

Lesetext 3. Anders lernen

1. Lesen Sie den Text. Um welches Lernen geht es im Text? Markieren Sie im Text die Antwort auf diese Frage.

„Schlechte Zeugnisse, wieder eine Klassenarbeit. Nicht lernen, lieber Rap hören und stundenlang.“ Marie aus Freiburg, 17 Jahre, fand die Musik viel spannender als das Lernen. Dann war meistens das Lernen umsonst. Sie lernte englische Verben und am nächsten Tag konnte sie sie nicht nennen. In Mathe war sie auch nicht gut. Die deutsche Rechtschreibung fiel ihr auch schwer. Wenn man schlecht lernt, gibt es überall Probleme und besonders mit den Eltern. Mariés Mutter Barbara war von schlechten Noten ihrer Tochter sehr genervt. Sie war auch unzufrieden, dass sie stundenlang Rap hört. Die Mutter sagte einmal: „Sing die Verben doch, wenn du sie nicht lernen kannst!“ Das war eine rettende Idee! Rappend Verben und Mathe lernen – warum denn nicht? Marie versuchte die Verben mit dieser neuen Methode zu lernen und es ging gut.

Marie’s Mutter und Marie hatten eine Idee: Vokabel-Raps auf CD. Marie’s Mutter dichtete Texte, sie sprach mit Straßenmusikanten, deren Musik ihr gefiel. Ihre Töchter Marie und Katharina suchten Freunde, die Lust aufs Singen hatten. Sie bildeten eine Jugendband und nannten ihre Musik „Musik für Lerner“. Sie dichteten und spielten Songs gegen schlechte Schulnoten und für genervte Schüler. Da nahmen sie auf einmal 100 CDs auf. Was sollten sie weiter machen, hat die Gruppe nicht gewusst.

Marie erinnerte sich: „Zuerst haben wir Radiosender angerufen und sie haben unsere Songs gespielt. Ich sprach weiter mit dem Englischlehrer und er probierte den Vokabel-Rap in der Englischstunde aus. Nach Radiosendungen und Schultest erhielten wir viele Anrufe. Die Leute wollten unsere CDs kaufen. Es war chaotisch, denn wir waren keine Verkaufsprofis. Aber unsere 1000 CDs mit englischen Verben waren alle weg. Wir haben uns überlegt, ob wir das Einmal-eins verrappen können und es ging auch:

5 x (mal) 6 ist 30 dein Poster
das zerrei ich
6 x 6 ist 36 in der Schule
superfleißig
7 x 6 ist 42
8 x 6 ist 48
9 x 6 ist 60 denk dran, alles
rächt sich ...

Danach begannen wir mit der Rechtschreibung. Wir haben 100 Wörter gesammelt, die oft falsch geschrieben werden. Und das hat auch geklappt.“

Die Gruppe sang im Fernsehen, nahm an Wettbewerben teil. So eine CD-Produktion kostet Zeit und Arbeit. Aber wenn so viele Anrufe von glücklichen Kindern kommen, die endlich was gelernt haben, und auch von Eltern und Lehrern, die die Aufnahmen toll fanden. „Macht was mit Französisch, Latein“, baten die Leute.

2. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wessen Idee war es, englische Verben rappend zu lernen?

2. Womit hat die Gruppe angefangen?

3. Wie hat die Gruppe ihre Band genannt?

4. Wer hat in der Gruppe mitgewirkt?

5. Hatte die Gruppe Erfolg?

3. Wie finden Sie die Methode, rappend Verben, Mathe, Rechtschreibung zu lernen?

4. Was kann man auf Deutsch rappend lernen?
