

Контроль как одна из функций управления

1. Какие вопросы вашей деятельности обычно контролирует администрация? _____

2. Были ли случаи посещения администрацией занятий по вашей просьбе? _____

3. На следующие вопросы ответьте, проставляя баллы:

- 5 — да;
- 4 — скорее да, чем нет;
- 3 — и да, и нет;
- 2 — скорее нет, чем да;
- 1 — нет.

1) Считаете ли контроль над вашей работой объективным?

2) Испытываете ли чувство страха в то время, когда вас контролирует администрация?

3) Замечаются ли во время контроля ваши успехи и положительные результаты?

4) Делитесь ли вы откровенно со своими проблемами и неудачами с руководством во время контроля?

5) Имеется ли во время контроля возможность отстаивать свою точку зрения, не опасаясь за последствия?

6) Получаете ли вы в результате контроля ясные представления о путях достижения более естественных результатов?

7) Чувствуете ли, что в результате проведения контроля у администрации возрастает к вам доверие как к педагогическому работнику?

8) Можете ли вы утверждать, что после проведения контроля работаете лучше?

9) Считаете ли, что проводимый контроль приносит вам несомненную пользу и поэтому является услугой, оказываемой администрацией?

От 9 до 20 баллов — система контроля оптимальна, ориентирует воспитателя дошкольного образования на успех и стимулирует его рост.

От 21 до 32 баллов — оптимальная система контроля, ориентирующая воспитателя дошкольного образования на успех, не сложилась; его проведение не всегда оказывает положительное влияние на воспитателя дошкольного образования.

От 33 до 45 баллов — контроль воспринимается воспитателем дошкольного образования как жестокие, несправедливые меры и не стимулирует его рост.