburtstagskarte. Mein Vater hat auch im Februar Geburtstag. Ich schenke ihm ein Buch. Er liest gern. Welche Geschenke bekommt ihr zum Geburtstag?

Welche Geschenke macht ihr gern? Schreibt bitte eure Kommentare.

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Welche Geschenke bekommt ihr zum Geburtstag?

3 Geschenke wünschen.

a. Was wünscht ihr euch zum Geburtstag? Wählt nur drei Geschenke und antwortet.

Beginnt so: Ich wünsche mir ... zum Geburtstag.

einen	**ein**	**eine**	**–**
Fußball	Fahrrad	Uhr	Buntstifte
Roller	Handy	Katze	Blumen
Tablet-PC	Aquarium	Maus	Filzstifte
Hund	Buch	Torte	Bonbons

b. Was wünschen sich diese Kinder zum Geburtstag?

Miriam Robert Laura Alexander Claudia

wünscht sich — ein / eine / einen

Спампавана з сайта www.aversev.by

c. Welche Frage passt hier: Was? Wen?

1. Irene wünscht sich eine Gitarre.
2. Tom wünscht sich eine Gitarre, einen Rucksack und ein Tierbuch.
3. Tina wünscht sich einen Hund oder eine Katze.
4. Peter und Anna wünschen sich einen Hamster.
5. Das Mädchen möchte ein Aquarium.
6. Ich möchte einen Computer zum Geburtstag.
7. Tom möchte einen Ball, ein Fahrrad oder eine Armbanduhr.

d. Hört den Dialog. Was wünscht sich Klaus zum Geburtstag?

Ein Buch. Einen Hund. Ein Auto. Ein Fahrrad. Einen Computer. Einen Fußball. Eine Uhr.

e. Lest den Dialog und überprüft euch.

Спампавана з сайта www.aversev.by

Die Mutter: Klaus, bald ist dein Geburtstag. Was wünschst du dir?
Klaus: Ich möchte einen Computer.
Die Mutter: Einen Computer!?
Klaus: Ich möchte noch mehr. Ich möchte einen Fußball, ein Fahrrad, eine Armbanduhr ...
Die Mutter: Stopp! Stopp!
Klaus: Ich habe doch Geburtstag.
Die Mutter: Ja! Aber nicht so viele Geschenke.
Klaus: Na gut! Ich möchte einen Hund.

f. Steht das im Dialog?

1. Klaus möchte ein Fahrrad.
2. Klaus möchte einen Hund.
3. Klaus möchte eine Uhr.
4. Klaus möchte einen Schulranzen.

g. Was wünschen sich eure Mitschülerinnen / eure Mitschüler zum Geburtstag? Fragt einander (адно ў аднаго). Schreibt die Antworten auf.

- Was wünschst du dir zum Geburtstag?
- Ich wünsche mir ... . / Ich möchte ... .

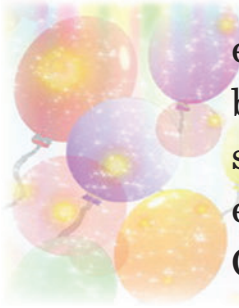
Mädchen	Jungen
...	...

h. Macht eine kleine Statistik.

1. Was wünschen sich die Mädchen?
2. Was wünschen sich die Jungen?

Спампавана з сайта www.aversev.by

4 Wie findet ihr diese Geschenkideen?



einen Kalender basteln – einen Kuchen backen – ein Bild malen – ein Gedicht schreiben – ein Computerspiel kaufen – eine Armbanduhr kaufen – einen Computer kaufen – ein Album basteln

Das finde ich interessant!

Das finde ich toll!

Das finde ich gut / nicht gut!

5 Schenken. Aber was?

a. Schaut genau – lest genau.

schenken – Wen? Was? (Akkusativ)

Nominativ	Akkusativ
der / ein	**den / einen**
die / eine	**die / eine**
das / ein	**das / ein**
die / – (Plural)	**die / –** (Plural)

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Lest Petras Blog noch einmal. Wer schenkt Petra was? Ordnet zu.

Die Eltern	schenken	Petra	ein Buch über Katzen.
Der Opa	schenkt		einen Schulranzen.
Die Oma			ein Fahrrad.
Die Freundin			ein Spiel.
Der Freund			einen Kuchen.

c. Was schenken sie Klaus zum Geburtstag?

Beispiel: Lars schenkt Klaus ... . (ein Malkasten) – Lars schenkt Klaus einen Malkasten.

1. Der Bruder schenkt Klaus ... . (ein Auto)
2. Die Vetter schenken Klaus ... . (ein Hund)
3. Die Cousinen schenken Klaus ... . (ein Papagei)
4. Petra schenkt Klaus ... . (ein Fußball)
5. Der Onkel schenkt Klaus ... . (eine Armbanduhr)

6 Schenken. Aber wem?

a. Schaut genau – lest genau.

schenken – Wem? (Dativ)

Nominativ	Dativ
der / ein	**dem / einem**
die / eine	**der / einer**
das / ein	**dem / einem**
die / – (Plural)	**den / –** (Plural)

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Wem schenken sie das alles?

Beispiel: Der Vater schenkt ... (der Freund) ein Boot. – Der Vater schenkt dem Freund ein Boot.

1. Die Mutter schenkt ... (die Oma) einen Pullover.
2. Der Opa schenkt ... (der Enkel) ein Spiel.
3. Die Kinder schenken ... (die Lehrerin) Blumen.
4. Die Tante schenkt ... (das Kind) ein Fahrrad.
5. Sabine schenkt ... (der Vetter) einen Fußball.
6. Meine Eltern schenken ... (die Oma) ein Handy.

7 Schenken und sich für Geschenke bedanken (дзякаваць).

a. Hört und lest die Dialoge.

Petra: Max, das ist mein Geschenk.
Max: Ein Spiel! Es ist aber schön! Danke!

***

Regina: Max, das ist mein Geschenk.
Max: Hurra! Ein Fußball! Das ist aber toll! Danke!

b. Spielt eure Dialoge mit:

1. Lars – ein Buch
2. Christian – eine Katze
3. Tina – einen Kalender

c. Bedankt euch für Geschenke.

Danke! Danke schön! Vielen Dank! Danke sehr!

Спампавана з сайта www.aversev.by

Beispiel: Hier ist ein Ball! – Danke!

1. Hier ist eine Katze! – ...
2. Hier sind Filzstifte! – ...
3. Hier sind Schulsachen! – ...

d. Die Geschenke sind alle super! Ergänzt. Die Wörter im Kasten helfen euch.

Beispiel: Das Buch ist aber ...! – Das Buch ist aber interessant!

1. Das Computerspiel ist aber ...!
2. Das Fahrrad ist aber ...!
3. Die Schokolade ist aber ...!
4. Die Gitarre ist aber ...!
5. Der Geburtstagskuchen schmeckt aber ...!

gut
lecker
gut
super
klasse

8 Wir spielen.

a. Spielt „Ratet: Was wünsche ich mir?“.

A: Ich wünsche mir einen Trimlalam.
B: Einen Hund.
A: Nein.
B: Einen Computer.
A: Ja, richtig. Du bist dran.

b. Spielt ebenso mit:

1. Ich wünsche mir eine Trimlalam.
2. Ich wünsche mir ein Trimlalam.

Спампавана з сайта www.aversev.by

c. Spielt „Immer mehr“.

Beispiel:

A: Ich schenke **mein**em Freund einen Hund.
B: Ich schenke **mein**em Freund einen Hund und einen Computer.

1. Ich schenke mein**er** Schwester eine Katze. ...
2. Ich schenke mein**em** Brüderchen ein Buch. ...

9 Die Kinder schreiben über die Geburtstage.

a. Lest, was Sebastian über den Geburtstag ihrer Schwester schreibt.

Laura hat Geburtstag

Meine Schwester Laura ist glücklich. Heute ist sie 8 Jahre alt. Unsere Mutter und ich, wir schenken ihr eine Torte mit acht Kerzen. Sie pustet alle Kerzen aus.
Am Nachmittag kommt Lisa. Sie ist Lauras Freundin. Lisa schenkt Laura Bilder. Laura zeigt Lisa ihre Geschenke. Da klingelt es an der Tür. Opa und Oma sind da. Sie haben ein großes Geschenk für Laura. Laura packt das Geschenk aus. Sie freut sich sehr. Es ist ein großer, brauner Teddybär. Am Abend nimmt Laura den Teddy ins Bett mit. Ein tolles Geschenk!

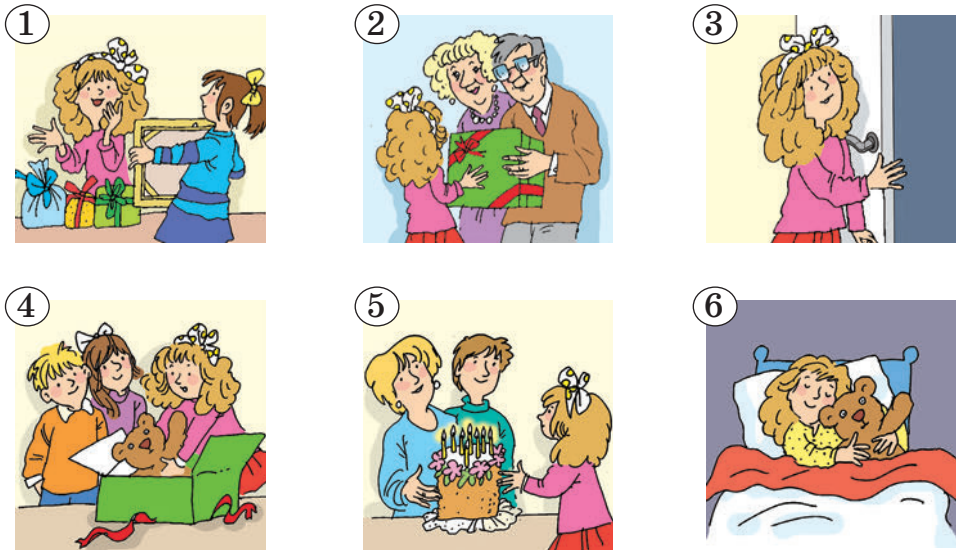
b. Antwortet auf die Fragen.

1. Wie alt ist Laura?
2. Wer ist Lisa?

Спампавана з сайта www.aversev.by

3. Wann kommen Oma und Opa?
4. Was ist Lauras Lieblingsgeschenk?
5. Wie ist der Teddybär?

c. Bringt die Bilder in die richtige Reihenfolge und erzählt über Lauras Geburtstag.



d. Bernd schreibt über seinen Geburtstag. Lest.

Ich habe am 29. April Geburtstag. Meine Eltern, meine zwei Brüder und meine Schwester organisieren eine Party. Alle meine Freunde kommen. Zuerst trinken wir Saft und essen Kekse. Dann gehen wir in den Garten und spielen mit meinem Hund. Im Garten steht ein Tisch. Auf dem Tisch ist eine Geburtstagstorte mit zehn

Спампавана з сайта www.aversev.by

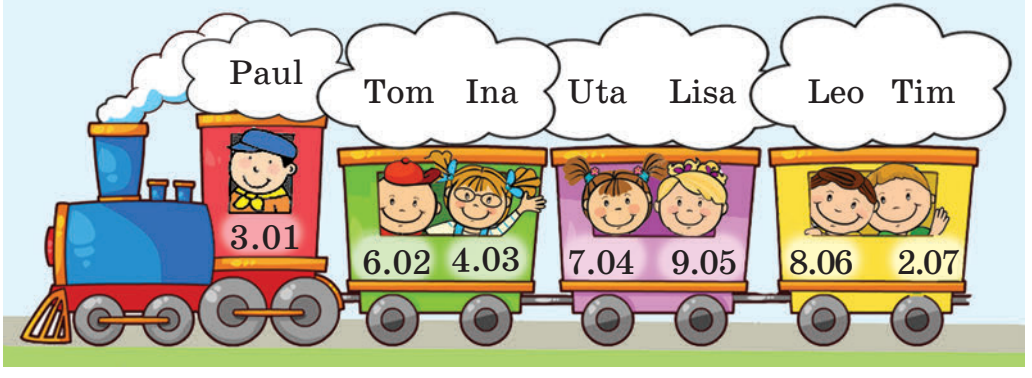
Kerzen. Ich puste die Kerzen aus und jeder bekommt ein Stück Torte. Dann packe ich meine Geschenke aus. Meine Schwester schenkt mir ein neues Spiel. Und von meinen Eltern bekomme ich einen Fußball. Von meinen Freunden bekomme ich ein tolles Computerspiel.
Wir spielen im Garten Fußball. Wir haben viel Spaß. Ich bin sehr glücklich.

e. Richtig oder falsch?

1. Bernds Familie macht eine Geburtstagsparty für ihn.
2. Es sind vierzehn Kerzen auf der Geburtstagstorte.
3. Die Kinder spielen mit dem Hund und tanzen.
4. Die Schwester schenkt ihm ein Buch.
5. Die Eltern schenken ihm einen Fußball.
6. Alle essen Geburtstagstorte.
7. Alle spielen im Garten mit dem Hund.

10 Macht mit!

a. Macht einen Klassengeburtstagskalender.



Спампавана з сайта www.aversev.by

Tipps!

- ✓ Schreibt eure Geburtstage auf Blätter Papier.
- ✓ Bemalt eure Blätter.
- ✓ Bindet alle Blätter zu einem Kalender und hängt ihn in der Klasse auf.

b. Malt und schreibt für ein Geburtstagskind eine Glückwunschkarte.

c. Schreibt eure Geburtstagseinladungen. Malt etwas dazu.

d. Organisiert eine Ausstellung im Klassenzimmer.

Kannst du das schon machen?

1. Kannst du schon über deinen Geburtstag erzählen?

1. Wann hast du Geburtstag?
2. Wer kommt zu deinem Geburtstag?
3. Wo feierst du deinen Geburtstag?
4. Wie feierst du deinen Geburtstag?

2. Kannst du eine Einladung zum Geburtstag schreiben?

3. Kannst du eine Geburtstagskarte schreiben und etwas wünschen?

4. Kannst du fragen, wann und wie die anderen Geburtstag feiern?

Спампавана з сайта www.aversev.by

Wörter zum Thema

Der Geburtstag
Дзень нараджэння

der **Geburtstagskalender** (die Geburtstagskalender) каляндар дзён нараджэння

die **Geburtstagskerze** (die Geburtstagskerzen) свечка, якую запальваюць на торце ў дзень нараджэння

der **Geburtstagskuchen** (die Geburtstagskuchen) пірог, які пякуць да дня нараджэння

das **Geburtstagslied** (die Geburtstagslieder) песня, якую спяваюць у дзень нараджэння

feiern святкаваць

Geburtstag feiern святкаваць дзень нараджэння

die **Geburtstagsfeier** / **die Geburtstagsparty** свята дня нараджэння

das **Geschenk** (die Geschenke) падарунак

Geschenke machen рабіць падарункі

schenken дарыць

(sich) **wünschen** жадаць (хацець сабе што-небудзь)

ich wünsche mir ... я жадаю (хачу) ...

Geburtstag feiern. Wann?
Святкаваць дзень нараджэння. Калі?

am Montag / **am Dienstag** / ... у панядзелак / у аўторак / ...

am fünften / **am zwanzigsten** / **am dreizehnten** / ... пятага / дваццатага / трынаццатага / ...

im Januar / **im Februar** /... у студзені / у лютым ...

Спампавана з сайта www.aversev.by

Freude ausdrücken
Выказваць радасць

Toll! Выдатна!
Das ist aber schön! Але ж і прыгожа!

Einladungen annehmen
Прымаць запрашэнне

Aber gerne! Danke! Ахвотна! Дзякуй!
Aber, ja! Vielen Dank! Так! Вялікі дзякуй!

Einladungen ablehnen
Адмовіцца ад запрашэння

Ich komme leider nicht. На жаль, я не прыду.
Leider nicht. На жаль, не.

Geburtstagswünsche
Пажаданні да дня нараджэння

Alles Gute zum Geburtstag! З днём нараджэння! Усяго добрага!
Zum Geburtstag viel Glück! З днём нараджэння, жадаю многа шчасця!

Спампавана з сайта www.aversev.by

5 Wohnen

A. Tolle Häuser!

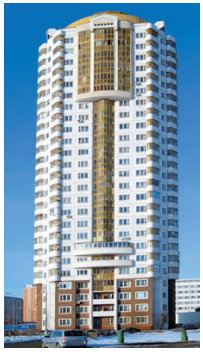
Тут вы вучыцеся: расказваць пра розныя віды будынкаў; называць паверхі; параўноўваць нумерацыю паверхаў у Германіі і Беларусі; называць сваю вуліцу і паведамляць, што на ёй знаходзіцца; распытваць пра гэта другіх; слухаць / чытаць і разумець тэксты.

1 Modern und alt.

a. Hört und seht.

das Bauernhaus

die Burg



das Hochhaus

Спампавана з сайта www.aversev.by

das Schloss

das Einfamilienhaus

die Hütte

b. Lest, wie die Häuser heißen.

2 Petras Haus.

a. Hört und lest. Ist Petras Haus modern?

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Ist das richtig oder falsch?

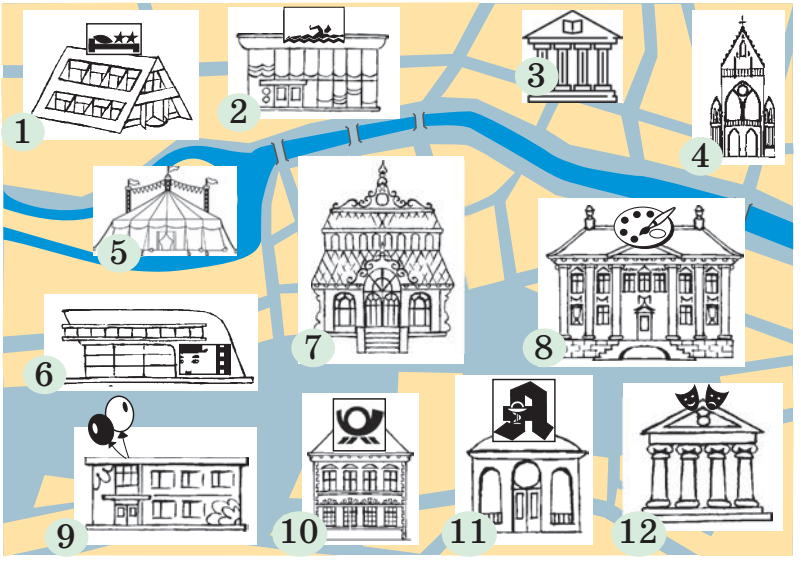
1. Petras Straße ist lang.
2. Petras Haus ist alt.
3. Die Fenster sind braun.
4. Die Türen sind weiß.
5. Neben dem Haus ist ein Garten.

3 Häuser, Häuser.

a. Hört und lest. Wie heißen diese Häuser auf Belarussisch?

das Theater	der Zirkus	die Apotheke
das Museum	das Hotel	die Bibliothek
das Kino	die Post	die Bank

b. Lest die Wörter auf Seite 39, findet die Häuser auf dem Stadtplan und nennt ihre Nummern.



Спампавана з сайта www.aversev.by

a. das Schwimmbad
b. der Kindergarten
c. die Bibliothek
d. die Apotheke
e. die Kirche
f. der Zirkus
g. das Schloss
h. das Museum
i. die Post
j. das Kino
k. das Hotel
l. das Theater

c. Wie heißen diese Häuser? Wie sind sie? Vergleicht sie.

Groß? Klein? Schön? Nicht schön?

Modern? Nicht modern? Alt? Neu?

A

B

C

D

E

F

G

d. Welches Haus aus 3c gefällt euch?

Спампавана з сайта www.aversev.by

4 Ein Haus – viele Häuser.

a. Welche Wörter kommen zusammen?

Beispiel: ein Haus – viele Häuser

~~ein Haus~~ – ein Bauernhaus – viele Burgen – eine Schule – viele Bauernhäuser – viele Hochhäuser – viele Kirchen – ein Schloss – viele Theater – viele Schulen – ~~viele Häuser~~ – ein Theater – eine Kirche – viele Schlösser – eine Burg – ein Hochhaus

b. In der Stadt Mehrzahl wohnt ein Zauberer. Er macht aus einem Haus viele Häuser. Helft ihm.

Beispiel: Man baut eine Schule. Und da kommen viele Schulen.

1. Man baut eine Kirche. Und da kommen ... .
2. Man baut eine Burg. Und da kommen ... .
3. Man baut ein Hochhaus. Und da kommen ... .
4. Man baut ein Theater. Und da kommen ... .
5. Man baut ein Museum. Und da kommen ... .
6. Man baut einen Kindergarten. Und da kommen ... .
7. Man baut ein Schloss. Und da kommen ... .

5 In der Stadt oder im Dorf wohnen.

a. Seht auf dem Bild eine Stadt an und antwortet:

1. Wie ist die Stadt?
2. Wie sind die Häuser in der Stadt?

Спампавана з сайта www.aversev.by

3. Wie sind die Straßen in der Stadt?
4. Wie sind die Plätze in der Stadt?

b. Lest und vergleicht eure Antworten mit dem Text.

Die Stadt

Das ist eine Stadt. Die Stadt ist groß. In der Stadt sind viele Häuser, Schulen, Kindergärten, Kirchen, Museen und viele Straßen. Die Straßen sind lang und breit. Hier ist auch ein Platz. Der Platz ist groß.

c. Seht auf dem Bild ein Dorf an und antwortet:

1. Wie sind die Häuser im Dorf?
2. Wie sind die Straßen im Dorf?
3. Ist der Platz im Dorf groß?

Спампавана з сайта www.aversev.by

d. Lest und vergleicht eure Antworten mit dem Text.

Das Dorf

Das ist ein Dorf. Es ist klein. Hier sind viele Einfamilienhäuser und Bauernhäuser, eine Schule, ein Kindergarten und eine Kirche. Im Dorf sind die Straßen eng und kurz.

e. Hört, lest und singt wie ein Rap.

Groß, groß, groß sind die Häuser in der Stadt.
Klein, klein, klein sind die Häuser in dem Dorf.
Breit, breit, breit sind die Straßen in der Stadt.
Eng, eng, eng sind die Straßen in dem Dorf.
Groß, groß, groß sind die Plätze in der Stadt.
Klein, klein, klein sind die Plätze in dem Dorf.

6 Häuser in meiner Straße.

a. Hört, lest und antwortet: Was gibt es in der Straße?

Markus: Das ist meine Straße.
Olivia: Toll! Was gibt es hier?
Markus: Hier gibt es einen Supermarkt. Er ist da!
Olivia: Aha! Gibt es hier auch ein Café?
Markus: Nein, hier gibt es kein Café.
Olivia: Und wo ist deine Schule?
Markus: Meine Schule ist in der Schulstraße.

Спампавана з сайта www.aversev.by

Olivia: Aha ... Und was gibt es noch in deiner Straße?
Markus: Hier gibt es noch ein Hotel, ein Museum und eine Apotheke.
Olivia: Wie heißt denn deine Straße?
Markus: Sie heißt Burgstraße. Ich wohne im Haus Nummer 17.

b. Was ist in der Burgstraße? Lest den Dialog noch einmal und antwortet.

In der Burgstraße	ist	ein / kein Kino. ein / kein Theater. ein / kein Museum. ein / kein Hotel. ein / kein Café. ein / kein Supermarkt. eine / keine Apotheke. eine / keine Schule.

c. Antwortet auf die Fragen.

1. Wo wohnst du?
2. Was gibt es in deiner Stadt / deinem Dorf?
3. Wie heißt deine Straße?
4. Welche Häuser sind in deiner Straße?

d. Lest den Dialog und spielt ebenso eure Dialoge.

- Gibt es ein Café in deiner Straße?
- Nein, in meiner Straße gibt es kein Café.
- Gibt es eine Schule in deiner Straße?
- Ja, in meiner Straße gibt es eine Schule.

Спампавана з сайта www.aversev.by

7 Das ist ein Hochhaus.

a. Lest die Sätze zuerst von unten nach oben, dann von oben nach unten. Wie viele Etagen hat das Haus? Zeigt die Etagen auf dem Bild.

1. Das ist der achte Stock / die achte Etage.
2. Das ist der siebte Stock / die siebte Etage.
3. Das ist der sechste Stock / die sechste Etage.
4. Das ist der fünfte Stock / die fünfte Etage.
5. Das ist der vierte Stock / die vierte Etage.
6. Das ist der dritte Stock / die dritte Etage.
7. Das ist der zweite Stock / die zweite Etage.
8. Das ist der erste Stock / die erste Etage.
9. Das ist das Erdgeschoss.

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Vergleicht die Stockwerke. Was ist hier anders?

In Deutschland	In Belarus
im dritten Stock	на чацвёртым паверсе
im zweiten Stock	на трэцім паверсе
im ersten Stock	на другім паверсе
im Erdgeschoss	на першым паверсе

c. Seht das Bild in 7a noch einmal an und antwortet: In welchem Stock wohnen die Kinder?

Beispiel: Lisa wohnt im Erdgeschoss.

8 Dialoge hören.

a. Hört und wählt: Worüber sprechen die Kinder?

1. Über Schlösser.
2. Über Märchen.
3. Über Häuser.

b. Lest den Dialog. Habt ihr recht?

Petra: Wie schön ist das Haus!
Klaus: Es ist nicht schön. Es ist klein. Ich mag Schlösser.
Regina: Guckt mal! Das Dach ist bunt, die Wände sind gelb. Toll! Ein Häuschen wie im Märchen. Ich mag bunte kleine Häuser.
Lars: Ich mag Hochhäuser.

Спампавана з сайта www.aversev.by

Christina: Und ich mag auch kleine Häuser. Sie sind gemütlich.
Tom: Ich mag Burgen.
Regina: Burgen sind dunkel. Ich mag kleine Häuser.

c. Welche Häuser mögen die Kinder? Ergänzt.

d. Welche Häuser mögt ihr? Kleine Häuser? Große Häuser? Moderne Häuser? Alte Häuser? Ergänzt.

Ich mag ... .

9 Wo ist hier bitte ...?

a. Hört und lest den Dialog.

- Wo ist hier bitte die Burgstraße 11?
- Sie ist da links.
- Danke. Und wo ist die Parkstraße?
- Die Parkstraße ist da rechts.
- Danke.
- Bitte.

b. Spielt den Dialog.

Спампавана з сайта www.aversev.by

10 Wir spielen.

a. Spielt „Immer mehr Häuser bauen“.

A: Ich baue eine Post.
B: Ich baue eine Post und ein Schloss.

b. Spielt „Wir suchen eine Person“.

- Meine Person ist weg. Wo ist sie?
- Sie ist im Erdgeschoss.
- Nein, das stimmt nicht.
- Im zweiten Stock.
- Ja, das stimmt. Du bist dran.

c. Spielt weiter mit anderen Stockwerken.

11 Eine Geschichte erzählen.

a. Hört und lest, was eine Burg erzählt.

Eine alte Burg erzählt: „Ich bin eine alte Burg. Ich bin 100 Jahre alt. Hier wohnen heute keine Menschen, nur Gespenster. Sie sind nicht böse. Sie sind sehr fleißig. Sie machen ihre Burg sauber. Es ist ein Museum in der Burg. Viele Touristen kommen in die Burg. Kommt auch! Ich bin sehr schön.“

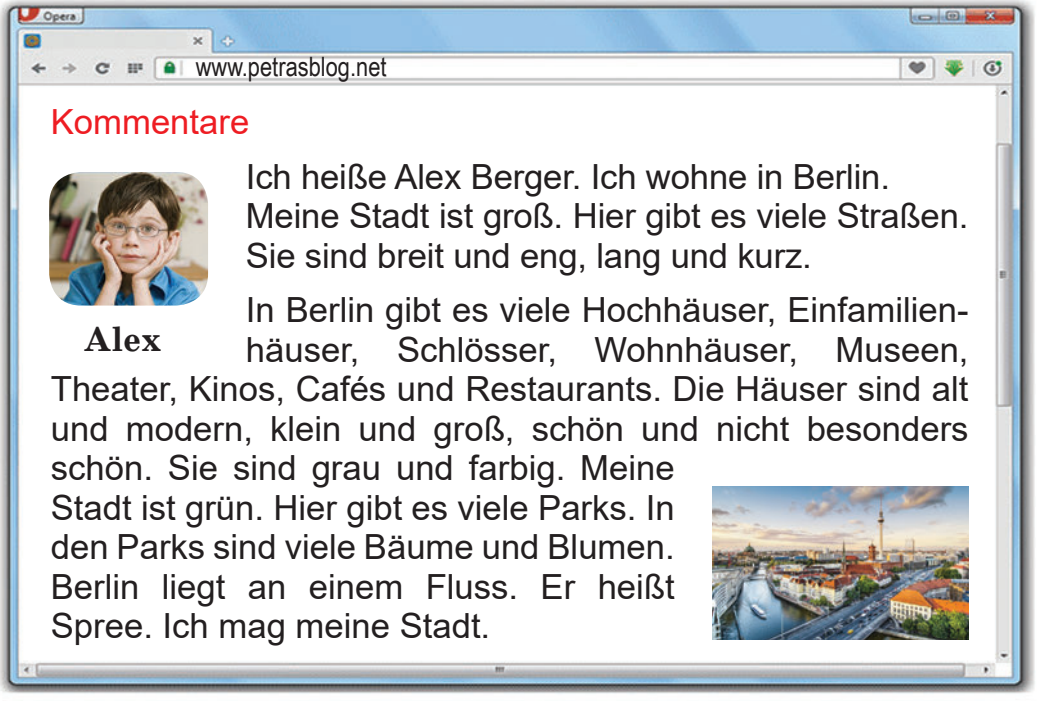
b. Denkt euch eine Geschichte aus und erzählt sie.

1. Ein Schloss erzählt: ...
2. Ein Hochhaus erzählt ...
3. Eine Schule erzählt: ...

Спампавана з сайта www.aversev.by

12 Die Kinder schreiben in Petras Blog Kommentare.

a. Hört und lest, worüber (пра што) Alex schreibt.



b. Ergänzt.

1. Alex wohnt in ... . 2. Seine Stadt ist ... . 3. Hier gibt es viele ... . 4. Die Häuser sind ... .

c. Schreibt in Petras Blog Kommentare über eure Städte und Dörfer. Diese Fragen helfen euch.

Wo wohnt ihr?
Was gibt es in eurer Stadt / eurem Dorf?
Welche Häuser gibt es da? Wie sind sie?

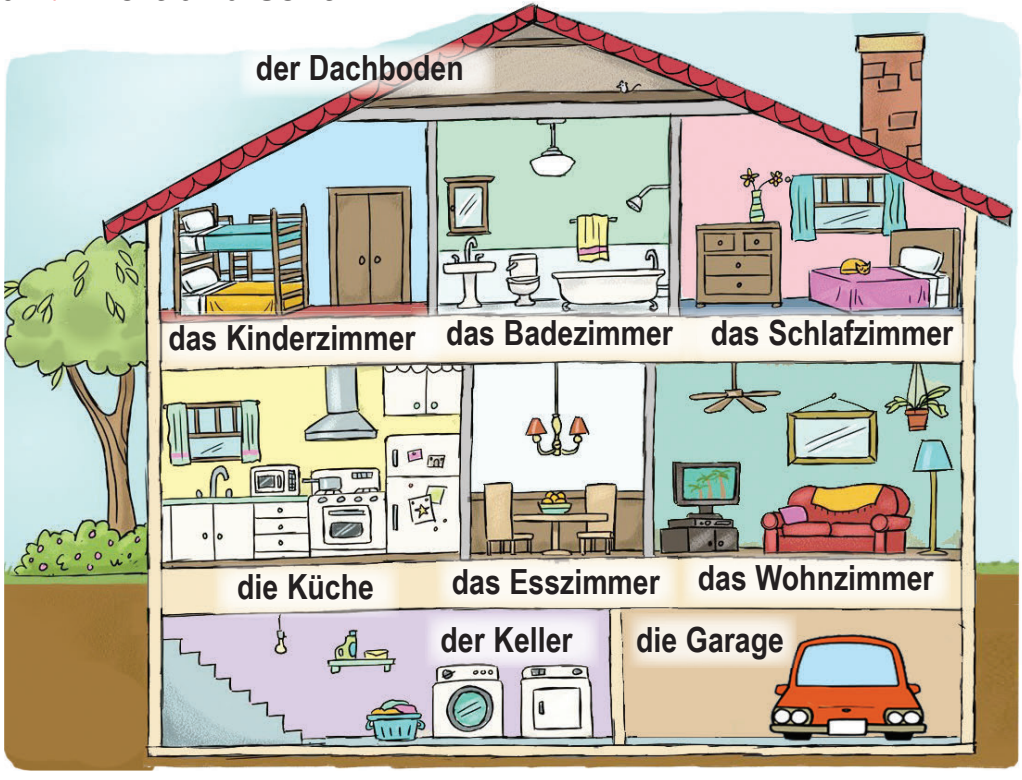
Спампавана з сайта www.aversev.by

B. Zu Hause ist es gemütlich

Тут вы вучыцеся: называць памяшканні, пакоі, мэблю; расказваць аб іх размяшчэнні і пра тое, што можна рабіць у пакоях; распытваць пра дом і кватэру другіх; слухаць / чытаць і разумець тэксты.

1 Die Wohnräume.

a. Hört und seht.



b. Lest, wie die Wohnräume heißen.

Спампавана з сайта www.aversev.by

2 Petras Haus.

a. Hört und lest. Welche Zimmer sind in Petras Haus? Wählt.

ein Wohnzimmer ein Arbeitszimmer
ein Esszimmer eine Küche zwei Schlafzimmer
zwei Spielzimmer zwei Kinderzimmer

Opera

www.petrasblog.net

PETRAS BLOG

Hallo!
Heute seid ihr meine Gäste. Ich zeige euch unser Haus. Das Haus hat zwei Stockwerke.

Im Erdgeschoss sind drei Zimmer:

ein Wohnzimmer, ein Arbeitszimmer für meine Mutter und ein Esszimmer. Sie sind hell und sonnig.

Im Erdgeschoss ist auch eine große moderne Küche.

Спампавана з сайта www.aversev.by

Ein Schlafzimmer und zwei Kinderzimmer liegen im ersten Stock. Ein Kinderzimmer ist für meinen Bruder und das andere ist für mich. Mein Zimmer ist sehr groß, gemütlich und sonnig. Das Schlafzimmer ist auch gemütlich. Wir haben auch ein Spielzimmer. Das Spielzimmer ist auf dem Dachboden.

In jeder Etage gibt es ein Bad und eine Toilette. Wir haben noch einen großen Keller und eine Garage. Unser Haus ist praktisch, gemütlich und modern.

Schreibt bitte in die Kommentare über eure Häuser oder Wohnungen und schickt mir eure Fotos.

b. Wie sind die Zimmer in Petras Haus? Ergänzt.

1. Das Wohnzimmer ist ... .
2. Das Schlafzimmer ist ... .
3. Petras Zimmer ist ... .
4. Die Küche ist ... .

c. Wo liegen diese Zimmer in Petras Haus?

1. Das Wohnzimmer liegt ... .
2. Das Schlafzimmer liegt ... .
3. Die Kinderzimmer liegen ... .
4. Das Spielzimmer liegt ... .
5. Die Badezimmer liegen ... .
6. Die Küche liegt ... .

d. Übt weiter. (Kopiervorlage 3.)

Спампавана з сайта www.aversev.by

3 Es gibt viele Zimmer. Was macht man da?

a. Bildet aus einem Wort zwei Wörter.

Beispiel: das Wohnzimmer – wohnen, das Zimmer

das Schlafzimmer – ...
das Badezimmer – ...
das Arbeitszimmer – ...
das Esszimmer – ...
das Spielzimmer – ...
das Kinderzimmer – ...

b. Wie heißen die Zimmer? Ergänzt.

Beispiel: Hier wohnen wir. Das ist ein ... . – Das ist ein Wohnzimmer.

1. Hier schlafen wir. Das ist ein ... .
2. Hier kochen wir. Das ist eine ... .
3. Hier baden wir. Das ist ein ... .
4. Hier essen alle. Das ist ein ... .
5. Hier wohnen die Kinder. Das ist ein ... .
6. Hier spielen die Kinder. Das ist ein ... .
7. Hier arbeiten die Eltern. Das ist ein ... .

c. Hier ist etwas falsch. Korrigiert.

Beispiel: In der Küche spielen wir. – Nein, das stimmt nicht. In der Küche kochen wir.

1. Im Kinderzimmer kochen wir.
2. Im Wohnzimmer baden wir.
3. Im Badezimmer wohnen wir.
4. Im Schlafzimmer schlafen wir.

Спампавана з сайта www.aversev.by

5. Im Arbeitszimmer spielen wir.
6. Im Esszimmer tanzen wir.
7. Im Spielzimmer wohnen wir.

4 Zimmer und Möbel.

a. Ordnet den Zimmern die Möbel zu.

das Wohnzimmer ...	**das Kinderzimmer** ...
das Schlafzimmer ...	**die Küche** ...

der Tisch • das Bett • der Spiegel • der Schrank • das Sofa • der Sessel • der Schreibtisch • der Stuhl • der Kleiderschrank • der Küchenschrank • das Bücherregal • die Kommode • der Esstisch

b. Was passt bequem oder gemütlich?

Beispiel: Der Sessel ist bequem. Das Schlafzimmer ist gemütlich.

1. Der Schrank ist ... .
2. Das Sofa ist ... .
3. Die Küche ist ... .
4. Das Bett ist ... .
5. Das Kinderzimmer ist ... .
6. Das Klassenzimmer ist ... .
7. Der Schreibtisch ist ... .
8. Das Wohnzimmer ist ... .

Спампавана з сайта www.aversev.by

c. Ein Tisch oder kein Tisch? Spielt Dialoge wie im Beispiel mit:

Das ist ein Tisch.

Das ist ein Stuhl.

Das ist ein Sofa.

Beispiel:

- Das ist eine Uhr.
- Eine Uhr? Quatsch! Das ist keine Uhr.
- Doch, das ist eine Uhr. Sie ist modern.

d. Übt weiter. (Kopiervorlage 4.)

5 Tinas Wohnung.

a. Hört und lest. Welches Bild passt zum Text?

Tina

„Unsere Wohnung hat vier Zimmer, eine Küche, ein Bad und einen Balkon. Links ist das Zimmer von meinem Bruder. Es ist groß. Rechts ist die Küche. Unsere Küche ist groß und hell. Hier kochen und essen wir. Das Bad hat kein Fenster, es ist klein und dunkel. Unser Wohnzimmer hat 18 m^2

Спампавана з сайта www.aversev.by

(Qudratmeter), aber es hat einen Balkon. Das Zimmer von meiner Schwester ist rechts. Ihr Zimmer ist auch sonnig und hell. Mein Zimmer ist klein, aber gemütlich. Der Flur ist lang und meine Bücherschränke haben hier viel Platz. Unsere Wohnung ist gemütlich.“

b. Wie sind die Räume? Ergänzt.

1. Das Wohnzimmer ist ... .
2. Tinas Zimmer ist ... .
3. Die Küche ist ... .
4. Das Bad ist ... .
5. Der Flur ist ... .
6. Das Zimmer von Tinas Bruder ist ... .
7. Das Zimmer von Tinas Schwester ist ... .
8. Die Wohnung ist ... .

c. Übt weiter. (Kopiervorlage 5.)

d. Wie sind die Zimmer in euren Wohnungen / Häusern?

Спампавана з сайта www.aversev.by

6 Die Kinder schreiben in Petras Blog ihre Kommentare.

a. Worüber schreiben sie? Lest.

Opera

www.petrasblog.net

Kommentare

Tim

Unsere Wohnung hat viele Räume: ein Badezimmer, eine Toilette, eine Küche, ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer, ein Kinderzimmer und ein Arbeitszimmer. Die Wände im Wohnzimmer sind hellgrün. Das ist schön! Im Schlafzimmer meiner Eltern stehen ein Doppelbett und ein großer Kleiderschrank. Im Kinderzimmer wohne ich mit meinem kleinen Bruder. Das finde ich nicht gut. Ich möchte allein im Zimmer sein.

Opera

www.petrasblog.net

Kommentare

Silvia

Ich wohne mit meiner Mutter in einer sehr kleinen Wohnung. Unser Wohnzimmer ist nicht sehr groß. Da steht ein Sofa. Meine Mutter schläft im Wohnzimmer. Ich habe ein Zimmer für mich allein. In meinem Zimmer hängen Tierposter an den Wänden. Hier stehen ein Schreibtisch und ein Bett. In der Küche sind ein Tisch und zwei Stühle. Meine Wohnung ist sehr klein, aber gemütlich.

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Wählt, was richtig ist, und ergänzt.

1. Tim wohnt im Zimmer mit ... ?
   a) seinem Bruder
   b) seiner Schwester
   c) seinen Eltern

2. In Tims Wohnung gibt es ... Räume.
   a) sechs
   b) sieben
   c) acht

3. Silvia wohnt in ... .
   a) einer großen Wohnung
   b) einem Haus
   c) einer kleinen Wohnung

4. Silvias Mutter schläft ... .
   a) im Schlafzimmer
   b) im Wohnzimmer
   c) im Kinderzimmer

5. In Silvias Zimmer hängen Poster ... .
   a) mit den Blumen
   b) mit den Autos
   c) mit den Tieren

c. Wessen Wohnung gefällt euch besser?

d. Schreibt über eure Zimmer oder Wohnungen. Ihr könnt dazu Bilder malen oder Fotos machen.

e. Übt weiter. (Kopiervorlage 6.)

Спампавана з сайта www.aversev.by

7 Lesen mit Spaß.

a. Lest das Gedicht. Was macht die Autorin Gina Ruck-Pauquet in ihrem Haus?

In meinem Haus,
da wohne ich,
da schlafe ich,
da esse ich.

Und wenn du willst,
dann öffne ich

die Tür
und lass dich ein.

In meinem Haus,
da lache ich,
da weine ich,
da träume ich

Und wenn ich will,
dann schließe ich

die Tür
und bin allein.

b. Und was könnt ihr in euren Häusern / euren Wohnungen / euren Zimmern machen?

In meinem Haus kann ich ... .

In meiner Wohnung kann ich ... .

In meinem Zimmer kann ich ... .

Спампавана з сайта www.aversev.by

C. Was ist wo?

Тут вы вучыцеся: называць і пытацца, дзе што знаходзіцца ў пакоі; слухаць / чытаць і разумець тэксты.

1 Wo ist das alles?

a. Hört und seht.

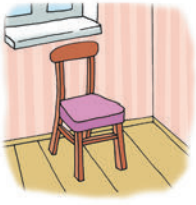
an der Tafel

an der Decke

an der Tür

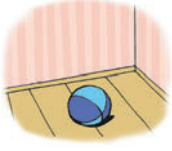
an der Wand

in der Küche



in dem (im) Zimmer

auf dem Stuhl



auf dem Fußboden

auf dem Tisch

b. Lest, wo das alles ist.

Спампавана з сайта www.aversev.by

2 Petras Zimmer.

a. Hört und lest. Wie findet ihr Petras Zimmer?

www.petrasblog.net

PETRAS BLOG

Hallo!

Das ist mein Zimmer. Es ist groß, hell und gemütlich. Da stehen ein Schrank, ein Schreibtisch, ein Bett, eine Kommode und ein Nachttisch. Mein Schreibtisch ist nicht groß. Und ich habe ein Bücherregal. Meine Schulsachen liegen auf dem Tisch und stehen im Regal. Ich habe zwei Tischlampen. Das ist sehr praktisch. Eine steht auf dem Schreibtisch, die andere auf dem Nachttisch. An dem Fenster hängen keine Gardinen. Es ist hell im Zimmer. Ich habe schöne Bilder an der Wand. Und ich habe keinen Teppich auf dem Fußboden. Mein Fußboden ist weich. Auf dem Fußboden liegen große weiche Sitzsäcke. Ich finde das toll! Und wie findet ihr mein Zimmer?

Schreibt bitte eure Kommentare. Was steht, hängt, liegt in euren Zimmern?

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Was ist wo in Petras Zimmer?

1. Die Tischlampen stehen ... .
2. Die Sitzsäcke liegen ... .
3. Die Bilder hängen ... .
4. Die Schulsachen liegen ... und stehen ... .

im Regal – auf dem Fußboden – an der Wand – auf dem Schreibtisch – auf dem Nachttisch

c. Das geht auch anders. Ergänzt.

1. Auf dem Nachttisch steht ... .
2. Auf dem Schreibtisch liegen Petras ... .
3. An dem Fenster hängen ... .
4. An der Wand hängen ... .
5. Auf dem Fußboden liegen ... .
6. Auf dem Fußboden liegt ... .
7. Im Zimmer stehen ... .

d. Was ist wo in euren Zimmern?

1. Wo steht die Tischlampe?
2. Wo steht der Schreibtisch?
3. Wo steht der Schrank?
4. Wo hängen die Gardinen?
5. Wo liegen die Schulsachen?
6. Wo hängt die Lampe?

Спампавана з сайта www.aversev.by

3 **Die Fragen Wo? und Wohin? und die Antworten auf diese Fragen.**

a. Schaut genau – lest genau.

In, an, auf

Wo?	**Wohin?**
in	
у (унутры)	
im (**in dem**) Zimmer	**ins** (**in das**) Zimmer
an	
на (вертыкальнай паверхні)	
an der Wand	**an die** Wand
auf	
на (гарызантальнай паверхні)	
auf dem Tisch	**auf den** Tisch

***

Wer? Was? – Nominativ	**Wo? – Dativ**
der / das / ein →	**in** (an, auf) **dem** / **einem**
die / eine →	**in** (an, auf) **der** / **einer**

Wer? Was? – Nominativ	**Wohin? – Akkusativ**
der / ein →	**in** (an, auf) **den** / **einen**
das / ein →	**in** (an, auf) **das** / **ein**
die / eine →	**in** (an, auf) **die** / **eine**

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Erklärt die Präpositionen (прыназоўнікі).

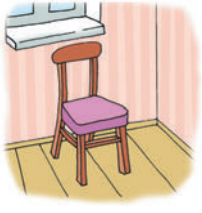
1. Die Bücher liegen **auf** dem Tisch, **auf** dem Stuhl, **auf** der Bank.
2. Die Bilder hängen **an** der Tür, **an** der Wand, **an** der Tafel.
3. Die Tische stehen **im** Zimmer, **in der** Küche, **im** Klassenzimmer.

c. Wählt, was richtig ist.

1. Wo ist das Buch? – ...
   a) Auf dem Tisch.
   b) Am Tisch.
   c) Im Tisch.

2. Wo ist der Junge? – ...
   a) Im Auto.
   b) Auf dem Auto.
   c) Am Auto.

3. Wo ist das Bild?
   a) In der Wand.
   b) Auf der Wand.
   c) An der Wand.



4. Wo ist der Stuhl?
   a) Im Zimmer.
   b) Am Zimmer.
   c) Auf dem Zimmer.

Спампавана з сайта www.aversev.by

d. Was fehlt: in, an oder auf?

Beispiel: der Garten – ... dem Garten → in dem Garten

der Stuhl – ... dem Stuhl
die Schule – ... der Schule
die Decke – ... der Decke
die Schultasche – ... der Schultasche
die Wand – ... der Wand
der Fußboden – ... dem Fußboden
die Tür – ... der Tür
das Erdgeschoss – ... dem Erdgeschoss
die Tafel – ... der Tafel

e. Stellt zu den markierten Wörtern (да выдзеленых слоў) eine Frage mit wo oder wohin.

Beispiel: Der Schüler sitzt **am Tisch.** – Wo sitzt der Schüler?

1. Der Schüler setzt sich **auf den Stuhl.**
2. Die Lehrerin hängt das Bild **an die Tafel.**
3. Die Eltern stellen den Schrank **in den Korridor.**
4. Das Bild hängt **an der Wand.**
5. Das Wohnzimmer liegt **im ersten Stock.**

f. Wohin geht ihr? Antwortet. Die Wörter im Kasten helfen euch.

Beispiel: Du willst schwimmen. – Ich gehe ins (in das) Schwimmbad.

Спампавана з сайта www.aversev.by

1. Du willst Fußball spielen.
2. Du willst mit den Kindern spielen.
3. Du willst Karussell fahren.
4. Du willst Tiere sehen.
5. Du willst ein neues Buch nehmen.
6. Du willst Eis essen.
7. Du willst einen Film sehen.

in die Bibliothek auf den Spielplatz
ins Stadion in den Park in den Zoo
ins Kino ins Café

g. Wo macht ihr das? Antwortet. Die Wörter im Kasten helfen euch.

Beispiel: Wo schwimmst du? – Ich schwimme im (in dem) Schwimmbad.

1. Wo spielst du Fußball?
2. Wo spielst du mit den Kindern?
3. Wo fährst du Karussell?
4. Wo fütterst du Tiere?
5. Wo nimmst du ein Buch?
6. Wo siehst du einen Film?
7. Wo isst du Eis?

in der Bibliothek auf dem Spielplatz
im Stadion im Park im Zoo
im Kino im Café

Спампавана з сайта www.aversev.by

4 Stehen und stellen.

a. Schaut genau – lest genau.

Wo? (Dativ)	Wohin? (Akkusativ)
stehen → auf dem Tisch	stellen → auf den Tisch
liegen → auf dem Stuhl	legen → auf den Stuhl
hängen → an der Wand	hängen → an die Wand
sitzen → auf dem Sofa	setzen → auf das Sofa

b. Welches Verb fehlt: setzt, sitzt, legt, liegt, stellt, steht oder hängt?

1. Tom ... den Ball auf den Fußboden.
   Der Ball ... auf dem Fußboden.
2. Tom ... sein Kaninchen in den Käfig.
   Das Kaninchen ... im Käfig.
3. Tom ... den Stuhl ans Fenster.
   Der Stuhl ... am Fenster.
4. Tom ... das Bild an die Tafel.
   Das Bild ... an der Tafel.

c. Alles steht hier falsch. Wohin kommt das?

Beispiel: Der Schreibtisch steht in der Küche. – Der Schreibtisch kommt in das Arbeitszimmer.

1. Der Küchenschrank steht in dem Schlafzimmer. – ...
2. Das Bett steht in dem Wohnzimmer. – ...
3. Der Schreibtisch steht im Badezimmer. – ...

Спампавана з сайта www.aversev.by

d. Alles hängt hier falsch. Wohin kommt das?

Beispiel: Der Spiegel hängt an dem Schrank. – Der Spiegel kommt an die Wand.

1. Die Uhr hängt an der Decke. – ...
2. Die Gardinen hängen an der Wand. – ...
3. Das Bild hängt an dem (am) Fenster. – ...
4. Die Lampe hängt an der Tür. – ...

e. Alles liegt hier falsch. Wohin kommt das?

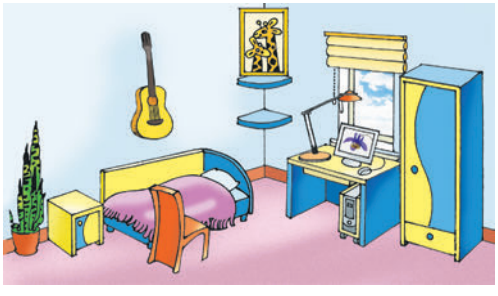
Beispiel: Die Bücher liegen auf dem Bett. – Die Bücher kommen in den Bücherschrank.

1. Der Fußball liegt auf dem Schreibtisch. – ...
2. Der Teppich liegt auf dem Tisch. – ...
3. Das Heft liegt auf dem Bett. – ...

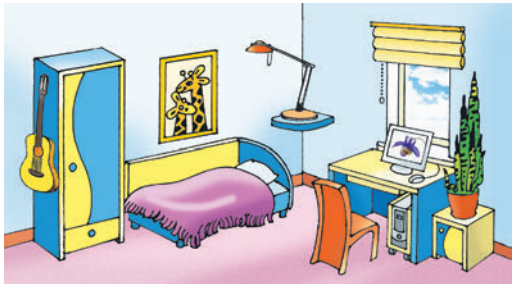
f. Übt weiter. (Kopiervorlage 7.)

5 Was ist wo?

a. Was ist wo auf diesen Bildern? Vergleicht die Bilder.



links



rechts

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Was ist wo im Zimmer? Ergänzt. Die Wörter im Kasten helfen.

1. Die Lampe hängt ... .
2. Die Tafel hängt ... .
3. Die Uhr hängt ... .
4. Der Schulranzen hängt ... .
5. Der Computer steht ... .
6. Die Bücher liegen ... .

an der Tür an der Decke an der Wand
an dem Tisch auf dem Fußboden auf dem Tisch

c. Wo sind die Sachen auf dem Bild (Seite 69)?

Solche Unordnung!

1. Das Lineal liegt ... .
2. Der Stuhl steht ... .
3. Der Fußball liegt ... .
4. Das Bild hängt ... .
5. Die Bücher liegen ... .
6. Der Computer steht ... .
7. Die Hefte liegen ... .
8. Der Rucksack liegt ... .

Спампавана з сайта www.aversev.by

6 Die Kinder schreiben in Petras Blog.

a. Lest, wie Thomas und Julia ihre Zimmer beschreiben.

Opera

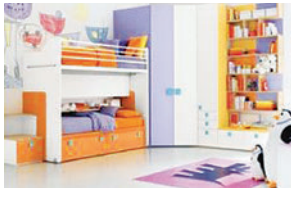
www.petrasblog.net

Kommentare

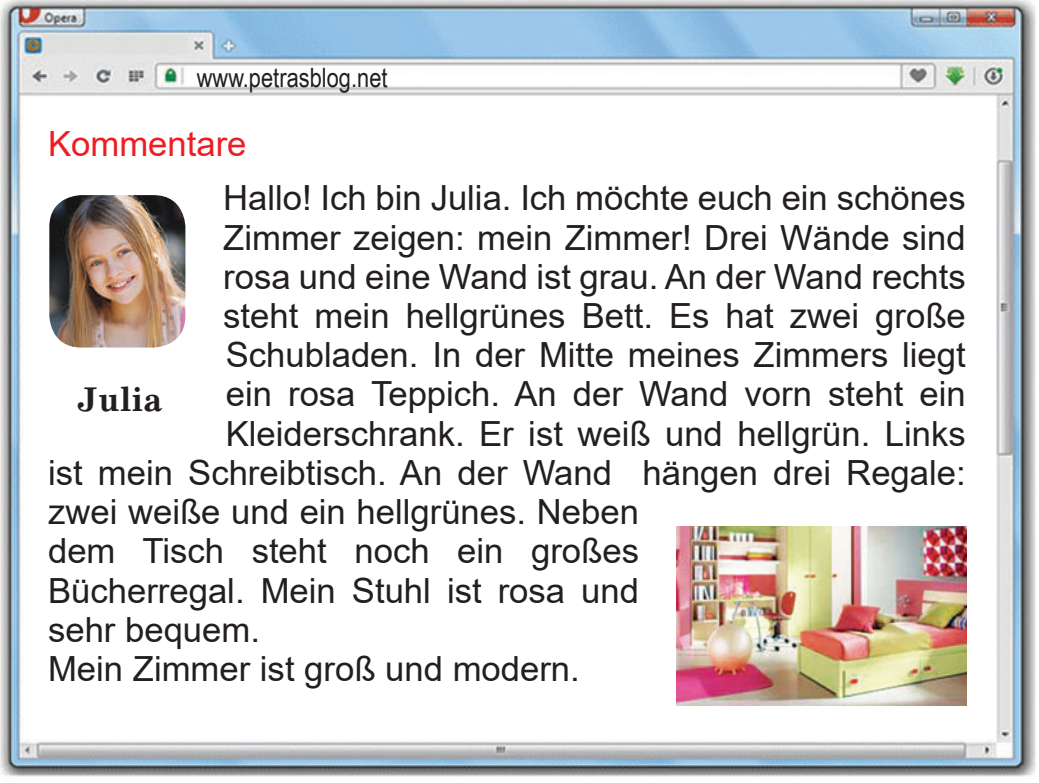
Thomas

Hey! Ich bin Thomas und das ist mein Zimmer.

Mein Zimmer ist nicht besonders groß, aber es ist schön und bunt. Die Wände sind weiß. An einer Wand hängen lustige Bilder. Mein Bruder und ich, wir haben sie gemalt (намалявалі). An der anderen Wand steht das Stockbett. Es ist weiß und hat große orange Schubladen. Ich schlafe oben und mein Bruder schläft unten. Rechts steht unser Kleiderschrank. Der Schrank hat zwei Farben: violett und weiß. Neben dem Schrank ist ein Bücherregal. Auf dem Fußboden liegt ein lustiger Teppich.



Спампавана з сайта www.aversev.by



b. Vergleicht die Zimmer von Thomas und Julia.

Beispiel: Thomas hat einen Schrank. Sein Schrank ist violett und weiß.
Lisa hat auch einen Schrank. Ihr Schrank ist weiß und hellgrün.

c. Wessen Zimmer gefällt euch besser?

d. Schreibt in Petras Blog über eure Häuser / Wohnungen / Zimmer. Die Texte von Thomas und Julia helfen euch.

e. Übt weiter. (Kopiervorlage 8.)

Спампавана з сайта www.aversev.by

7 **Macht mit. Malt, zeichnet oder bastelt euer Traumhaus.**

Tipps!

✓ Sammelt zuerst Ideen:
- Welches Haus ist das: ein Einfamilienhaus, ein Hochhaus, ein Schloss oder eine Burg?
- Wie viele Fenster hat euer Haus?
- Wie viele Türen hat euer Haus?
- Wie sind die Wände? Gelb? Weiß? Blau?
- Wie ist das Dach? Rot? Grün? Braun?
- Welche Zimmer gibt es im Haus?

✓ Beschreibt euer Haus.

Kannst du das schon machen?

1. Kannst du schon über dein Haus / deine Wohnung erzählen?

1. Wo liegt dein Haus / deine Wohnung?
2. Wie viele Zimmer hat das Haus / die Wohnung?
3. Wie sind die Zimmer?
4. Was ist in den Zimmern?
5. Was machst du in den Zimmern?

2. Kannst du einen deutschen Jungen oder ein deutsches Mädchen nach seinem Haus / nach seiner Wohnung fragen?

Спампавана з сайта www.aversev.by

Wörter zum Thema

Die Häuser
Дамы

das **Haus** (die Häuser) хата, дом
das **Bauernhaus** (die Bauernhäuser) сялянская хата
die **Burg** (die Burgen) крэпасць
das **Einfamilienhaus** (die Einfamilienhäuser) дом на адну сям'ю
das **Hochhaus** (die Hochhäuser) шматпавярховы дом
das **Schloss** (die Schlösser) замак, палац

Die Räume in einem Haus / in einer Wohnung
Памяшканні ў доме / у кватэры

der **Balkon** (die Balkons) балкон
das **Bad** (die Bäder) ванная
der **Dachboden** (die Dachböden) паддашак
der **Keller** (die Keller) склеп; падвал
der **Korridor** (die Korridore) калідор
die **Küche** (die Küchen) кухня
die **Wohnung** (die Wohnungen) кватэра
das **Zimmer** (die Zimmer) пакой
das **Arbeitszimmer** рабочы пакой, кабінет
das **Badezimmer** ванная
das **Esszimmer** сталовая
das **Kinderzimmer** дзіцячы пакой
das **Schlafzimmer** спальня
das **Wohnzimmer** жылы пакой

Спампавана з сайта www.aversev.by

Was ist in der Wohnung / im Zimmer?
Што ёсць у кватэры / у пакоі?

die **Decke** (die Decken) столь
der **Fußboden** (die Fußböden) падлога
das **Fenster** (die Fenster) акно
die **Tür** (die Türen) дзверы
die **Wand** (die Wände) сцяна

Wie ist ein Haus / eine Wohnung?
Які дом / Якая кватэра?

dunkel цёмна; цёмны
gemütlich утульна; утульны
hell светла; светлы
sonnig сонечна; сонечны

Wie sind die Möbel?
Якая мэбля?

bequem зручны
modern сучасны

Wo?
Дзе?

an на (на вертыкальнай паверхні)
an der Wand / **an der Tür** / **am (an dem) Fenster** на сцяне / на дзвярах / на акне (каля акна)
auf на (на гарызантальнай паверхні)
auf dem Tisch / **auf dem Stuhl** / **auf dem Fußboden ...** на стале / на стуле / на падлозе ...

Спампавана з сайта www.aversev.by

in у (унутры)

in der Wohnung / **im (in dem) Zimmer** / **im (in dem) Haus** у кватэры / у пакоі / у доме

Wohin?
Куды?

an на

an die Wand / **an die Decke** / **an die Tür** / **ans (an das) Fenster** на сцяну / на столь / на дзверы / на акно (да акна)

auf на

auf den Tisch / **auf den Stuhl** / **auf den Balkon** / **auf den Fußboden** на стол / на стул / на балкон / на падлогу

in у (унутр)

in die Wohnung / **ins (in das) Zimmer** / **ins (in das) Haus** у кватэру / у пакой / у дом

Спампавана з сайта www.aversev.by

6 Kleidung

A. In meinem Kleiderschrank

Тут вы вучыцеся: называць прадметы адзення і абутак; паведамляць, як апранаюцца дзеці ў школу, дома, у розныя поры года; слухаць / чытаць і разумець тэксты.

1 Was ist in meinem Kleiderschrank?

a. Hört und seht.

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Lest, wie die Kleidungsstücke in 1a heißen.

2 Was trägt Petra gern?

a. Hört und lest. Wie findet ihr Petras Kleidung?

www.petrasblog.net

PETRAS BLOG

Hallo!

Ich schreibe heute über meine Kleidung. Was trage ich gern? Ich trage alles, was alle Kinder tragen: Pullover, T-Shirts, Jeans, Turnschuhe, Hosen, Kleider, Hemden, Jacken.

Ich trage Pullover oder T-Shirts und Jeans besonders gern. Im Sommer trage ich Kleider gern. Das ist mein Lieblingskleid . Ich trage auch gern ein Kleid mit Leggins.

Röcke, Blusen und Mäntel sind nicht für mich. Röcke, Blusen und Mäntel trägt meine Mutter.

Wir haben keine Schuluniform. Für die Schule tragen wir Jeans und einen Pullover oder ein T-Shirt.

Schreibt bitte eure Kommentare: Was tragt ihr für die Schule?

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Was trägt Petra gern? Wählt.

Pullover | T-Shirts | Jeans | Turnschuhe

Kleider | Mützen | Hosen | Jacken | Blusen

Röcke | Hemden | Mäntel | Leggins

3 Wörter, Wörter.

a. Ergänzt die richtigen Artikel. Die Wörter er, es, sie helfen euch.

Beispiel: er – ... Anorak – der Anorak

es – ... Kleid	er – ... Pullover	er – ... Mantel
er – ... Schal	es – ... T-Shirt	sie – ... Sandalette
es – ... Hemd	er – ... Rock	sie – ... Bluse
sie – ... Jacke	sie – ... Socke	es – ... Tuch

b. Sammelt die Wörter zu den Paaren: Singular – Plural.

Beispiel: die Mütze – die Mützen

~~die Mützen~~ – der Rock – die Jacke – der Schuh – die Mäntel – die Bluse – die Hosen – der Pullover – die Pullover – das T-Shirt – ~~die Mütze~~ – die Röcke – die Socke – die Socken – die Blusen – die Hemden – die Schuhe – die Jacken – die Hose – die T-Shirts – die Kleider – das Hemd – das Kleid – der Mantel

Спампавана з сайта www.aversev.by

c. Was passt nicht in die Reihe?

die Kleidung: das T-Shirt, die Hose, die Jacke, der Käse, das Kleid, der Hut
die Schuhe: die Sandaletten, die Turnschuhe, die Handschuhe, die Winterschuhe

d. Bildet neue Wörter.

Beispiel: der Sport, die Jacke = die Sportjacke

die Hand, die Schuhe = ...
das Haus, die Schuhe = ...
der Winter, die Mütze = ...
der Winter, der Mantel = ...

4 Wie kombiniert man die Sachen? Die Wörter im Kasten helfen euch.

Beispiel: das Kleid und die Leggins

1 2 3 4 5 6 7

der Rock das Hemd die Hose das T-Shirt
die Jacke die Turnschuhe die Jeans
der Pullover die Mädchenschuhe das Kleid
die Leggins der Schal die Mütze

Спампавана з сайта www.aversev.by

5 Welche Kleidung findet ihr auf dem Bild?

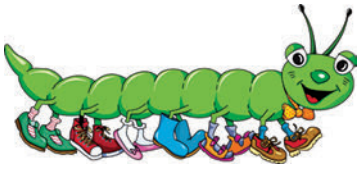
6 Viele Schuhe!

a. Ordnet den Gruppen die Wörter im Kasten zu.

Für wen? (Для каго?) – Damenschuhe, ...
Wozu? (Для чаго?) – Sportschuhe, ...

Damenschuhe • Sportschuhe • Herrenschuhe • Handschuhe • Kinderschuhe • Hausschuhe • Badeschuhe • Schlittschuhe • Turnschuhe

b. Wisst ihr: Wie viele Schuhe und Socken trägt ein Tausendfüßler?



7 Die Sachen tragen.

a. Schaut genau – lest genau.

tragen

ich	trage	wir	tragen
du	trägst	ihr	tragt
er, sie, es	trägt	sie, Sie	tragen

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Was fehlt: tragt oder trägt?

1. ... ihr Jeans gern?
2. Mein Bruder ... keine Pullover. Er ... Hemden gern.
3. Was ... ihr gern?
4. Das Mädchen ... keine Blusen.
5. Der Vater ... keine Hüte.
6. Warum ... ihr keine Turnschuhe?

c. Ordnet die Kleidungsstücke im Kasten drei Gruppen zu:

1. Die Mädchen tragen ... .
2. Die Jungen tragen ... .
3. Die Mädchen und die Jungen tragen ... .

Mützen • Mäntel • Hosen • Pullover • Röcke • Socken • Sportschuhe • Jeans • Blusen • Hemden • Schuhe • Jacken • T-Shirts • Kleider • Anoraks • Sandaletten • Handschuhe • Turnschuhe

d. Was tragt ihr gern? Fragt einander (адно ў аднаго).

Beispiel:

- Was trägst du gern?
- Ich trage Hosen und Hemden gern.

e. Übt weiter. (Kopiervorlage 9.)

8 Die Kleidung für die Schule.

a. Welche Kleidung trägt man in eurer Klasse? Ergänzt.

1. Die Mädchen tragen ... .
2. Die Jungen tragen ... .

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Macht eine kleine Statistik. Fragt und schreibt an die Tafel:

1. Wer trägt gern Jeans, Pullover, Blusen, Kleider, Jacken, Hosen, Mützen?
2. Wie viele Mädchen/ Jungen tragen diese Sachen gern?

Kleidungsstücke	Jungen	Mädchen
...	...	...

c. Was trägt Petra für die Schule?

d. Was tragt ihr für die Schule?

9 Super Kleidung!

a. Bunte schöne Sachen! Was tragen die Kinder?

Max **Kristin** **Mark** **Anna** **Maria** **Udo**

Beispiel: Max trägt ein T-Shirt und die Shorts.

das Kleid die Sandaletten die Turnschuhe
die Shorts die Leggins das T-Shirt das Hemd
der Pullover der Hut die Schirmmütze

b. Wie findet ihr die Kleidung der Kinder?

Спампавана з сайта www.aversev.by

c. Ist ihre Kleidung für die Schule oder für die Freizeit?

10 Andere Jahreszeiten, andere Kleider.

a. Ordnet die Kleidungsstücke drei Gruppen zu:

1. ... kann man im Winter tragen.
2. ... kann man im Frühling / im Herbst tragen.
3. ... kann man im Sommer tragen.

Mützen • Jeans • Mäntel • Gummischuhe •
Handschuhe • warme Schuhe • Sandaletten •
leichte Blusen • Anoraks • Jacken •
Hemden • T-Shirts • Pullover • Röcke • Kleider

b. Lest und antwortet auf die Fragen.

Es ist Sommer. Die Familie Müller will im Sommer für eine Woche an die Ostsee fahren. Sie packen ihre Koffer.

1. Was nimmt die Mutter mit?
2. Was nimmt der Vater mit?
3. Was nimmt der Sohn mit?
4. Was nimmt die Tochter mit?

eine Mütze Jeans einen Regenmantel
Gummischuhe Handschuhe warme Schuhe
Sandaletten leichte Blusen einen Anorak
eine Jacke Hemden T-Shirts Pullover
Röcke Kleider Badeanzüge Badehosen

Спампавана з сайта www.aversev.by

11 Wir spielen.

a. Spielt „Der Kleiderschrank“.

A: In meinem Kleiderschrank hängt ein Rock.
B: In meinem Kleiderschrank hängen ein Rock und eine Bluse.
C: In meinem Kleiderschrank hängen ... .

b. Spielt „Kofferpacken“.

A: Ich lege in den Koffer ein Hemd.
B: Ich lege in den Koffer ein Hemd und eine Jacke.
C: Ich lege in den Koffer ein Hemd, eine Jacke und ... .

12 Was hat ein Mädchen im Kleiderschrank? Was hat ein Junge im Kleiderschrank? Ergänzt.

Das Mädchen	hat	einen ..., zwei ... .
		ein ..., drei ... .
Der Junge		eine ..., viele ... .

Спампавана з сайта www.aversev.by

13 Was sucht Susi?

a. Hört und antwortet:

Einen Pullover. Eine Hose. Eine Bluse. Einen Rock.

b. Lest den Text. Habt ihr recht?

Susi muss in die Schule gehen. Sie findet aber ihre Sachen nicht. Sie fragt ihre Mutter: „Mami, wo ist mein Rock und wo ist meine Bluse?“ „Ich weiß nicht“, sagt die Mutter. „Da ist eine Hose.“ „Nein, ich suche einen Rock und eine Bluse“. „Du hast doch viele Sachen“, sagt die Mutter, „das Kleid hier oder das T-Shirt. Das ist doch schön!“ „Ach, nein, das möchte ich nicht. Es ist heute warm.“ Die Bluse ist nicht für den Winter“, sagt die Mutter.

B. Schick und praktisch

Тут вы вучыцеся: апісваць прадметы адзення і выказваць свае адносіны да іх; слухаць / чытаць і разумець тэксты.

1 Wie ist die Kleidung?

a. Hört und seht.

Спампавана з сайта www.aversev.by

praktisch

schick

modern

bunt

leicht

lang

kurz

weit

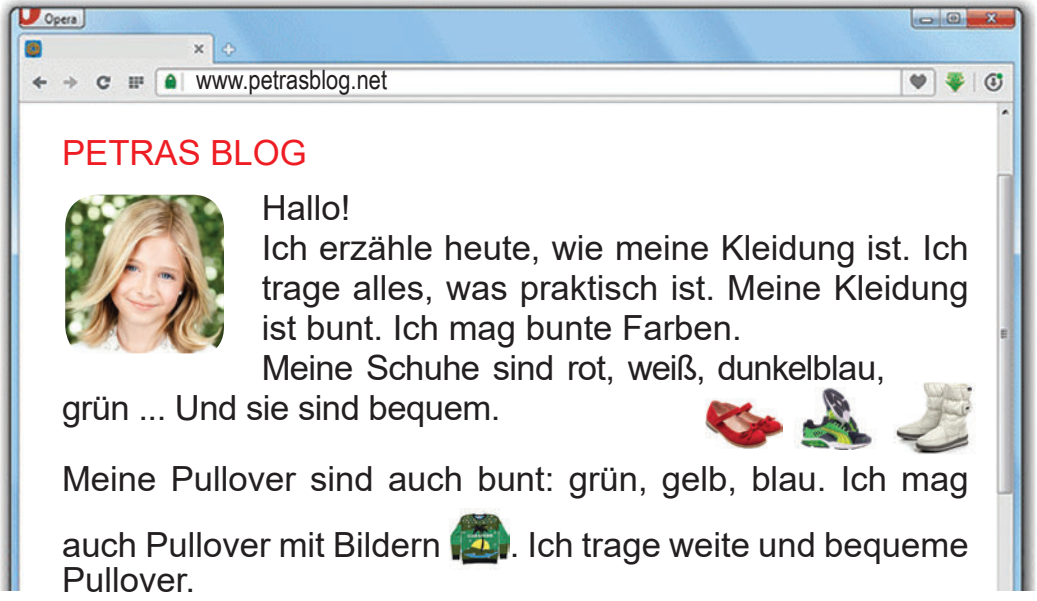
dick

warm

b. Lest, wie die Kleidung sein kann.

2 Petras Kleidung. Wie ist sie?

a. Hört und lest. Wie ist Petras Kleidung?



Спампавана з сайта www.aversev.by

Im Winter sind alle meine Sachen warm. Im Sommer sind sie leicht. Besonders gern trage ich Jeans. Das finde ich schick, praktisch und bequem. Alle meine Kleidungsstücke sind praktisch und bequem. Sie sind auch modisch. Und noch muss die Kleidung sauber sein. Das ist für mich sehr wichtig.

Und was tragt ihr? Schreibt bitte eure Kommentare.

b. Wie sind Petras Sachen? Ergänzt.

1. Petras Pullover sind ... .
2. Petras Schuhe sind ... .
3. Petras Jeans sind ... .

c. Wie muss die Kleidung sein? Ergänzt Petras Meinung.

Die Kleidung muss ... sein.

d. Was meint ihr? Wie muss die Kleidung sein?

3 Wie sind die Sachen?

a. Wie ist Petras Kleidung? Wählt und antwortet.

dunkelblau | lila | rosa | golden | blau | gelb | grün | rot

b. Meint ihr auch so?

1. Das Kleid ist schön.

2. Die Jacke ist altmodisch.

Спампавана з сайта www.aversev.by

3. Die Mütze ist zu groß.

4. Die Hose ist nicht praktisch.

5. Der Rock ist schick.

c. Wie sind die Farben der Sachen?

Beispiel: Das Kleid ist blau.

d. Wie sind die Farben eurer Kleidung?

e. Übt weiter. (Kopiervorlage 10.)

4 Die Kleidung muss passen.

a. Schaut genau – lest genau.

passen wem? (Dativ)

- **mir**, **dir**, **ihm**, **ihr**, **uns**, **euch**, **ihnen** / **Ihnen**
- **der** / **meiner** / **deiner** ... Mutter
- **dem** / **meinem** / **deinem** ... Bruder, Kind

b. Was fehlt: passt oder passen?

1. Der Mantel ... der Frau.
2. Die Sandaletten ... dem Mädchen.
3. Das Hemd ... dem Kind.
4. Die Handschuhe ... den Kindern.
5. ... dir die Jacke?
6. Wem ... diese Socken?

Спампавана з сайта www.aversev.by

c. Wem passen die Sachen? Ergänzt mit Wörtern in den Klammern (у дужках).

1. Der Rock passt ... (das Mädchen).
2. Das Hemd passt ... (der Mann).
3. Die Schuhe passen ... (das Kind).
4. Das Kleid passt ... (die Frau).
5. Diese Bluse passt ... (ich) gut.
6. Passen ... (du) diese Jeans?

d. Welche Sachen passen den Kindern nicht? Warum? Die Wörter im Kasten helfen euch.

1

2

3

4

5

zu eng	zu groß	zu klein	zu weit	zu kurz

Beispiel: Bild 1. Das Hemd passt dem Kind nicht. Es ist zu klein.

e. Welche Sachen passen den Kindern in 4d?

Beispiel: Bild 1. Die Hose passt dem Kind. Die Schuhe passen dem Kind.

Спампавана з сайта www.aversev.by

f. Die Kleidung gefällt euch. Macht einander Komplimente.

- Deine Jacke ist schick!
- Danke!

g. Macht Komplimente weiter mit anderen Sachen:

1. Oh, dein Pullover ist aber schön!
2. Deine Schuhe sind praktisch!
3. Oh, deine Jeans sind aber schick!
4. Oh, dein Hemd ist aber modisch!

5 Wünsche äußern.

a. Hört den Dialog. Wählt und antwortet: Was braucht Dani?

1. Einen Pullover.
2. Eine Jacke.
3. Moderne Jeans.
4. Schuhe für die Schule.

b. Lest den Dialog und vergleicht eure Antworten mit dem Text.

Dani: Mama, ich brauche einen Pullover. Mein Pullover ist schon alt.
Mutter: Ja, das brauchst du wirklich.
Dani: Ich brauche noch neue Jeans.
Mutter: Deine Jeans sind doch noch gut.
Dani: Aber sie sind nicht modern.
Mutter: Aber Jeans sind teuer.
Dani: Ich brauche noch Schuhe für die Schule.
Mutter: Dani, du hast doch gute Schuhe. Wir haben nicht viel Geld.

Спампавана з сайта www.aversev.by

6 Was tragen die Kinder?

a. Hört, seht und antwortet. Wer ist wer?

1

2

3

4

5

b. Lest und überprüft euch (праверце сябе).

1. Sandra trägt einen schwarzen Pullover und eine weiße Hose und schwarze Schuhe.
2. Doris trägt ein rosa T-Shirt, einen gelben Rock und gelbe Schuhe.
3. Dani trägt eine graue Jacke, ein rotes Hemd und blaue Jeans.
4. Monika trägt ein rotes Kleid und grüne Schuhe.
5. Lars trägt eine orange Jacke, eine blaue Hose und gelbe Turnschuhe.

c. Hört und antwortet: Was tragen die Kinder gern?

d. Der Name und die Sache. Was kommt zusammen?

1. Lars	trägt	schwarze Pullover.
2. Andreas		Turnschuhe.
3. Stefanie		Jeans.
4. Laura		kurze Röcke und grüne T-Shirts.

Спампавана з сайта www.aversev.by

e. Lest und vergleicht eure Antworten in 6d mit dem Text.

Lars: Ich mag Jeans. Andere Hosen finde ich nicht gut.
Andreas: Ich trage schwarze Pullover gern. Bunte Pullover mit Bildern trage ich nicht gern.
Stefanie: Kurze Röcke trage ich besonders gern und auch grüne T-Shirts.
Laura: Ich trage gern Turnschuhe.

f. Übt weiter. (Kopiervorlage 11.)

7 Wir spielen.

a. Spielt „Wer ist das?“.

A: Meine Person trägt einen Pullover. Der Pullover ist dunkelblau. Wer ist das?
B: Das ist Lena.
A: Das stimmt. Du bist dran. / Das stimmt nicht. Ich spiele weiter.

b. Spielt weiter mit anderen Personen und Sachen.

c. Hört, lest und spielt den Dialog „Im Fundbüro“.

- Meine Jacke ist weg.
- Wie ist deine Jacke?
- Sie ist dunkelblau.
- Ist deine Jacke lang oder kurz?
- Lang.
- Ist das deine Jacke?
- Ja, das ist meine Jacke. Danke!

Спампавана з сайта www.aversev.by

d. Spielt eure Dialoge mit anderen Sachen.

8 Ratet: Wer ist wo?

a. Lest die Texte. Wie heißen die Kinder auf den Bildern?

1

2

3

4

1. Andreas trägt dunkle Jeans und ein Sweatshirt mit dem Bild.
2. Lina trägt ein Kleid und rosa Leggins. Das Kleid ist oben bunt und unten grün.
3. Michael trägt dunkle Jeans, rote Turnschuhe und ein Hemd.
4. Susi trägt ein schickes Kleid. Es ist leicht und rosa. Ihre Stiefel sind sehr modisch.

b. Übt weiter. (Kopiervorlage 13.)

9 Mein Lieblingskleidungsstück.

a. T-Shirt-Werkstatt: Malt oder zeichnet T-Shirts. Beschreibt eure Bilder.

b. Kleidung beschreiben: Macht Plakate oder Fotos von euren Lieblingskleidungsstücken. Schreibt dazu Texte.

Спампавана з сайта www.aversev.by

c. Macht eine Ausstellung der T-Shirts und eurer Lieblingskleidungsstücke.

C. Kaufen muss man können

Тут вы вучыцеся: пытацца пра цану; называць кошт прадметаў адзення; прасіць паказаць адзенне пэўнага колеру і памеру; разумець пытанні прадаўцоў, калі купляеш адзенне; слухаць / чытаць і разумець тэксты.

1 Farbe, Größe und Preis.

Hört, seht und lest.

Schuhe	**Jacken**	**Pullover**
rot, grün, blau, rosa 25 Euro Größen: 30 – 38	blau, dunkelgrau 99 Euro Größen: 140, 146, 152, 158	dunkelblau, orange 20 Euro Größen: 110, 116, 128

Спампавана з сайта www.aversev.by

2 Einkaufen im Einkaufszentrum.

a. Wo kauft Petra ihre Kleidung? Lest, was Petra darüber (пра гэта) schreibt.

b. Was ist richtig? Wählt und ergänzt.

1. Petra kauft ihre Kleidung und Schuhe ... (per Katalog / in einem Einkaufszentrum).

Спампавана з сайта www.aversev.by

2. Petra kauft ihre Kleidung ... (mit ihrer Mutter / mit ihrer Schwester).
3. Beim Einkauf sind die Größe, die Farbe und der Preis der Kleidung... (wichtig / nicht wichtig).
4. Petra wählt ihre Kleidung ... (nicht lange / lange).

3 Billig oder teuer? Was kosten die Sachen?

a. So heißt das Geld in Deutschland. Lest und merkt euch.

der Euro

der Eurocent

b. Hört die Dialoge und schreibt die Preise auf.

c. Lest und vergleicht die Preise.

1. ■ Was kostet diese Jacke?
   • 50 Euro.

2. ■ Was kosten diese Schuhe?
   • 30,55 Euro.

3. ■ Was kostet diese Mütze?
   • 18, 54 Euro.

4. ■ Was kosten diese Jeans?
   • 73, 75 Euro.

Спампавана з сайта www.aversev.by

4 Neue Sachen wählen.

a. Seht die Bilder an. Was kann Sandra kaufen?

Sandra braucht neue Schuhe und eine neue Jacke. Ihre Schuhgröße ist 35. Ihre Kleidergröße ist 134. Sie mag bunte Sachen. Und sie hat nur 100 Euro.

1

50 Euro
Gr. 35–38

2

20 Euro
Gr. 33–38

3

25 Euro
Gr. 30–35

4

25 Euro
Gr. 35–38

1

70 Euro
Gr. 134–142

2

55 Euro
Gr. 144–146

3

45 Euro
Gr. 124–128

4

64 Euro
Gr. 134–142

b. Warum kauft Sandra die Sachen in 4a nicht? Was meint ihr?

zu teuer klein groß dunkel hell
nicht modisch nicht praktisch

5 Schuhe anprobieren.

a. Hört Sabines Dialog mit der Verkäuferin. Was möchte Sabine kaufen?

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Lest den Dialog. Habt ihr recht?

Verkäuferin: Was wünschst du?
Sabine: Turnschuhe in Größe 34.
Verkäuferin: Bitte! Diese Schuhe sind in Größe 34.
Sabine: Die Schuhe sind mir zu eng.
Verkäuferin: Und dieses Paar?
Sabine: Die Schuhe sind zu weit.
Verkäuferin: Und diese Schuhe?
Sabine: Die Schuhe sind zu groß.
Verkäuferin: Da ist noch ein Paar.
Sabine: Die Schuhe sind zu klein. (Sabine weint.)
Verkäuferin: Komm dann nächstes Mal!

c. Ergänzt, was die Verkäuferin erzählt.

Sabine will Turnschuhe kaufen. Ich bringe ihr ein Paar Turnschuhe. Sie sind ... . Dann bringe ich ihr das ... Paar. Die Schuhe sind ... . Danach bringe ich das dritte Paar. Die Schuhe sind ... . Ich bringe das ... . Die Schuhe sind ... . Das Mädchen weint. Ich bin auch nervös.

d. Lest Sabines Erzählung und vergleicht sie mit dem Dialog. Was stimmt nicht?

Sabine erzählt: „Ich will Turnschuhe kaufen. Die Verkäuferin bringt mir ein Paar. Die Schuhe sind mir zu eng. Dann bringt sie mir noch ein Paar, aber es ist zu weit. Danach bringt sie mir das dritte Paar. Es ist zu groß. Sie bringt mir das vierte Paar. Die Schuhe passen mir, ich kaufe sie und gehe nach Hause.“

Спампавана з сайта www.aversev.by

6 Im Kaufhaus.

a. Seht die Bilder an und antwotet: In welchem Stock kann man diese Sachen kaufen?

4

3

2

1

EG

einen Schulranzen
einen Kleiderschrank
Kinderschuhe
einen Anzug
einen Fußball
einen Wintermantel
eine Bluse
Turnschuhe
eine Kinderjacke
einen Malkasten
einen Schreibtisch
einen Rock für die Mutter
einen Turnanzug

im vierten Stock
im dritten Stock
im zweiten Stock
im ersten Stock
im Erdgeschoss

Beispiel: Einen Schulranzen kann man im Erdgeschoss kaufen.

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Stimmt das?

1. Im Erdgeschoss kann man Schulsachen kaufen.
2. Im ersten Stock kann man Sportsachen kaufen.
3. Im zweiten Stock kann man Kleidung für Herren und Damen kaufen.
4. Im dritten Stock kann man Kinderkleidung kaufen.
5. Im vierten Stock kann man Möbel kaufen.

c. Spielt „An der Information im Kaufhaus“ mit anderen Sachen und Etagen wie im Beispiel:

A: Wo kann ich eine Winterjacke kaufen?
B: Im ersten Stock.
A: Danke.
B: Bitte.

d. Wer fragt: die Verkäuferin oder die Käuferin?

1. Welche Farbe suchst / brauchst du?
2. Welche Größe suchst / brauchst du?
3. In welcher Größe sind die Pullover?
4. In welcher Farbe sind die Pullover?
5. Was kosten die Pullover?

e. Lest den Dialog. Wo spricht die Verkäuferin? Wo spricht der Käufer? Ergänzt.

...: Hallo! Was wünschst du?
...: Ich suche einen Pullover.
...: In welchem Preis soll der Pullover sein?
...: Nicht teuer.
...: Welche Farbe magst du?
...: Rot.

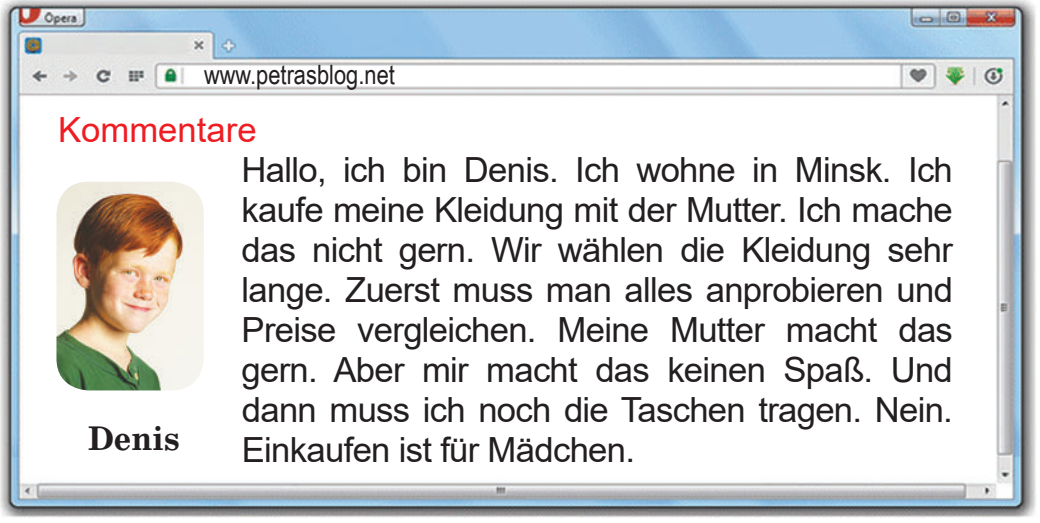
Спампавана з сайта www.aversev.by

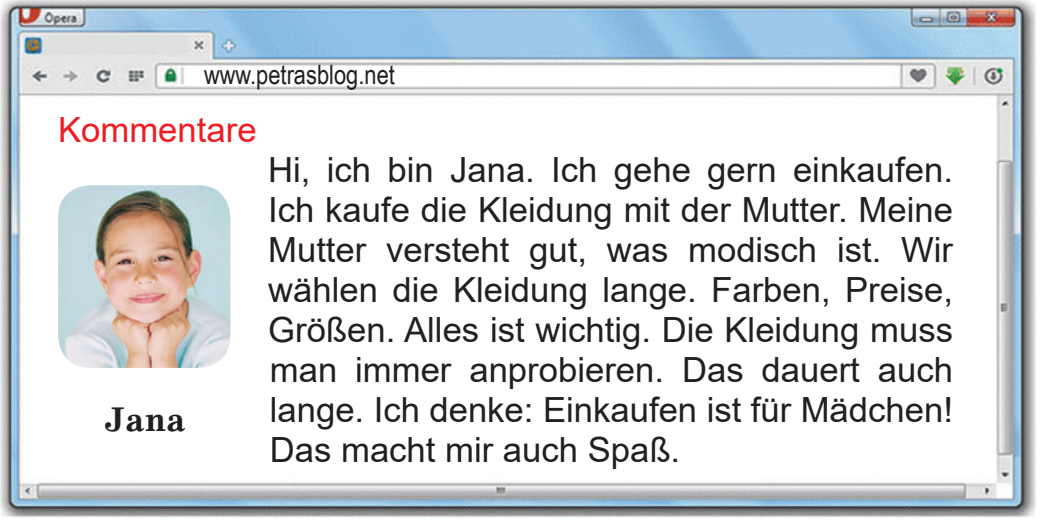
f. Hört den Dialog. Habt ihr recht?

g. Spielt den Dialog in 6e mit anderen Sachen.

7 Die Kinder schreiben Kommentare in Petras Blog.

a. Lest. Wem macht das Einkaufen Spaß?





Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Wem macht das Einkaufen Spaß? Dem Mädchen oder dem Jungen?

c. Wo kauft ihr eure Kleidung? Kauft ihr gern ein? Schreibt in Petras Blog eure Kommentare.

8 Kleidungskataloge. Macht mit.

Tipps!

- ✓ Malt oder zeichnet Kleidungsstücke. Ihr könnt auch Bilder ausschneiden (выразаць).
- ✓ Ordnet die Kleidung in eurem Katalog nach den Jahreszeiten, nach der Größe, nach dem Stoff und nach der Farbe.
- ✓ Präsentiert eure Kataloge in der Klasse.

Kannst du das schon machen?

1. Kannst du sagen, was du gerne trägst?

1. Kannst du deine Lieblingsfarbe nennen?
2. Kannst du deine Kleidergröße nennen?
3. Kannst du deine Schuhgröße nennen?
4. Kannst du sagen, ob dir deine Sachen gut passen?

2. Kannst du beim Einkaufen eine Verkäuferin nach dem Preis fragen?

3. Kannst du über deine Lieblingssachen erzählen?

Спампавана з сайта www.aversev.by

Wörter zum Thema

Die Kleidung
Адзенне

der **Anorak** (die Anoraks) куртка (з капюшонам)
der **Anzug** (die Anzüge) касцюм (мужчынскі)
der **Schulanzug** (die Schulanzüge) школьны касцюм (для хлопчыкаў)
das **Hemd** (die Hemden) кашуля, сарочка
die **Hose** (die Hosen) штаны
der **Hut** (die Hüte) капялюш
die **Jacke** (die Jacken) куртка, кофта; жакет
die **Jeans** (Plural) джынсы
das **Kleid** (die Kleider) сукенка
die **Kleidung** (Singular) адзенне
der **Mantel** (die Mäntel) паліто
die **Mütze** (die Mützen) шапка
der **Pullover** (die Pullover) пуловер
der **Rock** (die Röcke) спадніца
der **Schal** (die Schals / die Schale) шалік
die **Shorts** (Plural) шорты
die **Socke** (die Socken) шкарпэтка
das **T-Shirt** (die T-Shirts) футболка (з кароткімі рукавамі)

Die Schuhe
Абутак

die **Sandalette** (die Sandaletten) сандалета; (мн. л.) басаножкі (абутак для дзяўчынак, жанчын)

Спампавана з сайта www.aversev.by

der **Schuh** (die Schuhe) чаравік, ту́фель

Wie ist die Kleidung?
Якое адзенне?

bequem зручны
billig танны
bunt стракаты; рознакаляровы
eng вузкі
kurz кароткі
lang доўгі
modern сучасны
modisch модны
praktisch практычны
teuer дарагі
weit шырокі

die **Größe** (die Größen) памер
in Größe 34 34 памеру
tragen насіць
passen падыходзіць, пасаваць
Die Schuhe passen. Абутак пасуе (мае патрэбны памер).
Das Kleid passt. Сукенка пасуе (мае патрэбны памер).
kosten каштаваць
Was kostet ... / kosten ...? Колькі каштуе ... / каштуюць ...?
... kostet / kosten 20 Euro (€). ... каштуе ... / каштуюць 20 еўра.

Спампавана з сайта www.aversev.by

7 Wochenende

A. Das Wochenende: Wo und wie?

Тут вы вучыцеся: называць месцы, дзе можна правесці выхадныя; распытваць пра гэта другіх; слухаць / чытаць і разумець тэксты.

1 Wo kann man das Wochenende verbringen?

a. Hört und seht.

im Park

auf dem Spielplatz

auf dem Sportplatz

auf dem Lande

im Dorf

Спампавана з сайта www.aversev.by

im Stadion

im Wald

am Fluss

am See

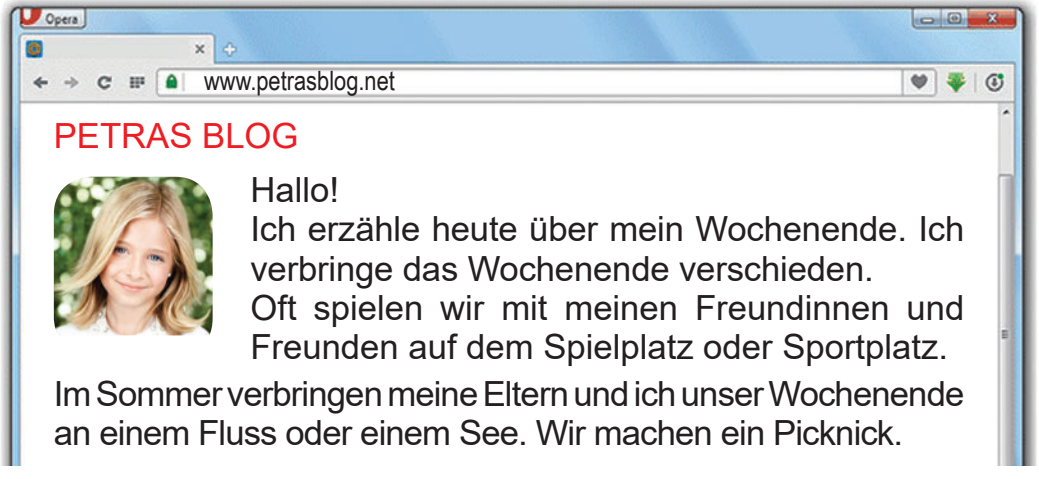
im Schwimmbad

in der Stadt

b. Lest, wo man das Wochenende verbringen kann.

2 Petras Wochenende.

a. Lest und antwortet: Wie verbringt Petra das Wochenende?



Спампавана з сайта www.aversev.by

Manchmal kommen zum Picknick meine Freundinnen und Freunde. Das ist immer lustig. Meine Großeltern haben einen Bauernhof und wir verbringen auch viel Zeit auf dem Bauernhof. Ich habe dort Freundinnen und Freunde und wir spielen zusammen.

Im Winter bleibe ich zu Hause und bastle viel. Es ist am Wochenende nie langweilig.

Und wie ist es bei euch? Schreibt bitte eure Kommentare.

b. Wo verbringt Petra das Wochenende?

1. Im Winter verbringt Petra das Wochenende ... .
2. Im Sommer verbringt Petra das Wochenende ... .

3 Das Wochenende verbringen. Aber wo?

a. Schaut genau – lest genau.

Wo? (Dativ)

Wo?

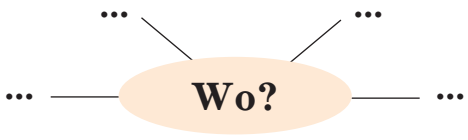
auf	**in (im)**	**an (am)**
auf dem Lande	im Park	am See
auf dem Spielplatz	in der Stadt	am Fluss

der, **das** → **dem**

die → **der**

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Sammelt Ideen. Wo kann man das Wochenende verbringen?



c. Spielt den Dialog.

- Wo verbringst du dein Wochenende?
- Im Schwimmbad.
- Die ganze Zeit?!
- Nein, samstags.
- Und am Sonntag?
- Auf dem Sportplatz.

d. Spielt ebenso eure Dialoge mit:

im Stadion – im Park – im Wald – auf dem Lande – am Fluss – am See

4 Mein Wochenende ist toll!

a. Wie findet ihr das Wochenende ...?

1. im Dorf
2. am See
3. im Wald
4. im Schwimmbad
5. auf dem Spielplatz
6. in der Stadt

Toll!	Es ist lustig!	Klasse!	Super!
Nicht interessant!	Langweilig!	Nicht gut!	

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Schreibt für die Pinnwand. Ihr könnt auch etwas malen.

c. Spielt „Nein – Doch!“.

A: Das Wochenende im Wald ist langweilig!
B: Nein! Es ist toll!
A: Doch! Es ist langweilig!

d. Spielt ebenso eure Dialoge mit:

im Dorf – am Fluss – im Park – auf dem Lande

5 Etwas für das Wochenende vorschlagen (прапанаваць) und darauf reagieren.

a. Hört das Gespräch. Wie reagiert Peter auf den Vorschlag (прапанову)? Wählt und antwortet.

Positiv. **Negativ.**

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Lest das Gespräch mit verteilten Rollen (па ролях).

Klaus und Martin: Hallo, Peter!
Peter: Tag, Klaus! Hallo, Martin!
Klaus: Wir gehen ins Schwimmbad. Kommst du mit?
Peter: Und wenn es regnet?
Klaus: Komm schon! Die Sonne scheint.
Martin: Das Wetter ist schön!
Peter: Na ja, aber wenn es regnet?
Klaus: Es regnet aber nicht.
Peter: Na ja, ich weiß nicht.
Martin: Komm mit. Wir gehen ins Kino, wenn es regnet.
Peter: Ins Kino? Ist das nicht zu heiß heute?
Martin: Oje! Klaus, komm, wir gehen.
Peter: Wartet mal!

c. Wie geht die Geschichte weiter? Geht Peter mit den Kindern ins Schwimmbad oder geht er nicht?

d. Spielt den Dialog.

e. Spielt eure Dialoge mit:

Etwas vorschlagen	Darauf reagieren
• Gehen wir auf den Sportplatz! • Gehen wir Fußball spielen! • Wir gehen reiten. Komm mit!	• Eine gute Idee! • Nein, leider nicht! • Ich habe keine Zeit. • Ich kann leider nicht. • Das weiß ich noch nicht.

Спампавана з сайта www.aversev.by

6 Wohin am Wochenende?

a. Schaut genau – lest genau.

Wohin? (Akkusativ)
Wohin?

auf (aufs)	in (ins)	an (ans)
auf das Land auf den Spielplatz	ins Dorf in den Park in die Stadt	an das Meer **Auch:** zum Fluss zum See

der → den
die → die
das → das

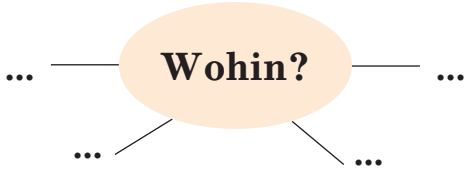
b. Ordnet zu. Gebraucht die Wörter im Kasten im Akkusativ.

auf: ... **in: ...** **an: ...**

das Theater • der Spielplatz • das Museum • der Fluss • das Schwimmbad • der Zirkus • der Bauernhof • die Schule • der Sportplatz • der Ponyhof • der Park • der Bauernhof • das Stadion • das Konzert

Спампавана з сайта www.aversev.by

c. Sammelt Ideen. Wohin kann man am Wochenende gehen / fahren?



d. Ihr habt viel Freizeit. Schreibt eure Pläne für die Woche. Malt etwas dazu. Macht die Tabelle in euren Heften.

Montag: Ich gehe auf den Sportplatz.	Donnerstag:
Dienstag:	Freitag:
Mittwoch:	Samstag:
Sonntag:	

7 Kinder posten Fotos in Petras Blog.

a. Seht die Fotos an und ratet: Wo sind sie am Wochenende?

Beispiel: Markus ist im Schwimmbad.

Markus

Monika

Laura

Спампавана з сайта www.aversev.by

Thomas

Alexander

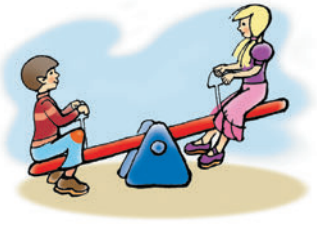
Andrea

b. Welche Pläne hast du? Wo bist du am Wochenende?

8 Das ist alles auf einem Spielplatz.

a. Hört und lest.

die Schaukel



die Wippe

der Kletterbaum

der Sandkasten

das Karussell

die Rutsche

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Was passt zusammen?

1) schaukeln	a) auf die Rutsche
2) wippen	b) auf einer Schaukel
3) fahren	c) auf einer Wippe
4) klettern	d) im Sandkasten
5) spielen	e) auf den Baum
6) rutschen	f) auf einer Rutschbahn
7) gehen	g) Karussell

c. Was machen die Kinder gern / nicht gern?

1) Uli 🙂	a) schaukelt nicht gern.
2) Tina ☹	b) klettert gern auf den Kletterbaum.
3) Bettina 🙂	c) wippt gern.
4) Daniel ☹	d) versteckt sich nicht gern.
5) Christian 🙂	e) rutscht gern.

9 Auf einem Spielplatz.

a. Hört den Dialog. Wer spielt auf dem Spielplatz gern / nicht gern? Ergänzt.

Klaus

Regina

spielt ...

Christina

Lars

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Lest den Dialog. Vergleicht eure Antworten mit dem Dialog.

Auf dem Spielplatz

Regina: Auf dem Spielplatz ist es so schön!
Klaus: Es ist so langweilig!
Christina: Langweilig!? Hier kann man klettern, schaukeln, kriechen, rutschen.
Lars: Alles ist hier für kleine Kinder: klettern, schaukeln, wippen!
Regina: Wir spielen heute Versteck. Das ist mein Lieblingsspiel.
Klaus: Ich spiele gern Fußball.

c. Antwortet auf die Fragen.

1. Wie viele Kinder sind auf dem Spielplatz?
2. Was können sie auf dem Spielplatz machen?

d. Lest den Dialog mit verteilten Rollen (па ролях).

e. Spielt den Dialog.

f. Geht ihr gern auf den Spielplatz? Was macht ihr auf dem Spielplatz?

10 Wo sind die Kinder?

a. Hört den Text, wählt und antwortet.

1. Auf dem Bauernhof.
2. Auf dem Schulhof.
3. Auf dem Ponyhof.

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Lest den Text und vergleicht eure Antworten mit dem Text.

Ein wunderschönes Wochenende

„Sabine und Max, wir fahren heute auf den Ponyhof“, sagt der Vater. „Auf dem Ponyhof sind zehn Ponys. Sie sind groß und klein, braun, weiß und schwarz. Ihr könnt dort Ponys füttern und dann eine Stunde reiten“. Max wählt ein großes braunes Pony. Er kann gut reiten. Sabine will auch ein großes Pony wählen. Aber sie ist klein und kann nicht reiten. Sie will mit Max reiten, aber Max sagt: „Nein“. Sabine weint. Der Vater sagt: „Sabine, wir fahren in der Kutsche.“

c. Wählt: Was ist richtig?

1. Auf dem Ponyhof sind ... (neun / zehn Ponys).
2. Die Kinder können ... (zwei Stunden / eine Stunde) reiten.
3. Sabine kann ... (gut / nicht gut) reiten.
4. Max will ... (nicht reiten / mit Sabine reiten).

d. Antwortet auf die Fragen.

1. Wohin gehen Sabine und Max?
2. Wie viele Ponys sind auf dem Ponyhof?
3. Wie sind die Ponys auf dem Ponyhof?
4. Was können die Kinder auf dem Ponyhof machen?
5. Reitet Max auf dem Ponyhof?
6. Reitet Sabine auf dem Ponyhof?

e. Ist ein Ponyhof in eurer Stadt / in eurem Dorf? Könnt ihr reiten?

Спампавана з сайта www.aversev.by

B. Alles am Wochenende!

Тут вы вучыцеся: расказваць пра тое, што можна рабіць у выхадныя; распытваць пра гэта другіх; слухаць / чытаць і разумець тэксты.

1 Das kann man am Wochenende machen.

a. Hört und seht.

Fangen spielen

Fußball spielen

spazieren gehen

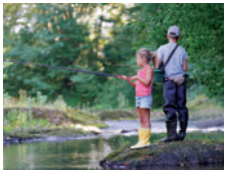
Picknick machen

Musik hören

Rad fahren

basteln

reiten



angeln

wandern

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Lest, was unter den Bildern auf Seite 116 steht.

2 Wann macht das Petra?

a. Lest Petras Blog. Was macht Petra am Wochenende?

Opera

www.petrasblog.net

PETRAS BLOG

Hallo!
Am Wochenende habe ich viel Freizeit. Ich habe keine Schule. Samstags und sonntags kann man lange schlafen.

Samstagvormittags gehe ich in die Musikschule. Ich spiele Gitarre. Mittags helfe ich gern meiner Mutter. Ich helfe ihr kochen. Dann essen wir zusammen zu Mittag. Nachmittags reite ich eine Stunde, male oder bastle etwas. Ich höre auch gern Musik.

Sonntagnachmittags gehe ich ins Schwimmbad. Ich schwimme gern. Dann spiele ich mit den Freunden. Am Wochenende lese ich nicht gern.

Abends spiele ich am Computer oder sehe fern.
Was macht ihr am Wochenende?

Schreibt bitte eure Kommentare.

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Lest noch einmal den Brief und antwortet auf die Fragen.

1. Wann hat Petra viel Freizeit?
2. Wann hilft sie der Mutter?
3. Wann geht Petra ins Schwimmbad?
4. Wann spielt sie am Computer?

c. Wählt: Was ist richtig?

1. Samstagvormittags spielt Petra ... (am Computer / Gitarre).
2. Mittags hilft sie ... (der Mutter / dem Vater).
3. Sonntagnachmittags geht sie ... (auf den Spielplatz / ins Schwimmbad).
4. Abends ... (macht sie die Hausaufgaben / spielt sie am Computer).
5. Am Wochenende liest sie ... (nicht gern / gern).

d. Ergänzt die Fragen zu den Antworten.

1. Wann ...? – Samstagvormittags geht Petra in die Musikschule.
2. Was ...? – Samstagnachmittags reitet Petra.
3. Wem ...? – Mittags hilft Petra ihrer Mutter.
4. Hilft ...? – Ja, Petra hilft der Mutter gern.
5. Wohin ...? – Sonntagnachmittags geht Petra ins Schwimmbad.

3 Was kann man am Wochenende machen?

a. Was passt zusammen? Einige Varianten sind möglich.

Beispiel: Zeit verbringen

Спампавана з сайта www.aversev.by

1) das Wochenende	a) verbringen
2) Fische	b) fahren
3) Modelle	c) sammeln
4) Musik	d) spielen
5) Zeit	e) hören
6) ein Baumhaus	f) bauen
7) Bilder	g) malen
8) Steine	h) machen
9) Wanderung	i) angeln
10) Rad	
11) Fußball	

b. Lest und vergleicht.

Deutsch	Belarussisch
1. Fußball spielen	гуляць у футбол
2. Rad fahren	катацца на веласіпедзе
3. Schlitten fahren	катацца на санях
4. Karussell fahren	катацца на каруселі
5. Auto fahren	ездзіць на машыне
6. Ball spielen	гуляць у мяч
7. Musik hören	слухаць музыку
8. Tiere füttern	карміць жывёл
9. Sport machen	займацца спортам

c. Ergänzt die Sätze.

1. Die Kinder spielen ... .
2. Der Junge fährt gern ... .
3. Das Mädchen fährt ... .
4. Die Kinder machen am Nachmittag ... .

Спампавана з сайта www.aversev.by

5. Die Mädchen fahren ... .
6. Die Jungen füttern gern ... .

d. Wo kann man das machen? Ordnet zu.

1) angeln	a) auf dem Bauernhof
2) baden / schwimmen	b) im Wald
3) Karussell fahren	c) im Park
4) Tiere füttern	d) im See
5) Pilze sammeln	e) auf dem Reiterhof
6) reiten	f) im Schwimmbad

4 Miteinander (адно з адным) sprechen lernen.

a. Spielt den Dialog und lernt nach Interessen fragen.

- Was machst du am Wochenende gern?
- Ich höre gern Musik. Und du?
- Ich mache viel. Aber gern spiele ich Fußball.

b. Spielt weitere Dialoge mit:

Sport machen – Gitarre spielen – lesen – Rad fahren

c. Spielt den Dialog und lernt Vorschläge machen.

- Was machen wir am Wochenende?
- Ich möchte Rad fahren.
- Ich möchte Fußball spielen.

d. Macht weitere Vorschläge.

Спампавана з сайта www.aversev.by

e. Spielt den Dialog und lernt auf Vorschläge reagieren.

- Ich möchte reiten.
- Reiten!? Das ist nicht interessant.
- Doch, es ist sehr interessant. Ich mag Pferde.

f. Spielt weitere Dialoge mit:

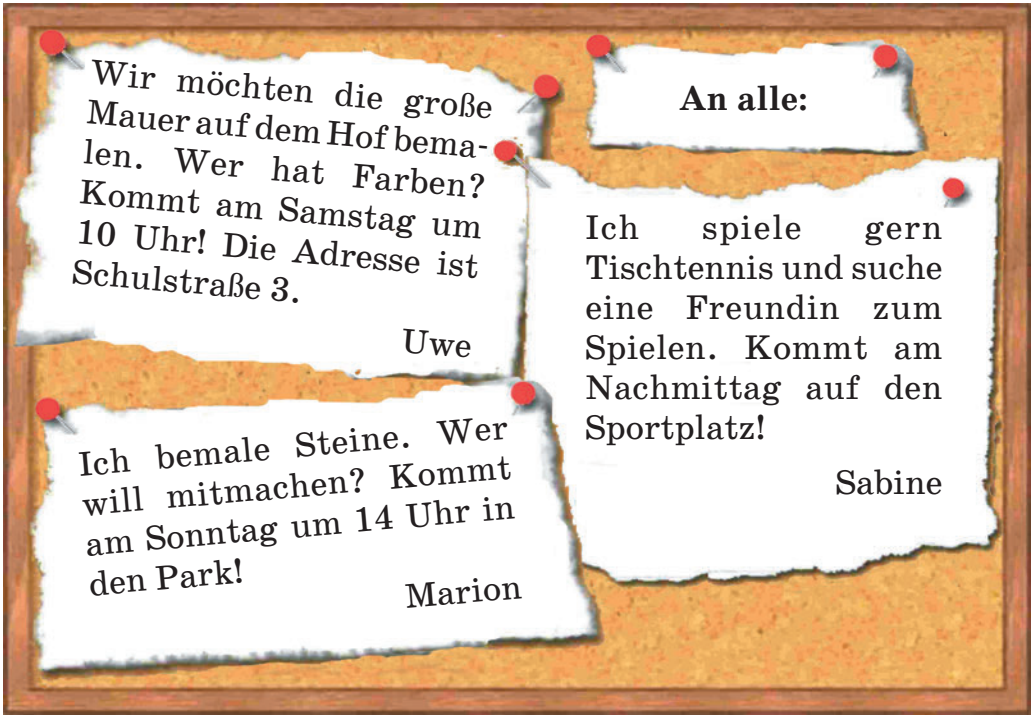
Ich möchte wandern.

Ich möchte Rad fahren.

5 Ideen für das Wochenende.

a. Lest und wählt etwas für das Wochenende.

Eine Pinnwand



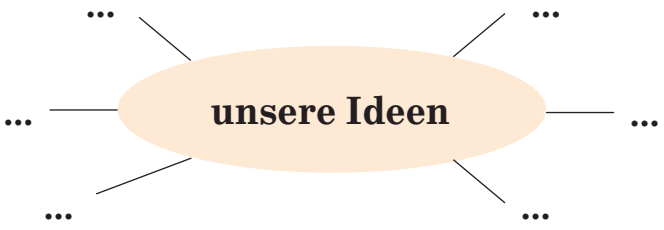
Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Lest und wählt etwas für euch.

Спампавана з сайта www.aversev.by

c. Übt weiter. (Kopiervorlage 14.)

d. Sammelt eure Ideen. Was kann man am Wochenende machen?



e. Was kann man am Wochenende im Winter, im Frühling und im Sommer machen? Wählt und antwortet.

Beispiel: Im Winter kann man Schlitten fahren.

~~Schlitten fahren~~ reiten Rad fahren

auf dem Spielplatz spielen Schlittschuh laufen

im Stadion Fußball spielen im Hof spielen

wandern Eishockey spielen angeln

ins Schwimmbad gehen im Park spazieren gehen

rodeln Fangen spielen baden

einen Schneemann bauen Versteck spielen

f. Übt weiter. (Kopiervorlage 15.)

Спампавана з сайта www.aversev.by

6 Spielt „Pantomime“ wie im Beispiel.

Beispiel:

A (zeigt und fragt): Was mache ich gern?
B: Du angelst gern.
A: Nein, falsch.
B: Du fütterst gern Tiere.
A: Ja, das stimmt. Du bist dran.

angeln
Bilder malen
Musik hören
Tiere füttern
Sport machen
Rad fahren

7 Kinder und ihre Hobbys.

a. Lest und ordnet die Hobbys zu.

Hobbys für Mädchen	Hobbys für Jungen
...	...

lesen • Musik hören • Sport machen • Bilder malen • Fußball spielen • schwimmen • malen und zeichnen • basteln • reiten • tanzen • kochen • wandern • Modelle bauen

b. Hört die Geschichte und wählt Silkes Hobbys.

Fußball spielen | tanzen | singen | reiten | kochen | malen | Musik hören

Спампавана з сайта www.aversev.by

c. Lest jetzt die Geschichte und erzählt über Silke.

Meine Freundin Silke ist 11 Jahre alt. Sie spielt toll Fußball. Jeden Tag trainiert sie mit den Jungen im Stadion zusammen. Ich finde Silkes Hobby toll. Aber Silke hat noch mehr Hobbys. Sie geht in die Tanzschule. Sie tanzt gern. Sie malt gern. Ihre Bilder hängen an den Wänden in der Schule. Sie kocht auch gern. Ihre Lieblingssuppe ist Kartoffelsuppe. Sie schmeckt gut. So ist Silke!

d. Übt weiter. (Kopiervorlagen 16, 17.)

8 Interviews lesen.

a. Adele (A) interviewt Michael (M) und Thomas (T). Lest.

Interview mit Michael

A: Hallo, Michael. Hast du Hobbys?
M: Ja. Ich spiele gern Fußball.
A: Aha, bist du ein guter Fußballspieler?
M: Ich denke ja. Und ich lerne jonglieren. Das ist jetzt mein neues Hobby.
A: Toll!

Interview mit Thomas

A: Hallo, Thomas. Welche Hobbys hast du?
T: Ich habe viele Hobbys: Basketball, Fußball und Eishockey.
A: Bist du gut beim Basketball?

Спампавана з сайта www.aversev.by

T: Ja, das sagt mein Trainer.
A: Was ist mit Golf? Magst du diesen Sport?
T: Nein. Ich finde ihn langweilig.
A: Ich verstehe. Tschüss, Thomas!
T: Tschüss, Adele!

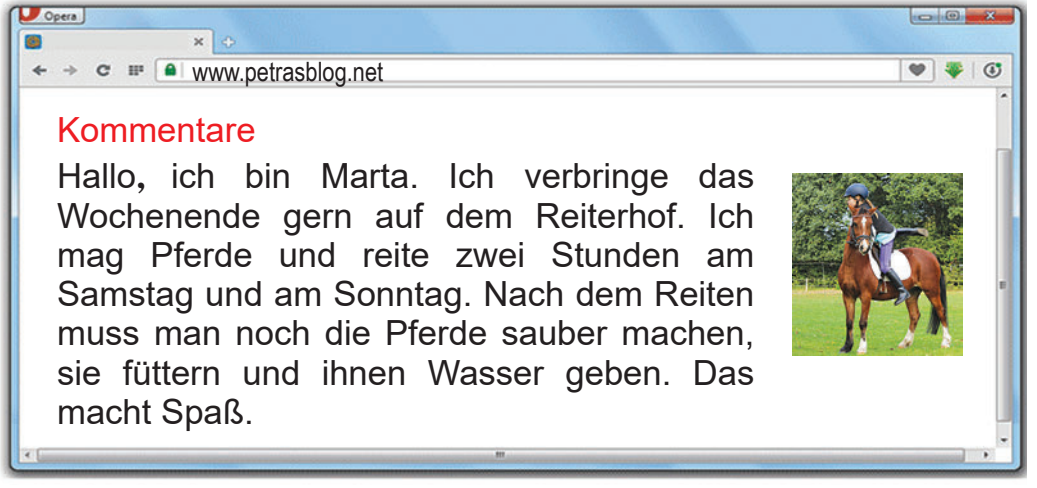
b. Was ist richtig?

1. Was ist Michaels neues Hobby?
   a) Reiten. b) Golf spielen. c) Jonglieren.
2. Thomas spielt ... .
   a) Tennis. b) Basketball. c) Fußball.

c. Übt weiter. (Kopiervorlage 18.)

9 Kinder schreiben in Petras Blog über ihr Wochenende.

a. Lest den Kommentar.



Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Antwortet: Was macht Marta am Wochenende?

c. Was macht ihr am Wochenende?

C. Bald kommen die Sommerferien

Тут вы вучыцеся: называць месцы, дзе можна правесці летнія канікулы; расказваць пра тое, што можна рабіць на канікулах; распытваць пра гэта другіх; слухаць / чытаць і разумець тэксты.

1 Wo verbringen die Kinder die Sommerferien?

Hört, seht und lest.

im Sommerlager

auf dem Lande

am Meer

zu Hause

Спампавана з сайта www.aversev.by

2 Petras Sommerferien.

a. Hört und lest. Wo verbringt Petra die Sommerferien?

www.petrasblog.net

PETRAS BLOG

Hallo,
nach einem langen Schuljahr beginnen endlich meine Sommerferien. Zuerst fahre ich in ein Ferienlager. Dort wohnen wir in Zelten. Da ist sehr interessant. Wir schwimmen in einem Fluss und sonnen uns am Strand. Nachmittags spielen wir sehr viel und abends machen wir ein Lagerfeuer. Am Lagerfeuer singen wir Lieder und erzählen Geschichten.

Im Juli fahre ich mit meinen Eltern und mit meinem kleinen Bruder Nico ans Meer. Dort können wir im Meer schwimmen. Ich mag auch Muscheln sammeln und Sandburgen bauen.

Wir fahren mit dem Auto. Das mag ich sehr. Man kann verschiedene Städte besuchen.

Im August bin ich mit meinem Bruder bei meinen Großeltern auf dem Lande. Dort habe ich sehr viele Freundinnen und Freunde. Wir fahren viel Rad. Jetzt lese ich ein sehr interessantes Buch.

Wie verbringt ihr die Sommerferien? Schreibt mir bitte. Ich freue mich auf eure Kommentare.

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Wählt: richtig oder falsch?

1. Am Sommeranfang geht Petra in ein Ferienlager. (richtig / falsch)
2. Petra mag nicht Muscheln sammeln. (richtig / falsch)
3. Petras Großeltern wohnen in der Stadt. (richtig / falsch)
4. Petra hat einen kleinen Bruder. (richtig / falsch)
5. Petra fährt im Juli mit ihrer Familie ans Meer. (richtig / falsch)

3 Tolle Ideen für die Sommerferien!

a. Was macht Andreas in der Woche? Seht die Bilder an und antwortet.

Andreas Ferienkalender

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

Beispiel: Am Montag angelt Andreas und fährt Rad.

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Andreas schickt den Freunden Fotos. Was schreibt er jeden Tag?

Beispiel: Montag: Ich bin am See und angle Fische.

c. Schreibt euren Plan für eine Ferienwoche. Malt etwas dazu.

4 So viel in den Sommerferien!

a. Wohin möchten die Kinder fahren?

1. Udo möchte an den fahren.
2. Gabi möchte ans fahren.
3. Jens möchte ins fahren.
4. Klaus möchte nach fahren.

b. 📖 🎧 Was machen diese Kinder im Sommer? Lest das Interview.

Reporterin: Bald ist der Sommer. Markus, was machst du im Sommer?
Markus: Im Sommer fahre ich ins Sportlager. Ich möchte in einem Zelt wohnen und viel Sport machen.
Reporterin: Und du, Hanna? Was machst du im Sommer?
Hanna: Ich möchte ans Meer fahren.
Reporterin: Das ist super! Max, Alex, was macht ihr im Sommer?

Спампавана з сайта www.aversev.by

Alex: Wir fahren aufs Land. Da wohnen unsere Großeltern.
Reporterin: Aufs Land? Und was macht ihr dort?
Alex: Oh! Wir haben dort viele Freunde. Wir spielen mit unseren Freunden, wandern, füttern Tiere ...

c. Lest das Interview noch einmal und antwortet auf die Fragen:

1. Wohin fahren die Kinder im Sommer?
2. Was möchten die Kinder im Sommer machen?

d. Macht ein Interview in der Klasse. Das Interview in 4b kann euch helfen.

5 Was machen die Kinder bei gutem und schlechtem Wetter?

a. Ordnet zu.

Das Wetter ist schön.	Das Wetter ist schlecht.
Man kann ...	Man kann ...

Rad fahren • Fußball spielen • Tennis spielen • schwimmen • im Fluss baden • Musik hören • Bücher lesen • auf dem Reiterhof reiten • grillen • auf dem Spielplatz spielen • das Lagerfeuer machen • eine Wanderung machen • fernsehen

b. Was macht ihr gern bei gutem / schlechtem Wetter?

Спампавана з сайта www.aversev.by

6 Sommer-Rap.

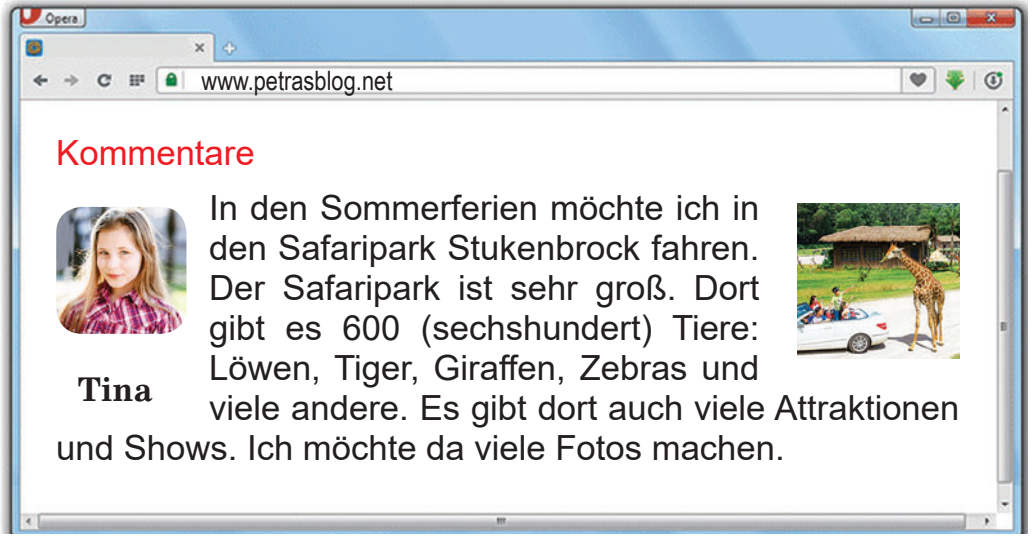
a. Hört und lest.

Fußball spielen, Rad fahren.
Der Sommer ist so schön!
Ans Meer fahren, eine Radtour machen.
Der Sommer ist so schön!
Wandern, reisen, Freunde treffen.
Der Sommer ist so schön!
Schwimmen, baden, Fangen spielen.
Der Sommer ist so schön!

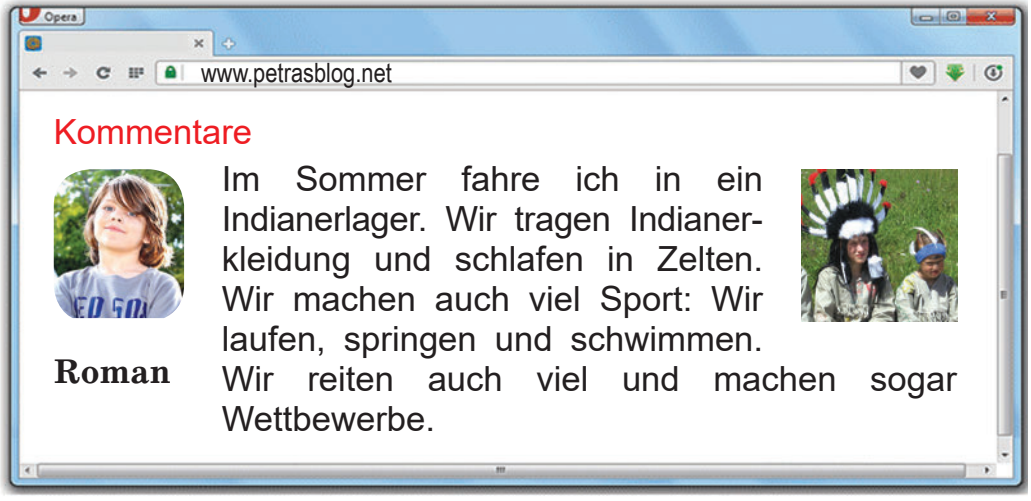
b. Lest und dichtet weiter.

7 Die Kinder schreiben in Petras Blog.

a. Lest, was die Kinder in den Sommerferien machen.



Спампавана з сайта www.aversev.by



b. Antwortet:

1. Wer fährt in den Safaripark Stukenbrock?
2. Wer fährt in ein Indianerlager?

c. Was möchtet ihr im Sommer machen? Schreibt in Petras Blog eure Kommentare.

8 Macht mit!

a. Plant für das Wochenende einen Ausflug.

Tipps!

- ✓ Sammelt und schreibt eure Ideen auf Kärtchen.
- ✓ Pinnt die Kärtchen an die Tafel.
- ✓ Jede Gruppe wählt eine Aufgabe:
  1. Spiele für einen Ausflug planen.
  2. Ein Picknick planen; die Liste aufstellen, was die Kinder zum Picknick nehmen sollen.
  3. Eine Wanderkarte machen.

Спампавана з сайта www.aversev.by

b. Präsentiert eure Ideen in der Klasse.

Kannst du das schon machen?

1. Kannst du über dein Wochenende erzählen?

1. Wo kann man das Wochenende verbringen?
2. Wohin kann man am Wochenende gehen / fahren?
3. Was kann man am Wochenende machen?

2. Kannst du einen deutschen Jungen oder ein deutsches Mädchen nach dem Wochenende fragen?

3. Kannst du über deine Sommerferien erzählen?

Wo und wie verbringst du deine Sommerferien?

Wörter zum Thema

Was kann man am Wochenende machen?
Што можна рабіць у выхадныя?

das **Wochenende** канец тыдня, выхадныя
am Wochenende у канцы тыдня, у выхадныя
ein Wochenende verbringen праводзіць выхадныя

die **Sommerferien** летнія канікулы
in den Sommerferien на летніх канікулах

Спампавана з сайта www.aversev.by

angeln вудзіць, лавіць на вуду
Fische angeln лавіць на вуду рыбу
baden купацца
im Fluss / im See / im Meer baden купацца у рацэ / у возеры / у моры
bleiben заставацца
zu Hause bleiben заставацца дома
fahren ехаць
Rad fahren катацца на веласіпедзе
spazieren gehen гуляць

Auf dem Spielplatz
На дзіцячай пляцоўцы

klettern лазіць, узбірацца, карабкацца
auf den Baum klettern лезці на дрэва
die **Rutschbahn** (die Rutschbahnen) / **die Rutsche** (die Rutschen) дзіцячая горка (для катання)
rutschen слізгаць, слізгацца
auf der Rutschbahn rutschen катацца на горцы
der **Sandkasten** (die Sandkästen) пясочніца
im Sandkasten spielen гуляць у пясочніцы
die **Schaukel** (die Schaukeln) арэлі
schaukeln гушкацца на арэлях
verstecken хаваць
sich **verstecken** хавацца
Versteck spielen гуляць у хованкі
die **Wippe** (die Wippen) дошка-гушкалка
wippen гушкацца на дошцы-гушкалцы
wandern вандраваць (пешшу)

Спампавана з сайта www.aversev.by

Wo verbringt man das Wochenende / die Sommerferien?
Дзе праводзяць выхадныя / летнія канікулы?

der **Bauernhof** (die Bauernhöfe) сялянскі двор; аграсядзіба
auf dem Bauernhof на сялянскім двары, у аграсядзібе
das **Dorf** (die Dörfer) вёска
im Dorf у вёсцы
der **Fluss** (die Flüsse) рака
am Fluss на рацэ
der **Hof** (die Höfe) двор
im Hof на двары
das **Land** зямля; сельская мясцовасць, сяло
auf dem Lande за горадам, на дачы
das **Meer** мора
am Meer на моры
der **See** (die Seen) возера
am See на возеры
die **Stadt** горад
in der Stadt у горадзе
zu Hause дома

Wohin am Wochenende / in den Sommerferien?
Куды на выхадныя / на летнія канікулы?

ans Meer на мора
auf den Bauernhof на сялянскі двор; у аграсядзібу
zum Fluss да ракі
zum See на возера
in den Wald у лес

Спампавана з сайта www.aversev.by

Wörter von A bis Z

A a

der **Abzählreim** (die Abzählreime) лічылка
alle усе
allein адзін
alles усё
andere другая, іншая; другія, іншыя
anders па-іншаму
angeln вудзіць, лавіць на вуду
die **Antwort** (die Antworten) адказ
antworten адказваць
sich **anziehen** апранацца
auch таксама
die **Aufgabe** (die Aufgaben) заданне
aufmerksam уважліва; уважлівы
aufschreiben запісваць
aus з
äußern выказваць
auswendig на памяць

B b

bald хутка
bauen будаваць
der **Bauer** (die Bauern) селянін
der **Bauernhof** (die Bauernhöfe) сялянскі двор; аграсядзіба
der **Baum** (die Bäume) дрэва
beenden заканчваць
beginnen пачынаць
bei у; пры
das **Beispiel** (die Beispiele) прыклад
zum Beispiel (z. B.) напрыклад
bekommen атрымліваць
beschreiben апісваць
besonders асабліва
besser лепш
bitten прасіць
das **Blatt** (die Blätter) ліст
bleiben заставацца
blöd дурны, неразумны
bringen прыносіць
brauchen мець патрэбу
die **Brücke** (die Brücken) мост

D d

da тут
das **Dach** (die Dächer) дах
der **Dachboden** (die Dachböden) паддашак
dafür для гэтага
danach пасля гэтага

Спампавана з сайта www.aversev.by

dann потым, затым; тады
das гэта
dasselbe тое самае
denken думаць
dichten складаць (вершы)
das **Dorf** (die Dörfer) вёска
draußen на двары, знадворку
durch праз, цераз

E e

ebenso такі ж (такая ж, такое ж, такія ж), такім самым чынам
die **Ecke** (die Ecken) вугал
der **Eierkuchen** (die Eierkuchen) амлет
der **Eimer** (die Eimer) вядро
der **Einkauf** (die Einkäufe) пакупка
einkaufen купляць
einladen запрашаць
die **Einladung** (die Einladungen) запрашэнне
einmal аднойчы
das **Ende** канец
zu Ende sein заканчвацца
endlich нарэшце
der **Enkel** (die Enkel) унук
ergänzen дапаўняць
erzählen расказваць
etwas нешта
euer ваш
euch вам; вас

F f

fahren ездзіць, ехаць
das **Fahrrad** (die Fahrräder) веласіпед
fallen па́даць
fehlen адсутнічаць
feiern святкаваць
das **Fenster** (die Fenster) акно
das **Ferngla**s (die Ferngläser) бінокль
das **Feuer** агонь
finden знаходзіць
der **Fluss** (die Flüsse) рака
die **Frage** (die Fragen) пытанне
fragen пытацца
die **Freizeit** вольны час
die **Freude** радасць
Freude machen радаваць; цешыць
sich **freuen** радавацца
für для, за
füttern карміць (жывёл)

G g

ganz цэлы, увесь
der **Garten** (die Gärten) сад

Спампавана з сайта www.aversev.by

geben даваць
der **Geburtstag** (die Geburtstage) дзень нараджэння
das **Gedicht** (die Gedichte) верш
gefallen падабацца
gehören належаць
das **Geld** грошы
gemütlich утульны
genau дакладна
gern ахвотна
das **Geschenk** (die Geschenke) падарунак
die **Geschichte** (die Geschichten) гісторыя; апавяданне; гісторыя (вучэбны прадмет)
das **Gespenst** (die Gespenster) здань, прывід
der **Gast** (die Gäste) госць
glauben верыць; меркаваць
gleich аднолькавы, роўны
das **Glück** шчасце
glücklich шчаслівы
der **Glückwunsch** (die Glückwünsche) пажаданне

H h

haben мець
hängen вісець; вешаць
heißen называцца; звацца
helfen дапамагаць
heraus вонкі
das **Herz** (die Herzen) сэрца
herzlich сардэчна; сардэчны
heute сёння
hier тут
hinter за, ззаду
hoch высокі
hoffentlich спадзяюся, спадзяёмся
das **Holz** дровы, драўніна
der **Honig** мёд
hören слухаць
der **Hort** група падоўжанага дня

I i

ihre яе; іх
immer заўсёды
in у

J j

das **Jahr** (die Jahre) год
die **Jahreszeit** (die Jahreszeiten) пара года
jede кожная; кожныя
jeder кожны
jedes кожнае
jetzt зараз

Спампавана з сайта www.aversev.by

K k

kaufen купляць
das **Kaufhaus** (die Kaufhäuser) універмаг
der **Keller** (die Keller) падвал, склеп
die **Kerze** (die Kerzen) свечка
die **Kirche** (die Kirchen) царква
die **Kiste** (die Kisten) скрынка
klopfen стукаць
der **Koffer** (die Koffer) чамадан
kommen прыходзіць, прыязджаць, прыбываць
können магчы, мець магчымасць; умець
kriechen паўзці; поўзаць
die **Krone** (die Kronen) карона
die **Kugel** (die Kugeln) шар

L l

lachen смяяцца
langsam павольна
langweilig сумна; сумны
legen класці
leider на жаль
leise ціха
leer пусты
die **Leute** людзі
das **Lied** (die Lieder) песня
liegen ляжаць
links злева
die **Luft** паветра

M m

das **Märchen** (die Märchen) казка
die **Mauer** (die Mauern) сцяна
mehr больш
mit з, разам
mögen любіць
ich mag мне падабаецца
ich möchte я хацеў бы (хацела б)
der **Monat** (die Monate) месяц
müde стомлены
müssen быць павінным (зрабіць што-небудзь), быць вымушаным

N n

nach пасля; у, на
nehmen браць
nennen называць
niedrig нізка; нізкі
niemand ніхто
noch яшчэ
nur толькі

Спампавана з сайта www.aversev.by

O o

oben уверсе, наверсе, зверху
oder або
öffnen адчыняць
oft часта
ohne без
ordnen парадкаваць; размяшчаць у пэўным парадку

P p

der **Pantoffel** (die Pantoffeln) дамашні туфель (без задніка)
passen падыходзіць, пасаваць
der **Pfefferkuchen** (die Pfefferkuchen) пернік
pflücken рваць; збіраць (кветкі, плады)
der **Preis** (die Preise) цана

Q q

der **Quatsch** балбатня; лухта; глупства
Quatsch machen рабіць / гаварыць глупства

R r

raten адгадваць; угадваць
das **Rätsel** (die Rätsel) загадка
der **Raum** (die Räume) памяшканне
rechts справа
das **Regal** (die Regale) паліца
reich багаты
reimen рыфмаваць
der **Reim** (die Reime) рыфмоўка
reiten ездзіць вярхом (на кані)
reisen падарожнічаць
richtig правільна
rollen каціцца
rufen званць, крычаць

S s

die **Sache** (die Sachen) рэч, прадмет; справа
sagen казаць; гаварыць
sammeln збіраць
der **Sand** пясок
der **Satz** (die Sätze) сказ
schade шкада
schenken дарыць
schicken пасылаць
die **Schildkröte** (die Schildkröten) чарапаха
schlafen спаць
schließen зачыняць, закрываць

Спампавана з сайта www.aversev.by

das **Schneewittchen** Беласнежка
schon ужо
das **Schwimmbad** (die Schwimmbäder) басейн
sehr вельмі
die **Seite** (die Seiten) старонка
selbst сам
sich **setzen** садзіцца
sollen быць павінным, быць абавязаным (рабіць што-небудзь па ўказанні, па законе)
ich soll я павінен
wir sollen мы павінны
der **Spaß** жарт; задавальненне
Spaß machen прыносіць задавальненне
spazieren гуляць, прагульвацца
der **Spiegel** (die Spiegel) люстэрка
der **Spielplatz** (die Spielplätze) пляцоўка для гульняў
sprechen размаўляць
der **Stein** (die Steine) камень
die **Stelle** (die Stellen) месца
stellen ставіць
der **Stock** (die Stockwerke) паверх
der **Stoff** (die Stoffe) матэрыял; матэрыя, тканіна
die **Straße** (die Straßen) дарога, вуліца
suchen шукаць
das **Sweatshirt** (die Sweatshirts) цёплая байка

T t

tausend тысяча
der **Teil** (die Teile) частка
der **Teppich** (die Teppiche) дыван
der **Ton** (die Tone) гліна
tragen насіць
der **Traum** (die Träume) мара
träumen марыць
die **Tür** (die Türen) дзверы

U u

üben практыкавацца
über над
übersetzen перакладаць
die **Übung** (die Übungen) практыкаванне
uns нам; нас
unten унізе
unter пад

V v

vergessen забываць
vergleichen параўноўваць

Спампавана з сайта www.aversev.by

verkaufen прадаваць
verschieden розны
das **Versteck** (die Verstecke) сховішча; тайнік
Versteck spielen гуляць у хованкі
verstehen разумець
der **Verwandte** (die Verwandten) сваяк
die **Verwandte** (die Verwandten) сваячніца
vielleicht магчыма, можа быць
vor перад
vorlesen чытаць услых

W w

wählen выбіраць
der **Wald** (die Wälder) лес
die **Wand** (die Wände) сцяна
wann калі
warten чакаць
warum чаму
weinen плакаць
weit шырокі
weiter далей
welche якая; каторая; якія; каторыя
welcher які; каторы
welches якое; каторае
wem каму
wen каго
wessen чый, чыя, чыё, чые
das **Wetter** надвор'е
wichtig важна
wieder зноў
der **Wind** вецер
wirklich сапраўды
wissen ведаць
der **Witz** (die Witze) жарт
wollen хацець; жадаць
woraus з чаго
das **Wort** (die Wörter) слова
worüber пра што
der **Wunsch** (die Wünsche) жаданне
sich **wünschen** жадаць (хацець сабе)

Z z

die **Zahl** (die Zahlen) лічба
der **Zaun** плот, забор
zeigen паказваць
der **Zettel** (die Zettel) запіска
das **Zimmer** (die Zimmer) пакой
zu да
zuerst спачатку
zurück назад
zusammen разам
der **Zwerg** (die Zwerge) гном

Спампавана з сайта www.aversev.by

Вучэбнае выданне

Будзько Антаніна Піліпаўна
Урбановіч Іна Ювінальеўна

НЯМЕЦКАЯ МОВА

Вучэбны дапаможнік для 4 класа
ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання

З электронным дадаткам

У 2 частках

Частка 2

Рэдактар *М.А. Лушычава*
Мастацкія рэдактары *К.Э. Агуновіч*, *Т.В. Шабунька*
Тэхнічны рэдактар *Н.А. Лебядзевіч*
Карэктары *М.А. Лушычава*, *Т.К. Хваль*
Камп'ютарная вёрстка *Ю.М. Трусевіч*

Падпісана ў друк 29.03.2019. Фармат 70×90/16. Папера афсетная.
Гарнітура «SchoolBook AC». Афсетны друк. Ум. друк. арк. 10,53 + 0,29 (форз.)
Ул.-выд. арк. 4,85 + 0,13 (форз.) + 3,4 (эл. дадат.). Тыраж 6535 экз. Заказ 230.

Рэспубліканскае ўнітарнае прадпрыемства «Выдавецтва "Вышэйшая школа"».
Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы,
распаўсюджвальніка друкаваных выданняў № 1/3 ад 08.07.2013.
Пр. Пераможцаў, 11, 220004, Мінск e-mail: market@vshph.com http://vshph.com

Адкрытае акцыянернае таварыства «Паліграфкамбінат імя Я. Коласа».
Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы,
распаўсюджвальніка друкаваных выданняў № 2/3 ад 10.09.2018.
Вул. Каржанеўскага, 20, 220024, Мінск.

(Назва ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі)

Навучальны год	Імя і фамілія вучня	Клас	Стан вучэбнага дапаможніка пры атрыманні	Адзнака вучню за карыстанне вучэбным дапаможнікам
20 /				
20 /				
20 /				
20 /				
20 /				

Вучэбны дапаможнік выдадзены за кошт сродкаў дзяржаўнага бюджэту для фондаў бібліятэк па заказе Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь.

Спампавана з сайта www.aversev.by