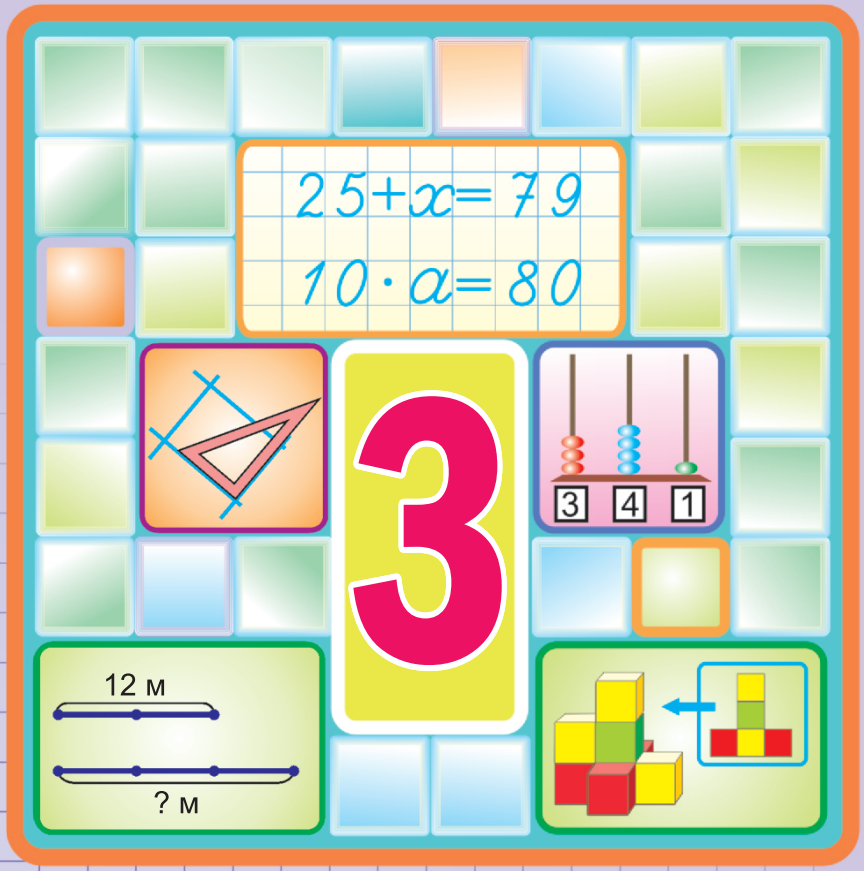
Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА



Часть 2

Скачано с сайта www.aversev.by

Издательство Аверсэв

Помогаем учить, помогаем учиться

Математика. 3 класс. Рабочая тетрадь

Г. Л. Муравьева, М. А. Урбан, Е. В. Журавская, Е. А. Урбан

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекса по математике для 3 класса и соответствует учебному пособию «Математика. 3 класс» авторов Г. Л. Муравьевой, М. А. Урбан. Пособие может быть использовано на уроках в качестве дополнительного материала для закрепления знаний, совершенствования умений и навыков, а также для дифференциации процесса обучения.

Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь

Математическая радуга. Факультативные занятия. 3 класс. Рабочая тетрадь

С. И. Гин, О. Р. Адамович, Ю. К. Войтова

Пособие соответствует программе факультативных занятий «Математическая радуга» для 3 класса, построенных по принципу «учение с увлечением». Задания рабочей тетради будут способствовать развитию у младших школьников интереса к математике, проявлению математической интуиции и творчества, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности.

Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь

Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 3 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 2

Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь

2-е издание, исправленное и дополненное

МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2017

Скачано с сайта www.aversev.by

УДК 51(075.2=161.1)
ББК 22.1я71
М91

Р е ц е н з е н т ы:

доцент кафедры дошкольного и начального образования учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», кандидат педагогических наук, доцент *З. К. Левчук*;
методическое объединение учителей начальных классов государственного учреждения образования «Заславская гимназия» (учитель начальных классов высшей квалификационной категории *М. И. Шарапа*)

Условные обозначения:

— новый материал;

— дружные задачи;

— задание на смекалку;

— ответь на вопрос, выполни задание;

— выполни дома;

— прочитай в разделе «Это интересно!».

ISBN 978-985-559-779-8 (ч. 2)
ISBN 978-985-559-777-4

© Муравьёва Г. Л., Урбан М. А., 2013
© Муравьёва Г. Л., Урбан М. А., 2017, с изменениями
© Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2017

Скачано с сайта www.aversev.by

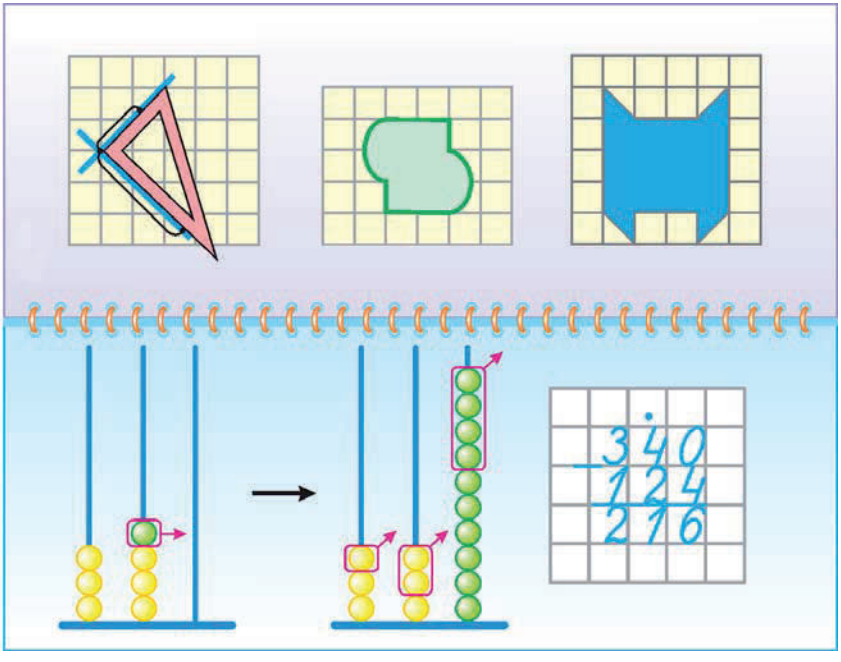
Содержание

Умножение и деление 4

Трёхзначные числа 28

Повторение изученного в III классе 136

Это интересно! 140



Скачано с сайта www.aversev.by

Умножение и деление

Множитель		Множитель		Произведение
17	·	5	=	85
85	:	5	=	17
85	:	17	=	5

Чтобы проверить, верно ли выполнено умножение, рассуждай так:

1. Если произведение двух чисел разделить на один из множителей, получится другой множитель.
2. Разделю произведение 85 на один из множителей ... . Получаю другой множитель ... .
3. Значит, умножение выполнено верно.

1. Вычисли. Выполни проверку.

10 · 3	18 · 4	27 · 3
9 · 10	2 · 35	4 · 23

2. Найди значения выражений.

61 – 72 : 4 + 12	2 · (48 – 17) + 38
12 + 36 : 3 · 7	11 – (35 + 42) : 7

3. Составь и реши уравнения.

- К числу 34 прибавили неизвестное число и получили 83.
- Неизвестное число уменьшили на 12 и получили 27.

4. Сравни.

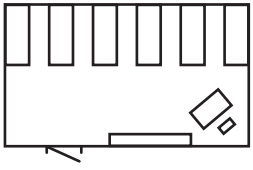
58 кг – 27 кг ? 75 кг – 44 кг
39 л + 14 л ? 34 л + 18 л
80 мин – 1 ч 20 мин ? 60 мин – 1 ч

Скачано с сайта www.aversev.by

5. В саду собрали 92 кг крыжовника, чёрной смородины и малины. Крыжовника собрали 48 кг. Масса собранной малины составила $\frac{1}{6}$ часть массы крыжовника. Сколько килограммов чёрной смородины собрали?

6. Реши задачу разными способами.
Из двух кусков ткани длиной 48 м и 46 м решили сшить палатки. На каждую палатку расходуется 4 м ткани. Всего сшили 11 палаток. Сколько метров ткани осталось?

7. Рассмотри план спальной комнаты. Реши задачу.
В спальной комнате детского сада вдоль стены стоит 6 кроваток. Каждая кроватка шириной 5 дм. Длина стены 4 м 5 дм. Между кроватками одинаковые промежутки. Каким будет расстояние между кроватками?



Витя умножил 6 на 13 и получил 98. Проверь, не ошибся ли Витя.

1. Вычисли. Выполни проверку.

$14 \cdot 5$ $\quad 4 \cdot 19$ $\quad 28 \cdot 3$ $\quad 6 \cdot 13$

2. Для оформления детской книги художнику нужно сделать 56 рисунков. В первую неделю художник сделал 24 рисунка, а во вторую неделю — в 2 раза меньше рисунков. Сколько рисунков осталось сделать художнику?

Скачано с сайта www.aversev.by

Делимое		Делитель		Частное
95	:	5	=	19
19	·	5	=	95

Чтобы проверить, верно ли выполнено деление, можно рассуждать так:

1. Если частное двух чисел умножить на делитель, получится делимое.
2. Умножаю частное 19 на делитель 5.
   Получаю делимое 95.
3. Значит, деление выполнено верно.

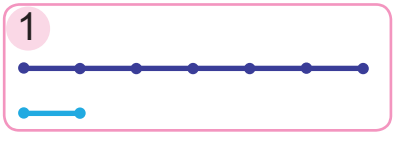
1. Вычисли. Выполни проверку.

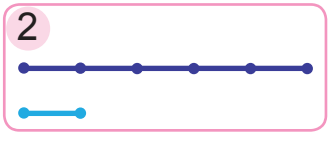
45 : 3	72 : 6	51 : 17
98 : 2	80 : 5	90 : 15

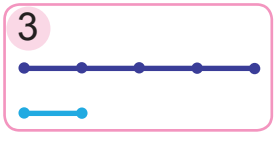
2. Составь выражения и найди их значения.

Слагаемое	17 · 4	1 · 97	80 : 10	85 : 5
Слагаемое	75 : 25	99 : 33	29 · 3	71 : 71

3. Выбери схему. Реши задачу.
У Дениса в 4 раза больше фломастеров, чем у Вали. Всего у детей 40 фломастеров. Сколько фломастеров у каждого?

1 

2 

3 

Скачано с сайта www.aversev.by

4. Реши уравнения.

$m : 3 = 6$	$n + 38 = 45$	$y \cdot 4 = 12$
$4 \cdot y = 28$	$72 : m = 9$	$93 - n = 14$

5. В городе *A* было 68 магазинов, в городе *B* — на 12 магазинов больше. Через год число магазинов в городе *A* увеличилось на 3, а в городе *B* уменьшилось на 3. В каком городе стало через год больше магазинов? На сколько больше?

6. Измени в условии предыдущей задачи слово «уменьшилось» на слово «увеличилось». Предположи, каким будет ответ новой задачи. Проверь с помощью вычислений.

7. Ира придумала загадку: сначала она два числа перемножила, а затем большее число разделила на меньшее и получила равные результаты. Какие числа могла загадать Ира?

Верно ли, что при делении 84 на 7 получится 12?

1. Вычисли. Выполни проверку.

51 : 3	72 : 4	96 : 16	81 : 27

2. Спортсмены выиграли 5 золотых медалей, серебряных — на 13 больше, чем золотых, а бронзовых — в 2 раза меньше, чем серебряных. Сколько всего медалей выиграли спортсмены?

Скачано с сайта www.aversev.by

Делимое		Делитель		Частное
56	:	14	=	4
56	:	4	=	14

Чтобы проверить, верно ли выполнено деление, можно рассуждать так:

1. Если делимое разделить на частное, то получится делитель.
2. Разделю делимое 56 на частное 4.
   Получаю делитель 14.
3. Значит, деление выполнено верно.

1. Вычисли. Выполни проверку.

66 : 6	93 : 31	70 : 14
64 : 4	88 : 22	60 : 12

2. Составь верные равенства и неравенства, используя выражения:

$8 \cdot 2 : 4$ $(16 - 12) \cdot 3$ $(22 + 10) : 8$ $2 \cdot 6 : 1$

3. Составь выражения, с помощью которых можно найти пропущенные числа. Найди значения этих выражений.

a	28	?	19	?	0	?
b	?	13	?	0	?	1
$a + b$	64	32	48	99	51	77

Скачано с сайта www.aversev.by

4. Из одного куска проволоки изготовили 9 изделий, и ещё остался кусок проволоки длиной 15 см. Какой длины был весь кусок проволоки, если для изготовления одного изделия нужен кусок проволоки длиной 5 см?

5. В одной коробке на 4 карандаша больше, чем в другой. Всего в двух коробках 20 карандашей. Сколько карандашей в каждой коробке?

6. Составь и реши задачу.

	Масса одной коробки (кг)	Количество коробок (шт.)	Масса всех коробок (кг)
I	6	10	?
II	6	3	?

На ? больше

7. Сумма возрастов трёх подруг 26 лет. Сколько лет будет им вместе через 2 года? 4 года?

Верно ли утверждение, что при делении 76 на 4 получится 18?

1. Вычисли. Выполни проверку.

54 : 3 91 : 13 84 : 14 60 : 15

2. Хозяйка на рынке продавала алычу и черешню. Алычи она продала 14 кг, что составляет третью часть массы проданной черешни. Сколько всего килограммов алычи и черешни продала хозяйка?

Скачано с сайта www.aversev.by

Девять тетрадей раздали по четыре тетради ученикам. Сколько учеников получило тетради?

9 : 4 = 2 (ост. 1)

Рассуждай так:
1. Нужно узнать, сколько раз по 4 тетради можно раздать.
2. Можно раздать 2 раза по 4 тетради, и ещё останется 1 тетрадь.
3. Значит, 2 ученика получат тетради, и останется 1 тетрадь.

1. Вычисли по образцу. Объясни.

13 : 5 = 2 (ост. 3)

7 : 2	10 : 3	11 : 3	16 : 3
7 : 3	10 : 4	11 : 4	16 : 5
7 : 4	10 : 6	11 : 5	16 : 9

2. Реши уравнения.

$x : 2 = 28$	$8 \cdot x = 96$	$75 : x = 15$
$52 : x = 13$	$x : 15 = 6$	$x \cdot 30 = 90$

3.
- Длина одной четвёртой части отрезка *AB* равна 2 см. Начерти этот отрезок.
- Длина отрезка *CD* равна 2 дм. Сколько сантиметров в одной десятой части этого отрезка?

4. Сестра старше пятилетнего брата в 3 раза и моложе мамы в 3 раза. Во сколько раз мама старше сына?

Скачано с сайта www.aversev.by

5. Составь выражение к задаче.
Мальчик читал по a страниц книги каждый день с понедельника по субботу. В воскресенье мальчик прочитал последние 10 страниц книги. Сколько всего страниц в книге?

6. Предположи, при каком значении переменной ответ к задаче 5 будет самым большим. Проверь вычислением.

a	3	15	8	11

7. Догадайся, который час показывают часы. На каком циферблате угол между часовой и минутной стрелками тупой?

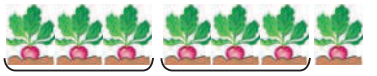
Сколько останется конфет, если между 3 детьми поровну разделить 17 леденцов?

1. Найди значения выражений.
$38 : 19 + 42 : 21$ $\quad 46 : (2 \cdot 18 - 13)$ $\quad 80 : 40 - 1$

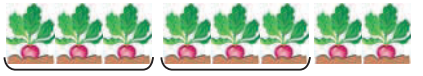
2. Каждая из пяти спортивных команд состоит из 8 мальчиков и 7 девочек. Сколько всего детей в этих командах?

Скачано с сайта www.aversev.by

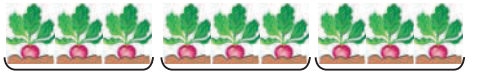
Найди остаток. Объясни.



7 : 3 = 2 (ост. ?)



8 : 3 = 2 (ост. ?)



9 : 3 = ? (ост. ?)

Объясни, почему при делении на 3 остаток не может быть равен 3; не может быть больше 3.

При делении остаток должен быть меньше делителя.

1. Построй схемы. Вычисли.

12 : 4 13 : 4 14 : 4 15 : 4

17 : 3 = ?

Чтобы выполнить деление с остатком, рассуждай так:

1. Найду самое большое число до 17, которое делится на 3 без остатка. Это число 15.
2. Делю 15 на 3, получаю 5.
3. Найду остаток. Для этого из 17 вычту 15. Остаток равен 2.
4. Сравню остаток с делителем: 2 < 3.

17 : 3 = 5 (ост. 2)

2. Выполни деление с остатком.

31 : 3 49 : 5 57 : 9 70 : 4

Скачано с сайта www.aversev.by

3. Составь и реши уравнения.
- Неизвестное число увеличили в 14 раз и получили 98.
- Неизвестное число уменьшили в 3 раза и получили 28.

4. Найди значение выражения 21 + m : 16, если m равно 32; 64; 96.

5. Чтобы сделать ремонт в доме, купили 88 досок. Половина досок ушла на ремонт полов в комнатах, а 12 досок — на ремонт пола на кухне. Сколько досок осталось?

6. Длина прямоугольника равна 24 см, а его ширина равна третьей части длины. Найди периметр этого прямоугольника.

7. Ваня разрезал квадратный лист бумаги со стороной 10 см на два прямоугольника. Периметр одного прямоугольника равен 36 см. Найди периметр второго прямоугольника.

Назови, какие остатки могут получиться при делении чисел на 7.

1. Выполни деление с остатком.

44 : 8 73 : 9 70 : 8 85 : 9

2. Посадили 48 сосен и в 3 раза меньше берёз. Дубов посадили столько, сколько сосен и берёз вместе. Сколько дубов посадили?

Скачано с сайта www.aversev.by

Объясни по рисунку, как выполняют проверку деления с остатком.

$$\begin{array}{l} 9 : 4 = 2 \text{ (ост. 1)} \\ 4 \cdot 2 + 1 = 9 \end{array}$$

1. Проверь, верно ли выполнено деление с остатком.

19 : 2 = 9 (ост. 1) 31 : 4 = 6 (ост. 3)

41 : 6 = 5 (ост. 11) 60 : 7 = 8 (ост. 4)

2. Выполни и проверь деление с остатком.

46 : 5 49 : 8 58 : 10 50 : 8

3. Выполни и проверь деление с остатком по образцу.

$$\begin{array}{l} 3 : 5 = 0 \text{ (ост. 3)} \\ 5 \cdot 0 + 3 = 3 \end{array}$$

2 : 3 3 : 4 5 : 6

6 : 8 7 : 10 4 : 5

4. Составь и реши задачу.

Составь две обратные задачи.

Расход ткани на одно платье (м)	Количество платьев (шт.)	Общий расход ткани (м)
?	6	18

5. За 3 рейса маршрутное такси перевезло 48 пассажиров поровну за каждый рейс. Сколько пассажиров перевезёт это такси за 5 рейсов, если за каждый рейс будет перевозить такое же количество пассажиров?

Скачано с сайта www.aversev.by

6. Выбери схему и реши задачу.
Найди длины отрезков *AB* и *CD*, если отрезок *AB* в 3 раза длиннее отрезка *CD*, а отрезок *CD* на 6 см короче отрезка *AB*.

1 2 3

7. Начерти отрезки *AB* и *CD* из задачи 6.

8. Составь и реши уравнения.
- Неизвестное число увеличили в 5 раз и получили 70.
- Неизвестное число увеличили на 18 и получили 100.

9. Поднимаясь по лестнице в свою квартиру, Даша насчитала 90 ступенек. На каком этаже живёт Даша, если для подъёма на один этаж нужно пройти 18 ступенек?

Оксана при делении числа 6 на число 10 получила в ответе число 0 и остаток от деления 6. Верно ли выполнила Оксана деление с остатком?

1. Выполни и проверь деление с остатком.
29 : 8 47 : 2 5 : 9 2 : 6

2. В четырёх ящиках находится 24 кг лимонов поровну в каждом. Сколько килограммов лимонов находится в 15 таких ящиках?

Скачано с сайта www.aversev.by

1. Выполни и проверь деление с остатком.

54 : 8	35 : 10	3 : 14	12 : 35
70 : 9	70 : 30	9 : 21	47 : 99

2. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

50 : 7 = ? (ост. 1)	42 : 12 = 3 (ост. ?)
78 : 9 = 8 (ост. ?)	84 : 10 = ? (ост. 4)
5 : 23 = ? (ост. 5)	15 : 32 = 0 (ост. ?)

3. Начерти отрезок *KL* длиной 10 см и отрезок *MN* такой же длины.

- Покажи на отрезке *KL,* сколько раз в нём содержится по 3 см. Сколько отрезков длиной 3 см получилось?
- Покажи на отрезке *MN,* сколько раз в нём содержится по 4 см. Сколько отрезков длиной 4 см получилось?

4. Сколько порций по 12 пельменей получится, если всего приготовили: 48 пельменей; 49 пельменей; 67 пельменей?

5. Вычисли.

57 : 19 + 63 : 3	(67 + 5) : 12 + 94
15 · 5 : 3 – 25	100 – (50 – 13) · 2

6. Сравни.

6 м 4 дм ? 64 дм	1 ч 10 мин ? 80 мин
9 дм 1 см ? 90 см	1 ч 40 мин ? 100 мин

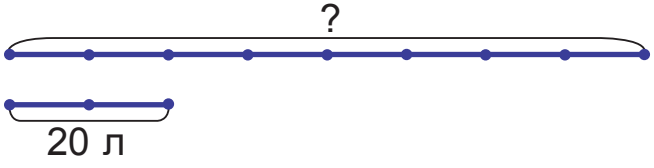
7. Построй прямоугольник, периметр которого равен 16 см, а ширина — 2 см. Обозначь его буквами.

Скачано с сайта www.aversev.by

8. На стройку привезли 56 стеклопакетов. Уже установили $\frac{1}{7}$ часть этих стеклопакетов. На сколько больше стеклопакетов осталось, чем установили?

9. За 5 ч в художественной мастерской расписали 85 тарелок поровну в каждый час. Сколько тарелок было расписано за 3 ч?

10. Составь и реши задачу.



11. У входа в почтовое отделение есть схема, где зелёным цветом показано, когда посетителей особенно мало, и красным цветом — когда посетителей особенно много.
Как эта схема может помочь выбрать удобное время посещения почтового отделения?

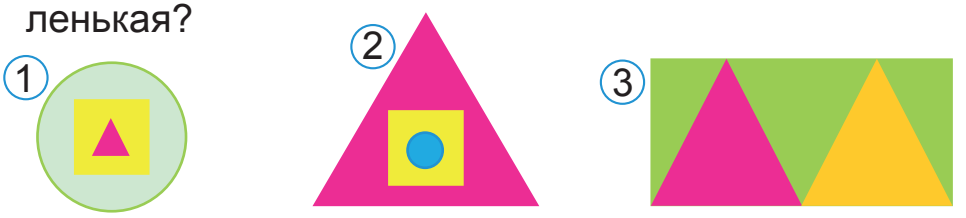
1. Выполни и проверь деление с остатком.
25 : 8 74 : 3 50 : 12 11 : 32

2. Найди длину отрезка, третья часть которого равна 3 см. Построй этот отрезок. Обозначь его буквами.

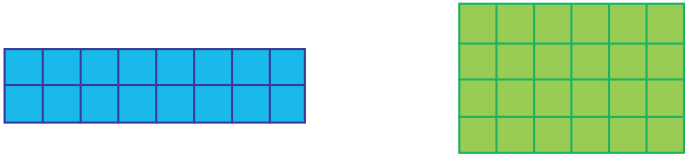
Скачано с сайта www.aversev.by

Площадь квадрата меньше **площади** прямоугольника.
Площадь прямоугольника больше **площади** квадрата.
Площадь синего круга равна **площади** красного круга.

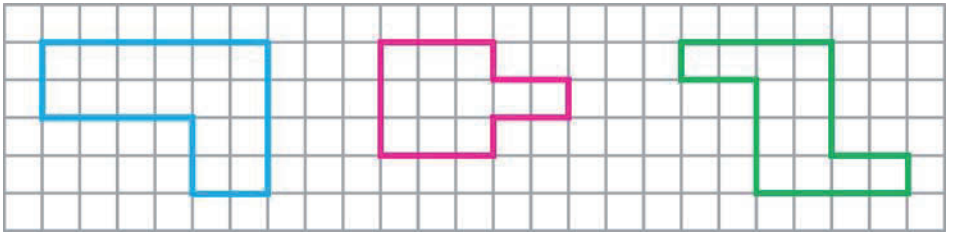
1. Площадь какой фигуры самая большая? Самая маленькая?



Объясни, как определить, площадь какого прямоугольника больше — синего или зелёного.



2. Сравни площади многоугольников.



Скачано с сайта www.aversev.by

3. Реши уравнения.

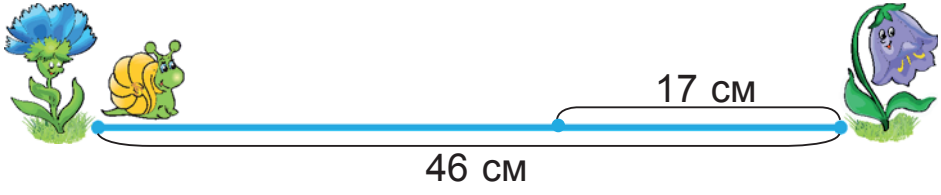
$x \cdot 2 = 98$ $\quad$ $y : 23 = 4$ $\quad$ $64 : c = 32$

4. Выполни и проверь деление с остатком.

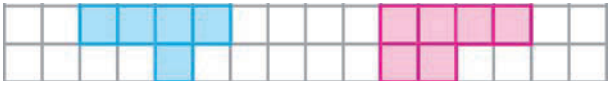
93 : 6 $\quad$ 82 : 15 $\quad$ 74 : 11 $\quad$ 12 : 25

5. Один тайм игры в футбол длится 45 мин. Футболисты уже играют 30 мин. Сколько минут осталось играть футболистам, если в футболе два тайма?

6. Улитка проползла 46 см от цветка василька до цветка колокольчика, а потом повернула назад и проползла в обратном направлении ещё 17 см. Сколько всего сантиметров проползла улитка? Сколько сантиметров осталось проползти улитке до цветка василька?



Как узнать, площадь какой фигуры больше?



1. Вычисли.

$74 - 65 : 5$ $\quad$ $4 \cdot (91 - 70)$ $\quad$ $36 : 2 \cdot 5 : 10$

2. Привезли 60 кг муки. Муку расфасовали в 5 пакетов по 9 кг в каждом. Сколько килограммов муки осталось расфасовать?

Скачано с сайта www.aversev.by

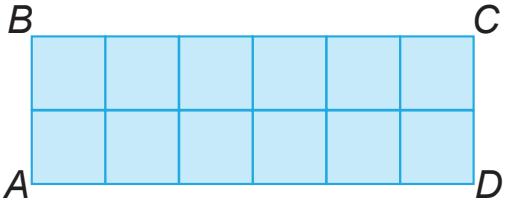
Измерь сторону квадрата.

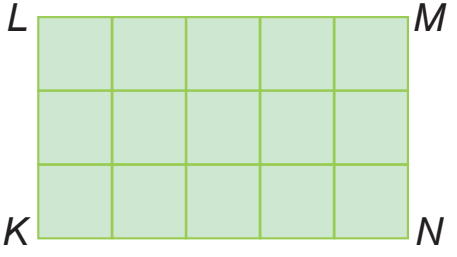
Площадь этого квадрата — **один квадратный сантиметр**.

1 см²

И С помощью квадрата такой площади измеряют и сравнивают площади других фигур.

1. Сколько квадратных сантиметров помещается на поверхности каждого прямоугольника? Площадь какой фигуры больше?





2. Выполни и проверь деление с остатком.

74 : 8 65 : 7 50 : 30 86 : 20

3. Вычисли.

3 · 28 : 14 15 · 4 – 3 · 12 54 : (99 – 72)

84 : 21 · 17 72 : 3 + 100 : 50 13 · (100 – 98)

4. Было 60 тетрадей. Каждому ученику дали по 5 тетрадей в клетку и по 3 тетради в линейку. Осталось 4 тетради. Сколько было учеников?

Скачано с сайта www.aversev.by

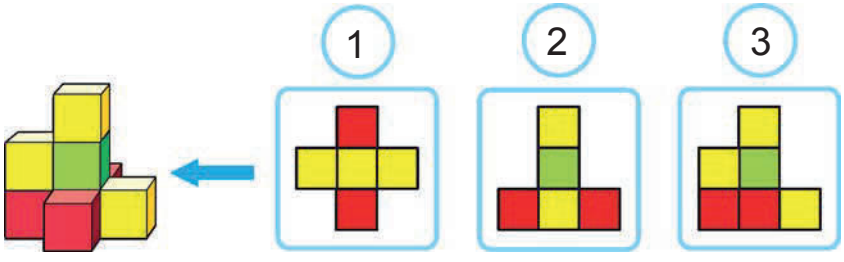
5. Составь и реши задачу.

Масса одной коробки (кг)	Количество коробок (шт.)	Масса всех коробок (кг)
9	4	?
6	7	?

?

6. У ломаной три звена. Два звена имеют одинаковую длину, а третье звено на 1 см длиннее каждого из этих двух звеньев. Найди длины звеньев, если длина ломаной 1 дм. Начерти такую ломаную.

7. Из кубиков составили фигуру и сфотографировали её. Найди фотографию, которая могла получиться.



Площадь какой фигуры равна 1 см^2?

1. Вычисли.

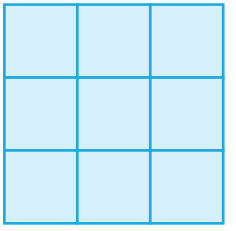
98 : 14 · 13 68 · 1 : 2 93 – 64 : 4

2. Туристы четверть времени похода шли пешком, а остальное время плыли на байдарках. Весь поход длился 20 дней. Сколько дней туристы плыли на байдарках?

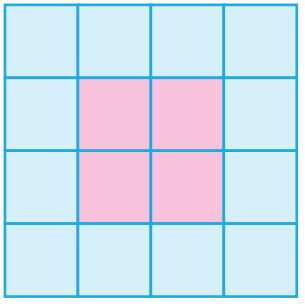
Скачано с сайта www.aversev.by

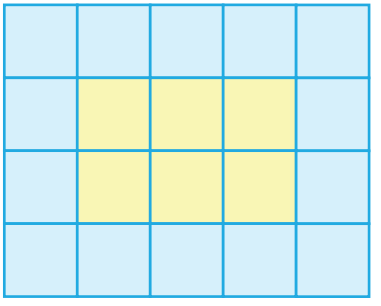
На прозрачной плёнке начертили фигуру и разбили её на квадратные сантиметры. Получилась ПАЛЕТКА.

С помощью палетки удобно измерять и сравнивать площади разных фигур. Для этого палетку нужно наложить на фигуру и подсчитать количество квадратных сантиметров.



Сколько квадратных сантиметров помещается на поверхности квадрата? Сколько квадратных сантиметров помещается на поверхности прямоугольника?





Площадь квадрата равна 4 см^2.
Площадь прямоугольника равна ... см^2.

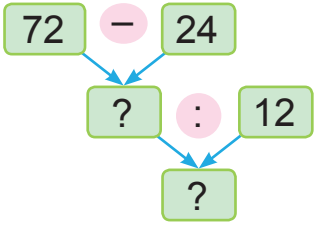
1. Найди площади фигур с помощью палетки.

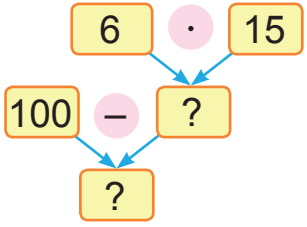
2. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные записи.

53 : 8 = ? (ост. 5)
68 : ? = 8 (ост. 4)
52 : ? = 5 (ост. ?)
? : 10 = 3 (ост. 6)

Скачано с сайта www.aversev.by

3. Составь числовые выражения по схемам. Вычисли.





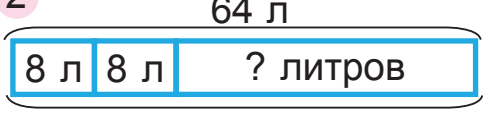
4. Найди $\frac{1}{4}$ часть периметра квадрата со стороной 8 см.

5. Мастер делает 15 деталей в час, а его ученик — на 6 деталей меньше. Сколько деталей они делают вместе за 2 часа?

6. Составь и реши задачи.

1

2



Сравни с помощью палетки площади фигур.

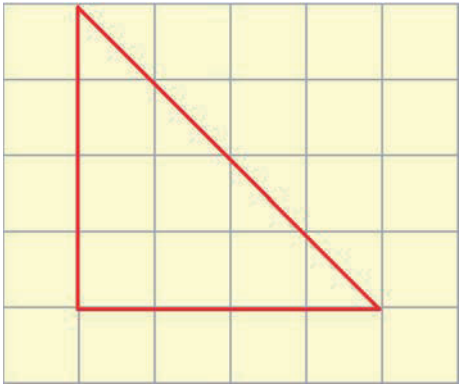
1. Вычисли.

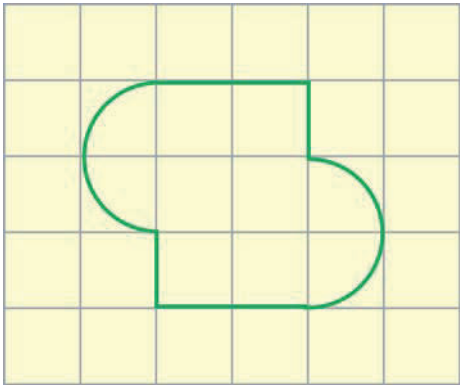
$36 - 20 + 16 \cdot 3$ $\qquad$ $92 : (85 - 62) \cdot 10$

2. Периметр треугольника 12 см. Это на 12 см меньше, чем периметр квадрата. Какова длина стороны квадрата?

Скачано с сайта www.aversev.by

Как определить площадь фигуры с помощью палетки?



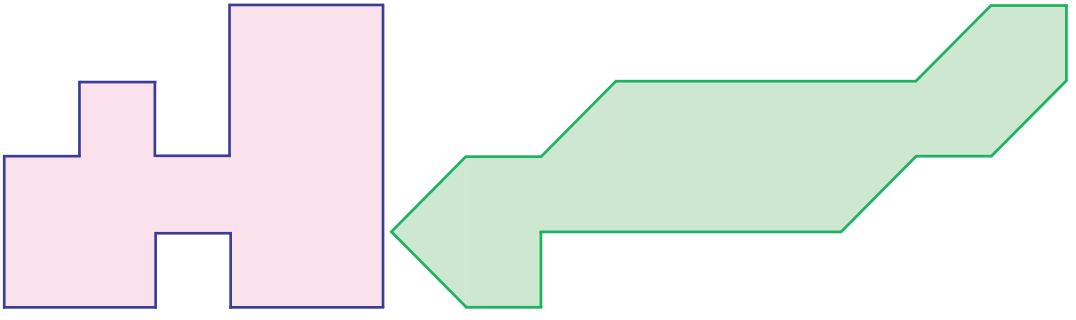


Рассуждай так:

1. На поверхности каждой фигуры поместилось 6 полных квадратных сантиметров и ещё 4 неполных квадратных сантиметра.
2. Буду считать, что 2 неполных квадратных сантиметра приблизительно составляют 1 полный.
3. Значит, 4 неполных квадратных сантиметра приблизительно равны по площади 2 полным.
4. Вычислю площадь каждой фигуры:

$$6 + 4 : 2 = 8 \text{ (см}^2\text{)}$$

1. Найди с помощью палетки площади многоугольников.



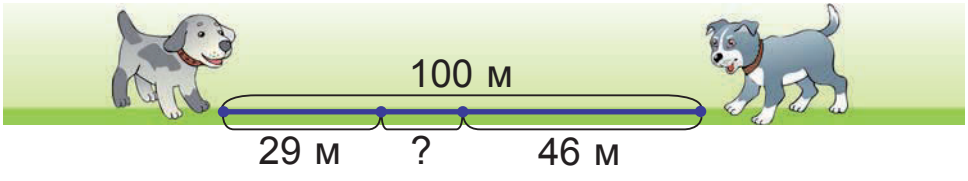
Скачано с сайта www.aversev.by

2. Найди значения выражений.

a	13	12	11	10
$85 - a \cdot 4$	?	?	?	?
$7 \cdot a + 6$	?	?	?	?

3. У новогодней ёлки было 54 ребёнка. Шестая часть детей прочитала Деду Морозу стихи, а 20 детей спели песни. Остальные дети загадывали Деду Морозу загадки. Сколько детей загадывало загадки?

4. Дополни текст задачи данными схемы. Реши задачу. Расстояние между Жучкой и Дружком было ? м. Собачки побежали навстречу друг другу. Какое расстояние стало между ними, когда Жучка пробежала ? м, а Дружок — ? м?



На поверхности четырёхугольника поместилось 8 полных квадратных сантиметров и 4 неполных. Найди площадь этого четырёхугольника.

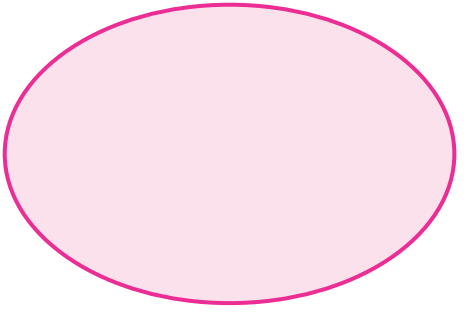
1. Найди значения выражения $19 + 16 \cdot a$, если a равно 0; 3; 4; 5.

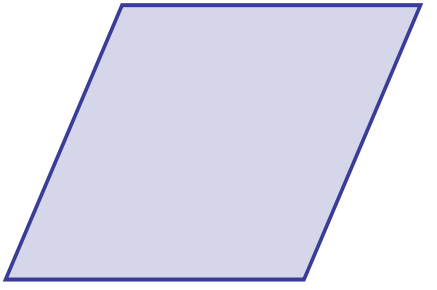
2. В каждом подъезде дома 14 трёхкомнатных квартир и 12 однокомнатных. Сколько квартир в трёх таких подъездах?

Скачано с сайта www.aversev.by

1. Площадь какой фигуры больше? Сравни с помощью палетки.

2. Вычисли площади фигур с помощью палетки.





3. Вычисли. Выполни проверку.

27 · 3 2 · 49 76 : 2 72 : 18

4. Выполни и проверь деление с остатком.

29 : 3 61 : 4 68 : 13 4 : 15

41 : 7 74 : 9 82 : 21 9 : 27

5. Реши уравнения.

$4 \cdot x = 68 + 8$ $a \cdot 19 = 40 - 2$ $96 : c = 16 \cdot 1$

6. Расставь скобки так, чтобы равенства были верными.

48 – 40 : 4 + 36 = 74 48 – 40 : 4 + 36 = 2

48 – 40 : 4 + 36 = 38 48 – 40 : 4 + 36 = 47

Скачано с сайта www.aversev.by

7. Выбери выражение, которое является решением задачи.
За 3 дня в мастерской покрасили 24 автобуса поровну за каждый день. Сколько автобусов покрасят за a дней, если за день будут красить такое же количество автобусов?
$24 \cdot 3 : a$ $\quad$ $24 : 3 \cdot a$ $\quad$ $3 : a \cdot 24$ $\quad$ $a \cdot 3 : 24$

8. Найди значение выражения, которое является решением задачи 7, если a равно 5.

9. Выбери такой вопрос, чтобы задача решалась в два действия. Запиши решение задачи.
В младшей хоровой группе занимаются 12 детей, что в 3 раза меньше, чем в старшей группе.
- На сколько больше детей занимается в старшей хоровой группе, чем в младшей?
- Сколько детей занимается в старшей группе?

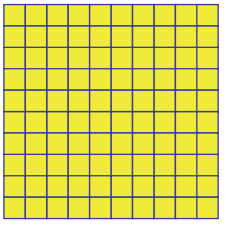
10. Длина ломаной равна половине периметра квадрата со стороной 6 см. Начерти эту ломаную, если известно, что у неё три звена одинаковой длины.

1. Выполни и проверь деление с остатком.
18 : 5 $\quad$ 42 : 11 $\quad$ 74 : 33 $\quad$ 18 : 23

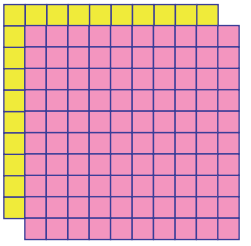
2. За 5 столов в школьной столовой сели 30 учеников поровну за каждый стол. Сколько учеников сидит за 3 столами?

Скачано с сайта www.aversev.by

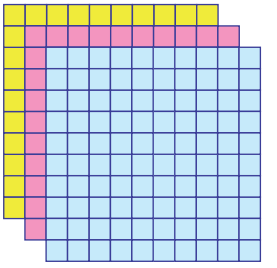
Трёхзначные числа



1 сотня



2 сотни



3 сотни

1 сотня — сто	100
2 сотни — двести	200
3 сотни — триста	300
4 сотни — четыреста	400
5 сотен — пятьсот	500
6 сотен — шестьсот	600
7 сотен — семьсот	700
8 сотен — восемьсот	800
9 сотен — девятьсот	900
10 сотен — тысяча	1000

1. Запиши сотни в порядке увеличения и в порядке уменьшения.

2 сот.	3 сот.	5 сот.	1 сот.	10 сот.
8 сот.	6 сот.	4 сот.	7 сот.	9 сот.

2. Прочитай и выпиши трёхзначные числа.

13 0 40 9 600 11 500 90 100 15 700

Скачано с сайта www.aversev.by

3. Вычисли по образцу.

300 + 200 = 3 сот. + 2 сот. = 5 сот. = 500

400 – 300	200 + 500	600 + 400
800 + 100	800 – 500	100 + 900

4. Вычисли.

18 кг · 4 + 17 кг	100 л : 25 + 38 л
94 м : 2 – 29 м	24 ч · 3 – 45 ч

5. Гусеница может за 2 ч съесть 4 листа яблони. Сколько листов гусеница может съесть за 4 ч? За 6 ч?

6. С участка собрали 60 кг огурцов, помидоров и лука. Огурцы составили $\frac{1}{2}$ часть собранных овощей, а помидоры — $\frac{1}{3}$ часть. Каких овощей собрали больше — огурцов или помидоров? На сколько килограммов больше?

7. Начерти отрезок длиной 6 см. Начерти другой отрезок, третья часть которого равна половине первого отрезка.

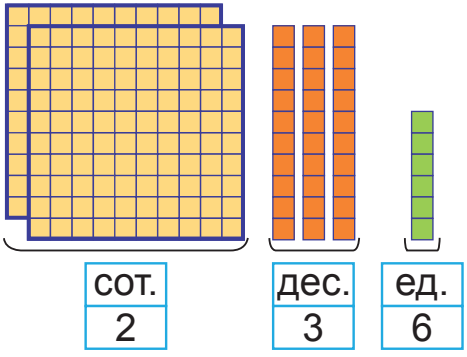
Назови числа, в которых 2 сотни; 5 сотен; 10 сотен.

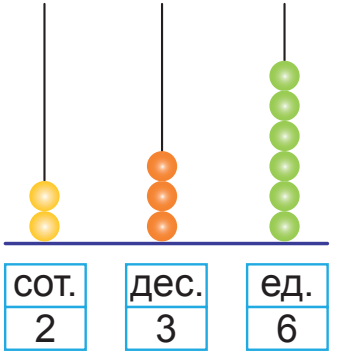
1. Найди значения выражений.

9 · 9 : 3	8 · 9 : 12	6 · 8 : 12

2. Улитка проползла 24 см, что составляет четвёртую часть пути, который проползла гусеница. На сколько больше сантиметров проползла гусеница, чем улитка?

Скачано с сайта www.aversev.by





Единицы III разряда	Единицы II разряда	Единицы I разряда
2	3	6
сотни	десятки	единицы

1. Запиши числа, в которых:

4 сот. 2 дес. 7 ед.
5 сот. 8 дес. 0 ед.
3 сот. 0 дес. 0 ед.
6 сот. 6 дес. 6 ед.
9 сот. 0 дес. 1 ед.
10 сот. 0 дес. 0 ед.

2. Вычисли. Назови количество единиц I, II и III разрядов.

200 + 800	444 + 1	519 + 1
1000 – 500	286 – 1	670 – 1

3. Прочитай числа. Сделай записи по образцу.

320 = 3 сот. 2 дес. = 32 дес.

780 250 440 910

Скачано с сайта www.aversev.by

4. Ваня играл на компьютере 25 мин, а читал книгу на 10 мин меньше часа. На какое из этих занятий Ваня потратил больше времени? На сколько минут больше?

5. Рассмотри таблицу. Составь разные задачи по таблице.

Название конфет	Количество конфет в коробке	Количество коробок	Количество детей
«Минские»	20	3	4
«Суфле»	25	2	5

6. Объясни выражения, составленные к задаче 5.

$20 \cdot 3 : 4$ $25 \cdot 2 : 5$ $20 \cdot 3 - 25 \cdot 2$

7. Вычисли.

$(500 - 400) : 4$ $101 - 1 - 3 \cdot 14$

$2 \cdot 50 + 600$ $899 + 1 + 4 \cdot 25$

Назови единицы III разряда в числах.

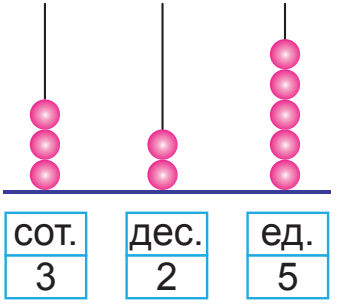
309 471 847 125

1. Найди значения выражений.

$99 : 33$ $14 \cdot (77 - 72)$ $60 : 20 + 3 \cdot 8$

2. В библиотеку привезли 24 стула, что на 18 больше, чем столов. Во сколько раз больше привезли стульев, чем столов?

Скачано с сайта www.aversev.by



3 сот. 2 дес. и 5 ед. — разрядный состав числа 325.

325 = 3 сот. 2 дес. 5 ед.

Сумма чисел 300, 20 и 5 — сумма разрядных слагаемых числа 325.

325 = 300 + 20 + 5

1. Определи разрядный состав чисел. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

215 146 207 450 101 999

2. Вычисли.

100 + 70 + 4	300 + 24 – 1	676 – 606
829 – 20 – 9	576 – 70 + 1	303 + 20

3. Сделай записи по образцу.

68 дес. = 6 сот. 8 дес. = 680

51 дес. 39 дес. 80 дес. 20 дес.

4. Четвёртая часть площади фигуры равна 12 см^2. Найди площадь этой фигуры. Найди, чему равна третья часть площади фигуры.

Скачано с сайта www.aversev.by

5. Реши уравнения.

200 + x = 280 891 – a = 91 c – 10 = 506

6. Реши задачу. Составь обратную задачу.

Брат вышел из школы, а сестра — из библиотеки навстречу друг другу в одно время. До встречи брат прошёл 400 м, а сестра — 300 м. Какова длина всего пути от школы до библиотеки?

7. Дима в 3 раза старше брата Олега. Сколько лет Диме и Олегу, если Дима на 6 лет старше Олега?

8. Максим, Вова и Толя играли в футбол. Максим и Вова вместе забили 12 голов, Вова и Толя — 20 голов, Максим и Толя — 16 голов. Сколько голов забил в ворота каждый мальчик?

Назови разрядный состав чисел 385, 380 и 305.

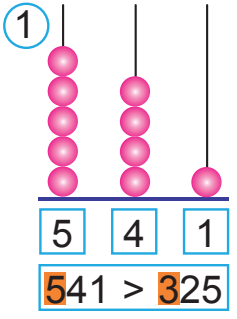
1. Вычисли.

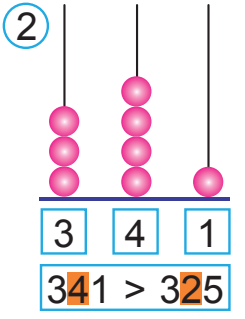
900 + 80 + 7 700 + 2 + 30 281 – 80

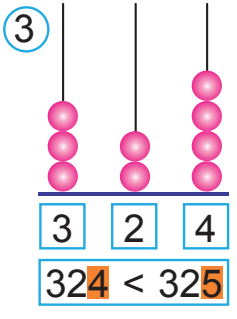
2. Площадь поверхности календарика 32 см^2, что составляет одну третью часть площади поверхности открытки. На сколько квадратных сантиметров площадь поверхности открытки больше площади поверхности календарика?

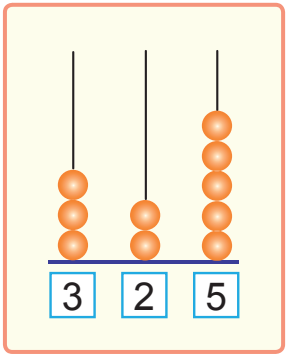
Скачано с сайта www.aversev.by

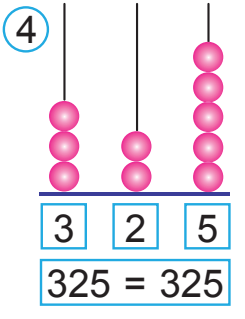
Как сравнить трёхзначные числа?











Рассуждай так:

1. Сравниваю сотни. Больше то число, в котором больше сотен.
2. Если сотен в одном числе столько же, сколько в другом, сравниваю десятки. Больше то число, в котором больше десятков.
3. Если десятков в одном числе столько же, сколько в другом, сравниваю единицы. Больше то число, в котором больше единиц.

1. Сравни.

784 ? 901
593 ? 527
962 ? 969

200 + 3 ? 200 – 1
190 + 7 ? 190 – 1
307 + 20 ? 305 – 5

Скачано с сайта www.aversev.by

2. Вычисли по образцу.

300 · 2 = 3 сот. · 2 = 6 сот. = 600

600 : 2 = 6 сот. : 2 = 3 сот. = 300

600 : 300 = 6 сот. : 3 сот. = 2

200 · 4	100 · 5	2 · 400	3 · 300
800 : 4	500 : 5	800 : 2	900 : 3
800 : 200	500 : 100	800 : 400	900 : 300

3. Реши уравнения.

84 : x = 21 a : 12 = 3 c · 12 = 96

4. От дома до магазина 300 м. Мама вышла из дома, пришла в магазин и вспомнила, что забыла дома кошелёк. Мама вернулась домой, взяла кошелёк и пришла снова в магазин. Сколько всего метров прошла мама?

5. Длина прямоугольника в 4 раза больше его ширины. Ширина этого прямоугольника меньше длины на 6 см. Найди периметр прямоугольника.

Объясни, как сравнить числа 542 и 540.

1. Сравни.

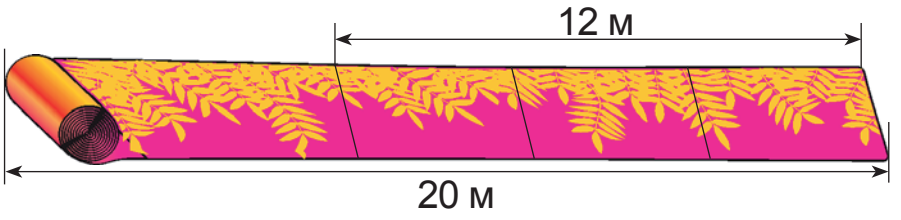
394 ? 300 + 90 + 4 200 + 200 ? 200 · 2

786 ? 700 + 80 + 7 800 – 500 ? 600 : 3

2. Масса двух одинаковых мешков картофеля 100 кг, а масса такого же мешка картофеля и мешка моркови 80 кг. Найди массу мешка моркови.

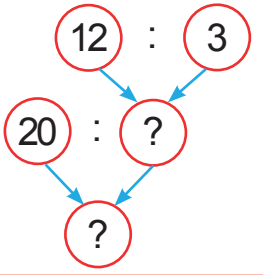
Скачано с сайта www.aversev.by

На 3 платья пошло 12 м ткани поровну на каждое. Сколько таких платьев можно сшить из 20 м ткани?



Сначала узнаем, сколько метров ткани пошло на одно платье.

Потом узнаем, сколько платьев можно сшить из 20 м ткани.

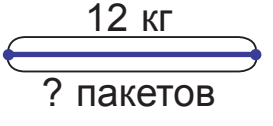


1. В 6 пакетов рассыпали 24 кг муки поровну в каждый пакет. Сколько таких пакетов нужно, чтобы рассыпать 12 кг муки?

Масса пакета (кг)	Количество пакетов (шт.)	Масса всех пакетов (кг)
одинаковая	6	24
	?	12

Что узнаем сначала?

Что узнаем потом?



Скачано с сайта www.aversev.by

2. Вычисли.

900 : 300 · 24 904 + 50 – 1 500 : 5 · 7

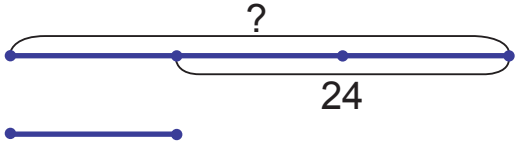
3. Сравни.

771 ? 779 5 сот. 6 дес. ? 65 дес.

4. Вычисли.

13 · 7 – 26 · 2 58 + (45 – 75 : 25)

5. Папа старше сына в 3 раза и на 24 года. Сколько лет папе? Определи по схеме, какую часть составляет возраст сына от возраста папы.



6. Катер плыл от деревни до посёлка против течения реки 1 ч 30 мин, а на обратный путь потратил 70 мин. На какой путь ему понадобилось больше времени? На сколько минут больше?

Купили 4 карандаша. Сколько коробок карандашей купили, если в 2 одинаковых коробках 8 карандашей?

1. Реши уравнения.

$x \cdot 14 = 84$ $51 : y = 17$ $600 : x = 300$

2. Кусок фанеры прямоугольной формы имеет длину в 4 раза больше ширины. Ширина этого куска 5 дм. Найди периметр куска фанеры.

Скачано с сайта www.aversev.by

1. В пяти одинаковых коробках запаковано 60 чашек. Для детского сада купили 36 чашек в таких коробках. Сколько коробок с чашками купили?

2. Составь и реши задачу.

Количество яблонь в одном ряду	Количество рядов	Всего яблонь
одинаковое	?	100
	17	85

3. Запиши числа, в которых:

37 дес.	37 дес. 2 ед.	2 дес. 34 ед.
81 дес.	81 дес. 7 ед.	6 дес. 18 ед.
55 дес.	55 дес. 1 ед.	3 сот. 27 дес.
70 дес.	70 дес. 9 ед.	4 сот. 45 дес.

4. Составь выражения. Вычисли.

5. Выполни и проверь деление с остатком.

57 : 8 69 : 5 84 : 20 8 : 14

Скачано с сайта www.aversev.by

6. Составь все верные неравенства, используя числа от 10 до 20.

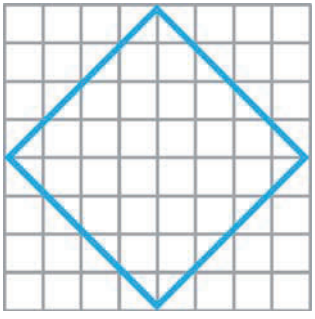
$4 \cdot c < 50$ $\quad 2 \cdot c > 35$ $\quad 24 - c > 10$ $\quad c : 2 > 6$

7. Вычисли.

$64 : 4 + 50 : 2$ $\quad 100 - (68 - 84 : 3)$

8. Папа посмотрел фильм про животных и рекламный ролик. Рекламный ролик длился 5 мин, что составляет $\frac{1}{6}$ часть всего времени просмотра. Сколько минут потратил папа на просмотр фильма и рекламного ролика?

9. Начерти такой квадрат в тетради. Проведи отрезок так, чтобы квадрат разделился на 2 равные части. Закрась $\frac{1}{2}$ часть квадрата.



10. Муравей пробежал расстояние от василька до незабудки, равное 84 см. Потом он повернул назад и пробежал в обратном направлении 28 см. Затем он снова повернул и пробежал к незабудке 15 см. Какое расстояние теперь от василька до муравья?

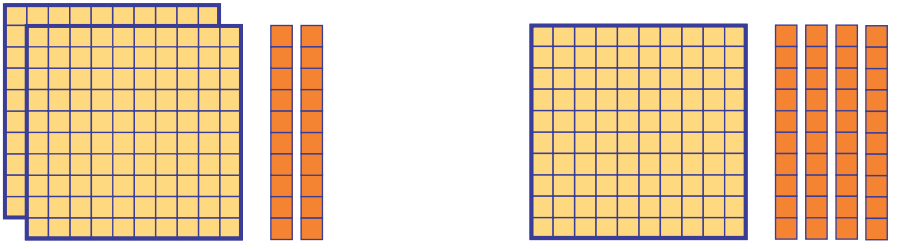
1. Найди значения выражений.

$17 \cdot 5 - 80 : 2$ $\quad 64 : 4 + 20 \cdot 3$

2. В 9 одинаковых банках 27 л компота. Сколько таких банок нужно для 51 л компота?

Скачано с сайта www.aversev.by

220 + 140 = 22 дес. + 14 дес. = 36 дес. = 360



сот.	дес.	ед.	сот.	дес.	ед.
2	2	0	1	4	0

1. Вычисли.

450 + 130	720 – 110	290 + 710
530 + 470	780 – 250	690 – 120

2. Вычисли по образцу.

70 + 40 = 7 дес. + 4 дес. = 11 дес. = 110

90 + 60 80 + 80 120 – 70 160 – 80

3. Вычисли.

500 – 300 + 1	320 + 410 – 30
400 + 600 – 1	960 – 520 – 1
600 – 500 + 30	470 + 150 + 80

4. Выпиши выражения, значения которых не больше 50.

3 · 27 – 78 : 13	90 : (9 + 1) · 4
75 : 25 + 8 · 10	100 : (82 – 80 : 1)

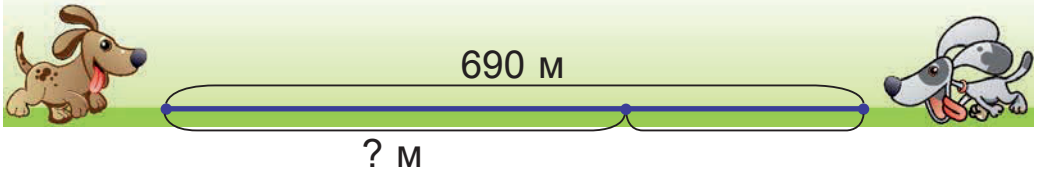
Скачано с сайта www.aversev.by

5. Поливочная машина за 2 ч работы израсходовала 36 л бензина. На сколько часов работы ей хватит 72 л бензина?

6. Начерти прямоугольник *ABCD* с длинами сторон 6 см и 2 см. Найди его площадь с помощью палетки. Вычисли периметр.

7. Вычисли площадь прямоугольника *LMNO*, если известно, что она в 5 раз больше площади прямоугольника *ABCD*.

8. Из двух будок, расстояние между которыми 690 м, выбежали в одно время навстречу друг другу две собаки — Шарик и Мухтар. До встречи Мухтар пробежал треть расстояния. Сколько метров пробежал до встречи Шарик?



Объясни, как выполнить сложение и вычитание чисел 540 и 230.

1. Вычисли.

$30 + 90$ $150 - 80$ $440 + 560$ $630 - 330$

2. У треугольника *ABC* две стороны *AB* и *BC* имеют одинаковую длину. Периметр треугольника 16 см, а длина стороны *AC* 4 см. Найди длины сторон *AB* и *BC*.

Скачано с сайта www.aversev.by

Объясни, как выполнили вычисления:

130 · 2 = 13 дес. · 2 = 26 дес. = 260

260 : 2 = 26 дес. : 2 = 13 дес. = 130

1. Вычисли.

250 · 2	310 · 3	560 : 4	840 : 2
4 · 120	5 · 110	990 : 3	720 : 6

2. Вычисли по образцу.

60 · 3 = 6 дес. · 3 = 18 дес. = 180

40 · 7	9 · 80	20 · 6	8 · 40

3. Найди значения выражений.

370 + 180	150 – 70 + 40	1000 – 550
420 – 190	620 + 90 – 80	1000 – 990

4. Вставь пропущенные числа.

1 м = ? дм	7 м = ? дм	90 дм = ? м
1 м = ? см	7 м = ? см	900 см = ? м

5. Составь и реши уравнения.

- Неизвестное число уменьшили в 10 раз и получили 7.
- Неизвестное число уменьшили на 190 и получили 720.

6. Известно, что в трёх одинаковых упаковках 60 штук витаминов. Семье на 25 дней нужно купить 100 штук витаминов. Сколько упаковок с витаминами нужно купить?

Скачано с сайта www.aversev.by

7. Дополни условие данными из таблицы. Реши задачу. Масса бурого медведя на 500 кг больше массы тигра, а масса тигра на 50 кг меньше массы тюленя. Найди массу бурого медведя.

Лев	230 кг
Тюлень	300 кг
Белый медведь	990 кг

8. Петя написал несколько предложений о животных, которые указаны в задаче 7. Найди, где в его предложениях правда, а где — ложь.

- Лев легче бурого медведя.
- Тюлень легче льва.
- Лев легче бурого медведя и легче тигра.

9. Периметр прямоугольника 18 см. Его длина больше ширины на 3 см. Найди длины сторон прямоугольника.

Прочитай верные равенства.

$350 \cdot 2 = 700$ $820 : 2 = 41$ $450 : 5 = 90$

1. Вычисли.

$260 \cdot 3$ $420 : 7$ $310 \cdot 2$ $900 : 6$

2. В трёх домах 460 квартир. Во втором доме 120 квартир, в третьем доме в 2 раза больше квартир, чем во втором. Сколько квартир в первом доме?

Скачано с сайта www.aversev.by

Объясни, как выполнили вычисление:

120 : 40 = 12 дес. : 4 дес. = 3

1. Вычисли.

420 : 20	360 : 90	810 : 90	1000 : 20
480 : 40	510 : 30	540 : 60	1000 : 50

2. Найди значения выражений.

480 + 360 : 9	540 : 60 · 30	(60 + 90) · 3
720 – 720 : 8	880 : 80 · 9	(170 – 80) : 30

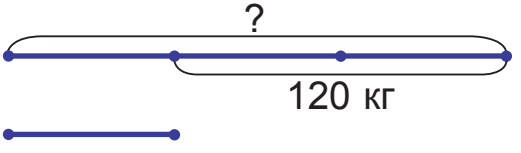
3. Сравни.

1 м ? 10 дм	2 м ? 18 дм	20 см ? 20 дм
5 м ? 51 дм	2 м ? 240 см	620 см ? 6 м

4. Дополни числа до 1000. Запиши суммы.

340 460 650 830

5. Составь и реши задачу.



6. Реши задачу. Составь обратную задачу.

Во вторник музей посетили 360 человек, в среду и четверг — по 250 человек. Сколько человек посетило музей за эти дни?

Скачано с сайта www.aversev.by

7. Составь и реши задачу.

	Количество строк на одной странице	Количество страниц	Количество строк на всех страницах
Рассказ	одинаковое	4	120
Повесть		?	960

8. Периметр квадрата равен 12 дм. Прямоугольник составили из двух таких квадратов. Найди периметр прямоугольника.

9. Начерти прямоугольник с длинами сторон 6 см и 3 см. Обозначь его буквами.

- Проведи синим карандашом прямую так, чтобы прямоугольник разделился на два треугольника.
- Проведи красным карандашом прямую так, чтобы прямоугольник разделился на треугольник и четырёхугольник.
- Проведи зелёным карандашом прямую так, чтобы прямоугольник разделился на два четырёхугольника.

Объясни, как выполнить деление: 500 : 20.

1. Вычисли.

630 : 90 480 : 30 270 · 2 960 : 6

2. В 60 пакетов рассыпали 180 кг лука поровну в каждый пакет. Сколько таких пакетов нужно, чтобы рассыпать 360 кг лука?

Скачано с сайта www.aversev.by

Объясни, как выполнили вычисления:

320 : 16 = 32 дес. : 16 = 2 дес. = 20

600 : 12 = 60 дес. : 12 = 5 дес. = 50

1. Вычисли.

480 : 16 450 : 15 680 : 17 900 : 18

2. Составь суммы. Вычисли.

Слагаемое	360 : 12	720 : 18	800 : 16	1000 : 25
Слагаемое	540 : 90	190 · 3	510 : 3	1000 : 50

3. Сравни.

5 м + 3 м ? 200 см + 600 см 650 см : 5 ? 14 дм

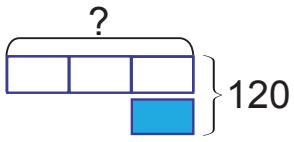
10 м – 300 см ? 100 см + 6 м 130 дм · 4 ? 50 м

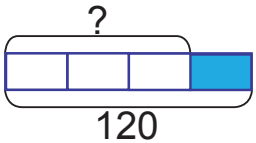
4. Школьники собрали для двух аптек 72 кг плодов шиповника и рассыпали их в 12 одинаковых коробок. В первую аптеку сдали 7 таких коробок, а остальные коробки — во вторую аптеку. Сколько килограммов плодов шиповника сдали школьники во вторую аптеку?

5. В Театре юного зрителя на спектакле за 3 дня побывали 510 детей. В первый день спектакль смотрели 120 детей, во второй день — в 2 раза больше детей. Сколько детей посмотрело спектакль в третий день?

Скачано с сайта www.aversev.by

6. Рассмотри схемы к задаче. Можно ли утверждать, что обе схемы верные? Объясни почему. Реши задачу.
Для третьего и четвёртого классов художественной школы купили 120 кисточек. Известно, что для четвёртого класса купили в 3 раза больше кисточек, чем для третьего. Сколько кисточек закупили для четвёртого класса?

1


2


7. Найди закономерность, которая связывает числа в столбцах таблицы. Найди пропущенные числа и составь равенства.

280	250	220	190	?	?
410	440	470	?	530	?
690	690	690	690	?	?

Прочитай верное равенство.
750 : 15 = 5 750 : 15 = 50 750 : 15 = 500

1. Вычисли.
950 : 19 · 4 600 : 15 · 8 1000 : 20 · 9

2. Для того чтобы вырастить ранний сорт картофеля, нужно 90 дней. Это на 20 дней меньше, чем нужно для выращивания картофеля средних сортов. Для выращивания картофеля поздних сортов нужно на 25 дней больше, чем для средних. Сколько дней нужно для выращивания поздних сортов картофеля?

Скачано с сайта www.aversev.by

Для того чтобы покупать товары, люди используют деньги. Деньги, изготовленные из специальной бумаги, называют купюрами. Деньги, изготовленные из сплава металлов, называют монетами. На рисунке ты видишь купюры и монеты разного достоинства.

Купюры:

Монеты:

1 рубль равен 100 копейкам.
1 р. = 100 к.

1. Рассмотри, сколько стоят предметы. Как можно заплатить за каждый предмет с помощью монет или купюр разного достоинства?

5 р.

11 р. 50 к.

20 р. 70 к.

2. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные записи.

1 р. = ? к. 300 к. = ? р. 4 р. 10 к. = ? к.
6 р. = ? к. 900 к. = ? р. 720 к. = ? р. ? к.

Скачано с сайта www.aversev.by

Цена — это сумма денег, которую нужно заплатить за единицу товара.
Стоимость — это сумма денег, которую нужно заплатить за всю покупку.

3. Сравни задачи. Рассмотри таблицу.

- За один билет заплатили 4 р. Сколько рублей заплатят за 2 таких билета?
- Цена билета 4 р. Какова стоимость 2 таких билетов?

Цена (р.)	Количество (шт.)	Стоимость (р.)
4	2	?

4. Составь таблицу. Построй схему. Реши задачу.

- Цена одного талона для проезда в городском транспорте 50 к. Какова стоимость четырёх таких талонов?
- Хватит ли Тане 5 р., чтобы купить 8 таких талонов?

5. Найди значения выражения $490 + 4 \cdot c$, если c равно:

80 100 120 0 10

Дополни предложения: «Цена — это сумма денег, которую нужно заплатить за...», «Стоимость — это сумма денег, которую нужно заплатить за...».

1. Вычисли.

$290 \cdot 3 - 780$ $930 : 3 - 950 : 5$ $4 \cdot (140 + 110)$

2. Из 96 м ткани сшили 6 одинаковых штор. Сколько таких штор можно сшить из 320 м ткани?

Скачано с сайта www.aversev.by

1. Рассмотри таблицу. Построй схему. Реши задачу. Цена книги 6 р. Купили несколько таких книг. Стоимость покупки составила 30 р. Сколько таких книг купили?

Цена (р.)	Количество (шт.)	Стоимость (р.)
6	?	30

2. Составь задачу по таблице. Реши задачу. Составь обратные задачи.

Цена (р.)	Количество (шт.)	Стоимость (р.)
?	12	24

3. Купили 3 кг груш по цене 2 р. 70 к. за килограмм. Найди стоимость этих груш.

4. Найди цену килограмма яблок, если она составляет третью часть цены килограмма груш.

5. Сравни.

7 р. ? 700 к. 3 р. 20 к. ? 302 к.

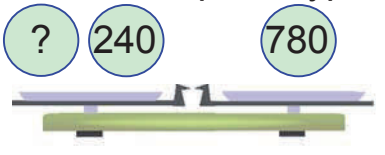
10 р. ? 100 к. 2 р. 5 к. ? 250 к.

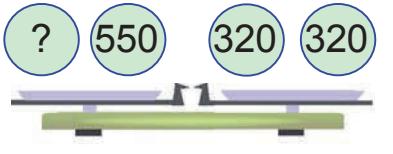
6. Вычисли.

$2 \cdot 300 + 270 : 3$ $1000 - (140 \cdot 5 - 320)$

$360 : 3 + 150 : 30$ $24 + (480 : 16 + 170)$

7. Составь и реши уравнения.





Скачано с сайта www.aversev.by

8. Выбери схему для объяснения решения задачи своему другу.
В шести ящиках лежат мандарины по 40 кг в каждом ящике. Из четырёх ящиков высыпали по 5 кг мандаринов. Сколько килограммов мандаринов осталось?

1

2

9. Периметр квадрата *ABCD* равен периметру прямоугольника *MLNO.* Длина прямоугольника *MLNO* равна 6 см, что в 3 раза больше ширины этого прямоугольника. Начерти квадрат *ABCD.*

10. У плотника 24 кг гвоздей и рычажные весы без гирь. Как ему отмерить 9 кг гвоздей?

Дополни предложение: «Если стоимость нескольких одинаковых пакетов с сахаром разделить на цену одного пакета, можно узнать...»

1. Реши уравнения.
$210 \cdot x = 840$ $\quad 780 : y = 260$ $\quad a : 5 = 170$

2. В пяти одинаковых мотках 700 м нити для вязания. Сколько метров нити в семи таких мотках?

Скачано с сайта www.aversev.by

1. Реши задачу. Составь обратные задачи.
Цена билета на поезд 60 р. Купили 4 таких билета. Какова стоимость всей покупки?

2. Мама купила 5 кг помидоров по цене 2 р. за килограмм и 3 кг перцев по цене 6 р. за килограмм. Найди стоимость всей покупки.

Цена (р.)	Количество (кг)	Стоимость (р.)
2	5	?
6	3	?

?

3. Цена открытки 60 к. Блокнот в 2 раза дороже открытки. Может ли Вера купить 1 открытку и 1 блокнот, если у неё есть три монеты достоинством в 1 р. каждая?

4. Какую сдачу получит Вера, если она купит 2 открытки и 1 блокнот?

5. Найди значения выражений.

$3 \cdot 330 - 280 : 4$	$(470 + 80) : 11$
$2 \cdot 480 + 720 : 24$	$(860 - 720) \cdot 6$

6. Дополни до одного рубля. Составь записи по образцу.

10 к. + 90 к. = 1 р.
1 р. – 10 к. = 90 к.

10 к.	1 к.	99 к.
85 к.	61 к.	13 к.

Скачано с сайта www.aversev.by

7. Вычисли.

350 р. + 180 р.	25 к. · 4	1 р. 20 к. + 60 к.
770 р. – 190 р.	150 к. : 3	5 р. 45 к. – 17 к.

8. Найди закономерность, которая связывает числа в столбцах таблицы. Найди пропущенные числа и составь равенства.

270	250	230	210	?	?
2	2	2	?	?	?
540	500	460	420	?	?

9. Реши задачу разными способами.
В пекарне за каждый час работы выпекают 150 булочек с изюмом и 120 булочек с корицей. Сколько всего булочек испекут в этой пекарне за 3 ч работы?

10. Никита и Витя провели вместе 3 ч. Сначала они 15 мин играли на компьютере, а потом 45 мин смотрели телевизор. После этого мальчики 1 ч гуляли во дворе. В остальное время они делали домашнее задание. Сколько времени понадобилось на выполнение домашнего задания?

1. Вычисли.

540 к. + 180 к.	7 р. 30 к. + 2 р. 60 к.
290 к. – 130 к.	9 р. 67 к. – 4 р. 39 к.

2. На первом этапе дистанции бегун пробежал 220 м, на втором — в два раза больше, чем на первом. Какова длина последнего, третьего, этапа дистанции, если длина всей дистанции 1000 м?

Скачано с сайта www.aversev.by

Для измерения и сравнения больших расстояний используют единицу длины — **километр**.

В 1 километре 1000 метров.

1 км = 1000 м

1. Какие единицы длины подходят?

- Самолёт пролетел 400 ... .
- Велосипедист проехал 500 ... .
- Улитка проползла 3 ... .
- Туристы прошли 16 ... .
- Толщина книги 2 ... .
- Спортсмен прыгнул в длину на 700 ... .

2. Дополни.

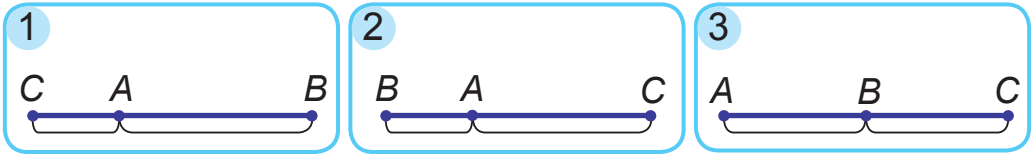
400 м до 1 км	830 м до 1 км
330 м до 400 м	170 м до 200 м
570 км до 800 км	260 км до 900 км

3. Вычисли.

910 : 7	480 – 120 : 3	840 : 2 + 580
6 · 130	220 + 60 · 2	650 : 5 + 170
880 : 40	150 · 6 – 300	400 – 340 : 17

Скачано с сайта www.aversev.by

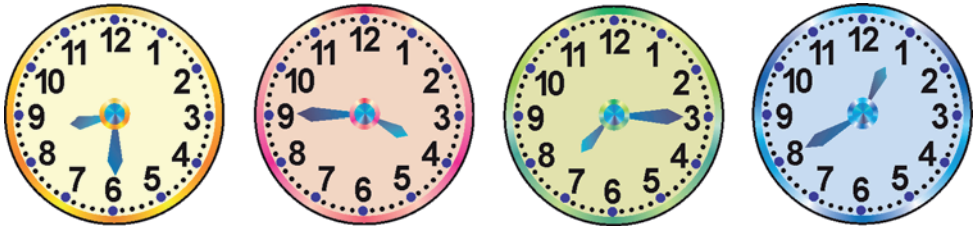
4. Какая схема подходит? Реши задачу.
Расстояние между деревнями *A* и *B* равно 7 км, а между деревнями *A* и *C* расстояние в 2 раза больше. Сколько километров между деревнями *A* и *C*?



5. За 3 м шёлка заплатили 18 р. Какова стоимость 15 м этого шёлка?

6. Купили 4 кг слив, заплатив за покупку 5 р. 60 к. Сколько килограммов слив по той же цене можно купить на 4 р. 20 к.?

7. Который час показывают часы, если они спешат на 15 мин?



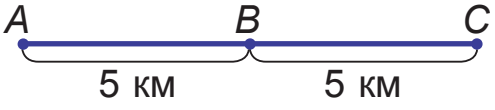
Сколько метров содержится в одном километре?

1. Найди значения выражения $20 - a : 70$, если a равно 280; 350; 490; 770.

2. Купили 1 стол и 4 стула. Цена стула 12 р., а стола — 34 р. Какова стоимость всей покупки?

Скачано с сайта www.aversev.by

За 1 час пешеход прошёл 5 км. Сколько километров он пройдёт за 2 часа, если будет двигаться так же равномерно: ни быстрее, ни медленнее?



5 км · 2 = 10 км

Путь, пройденный за всё время движения, называют **расстоянием**.

Расстояние измеряется в единицах длины: **километр** (км), **метр** (м), **дециметр** (дм), **сантиметр** (см).

Расстояние, пройденное за единицу времени при равномерном движении, называют **скоростью**.

Скорость измеряется в единицах скорости: **километр в час** (км/ч), **метр в минуту** (м/мин), **километр в минуту** (км/мин).

1. Построй схему. Реши задачу.
От деревни *A* до деревни *B* велосипедист ехал 3 ч со скоростью 15 км/ч. Найди расстояние от деревни *A* до деревни *B*.

Скорость (км/ч)	Время (ч)	Расстояние (км)
15	3	?

Чтобы определить расстояние, нужно скорость движения умножить на время движения.

Скачано с сайта www.aversev.by

2. Маша идёт в школу со скоростью 50 м/мин. От дома до школы она доходит за 5 мин. Какое расстояние от дома до школы?

3. Из одной трети всего урожая яблок сделали сок. Сколько килограммов яблок было собрано, если на сок пошло 50 кг яблок?

4. Составь и реши уравнения.
- Неизвестное число увеличили на 340 и получили 1000.
- Число 800 разделили на неизвестное число и получили 160.

5. Сравни.
1000 – 400 · 2 ? 80 : 2 + 160
30 : 6 · 20 ? 100 + 10 + 1
(960 – 640) : 4 ? 960 – 640 : 4
6 · 130 – 130 ? 650 – 50

6. Выполни деление с остатком.
23 : 4 29 : 3 48 : 5 16 : 20

Что обозначают записи 6 км/ч; 200 м/мин?

1. Найди значения выражений.
100 + 3 · 19 200 + 4 · 180 6 · 130 + 220

2. Расстояние от Минска до Боровлян составляет третью часть расстояния от Минска до Логойска. Сколько километров от Минска до Боровлян, если расстояние от Минска до Логойска равно 42 км?

Скачано с сайта www.aversev.by

1. Рассмотри таблицу и схему. Реши задачу.
Расстояние в 320 км поезд проехал за 4 ч. С какой скоростью двигался поезд?

Скорость (км/ч)	Время (ч)	Расстояние (км)
?	4	320

Чтобы определить скорость движения, нужно расстояние разделить на время движения.

2. Рассмотри таблицу. Построй схему. Реши задачу.
Скорость мотоциклиста 40 км/ч. За какое время он сможет проехать 120 км?

Скорость (км/ч)	Время (ч)	Расстояние (км)
40	?	120

Чтобы определить время движения, нужно расстояние разделить на скорость движения.

3. Реши задачу. Составь две обратные задачи.
Космический корабль летит со скоростью 490 км/мин. Какое расстояние он пролетит за 2 мин?

Скачано с сайта www.aversev.by

4. Чтобы сделать 3 одинаковые праздничные открытки к 8 Марта, нужно 630 см^2 цветной бумаги. Юра хочет сделать 3 такие открытки для мамы, бабушки и сестры и 1 открытку для учительницы. Хватит ли Юре 1000 см^2 цветной бумаги для изготовления этих открыток?

5. Вычисли.

900 : 300 · 110	600 : 12 + 500 + 5
800 : 200 · 220	900 : 15 + 3 + 600

6.
- Вырази в метрах. Вырази в дециметрах.

  100 см 300 см 500 см 600 см
- Вырази в сантиметрах.

  4 м 3 дм 7 см 8 м 7 дм 4 м 6 см

7. Замени звёздочки цифрами так, чтобы записи были верными.

2*4 < 224	48* > 486	*63 > 825
38* > 388	*57 < 291	94* < 943

Расстояние 50 км, время движения 5 ч. Объясни, как найти скорость движения.

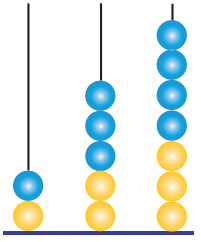
1. Вычисли.

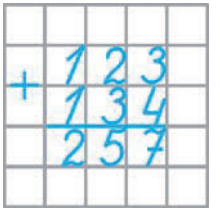
(120 – 40) · 4 (970 – 700) : 3 (300 – 50) : 50

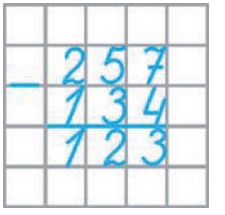
2. Автобус был в пути 5 ч и ехал со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние проехал автобус?

Скачано с сайта www.aversev.by

Объясни, как выполняют сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик.







1. Вычисли и объясни.

+ 146	+ 546	– 647	– 734
212	32	133	21

2. Запиши в столбик. Вычисли.

134 + 532 303 + 44 459 – 235 577 – 24

3. Выполни и проверь деление с остатком.

71 : 8 28 : 6 5 : 7 14 : 30

4. Выполни действия.

36 дм + 8 дм (650 м – 150 м) · 2

47 дм + 1 м (280 м + 700 м + 20 м) : 4

5. Реши задачу разными способами.

Купили 3 м атласной тесьмы по цене 70 к. за метр и столько же метров кружевной тесьмы по цене 1 р. 30 к. Сколько стоила вся покупка?

6. За 2 ч Павел может съехать с горы на лыжах 12 раз. Сколько времени катался Павел, если он съехал с горы 24 раза?

Скачано с сайта www.aversev.by

7. Мастер может за 3 ч работы отремонтировать 18 стульев, а ученик мастера за то же время ремонтирует 9 стульев. Сколько стульев они могут отремонтировать вместе за 1 ч?

8. Каким было расстояние между пристанями, если половину этого расстояния катер прошёл за 2 ч со скоростью 20 км/ч?

9. Длина одного звена ломаной 20 см. Это $\frac{1}{3}$ часть длины всей ломаной. Найди длину ломаной.

10. Выбери рисунок, который подходит к задаче 9.

Нужно сложить числа 431 и 52. Выбери верную запись в столбик.

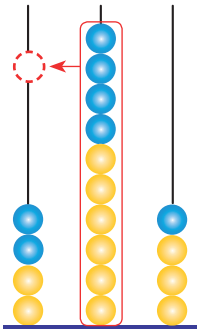
$$\begin{array}{r} 431 \\ +\ 52 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 431 \\ +\ 52 \\ \hline \end{array}$$

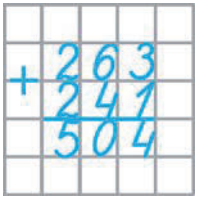
1. Запиши в столбик. Вычисли.

214 + 374 354 + 102 535 – 214 783 – 71

2. Скорость одного пешехода 4 км/ч, а скорость другого пешехода 6 км/ч. За какое время каждый пешеход сможет пройти 12 км?

Скачано с сайта www.aversev.by

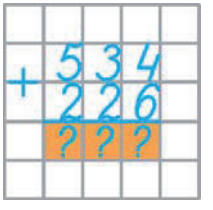




Рассуждай так:

1. Пишу сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами.
2. Складываю единицы, получаю 4. Пишу 4 под единицами.
3. Складываю десятки, получаю 10 десятков. 10 десятков — это 1 сотня и 0 десятков. Пишу 0 под десятками, а 1 сотню прибавлю к сотням.
4. Складываю сотни. Получаю 4 сотни. Прибавляю ещё 1 сотню, получаю 5 сотен. Пишу результат под сотнями.
5. Читаю ответ — 504.

1. Попробуй выполнить сложение, начиная с единиц, а потом — начиная с сотен. В каком порядке удобнее выполнять вычисления? Почему?

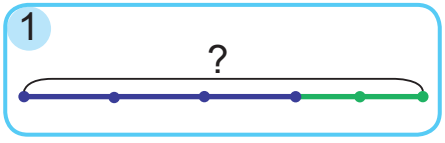


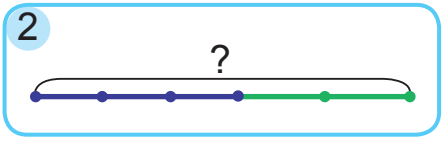
2. Вычисли в столбик.

167 + 313	726 + 139	367 + 65	436 + 87
243 + 465	265 + 472	54 + 174	75 + 699

Скачано с сайта www.aversev.by

3. Выбери схему. Реши задачу.
Туристы сначала шли 3 ч со скоростью 5 км/ч, потом сделали привал. После привала они были в пути 2 ч и шли со скоростью 6 км/ч. Какое расстояние прошли туристы за всё время?





4. За разговоры по мобильному телефону Лена должна заплатить 1 р. Лена звонила 4 раза и разговаривала по 5 мин. Сколько стоит минута разговора?

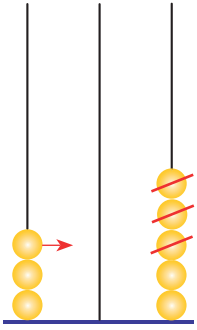
5. Лена хочет поменять тариф на своём мобильном телефоне. Ей предложили тариф «Второй» и тариф «Третий». На тарифе «Второй» нужно заплатить за каждые 5 мин разговора 15 к., а на тарифе «Третий» — за каждые 10 мин разговора 40 к. Какой из тарифов дешевле?

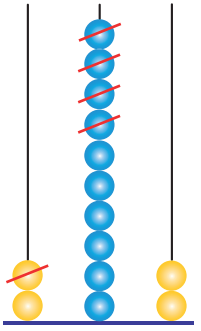
Почему сложение в столбик начинают с единиц I разряда?

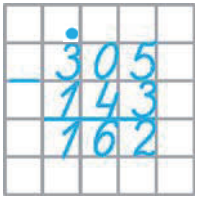
1. Запиши в столбик. Вычисли.
329 + 451 623 + 295 675 + 125 496 + 48

2. В восьми одинаковых мешках 400 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в пяти таких мешках?

Скачано с сайта www.aversev.by



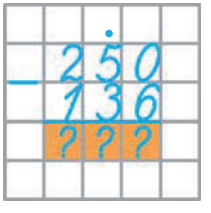




Рассуждай так:

1. Пишу сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами.
2. Вычитаю единицы, получаю 2. Пишу 2 под единицами.
3. Вычитаю десятки. Из 0 нельзя вычесть 4. Возьму 1 сотню из разряда сотен. 1 сотня — это 10 десятков. Из 10 вычитаю 4, получаю 6. Пишу 6 под десятками.
4. Вычитаю сотни. Из трёх сотен взята одна сотня. Осталось 2 сотни. Из 2 вычитаю 1, получаю 1. Пишу 1 под сотнями.
5. Читаю ответ — 162.

1. Попробуй выполнить вычитание, начиная с единиц, а потом — начиная с сотен. В каком порядке удобнее выполнять вычисления? Почему?



2. Вычисли в столбик.

750 – 434	532 – 317	834 – 557	712 – 437
409 – 225	615 – 193	746 – 377	614 – 385

Скачано с сайта www.aversev.by

3. Составь выражения и найди их значения.

Слагаемое	500	490	5 · 120	140 · 5
Слагаемое	2 · 180	3 · 170	220	300

4. Саша проплыл 30 м со скоростью 15 м/мин. Сколько минут он плыл? Сколько метров он проплыл бы за это время, если бы уменьшил скорость на 5 м/мин?

5. Чтобы расплатиться за покупки, используют не только монеты и купюры, но и банковские карточки. Банковской карточкой расплатились за покупку четырёх одинаковых билетов в цирк. Какова цена билета, если с карточки списалось 24 р.?

6. Сколько рейсов должна сделать машина, чтобы перевезти 480 ящиков с огурцами и 360 ящиков с помидорами, если за один рейс машина может перевезти 120 ящиков?

Почему при вычитании в столбик сначала вычитают единицы?

1. Запиши в столбик. Вычисли.
612 – 351 509 – 238 441 – 276 725 – 366

2. Для детского сада купили мячи и скакалки. Цена мяча 2 р., а стоимость всех купленных мячей 120 р. Скакалок купили в 2 раза меньше, чем мячей. Сколько купили скакалок?

Скачано с сайта www.aversev.by

1. Вычисли в столбик.

452 + 344	328 + 459	246 + 371	345 + 486
758 – 413	567 – 249	461 – 190	623 – 374

2. Составь выражения и найди их значения.

Уменьшаемое	320 · 3	960 : 2	2 · 450
Вычитаемое	200 – 40	220 + 80	160 + 240

3. Найди значения выражения 100 + a : 50, если a равно:

350 400 450 500 650 900

4. Сравни.

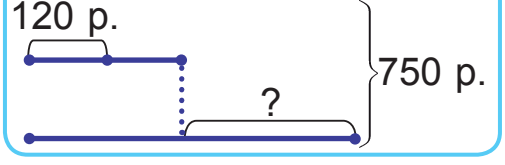
$\frac{1}{2}$ ч ? 50 мин $\frac{1}{3}$ ч ? 30 мин

$\frac{1}{5}$ дм ? 6 см $\frac{1}{2}$ м ? 20 см

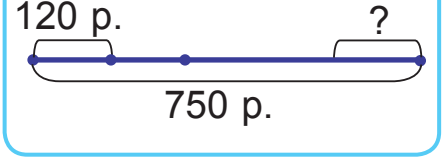
5. Сравни две схемы. Верно ли утверждение, что одна из схем неверная? Почему? Реши задачу.

На банковской карточке было 750 р. Этой карточкой расплатились за покупку двух кресел по 120 р. каждое. На сколько больше денег осталось на карточке, чем истратили на покупку двух кресел?

1



2



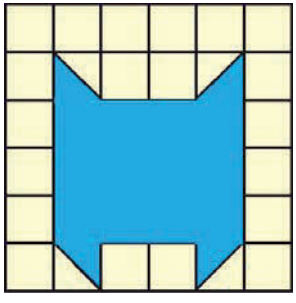
Скачано с сайта www.aversev.by

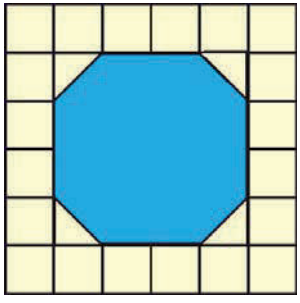
6. Слон шёл со скоростью 100 м/мин. Сначала он 3 мин шёл до реки, а потом 5 мин шёл в обратном направлении с той же скоростью. Какой путь оказался длиннее? На сколько метров длиннее?

7. В воскресенье Коля провёл 1 ч 20 мин с друзьями в детском парке. Четверть этого времени дети катались на автодроме и столько же времени провели в комнате смеха. Остальное время дети катались на роликовых коньках. Сколько времени дети катались на роликовых коньках?

8. Начерти прямоугольник с длинами сторон 3 см и 1 см. Вычисли его периметр. Начерти квадрат с таким же периметром.

9. Найди площадь фигур, если площадь одной клетки 1 см^2.





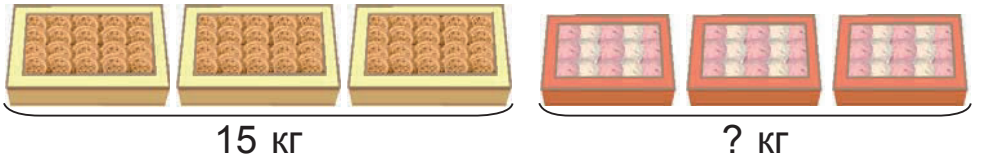
1. Вычисли.

568 + 254 126 + 85 475 – 296 312 – 67

2. Первую часть пути велосипедист проехал за 2 ч со скоростью 15 км/ч, а вторую часть пути — за 3 ч со скоростью 18 км/ч. Сколько всего километров проехал велосипедист?

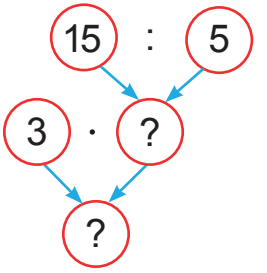
Скачано с сайта www.aversev.by

Привезли 15 кг печенья в коробках по 5 кг в каждой и столько же коробок с зефиром по 3 кг в каждой. Сколько килограммов зефира привезли?



Сначала узнаем, сколько привезли коробок с печеньем.

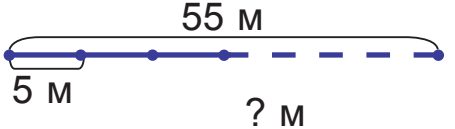
Потом узнаем, сколько привезли килограммов зефира.



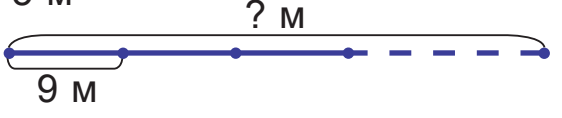
1. Сшили одинаковое количество платьев и костюмов. На каждое платье пошло по 5 м ткани, а на каждый костюм — по 9 м. На все платья пошло 55 м ткани. Сколько метров ткани понадобилось на все костюмы?

Расход ткани на одно изделие (м)	Количество изделий (шт.)	Весь расход ткани (м)
5	одинаковое	55
9		?

Что узнаем сначала?



Что узнаем потом?



Скачано с сайта www.aversev.by

2. Реши задачу. Составь обратные задачи.
Туристы за 5 ч прошли 25 км. С какой скоростью шли туристы?

3. Найди значения выражений.

$5 \cdot 36$	$170 \cdot 5 + 5 \cdot 30$	$30 \cdot 6 + 720 : 120$
$29 \cdot 4$	$960 : (32 - 16) : 10$	$250 \cdot (100 - 96) : 50$

4. Выполни действия. Ответ вырази в сантиметрах.

3 м 7 дм + 5 м 1 дм	6 м 8 дм – 4 дм
7 м 8 дм – 2 м 3 дм	4 м 9 дм + 5 м

5. Чтобы испечь пирог, нужно $\frac{1}{4}$ кг муки. Может ли мама испечь такой пирог, если у неё осталось:
$\frac{1}{5}$ кг муки $\frac{1}{3}$ кг муки $\frac{1}{2}$ кг муки $\frac{1}{6}$ кг муки?

6. Галя и Марина отмечают свой день рождения 21 января. Гале было 5 лет, когда родилась Марина. Сколько лет будет Марине, когда Галя будет в два раза её старше?

Выбери выражение к задаче 1 на странице 68.

$9 \cdot (55 : 5)$ $9 + 55 : 5$

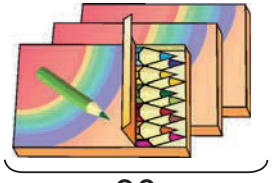
1. Реши уравнения.

$x - 140 = 250$ $600 : x = 120$ $x : 5 = 200$

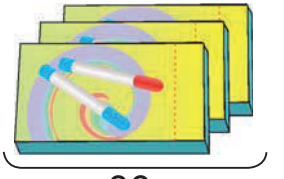
2. Для того чтобы осушить болото, нужно вырыть канаву длиной 1000 м. Уже вырыли $\frac{1}{5}$ часть канавы. Сколько метров канавы осталось вырыть?

Скачано с сайта www.aversev.by

Продали 30 карандашей в наборах по 10 карандашей в каждом и столько же наборов фломастеров. Фломастеров было продано 36 штук. Сколько фломастеров было в одном наборе?



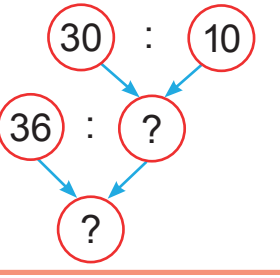
30



36

Сначала узнаем, сколько продали наборов карандашей.

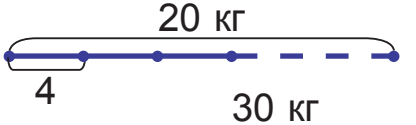
Потом узнаем, сколько фломастеров было в одном наборе.



1. Купили 20 кг картофеля в четырёхкилограммовых пакетах и столько же пакетов лука. Найди массу одного пакета лука, если всего купили 30 кг лука.

Масса одного пакета (кг)	Количество пакетов (шт.)	Масса всех пакетов (кг)
4	одинаковое	20
?		30

Что узнаем сначала?



Что узнаем потом?

Скачано с сайта www.aversev.by

2. Купили одинаковое количество набора карандашей и фломастеров. Карандашей было 60 штук по 12 в каждом наборе. Сколько купили фломастеров, если в каждом наборе их было по 10 штук?

3. Сравни.

971 – 495 ? 238 + 372 536 + 295 ? 936 – 167

4. Реши уравнения.

$70 \cdot x = 420$ $x : 15 = 5$ $x \cdot 360 = 720$

$320 : x = 8$ $4 \cdot x = 720$ $240 : x = 12$

5. Миша сделал много ошибок. Найди его ошибки.

Масса курицы 2 дм
Длина забора 66 л
Рост человека 170 км/ч
Площадь страницы 350 ч

Выбери выражение к задаче 1 на странице 70.

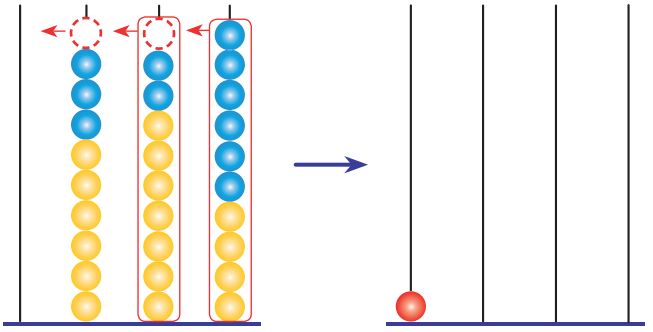
30 + 20 : 4 30 : (20 : 4)

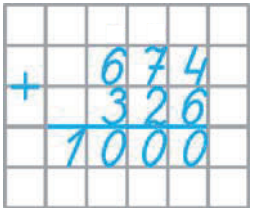
1. Вычисли.

325 + 294 49 + 561 945 – 284 807 – 149

2. Тридцать литров яблочного сока разлили в трёхлитровые банки. Сколько литров сока можно разлить в такое же количество двухлитровых банок?

Скачано с сайта www.aversev.by





Дополни рассуждение:

1. Пишу ... .
2. Складываю единицы ... .
3. Складываю десятки ... .
4. Складываю сотни, получаю ... . Прибавляю ещё 1 сотню, получаю 10 сотен. 10 сотен — это 1 тысяча. Пишу 0 под разрядом сотен, а 1 под разрядом тысяч.
5. Читаю ответ: ... .

1. Вычисли.

344 + 656 518 + 482 935 + 65 667 + 333

2. Какие цифры пропущены? Восстанови записи.

$$\begin{array}{r} *5* \\ +\ 2*7 \\ \hline 873 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5*4 \\ +\ *9* \\ \hline 732 \end{array} \qquad \begin{array}{r} *03 \\ -\ 2** \\ \hline 230 \end{array} \qquad \begin{array}{r} *40 \\ +\ 2*6 \\ \hline 41* \end{array}$$

3. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные записи.

? : 6 = 13 (ост. 3) ? : 5 = 140 (ост. 1)

? : 4 = 16 (ост. 2) ? : 120 = 6 (ост. 100)

Скачано с сайта www.aversev.by

4. Найди $\frac{1}{4}$ часть часа; $\frac{1}{2}$ часть часа.

5. Познакомься с разными способами чтения показаний часов:

12 ч 15 мин

четверть первого

12 ч 30 мин

половина первого

12 ч 45 мин

без четверти час

6. Купили одинаковое количество саженцев яблонь и груш. Цена саженца яблони составляла 5 р., а их стоимость — 60 р. Найди цену саженца груши, если их стоимость равна 96 р.

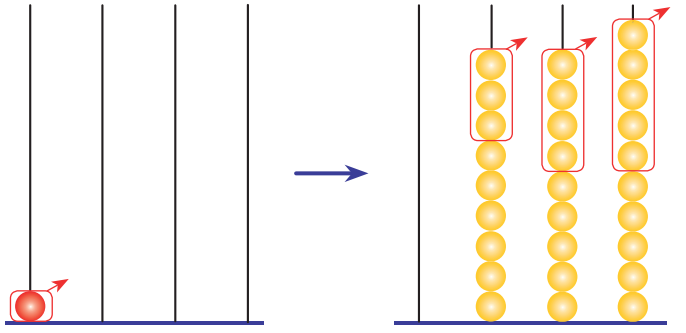
Дополни предложение: «Десять сотен составляют … тысячу».

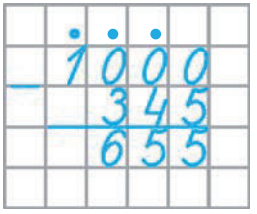
1. Вычисли.

367 + 633 79 + 921 345 + 655 429 + 79

2. Посадили 75 кустов роз по 15 в каждом ряду и столько же рядов флоксов. Сколько кустов флоксов посадили в каждом ряду, если всего их посадили 50?

Скачано с сайта www.aversev.by





Дополни рассуждение:

1. Пишу ... .
2. Вычитаю единицы. Из 0 нельзя вычесть 5. Надо взять 1 десяток из разряда десятков.
   В разряде десятков 0 десятков. Надо взять 1 сотню из разряда сотен.
   В разряде сотен 0 сотен. Возьму 1 тысячу из разряда тысяч. Одна тысяча — это 10 сотен. Возьму 1 сотню и перенесу в разряд десятков. Остаётся 9 сотен.
   Одна сотня — это 10 десятков. Возьму 1 десяток и перенесу в разряд единиц. Остаётся 9 десятков.
   Из 10 единиц вычитаю 5 единиц, получаю ... .
3. Вычитаю десятки ... .
4. Вычитаю сотни ... .
5. Читаю ответ: ... .

1. Вычисли.

1000 – 345 1000 – 243 1000 – 406

2. Найди значения выражений.

400 – 33 2 · 500 – 49 200 – (500 – 370)

Скачано с сайта www.aversev.by

3. Из 540 кг свежих яблок получили сушёные яблоки. Их масса равна $\frac{1}{6}$ массы свежих яблок. Потом сушёные яблоки разложили поровну в 5 коробок. Найди массу сушёных яблок в одной коробке.

4. Туристы в первый день прошли 15 км, а во второй день, двигаясь с той же скоростью, — 25 км. Время движения составило 8 ч. Найди скорость движения туристов.

5. Определи по таблице, сколько килограммов различных продуктов осталось в школьной столовой. Во сколько раз больше осталось капусты, чем муки?

	Мясо (кг)	Мука (кг)	Крупа (кг)	Капуста (кг)	Молоко (л)
Получено	390	250	400	710	110
Израсходовали	290	220	350	650	90
Осталось	?	?	?	?	?

Дополни предложение: «Одна тысяча — это … сотен».

1. Вычисли.

1000 – 564 1000 – 908 1000 – 481

2. За 3 ч лыжник пробежал 51 км, а за следующие 2 ч он пробежал 28 км. На сколько километров в час изменилась его скорость?

Скачано с сайта www.aversev.by

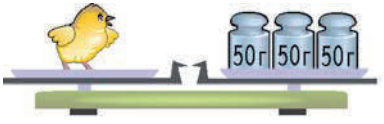
Чтобы измерять и сравнивать массы лёгких предметов, используют единицу массы — **грамм** (г).

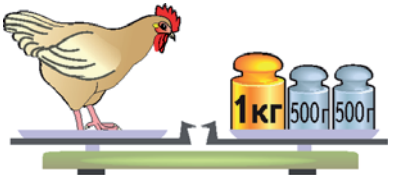
В 1 килограмме 1000 граммов.
1 кг = 1000 г

1. Что может иметь массу 10 г, а что — 10 кг?

ложка сахара | ведро воды | карандаш | тыква | ящик со сливами | одна конфета | пакетик семян

2. Определи массу курицы и массу цыплёнка.





3. Сравни.

200 г + 700 г ? 1 кг
600 г + 400 г ? 5 кг
1 кг – 200 г ? 500 г
1 кг – 500 г ? 100 г + 200 г
1 кг – 900 г ? 600 г + 400 г
1 кг + 2 кг ? 1000 г + 1 кг

4. Вычисли.

1000 – 452 1000 – 517 347 + 198 + 54

5. Дополни до 10 р.

6 р. 80 к. 7 р. 3 к. 206 к.

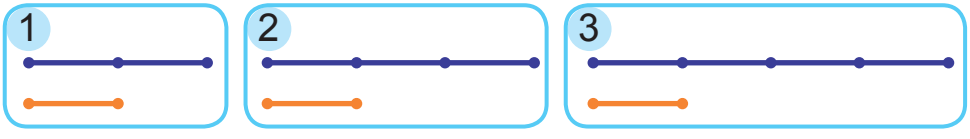
6. В супермаркете купили джем в баночках по 200 г, всего 600 г. Потом купили столько же баночек с детским пюре, всего 450 г. Найди массу одной баночки с детским пюре.

Скачано с сайта www.aversev.by

7. Мама может за 2 ч собрать 20 кружек земляники, а Даша за то же время может собрать 12 кружек. Сколько кружек земляники соберут мама и Даша за 1 ч? За 2 ч?

8. Составь выражение к задаче. Найди значение выражения, если a равно 4; c равно 2.
Для столовой купили 50 кг картофеля по цене a рублей за килограмм и 20 кг лука по цене c рублей за килограмм. Определи стоимость всей покупки.

9. Выбери схему. Реши задачу.
Для укладки дорожек использовали 400 серых и красных тротуарных плиток. Серых плиток было в 3 раза больше, чем красных. Сколько серых и сколько красных тротуарных плиток использовали?



Сколько граммов содержится в одном килограмме?

1. Вычисли.

435 + 389	678 + 93	800 – 345	900 – 73

2. Товарный поезд был в пути 2 ч и проехал 160 км. Пассажирский поезд за то же время проехал 200 км. На сколько километров в час скорость одного поезда больше скорости другого поезда?

Скачано с сайта www.aversev.by

Для измерения и сравнения масс тяжёлых предметов используют единицы массы — **центнер** (ц) и **тонну** (т).

1 ц = 100 кг **1 т = 1000 кг**

1. У кого из животных масса может быть 1 т, а у кого — 1 ц?

2. Привезли 75 машин картофеля по 3 т на каждой. Пятую часть картофеля выгрузили. Сколько тонн картофеля выгрузили?

3. Сравни.

800 кг ? 1 т	1 т ? 1000 кг	1 т ? 1000 г
$\frac{1}{2}$ т ? 500 кг	$\frac{1}{5}$ т ? 300 кг	$\frac{1}{5}$ т ? $\frac{1}{2}$ т
50 кг ? 1 ц	100 кг ? 1 ц	100 кг ? 1 ц

4. Вставь пропущенные цифры.

+ 36* **1 700	− *23 5** 281	+ 6*3 29* *17	− 7*0 58* *91

Скачано с сайта www.aversev.by

5. Реши уравнения.

$480 + x = 990$ $\quad b - 91 = 49$ $\quad x \cdot 4 = 960$

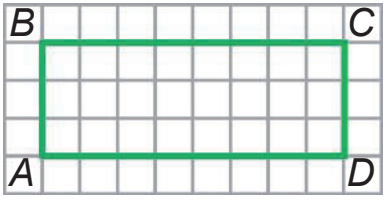
6. Составь и реши задачу.

Учеников в одном классе	Количество классов	Всего учеников
23	одинаковое	69
18		?

7. Журнал в 3 раза дороже газеты, а газета дешевле журнала на 90 к. Какова цена журнала и газеты?

8. Черепаха ползёт к морковке со скоростью 4 м/мин. Успеет ли она доползти до морковки за 3 мин, если расстояние от черепахи до морковки 10 м?

9. Начерти в тетради такой прямоугольник. Проведи 2 отрезка так, чтобы получилось 4 треугольника.



Сколько килограммов содержится в одной тонне? В одном центнере?

1. Вычисли.

$350 : 7 + 3 \cdot 50$ $\quad 7 \cdot (270 - 230) : 10$

2. Катер за 4 ч проходит 120 км. Теплоход идёт со скоростью 48 км/ч. На сколько километров в час скорость теплохода больше скорости катера?

Скачано с сайта www.aversev.by

1. Рассмотри таблицу единиц массы.

1 кг = 1000 г	1 т = 100 кг	1 ц = 100 кг	1 т = 10 ц

Вставь пропущенные числа.

3 ц = ? кг	20 ц = ? т	9 ц 60 кг = ? кг
400 кг = ? ц	5 т = ? ц	9 ц 6 кг = ? кг

2. Вычисли. Выполни проверку с помощью калькулятора.

562 + 345	207 + 549	614 – 205
452 – 168	1000 – 334	159 + 841

3. Найди значения выражений.

167 + 210 · 3	279 + 180 · 4
840 : 4 – 105	150 : 5 + 795
1000 – 680 : 20	180 · 3 + 455
(920 – 430) : 7	3 · (960 : 6)

4. Выполни и проверь деление с остатком.

78 : 15	59 : 28	86 : 20	3 : 7
78 : 36	86 : 42	96 : 46	30 : 54

5. Сравни.

480 : 2 ? 480 : 4	120 · 3 ? 2 · 120
36 + 36 : 2 ? (36 + 36) : 2	360 : 10 ? 370 : 10
120 : 2 · 1 ? 120 · 2 : 1	125 : 125 ? 125 – 125

6. Никита скачал несколько двухминутных видеороликов, всего на 12 мин просмотра. Рома скачал столько же трёхминутных видеороликов. Сколько времени затратит Рома на просмотр своих роликов?

Скачано с сайта www.aversev.by

7. В зрительном зале 300 мест в трёх секторах. В первом и третьем секторах 160 мест поровну в каждом секторе. Сколько мест в каждом секторе?

8. Сшили 15 палаток, израсходовав по 8 м ткани на каждую. Сколько тентов для палаток можно сшить из такого же количества ткани, если на каждый тент идёт 3 м ткани?

9. Между домами Мити и Вани 800 м. Мальчики вышли навстречу друг другу. Митя прошёл $\frac{1}{4}$ часть всего расстояния, а Ваня — 200 м. Какое расстояние осталось пройти мальчикам?

10. Скорость поезда 80 км/ч. Это в 3 раза меньше скорости вертолёта. Какое расстояние пролетит вертолёт за 4 ч?

11. Катер отошёл от одной пристани в 16 ч и причалил к другой в 18 ч. Найди скорость катера, если он проплыл 72 км.

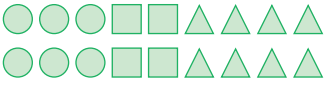
12. В 12 одинаковых пакетов рассыпали 60 кг абрикосов. Сколько таких пакетов нужно, чтобы рассыпать 45 кг абрикосов?

13. Ширина прямоугольника 2 см, а его длина в 3 раза больше. Начерти этот прямоугольник. Вычисли его периметр.

14. Периметр квадрата 12 см. Начерти такой квадрат.

Скачано с сайта www.aversev.by

Рассмотри рисунок. Объясни записи.

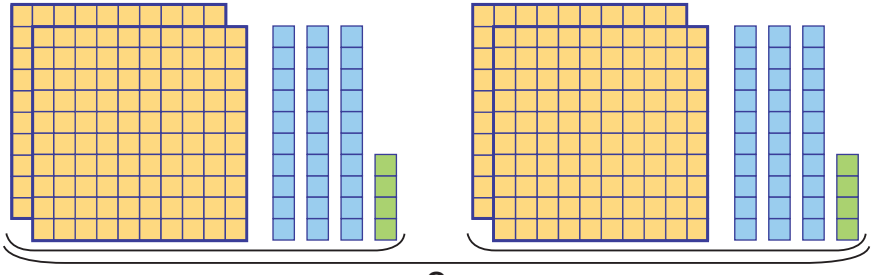


$(3 + 2 + 4) \cdot 2 = 9 \cdot 2 = 18$

$3 \cdot 2 + 2 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = 6 + 4 + 8 = 18$

$(3 + 2 + 4) \cdot 2 = 3 \cdot 2 + 2 \cdot 2 + 4 \cdot 2$

Рассмотри рисунок. Объясни вычисления.



?

$234 \cdot 2 = 200 \cdot 2 + 30 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = 400 + 60 + 8 = 468$

1. Вычисли двумя способами. Объясни.

$(6 + 4 + 2) \cdot 3$ $(40 + 20 + 3) \cdot 2$

$(30 + 1 + 1) \cdot 4$ $(20 + 10 + 30) \cdot 5$

2. Вычисли. Записывай по образцу.

$213 \cdot 3 = 200 \cdot 3 + 10 \cdot 3 + 3 \cdot 3 = 600 + 30 + 9 = 639$

$324 \cdot 2$ $142 \cdot 2$ $212 \cdot 4$ $121 \cdot 4$

3. Вычисли.

$156 + (659 - 268)$ $368 - 159 + 479$

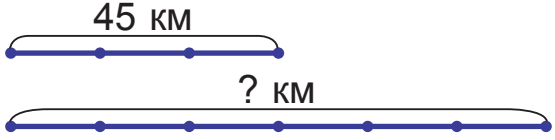
$854 - (480 + 120)$ $1000 - 257 - 368$

Скачано с сайта www.aversev.by

4. Реши уравнения.

$120 \cdot x = 480$	$840 : x = 42$	$x : 5 = 150$
$x \cdot 13 = 260$	$x : 16 = 60$	$600 : x = 120$

5. За 3 ч лыжник прошёл 45 км. Сколько километров он пройдёт за 6 ч, двигаясь с той же скоростью?



6. Выбери выражение, которое является решением задачи. Найди значение выражения, если c равно 45. В упаковке c тетрадей в клетку, а тетрадей в линейку в 3 раза меньше. Сколько всего тетрадей в упаковке?

$c \cdot 3$ $c : 3$ $c + c : 3$ $c + c \cdot 3$

7. Начерти два прямоугольника с периметром 12 см.

8. Лёша согнул из куска проволоки квадрат с длиной стороны 12 см. Затем разогнул проволоку и согнул из неё треугольник с равными сторонами. Найди длину стороны треугольника.

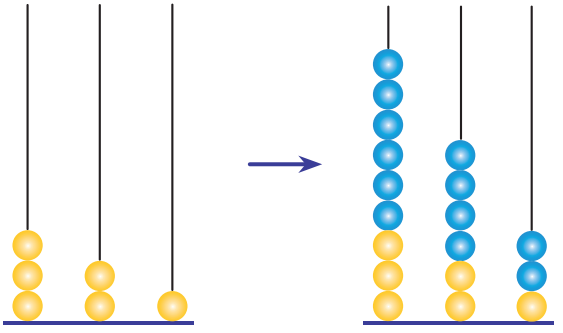
Объясни, как умножить 333 на 3.

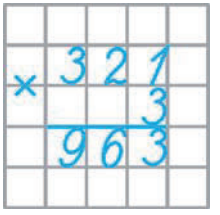
1. Найди значения выражения $212 \cdot a$, если a равно 2; 3; 4.

2. Длина шага отца 80 см, а длина шага сына в 2 раза меньше. Сын сделал 5 шагов. Сколько метров он прошёл?

Скачано с сайта www.aversev.by

Рассмотри рисунок. Сравни записи решения.





$321 \cdot 3 = 300 \cdot 3 + 20 \cdot 3 + 1 \cdot 3 = 900 + 60 + 3 = 963$

Рассуждай так:

1. Умножаю 1 единицу на 3, получаю 3 единицы. Пишу 3 под единицами.
2. Умножаю 2 десятка на 3, получаю 6 десятков. Пишу 6 под десятками.
3. Умножаю 3 сотни на 3, получаю 9 сотен. Пишу 9 под сотнями.
4. Читаю ответ: 963.

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 113 \\ \times\ \ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 232 \\ \times\ \ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 143 \\ \times\ \ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 312 \\ \times\ \ 3 \\ \hline \end{array}$$

2. Найди значения выражений.

$720 : 6 \cdot 3 + 640$ $\qquad$ $250 \cdot 2 : 10 + 850$

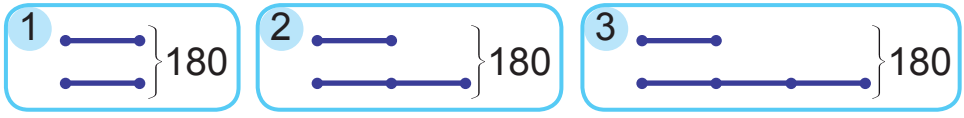
$3 \cdot 180 - (860 - 489)$ $\qquad$ $860 : 2 - (170 + 150)$

3. Подбери по пять значений переменной, при которых неравенства будут верными.

$66 : b > 2$ $\qquad$ $c \cdot 120 < 1000$ $\qquad$ $15 \cdot a > 20$

Скачано с сайта www.aversev.by

4. Выбери схему. Реши задачу.
В двух ящиках 180 помидоров. Количество помидоров в первом ящике составляет половину помидоров во втором ящике. Сколько помидоров в каждом ящике?



5. Слава за 5 мин проходит 400 м от дома до музыкальной школы. На каком расстоянии от дома будет Слава через 2 мин от начала движения?

6. За 15 м провода папа заплатил 75 р. У папы осталась одна купюра достоинством 20 р. и три монеты достоинством 2 р. каждая. Хватит ли папе этих денег, чтобы купить еще 5 м такого провода?

7. Найди значение массы, если его пятая часть составляет:

200 г	150 г	32 кг	200 кг	1 т	13 т

Объясни, как умножить 333 на 3 в столбик.

1. Вычисли.

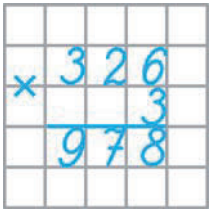
112 · 4 213 · 3 332 · 3 131 · 2

2. Купили одинаковое количество учебников по математике для второго и для третьего классов. Цена учебника для второго класса равна 7 р., а для третьего — 9 р. Какова стоимость учебников для третьего класса, если за все учебники для второго класса заплатили 91 р.?

Скачано с сайта www.aversev.by

Сравни записи решения.

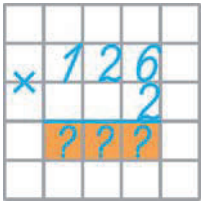
$326 \cdot 3 = 300 \cdot 3 + 20 \cdot 3 + 6 \cdot 3 =$
$= 900 + 60 + 18 = 978$



Рассуждай так:

1. Умножаю 6 единиц на 3, получаю 18. В числе 18 — 1 десяток и 8 единиц. Единицы пишу под единицами, а 1 десяток запомню и потом прибавлю к десяткам.
2. Умножаю 2 десятка на 3, получаю 6 десятков. Прибавляю ещё 1 десяток, который получился при умножении единиц. Получаю 7 десятков, пишу 7 под десятками.
3. Умножаю 3 сотни на 3, получаю 9 сотен. Пишу 9 под сотнями.
4. Читаю ответ: 978.

1. Попробуй сначала выполнить умножение, начиная с единиц, а потом — начиная с сотен. Объясни, почему при письменном умножении начинают вычислять с единиц.



2. Запиши в столбик. Вычисли.

214 · 3 324 · 3 216 · 4 117 · 3

3. Составь выражения и найди их значения.

Уменьшаемое	60 · 10	840 : 2	310 · 3	900 : 9
Вычитаемое	12 · 8	64 : 2	550 : 5	4 · 13

Скачано с сайта www.aversev.by

4. Сравни.

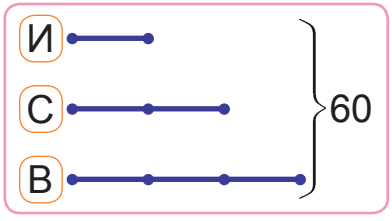
950 кг ? $\frac{1}{2}$ т 220 м ? $\frac{1}{4}$ км

200 г ? $\frac{1}{5}$ кг 2 дм ? $\frac{1}{10}$ м

5 ц ? $\frac{1}{2}$ т 30 см ? $\frac{1}{5}$ м

5. Велосипедист ехал из деревни Ромашкино до деревни Простоквашино 3 ч со скоростью 20 км/ч. Обратно он ехал со скоростью на 5 км/ч меньше. Сколько часов понадобилось велосипедисту на обратный путь?

6. Саша нашёл в 2 раза больше грибов, чем Ира, а Вера — в 3 раза больше грибов, чем Ира. Сколько грибов нашла Ира, если всего дети нашли 60 грибов?



Почему при умножении в столбик сначала умножают единицы I разряда?

1. Вычисли.

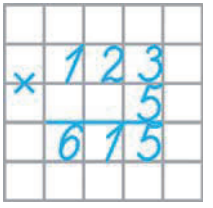
146 · 2 115 · 5 218 · 4 439 · 2

2. Рыбак утром выехал из города на рыбалку. Расстояние от города до речки 28 км. К семи часам утра рыбак уже проехал четверть всего пути. Сколько километров осталось ехать рыбаку?

Скачано с сайта www.aversev.by

Сравни записи решения.

$123 \cdot 5 = 100 \cdot 5 + 20 \cdot 5 + 3 \cdot 5 =$
$= 500 + 100 + 15 = 615$



Дополни рассуждение:

1. Умножаю 3 единицы на 5, получаю 15. Пишу ... .
2. Умножаю 2 десятка на 5, получаю 10 десятков. Прибавляю ещё 1 десяток, который получился при умножении единиц. Получаю 11 десятков — это 1 сотня и 1 десяток. Пишу 1 десяток под десятками, а 1 сотню запомню и потом прибавлю к сотням.
3. Умножаю 1 сотню на 5, получаю 5 сотен. Прибавляю ещё 1 сотню, которая получилась при умножении десятков. Получаю 6 сотен. Пишу 6 под сотнями.
4. Читаю ответ: ... .

1. Запиши в столбик. Вычисли.

254 · 3 368 · 2 167 · 4 3 · 257

2. Вычисли.

3 м 7 дм + 4 м 2 дм 2 м 6 дм 4 см + 38 дм 2 см
6 м 15 см – 4 м 7 см 9 м 54 см – 4 дм 8 см

3. Реши уравнения.

$800 : x = 40$ $30 \cdot y = 450$
$22 \cdot 2 = 1000 - k$ $239 - 169 = m : 2$

4. Вычисли.

(194 + 189) · 2 (1000 – 703) · 3

Скачано с сайта www.aversev.by

5. Составь выражения и найди их значения.

Слагаемое	500	490	5 · 120	140 · 5
Слагаемое	2 · 180	3 · 170	220	300

6. За один день первая машина делает 12 рейсов, а вторая машина — 8 рейсов. Первая машина сделала за несколько дней 60 рейсов. Сколько рейсов может сделать за это время вторая машина?

7. Дополни условие данными из таблицы. Реши задачу. Из города *A* в город *B* семья поехала по шоссе на автомобиле, а из города *B* в город *C* плыла на теплоходе по реке. Какой путь был короче — по шоссе или по реке? На сколько километров короче?

	Скорость движения	Время движения
Велосипед	200 м/мин	2 мин
Автомобиль	90 км/ч	3 ч
Теплоход	40 км/ч	6 ч

Определи, сколько сотен содержится в:

40 дес. 56 дес. 33 дес.

1. Вычисли.

122 · 7 253 · 3 2 · 268 4 · 234

2. В 3 класса поставили 45 новых школьных столов поровну в каждый класс. Потом из одного класса вынесли 3 стола, а из другого — 2 стола. Сколько столов стало в каждом классе?

Скачано с сайта www.aversev.by

1. Найди значения выражений. Выполни проверку с помощью калькулятора.

283 · 3	208 · 4	5 · 187	2 · 356
474 · 2	307 · 3	5 · 168	4 · 175

2. Вычисли.

(176 + 197) · 2 1000 – (139 + 156) · 3

7 · (800 – 681) 544 + 89 – 107 · 5

3. Вычисли.

720 : 2 + 680 : 4 320 : 80 · 1 + 970

960 : 4 – 850 : 5 420 : 60 : 1 + 100

4. Реши уравнения.

254 + x = 1000 y · 80 = 400

z : 6 = 10 · 10 a – 823 = 177

100 : b = 1 10 · c = 5 · 20

5. Составь и реши задачу.

	Скорость (см/мин)	Время (мин)	Расстояние (см)
Улитка	4	одинаковое	20
Жук	120		?

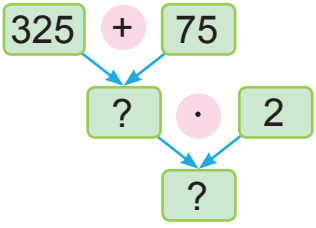
6. За 4 мин Костя пробежал 600 м. Сколько метров он пробежал бы за это время, двигаясь со скоростью на 30 м/мин больше?

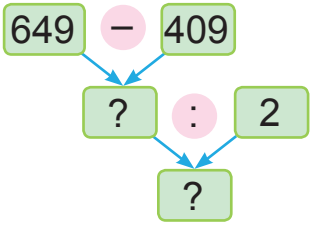
Скачано с сайта www.aversev.by

7. Диминому дедушке 70 лет. Он на 25 лет старше Диминого отца. Самому Диме 15 лет. Во сколько раз Дима моложе своего отца?

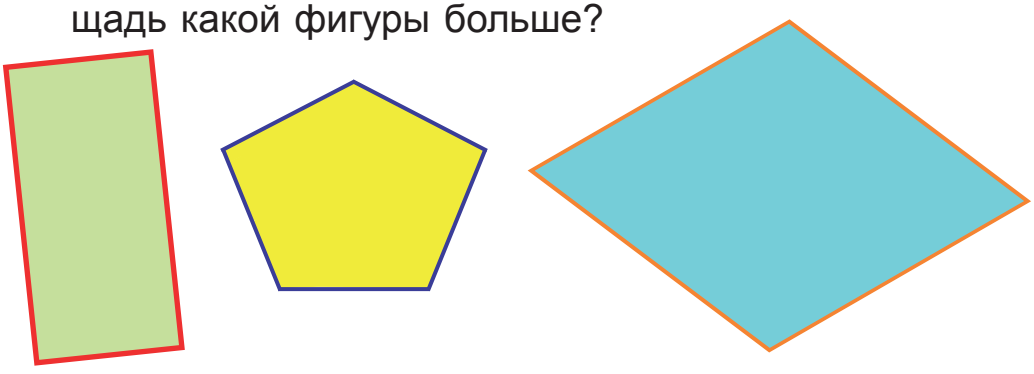
8. Длина прямоугольника в 2 раза больше ширины. Периметр этого прямоугольника 18 см. Найди длины сторон этого прямоугольника.

9. Составь равенства.





10. Определи площади фигур с помощью палетки. Площадь какой фигуры больше?



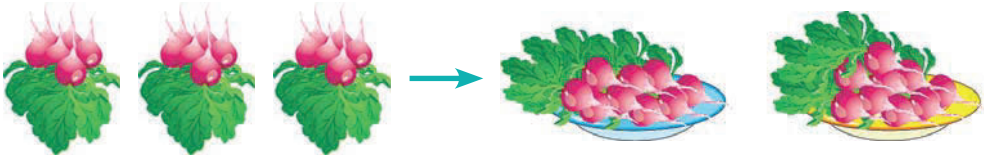
1. Сравни.

$165 \cdot 5 \;?\; 3 \cdot 275$ $\qquad$ $3 \cdot 288 \;?\; 216 \cdot 4$

2. За 3 ч было продано 350 л кваса. За первый час продали 120 л и за третий час — столько же литров кваса. Сколько литров кваса было продано за второй час?

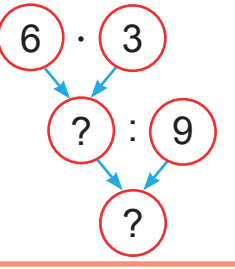
Скачано с сайта www.aversev.by

Купили 3 пучка редиски по 6 штук в каждом. Бабушка разложила всю редиску на тарелки по 9 штук на каждой. Сколько тарелок понадобилось?



Сначала узнаем, сколько всего редиски купили.

Потом узнаем, сколько тарелок понадобилось.



1. Было два одинаковых куска ткани. Из одного куска ткани сшили 12 рубашек. На каждую рубашку пошло 4 м ткани. Из другого куска ткани сшили костюмы. На каждый костюм пошло 6 м ткани. Сколько сшили костюмов?

Расход ткани на одно изделие (м)	Количество изделий (шт.)	Весь расход ткани (м)
4	12	одинаковый
6	?	

Что узнаем сначала?

Что узнаем потом?

Скачано с сайта www.aversev.by

2. Вычисли. Объясни.

233 · 4 128 · 3 2 · 479 5 · 184

3. Найди значения выражений.

590 – 96 : 4 + 246 402 · 2 – (684 – 680)

4. Реши уравнения.

1000 – b = 111 a – 614 = 386

5. Если бы денег в кассе было в 3 раза больше тех, что там есть, и ещё 250 р., то в ней было бы 970 р. Сколько денег в кассе?

6. Папа гулял с собакой 1 ч 30 мин. Третью часть этого времени он потратил на дорогу до парка и обратно, а остальное время провёл с собакой в парке. Сколько времени папа провёл с собакой в парке?

7. Дополни до центнера: 73 кг; 29 кг; 66 кг; 13 кг.
Дополни до тонны: 568 кг; 649 кг; 724 кг; 388 кг.

Пришили по 2 пуговицы на 6 платьев. Столько же пуговиц пришили на блузки — по 4 пуговицы на каждую. Сколько было блузок?

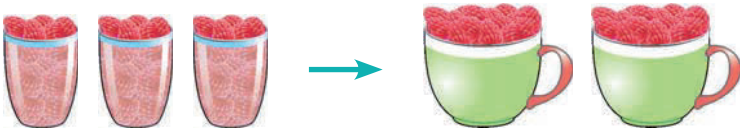
1. Вычисли.

(516 – 389) · 3 2 · (145 + 264)

2. На изготовление трёх одинаковых деталей уходит 72 мин. Сколько минут нужно затратить на изготовление пяти таких деталей?

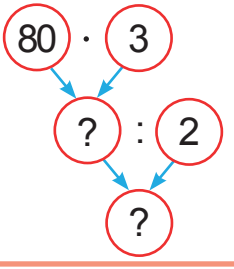
Скачано с сайта www.aversev.by

Дедушка купил 3 стакана малины по 80 г в каждом. Всю малину он пересыпал в 2 чашки поровну в каждую. Найди массу малины в каждой чашке.



Сначала узнаем, сколько всего граммов малины купили.

Потом узнаем массу малины в одной чашке.



1. У рабочих было два одинаковых мотка проволоки. Один моток разрезали на 6 частей по 12 м в каждой части. Другой моток разрезали на 4 равные части. Какой длины получилась каждая часть проволоки из другого мотка?

	Длина одной части (м)	Количество частей (шт.)	Длина мотка (м)
I	12	6	одинаковая
II	?	4	

Что узнаем сначала?

Что узнаем потом?

Скачано с сайта www.aversev.by

2. За два дня зубр съедает центнер зелёной массы. Сколько килограммов зелёной массы могут съесть 5 зубров за 4 дня?

3. Найди значения выражений.

375 · 2	3 · 327	646 + 287 – 454
149 · 4	2 · 467	397 – 259 + 862

4. Найди значения выражения $a \cdot 34$, если a равно 3; 5; 7.

5. Составь уравнения и реши их.

- Неизвестное число увеличили в 5 раз и получили 160.
- Число 17 увеличили в несколько раз и получили 68.

6. Догадайся, чему будет равна площадь закрашенной части квадрата.
Объясни решение.

В 4 пакетах было по 20 конфет. Все конфеты разделили поровну между 10 детьми. По скольку конфет получил каждый ребёнок?

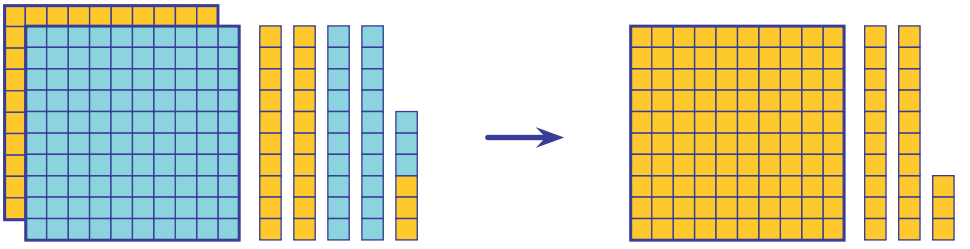
1. Вычисли.

131 · 5 – 289 6 · (500 – 366)

2. В 12 спортивных командах по 8 детей. Сколько получится команд, если всех детей распределить по 6 человек в каждую команду?

Скачано с сайта www.aversev.by

Рассмотри рисунок. Объясни вычисления.



246 : 2 = (200 + 40 + 6) : 2 = 200 : 2 + 40 : 2 + 6 : 2 =
= 100 + 20 + 3 = 123

1. Вычисли двумя способами. Объясни.

(6 + 9 + 12) : 3 (30 + 10 + 40) : 5
(60 + 20 + 4) : 4 (36 + 6 + 18) : 6

2. Вычисли.

824 : 2 844 : 4 999 : 3 684 : 2

3. Реши уравнения.

545 : x = 1 x : 284 = 0 $x \cdot 375 = 375$
y : 2 = 270 480 : y = 4 $y \cdot 70 = 910$

4. Вычисли.

112 · 4 + 200 1000 – (612 – 351) · 3
213 · 3 – 400 (249 + 91) · 2 – 370

5. В двух бидонах молока было поровну. Молоко из одного бидона разлили в 8 пятилитровых кувшинов. Молоко из другого бидона разлили в 4 одинаковых ведра. Сколько литров молока поместилось в каждом ведре?

Скачано с сайта www.aversev.by

6. Выбери задачу, которая подходит к краткой записи. Реши задачу.

Литров в одной банке	Количество банок	Литров во всех банках
одинаковая	5	?
	6	18

- В 18 банках 6 л компота. Сколько таких банок нужно для 5 л компота?
- Сколько литров компота в 5 банках, если в 6 таких банках 18 л компота?

7. Выбери схему. Реши задачу.
Магазин получил 960 пар обуви. Детской обуви было в 3 раза меньше, чем обуви для взрослых. Сколько пар детской обуви получил магазин?

1

2

3

Объясни, как разделить 246 на 2.

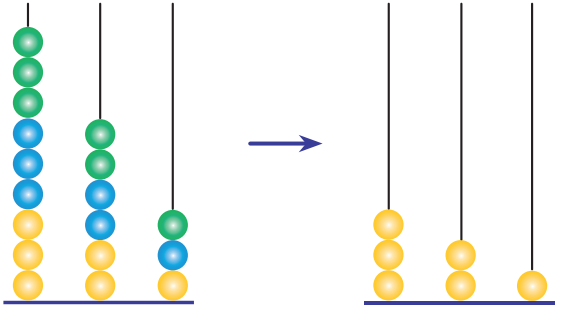
1. Вычисли.

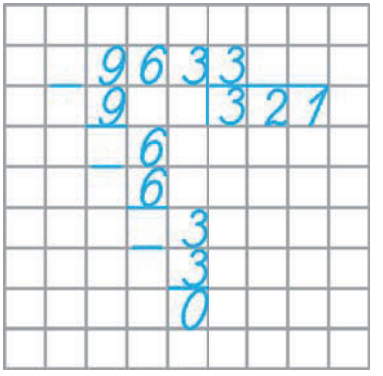
682 : 2 468 : 2 884 : 4 936 : 3

2. Хозяйка продала на рынке 6 мешков моркови по 40 кг в каждом и столько же килограммов свёклы в 8 одинаковых мешках. Сколько килограммов свёклы было в одном мешке?

Скачано с сайта www.aversev.by

Рассмотри рисунок. Сравни записи решения.





963 : 3 = 900 : 3 + 60 : 3 + 3 : 3 = 300 + 20 + 1 = 321

Рассуждай так:

1. Делю 9 сотен на 3, получаю 3 сотни. Сотни разделили все.
2. Делю 6 десятков на 3, получаю 2 десятка. Десятки разделили все.
3. Делю 3 единицы на 3, получаю 1 единицу. Единицы разделили все.
4. Читаю ответ: 321.

1. Вычисли.

264 : 2	336 : 3	848 : 4	628 : 2
442 : 2	636 : 3	484 : 4	369 : 3

2. Найди значения выражений.

521 + 197 – 578	246 + (1000 – 327)
(167 – 25) · 2	859 – 427 + 468
259 – (803 – 544)	3 · (348 – 256)

Скачано с сайта www.aversev.by

3. Выполни и проверь деление с остатком.
25 : 3 74 : 20 65 : 15 7 : 8

4. Выбери схему. Реши задачу.
Половину пути вертолёт пролетел за 3 ч со скоростью 240 км/ч. Остальное расстояние он пролетел за 4 ч. С какой скоростью вертолёт пролетел оставшееся расстояние?

1 240 км/ч ? км/ч

2 240 км/ч ? км/ч

5. Рассмотри купюры и монеты на рисунке. Хватит ли этих денег на покупку 2 калькуляторов ценой 13 р. 10 к. и 3 ежедневников ценой 8 р. 20 к.?

Назови разрядные слагаемые числа 639. Раздели каждое из них на 3.

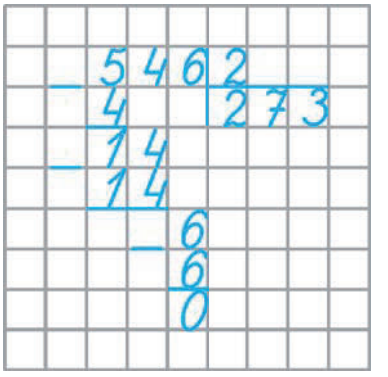
1. Вычисли.
663 : 3 448 : 4 268 : 2 396 : 3

2. Сшили 25 плащей, израсходовав по 4 м ткани на каждый плащ. Сколько плащей можно сшить из этой ткани, если расходовать по 5 м на каждый плащ?

Скачано с сайта www.aversev.by

Сравни записи решения.

546 : 2 = (400 + 140 + 6) : 2 =
= 400 : 2 + 140 : 2 + 6 : 2 =
= 200 + 70 + 3 = 273



Рассуждай так:

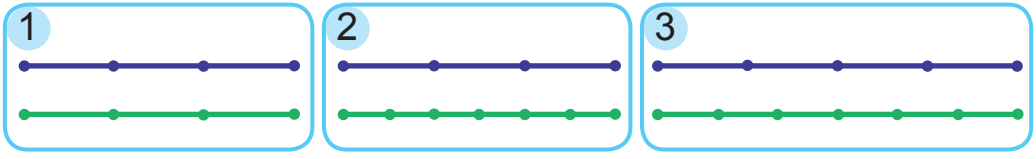
1. **Первое неполное делимое** — 5 сот. В записи частного будут три цифры.
   Делю 5 на 2, получаю 2. Столько сотен будет в частном.
   Умножаю 2 на 2, получаю 4. Столько сотен разделили.
   Вычитаю 4 из 5, получаю 1. Столько сотен осталось разделить.
   Сравниваю остаток с делителем: 1 < 2.
2. **Второе неполное делимое** — 1 сот. 4 дес. Всего 14 дес.
   Делю 14 на 2, получаю 7. Столько десятков будет в частном.
   Умножаю 7 на 2, получаю 14. Столько десятков разделили.
   Вычитаю 14 из 14, получаю 0. Остаток равен нулю.
   Сравниваю остаток с делителем: 0 < 2.
3. **Третье неполное делимое** — 6 ед.
   Продолжи рассуждение.

Скачано с сайта www.aversev.by

1. Вычисли.
364 : 2 755 : 5 756 : 3 724 : 2

2. Реши уравнения.
x – 87 = 276 : 2 541 – y = 339 : 3
167 + x = 892 : 4 y + 57 = 625 : 5

3. Выбери схему. Реши задачу.
На велосипеде дядя Миша доезжает до речки за 3 ч. Если бы он шёл пешком со скоростью 5 км/ч, то ему пришлось бы идти 6 ч. С какой скоростью едет дядя Миша на велосипеде?



4. В кафе для приготовления кофе эспрессо израсходовали 250 г кофе, что составило третью часть кофе, который пошёл для приготовления кофе капучино. Хватило ли для этого пяти пакетов кофе по 170 г каждый?

5. У хозяйки 16 кур. Кур в 4 раза больше, чем гусей, и в 2 раза меньше, чем уток. Сколько всего птиц у хозяйки?

Нужно разделить числа 57 и 573 на 3. Назови удобные слагаемые, каждое из которых делится на 3.

1. Вычисли.
516 : 3 924 : 7 117 · 7 3 · 193

2. За 5 ч станок-автомат может сделать 350 деталей. За какое время этот станок может сделать 560 деталей?

Скачано с сайта www.aversev.by

1. Вычисли. Выполни проверку с помощью калькулятора.

548 : 2 847 : 7 992 : 4 741 : 3

2. Найди значения выражений.

326 : 2 + 598 1000 – 524 : 2

98 : 7 + 714 : 3 748 : 4 – 91 : 13

3. Реши уравнения.

x + 273 = 532 n – 385 = 128 y · 4 = 888

417 + x = 639 4 · y = 280 720 : m = 90

4. Вставь пропущенные делимые, чтобы получились верные записи.

? : 6 = 9 (ост. 3) ? : 5 = 8 (ост. 4)

? : 9 = 9 (ост. 7) ? : 7 = 8 (ост. 6)

5. Дополни.

482 г до 1 кг	31 см до 1 м	15 мин до 1 ч
736 кг до 1 т	93 м до 1 км	48 мин до 1 ч
32 кг до 1 ц	524 м до 1 км	6 мин до 1 ч

6. Реши задачу. Измени числовые данные задачи так, чтобы ответ увеличился.

Первый лыжник за 2 ч проехал 18 км, а второй лыжник за 3 ч — 24 км. Скорость какого лыжника больше? На сколько километров в час больше?

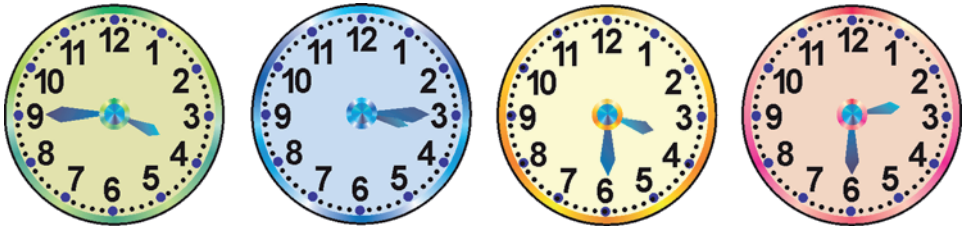
7. Чтобы победить в компьютерной игре, нужно набрать 1000 очков. Вася на первом этапе набрал 240 очков, что на 60 очков меньше, чем на втором этапе. Сколько очков осталось набрать Васе, чтобы победить?

Скачано с сайта www.aversev.by

8. В 4 пакета рассыпали 720 г драже поровну в каждый пакет. Сколько таких пакетов нужно, чтобы рассыпать 900 г драже?

9. В 15 ч 20 мин начался мультфильм, который длился 10 мин. В котором часу мультфильм закончился?

10. На каком циферблате показано, в котором часу закончился мультфильм? Прочитай показания часов с помощью слов «половина», «четверть».



11. Составь задачу, которая решается так:
1) 210 · 3 = 630 (к.)
2) 630 + 180 = 810 (к.)

12. Вычисли периметр треугольника с длинами сторон 5 см, 3 см и 6 см. Начерти любой прямоугольник с таким же периметром.

1. Вычисли.
429 : 3 528 : 2 765 : 5 843 : 3

2. Поезд проехал 480 км за 6 ч. Определи, какое расстояние проедет этот поезд за 8 ч, двигаясь с той же скоростью.

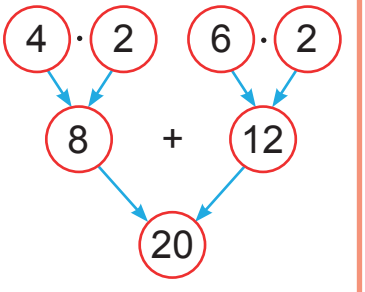
Скачано с сайта www.aversev.by

Два пешехода одновременно вышли из деревни в противоположных направлениях. Скорость одного пешехода 4 км/ч, а скорость другого — 6 км/ч. На каком расстоянии друг от друга они окажутся через 2 ч?

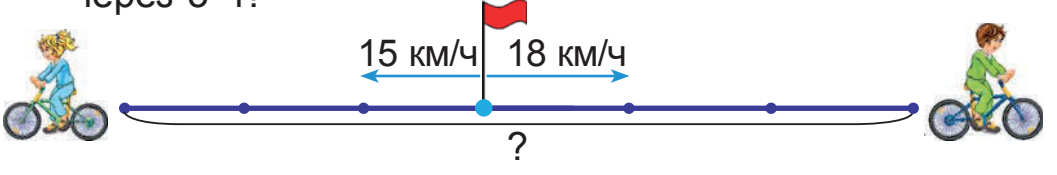
Сначала узнаем, сколько километров прошёл первый пешеход за 2 часа.

Потом узнаем, сколько километров прошёл второй пешеход за 2 часа.

Теперь можно узнать, на каком расстоянии они оказались друг от друга через 2 часа.



1. Два велосипедиста одновременно выехали из посёлка в противоположных направлениях. Их скорости 18 км/ч и 15 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 ч?



2. В доме 150 двухкомнатных квартир и 125 трёхкомнатных. Сколько квартир в трёх таких домах?

3. Вычисли.

856 : 4 976 : 4 519 : 3 968 : 4

Скачано с сайта www.aversev.by

4. Определи, значение какого выражения больше и на сколько больше.
- Произведение чисел 125 и 5 или их частное?
- Частное чисел 261 и 3 или их произведение?

5. Вычисли.

26 кг + 65 кг 5 ц 37 кг + 4 ц 25 кг 1 ц – 51 кг

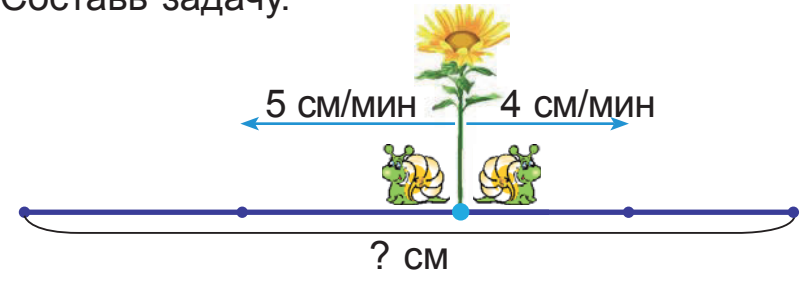
6. Выпиши и реши те уравнения, в которых значение переменной находят делением.

$x \cdot 7 = 140$ $6 \cdot x = 360$ $350 - x = 120$

$x : 4 = 100$ $84 : x = 21$ $130 + x = 260$

7. Масса 4 пачек сливочного масла 800 г. Найди массу 3 пачек маргарина, если масса одной пачки маргарина на 50 г больше массы одной пачки масла.

Составь задачу.



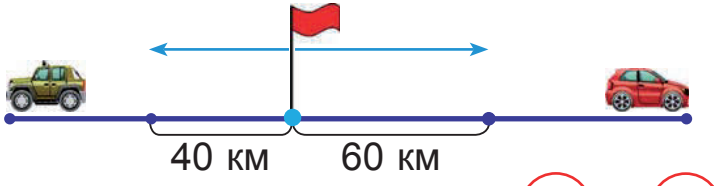
1. Выполни деление, используя запись «углом».

884 : 4 642 : 2 486 : 3 565 : 5

2. Сколько килограммов сахарной свёклы понадобится для получения 1 ц 50 кг сахара, если масса сахара составляет шестую часть массы свёклы?

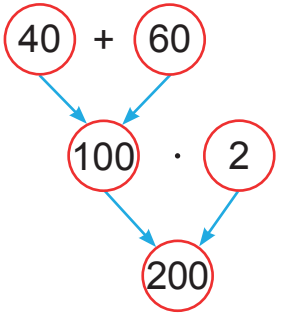
Скачано с сайта www.aversev.by

Две машины одновременно выехали с заправки в противоположных направлениях. Скорость одной машины была 40 км/ч, а скорость другой машины — 60 км/ч. Какое расстояние будет между машинами через 2 ч?

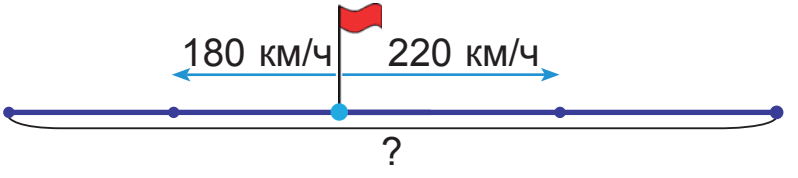


Сначала узнаем, на сколько километров удалялись машины за 1 час (скорость удаления).

Потом узнаем, на каком расстоянии они оказались друг от друга через 2 часа.



1. Два вертолёта одновременно вылетели в противоположных направлениях. Скорость одного вертолёта была 180 км/ч, а скорость другого — 220 км/ч. На каком расстоянии они будут друг от друга через 2 ч?



2. Буханка хлеба имеет массу 1 кг. Что тяжелее — половина буханки или четверть буханки? На сколько граммов тяжелее?

3. Выполни деление.

864 : 4 736 : 2 891 : 3 955 : 5

Скачано с сайта www.aversev.by

4. Найди значения выражений.

(258 + 367) : 5 3 · (535 – 317)

5. Составь два верных равенства и два верных неравенства.

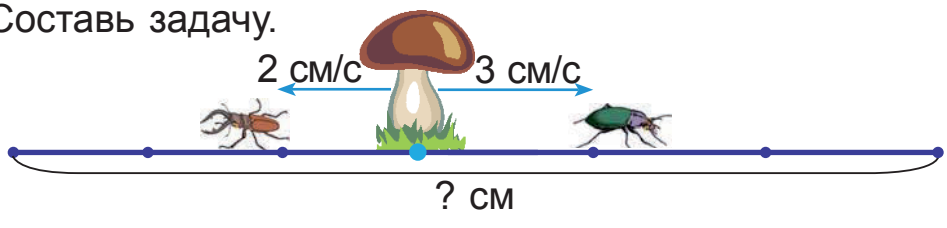
111	80 · 3	666 : 6	4 · 60

6. Составь и реши задачу.

Масса одного контейнера с грузом (ц)	Количество контейнеров (шт.)	Масса всех контейнеров с грузом (ц)
3	12	одинаковая
?	9	

7. Лифт может перевозить 4 взрослых человека, если масса каждого не больше 90 кг. Сможет ли этот лифт перевезти 5 взрослых человек, если масса каждого 72 кг?

Составь задачу.



1. Вычисли.

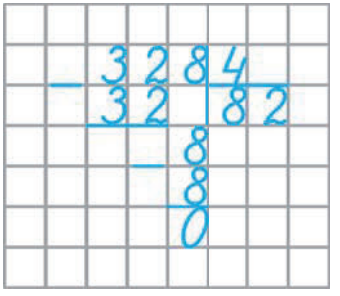
(476 + 388) : 2 (439 – 267) · 4

2. В саду 132 груши, а яблонь — в 3 раза больше. Яблони посажены в 6 рядов поровну в каждом ряду. Сколько яблонь в одном ряду?

Скачано с сайта www.aversev.by

Сравни записи решения.

328 : 4 = (320 + 8) : 4 =
= 320 : 4 + 8 : 4 =
= 80 + 2 = 82



Рассуждай так:

1. **Первое неполное делимое** — 32 дес. В записи частного будут две цифры.
   Делю 32 на 4, получаю 8. Столько десятков будет в частном.
   Умножаю 8 на 4, получаю 32. Столько десятков разделили.
   Вычитаю 32 из 32, получаю 0. Остаток равен нулю.
   Сравниваю остаток с делителем: 0 < 4.
2. **Второе неполное делимое** — 8 ед.
   Продолжи рассуждение.

1. Вычисли.

168 : 4 279 : 3 355 : 5 126 : 2

2. Найди значения выражения a : 6, если a равно:

246 366 846 888

3. Вычисли.

14 т · 6 980 г : 14 (270 ц + 120 ц) · 2
64 т : 16 250 г · 4 (420 ц – 260 ц) : 20

Скачано с сайта www.aversev.by

4. Составь выражения и найди их значения.
- Разность чисел 180 и 100 увеличь в 9 раз.
- Частное чисел 480 и 60 увеличь на 26.
- Сумму чисел 380 и 40 уменьши в 7 раз.

5. Реши задачу двумя способами.
Валя и Надя вышли из подъезда в противоположных направлениях со скоростями 60 м/мин и 70 м/мин. Какое расстояние будет между девочками через 6 мин?

6. Выбери схему. Реши задачу.
Грузовая машина проехала 150 км. Это расстояние составило $\frac{1}{3}$ оставшегося пути. Какое расстояние осталось проехать машине?

1

2

7. Несколько жёлтых кафельных плиток, каждая площадью 100 см^2, имеют общую площадь 600 см^2. Общая площадь такого же количества синих плиток составляет 900 см^2. Найди площадь одной синей плитки.

Нужно разделить 287 на 7. Назови удобные слагаемые, каждое из которых делится на 7.

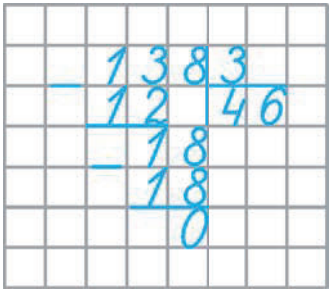
1. Вычисли.
729 : 9 648 : 8 + 119 349 + 357 : 7

2. Две машины выехали из гаража в противоположных направлениях со скоростями 40 км/ч и 50 км/ч. Найди расстояние между ними через 2 ч движения.

Скачано с сайта www.aversev.by

Сравни записи решения.

138 : 3 = (120 + 18) : 3 =
= 120 : 3 + 18 : 3 =
= 40 + 6 = 46



Рассуждай так:

1. **Первое неполное делимое** — 13 дес. В записи частного будут две цифры.
   Делю 13 на 3, получаю 4. Столько десятков будет в частном.
   Умножаю 4 на 3, получаю 12. Столько десятков разделили.
   Вычитаю 12 из 13, получаю 1. Столько десятков осталось разделить.
   Сравниваю остаток с делителем: 1 < 3.
2. **Второе неполное делимое** — 1 дес. 8 ед. Всего 18 ед.
   Продолжи рассуждение.

1. Вычисли.

268 : 4	174 : 3	134 : 2	425 : 5
198 : 6	198 : 9	196 : 7	195 : 3

2. Вместо * вставь цифры так, чтобы неравенства были верными.

12* > 123	5*4 < 52*	*07 > 347
4* < 168 : 4	5* < 108 : 2	73* > 246 · 3

Скачано с сайта www.aversev.by

3. Запиши выражения и найди их значения.

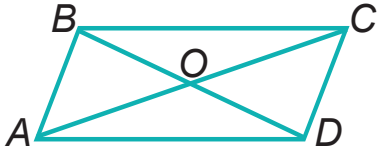
Слагаемое	30 · 10	510 : 3	270 · 3	200 : 2
Слагаемое	15 · 6	98 : 2	650 : 5	6 · 14

4. Света тяжелее Васи на 15 кг, а Сергей тяжелее Васи на 25 кг. На сколько килограммов Сергей тяжелее Светы?

5. Если на дачу ехать на машине, то понадобится 2 ч. Если на дачу идти пешком со скоростью 5 км/ч, то понадобится 32 ч. С какой скоростью едет машина?

6. От пристани вверх и вниз по реке отошли два катера со скоростями 32 км/ч и 36 км/ч. На каком расстоянии друг от друга они окажутся через 4 ч?

7. Рассмотри рисунок. Выпиши названия остроугольных и тупоугольных треугольников.



Нужно разделить 234 на 3. Назови удобные слагаемые, каждое из которых делится на 3.

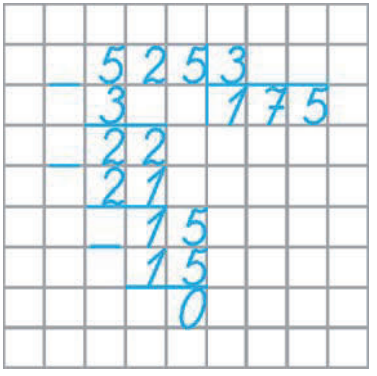
1. Вычисли.

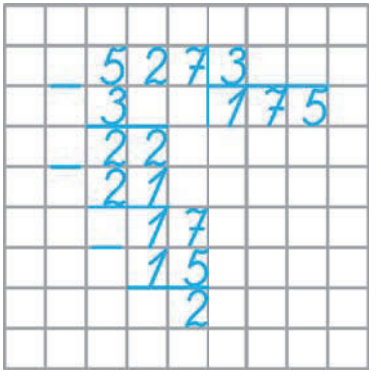
164 : 4 215 : 5 324 : 6 245 : 7

2. В зрительном зале 300 мест в трёх секторах. Количество мест в первом секторе составляет $\frac{1}{5}$ часть всех мест. Во втором секторе и третьем секторе мест поровну. Сколько мест в каждом секторе?

Скачано с сайта www.aversev.by

Сравни записи.





Как выполнить деление с остатком?
Дополни рассуждение:
1. Первое неполное делимое — ... .
2. Второе неполное делимое — ... .
3. Третье неполное делимое — ... .
4. Читаю ответ: 175 (ост. 2).

1. Выполни деление с остатком.

487 : 2	658 : 5	565 : 4	165 : 4
547 : 2	329 : 4	258 : 5	275 : 3

2. Вычисли.

222 : 3 · 5	625 : 5 · 2	1000 – 303 · 3
186 · 4 : 6	2 · 476 : 7	134 · 2 + 244 · 3

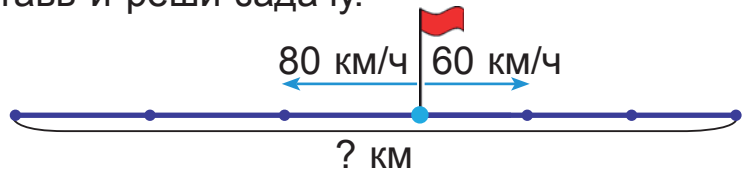
3. Вставь пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

149 кг = ? ц ? кг	3 т 8 ц = ? ц
18 ц = ? т ? ц	6 ц 6 кг = ? кг

Скачано с сайта www.aversev.by

4. В школьном музее народных ремёсел 476 экспонатов. Одну седьмую часть всех экспонатов принесли родители, а остальные собрали сами учащиеся. Сколько экспонатов собрали учащиеся?

5. Составь и реши задачу.



6. В теплицах вырастили одинаковое количество красных и белых роз. Красные розы развезли в 5 магазинов по 156 роз в каждый. Белые розы развезли в 6 магазинов поровну в каждый. По скольку белых роз привезли в каждый магазин?

7. Карандашом, длина которого 15 см, можно провести линию длиной 60 км. Какой длины линию можно провести, исписав 5 см такого карандаша?

Почему при делении остаток должен быть меньше делителя?

1. Выполни деление с остатком.

439 : 6 217 : 5 128 : 3 659 : 5

2. Самолёт пролетел 9 мин со скоростью 15 км/мин, а следующие 9 мин — со скоростью 12 км/мин. Какое расстояние пролетел самолёт за всё это время?

Скачано с сайта www.aversev.by

1. Вычисли. Выполни проверку с помощью калькулятора.

486 : 2	655 : 5	564 : 4
548 : 2	328 : 4	255 : 5
426 : 6	968 : 4	526 : 2

2. Выполни деление с остатком.

331 : 4 716 : 5 817 : 3 436 : 6

3. Найди значения выражений.

724 : 4 + 249	631 – 369 : 9
521 + 826 : 2	(284 + 262) : 6

4. Составь и реши уравнения.

- Число 140 умножили на неизвестное число и получили 980.
- Неизвестное число увеличили на 245 и получили 612.

5. Найди $\frac{1}{4}$ часть значения длины.

248 см | 272 дм | 520 м | 744 м | 1 км

6. Найди значение величины, $\frac{1}{6}$ часть которой равна:

29 р. | 138 к. | 1 р. 30 к. | 1 р. 18 к.

7. Сравни.

3 ч 45 мин ? 220 мин	2 ч 59 мин ? 199 мин
8 ч 12 мин ? 500 мин	7 ч 48 мин ? 460 мин

Скачано с сайта www.aversev.by

8. Из школы одновременно вышли Митя и Петя. Скорость Мити 80 м/мин, а скорость Пети 70 м/мин. Верно ли, что они шли в противоположных направлениях, если через 5 мин расстояние между ними было 600 м?

9. Составь задачи, которые решаются так:

$(90 + 85) \cdot 3$ $90 \cdot 3 + 85 \cdot 3$

10. Дополни условие задачи. Реши задачу.
Для кружка по рисованию купили ? наборов красок по цене ? за один набор и ? кисточек по цене ? за штуку. Какова стоимость всей покупки?

№	Название покупки	Цена	Количество
1	Карандаш	80 к.	6
2	Краски	1 р. 10 к.	5
3	Кисточка	50 к.	8
4	Фломастер	1р. 70 к.	2

11. Найди общую длину дороги, если сумма длин первого и второго участков равна 138 м, второго и третьего — 180 м, третьего и четвёртого — 204 м, четвёртого и первого — 162 м.

1. Вычисли.
438 : 6 315 : 5 126 : 3 655 : 5

2. Горнолыжник спускался с горы 16 мин со скоростью 1 км/мин. С какой скоростью ему нужно спускаться, чтобы преодолеть эту дистанцию за 8 мин?

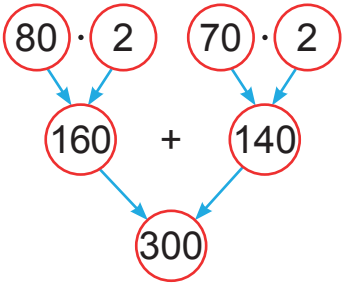
Скачано с сайта www.aversev.by

Два поезда одновременно вышли навстречу друг другу из двух городов и через 2 ч встретились. Скорость одного поезда 80 км/ч, а другого — 70 км/ч. Найди расстояние между городами.

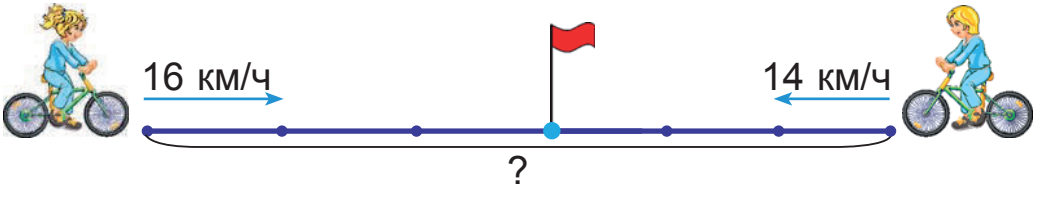
Сначала узнаем, сколько километров прошёл один поезд за 2 часа.

Потом узнаем, сколько километров прошёл другой поезд за 2 часа.

Теперь можно узнать, на каком расстоянии друг от друга они были перед поездкой 2 часа назад, т. е. расстояние между городами.



1. Два велосипедиста одновременно выехали из двух посёлков и встретились через 3 ч. Скорость одного велосипедиста 16 км/ч, скорость другого — 14 км/ч. Найди расстояние между посёлками.



2. Выполни деление с остатком.

269 : 4 175 : 3 135 : 2 426 : 5

Скачано с сайта www.aversev.by

3. Школа купила 160 билетов в цирк. Хватит ли этих билетов, чтобы в цирк сходили 3 класса по 23 ученика в каждом классе и 5 классов по 26 учеников в каждом классе?

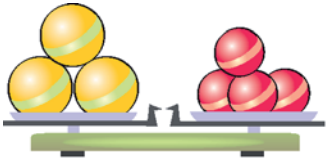
4. Уменьши числа в 6 раз: 324 726 486 966

Уменьши числа на 126: 286 312 561 823

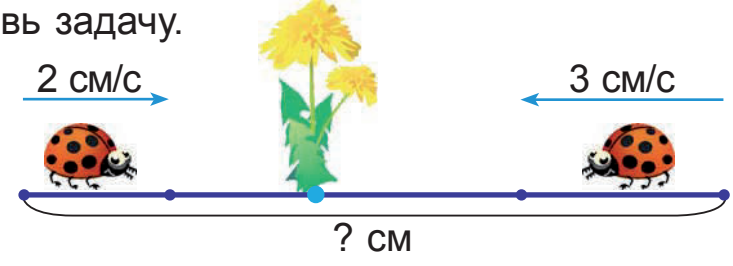
5. Вычисли.
(25 к. + 5 р. 75 к.) : 2 + 6 р. 81 к.

6. Начерти ломаную *MNOP* так, чтобы её длина была равна 1 дм 2 см.

7. Масса трёх жёлтых мячей равна массе четырёх красных. Сколько жёлтых мячей надо взять, чтобы уравновесить 12 красных?



Составь задачу.

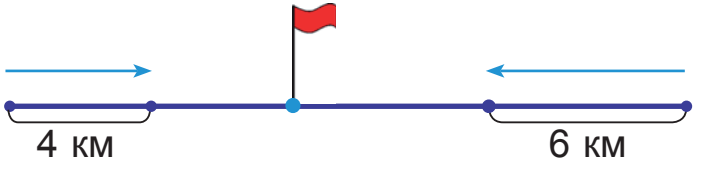


1. Вычисли.
186 · 4 : 6 2 · 476 : 7 134 · 2 + 244 : 4

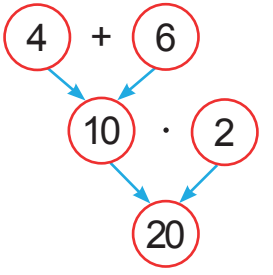
2. Теплоход прошёл 150 км за 5 ч. Сколько километров пройдёт этот теплоход за 2 ч, если его скорость не изменится?

Скачано с сайта www.aversev.by

Два пешехода одновременно вышли из двух посёлков навстречу друг другу и через 2 ч встретились. Скорость одного пешехода была 4 км/ч, а скорость другого — 6 км/ч. Найди расстояние между посёлками.

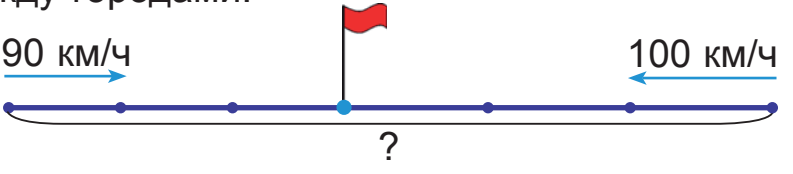


Сначала узнаем, на сколько километров сближались пешеходы за 1 час (скорость сближения).

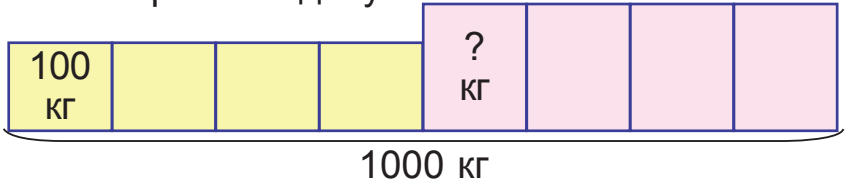


Потом узнаем, на каком расстоянии друг от друга были пешеходы 2 часа назад, т. е. расстояние между посёлками.

1. Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два поезда со скоростями 90 км/ч и 100 км/ч. Поезда встретились через 3 ч. Найди расстояние между городами.



2. Составь и реши задачу.



Скачано с сайта www.aversev.by

3. У мамы на банковской карточке 100 р. Мама заплатила 63 р. за коммунальные услуги, 15 р. за электричество. Хватит ли остатка денег на карточке, чтобы купить 6 м ткани для штор по цене 3 р. за метр?

4. Вычисли.

612 : (741 – 738) (453 + 174) : 3 (1000 – 756) · 4

5. Вставь пропущенные числа.

75 : 2 = 37 (ост. ?) 109 : 4 = ? (ост. 1)

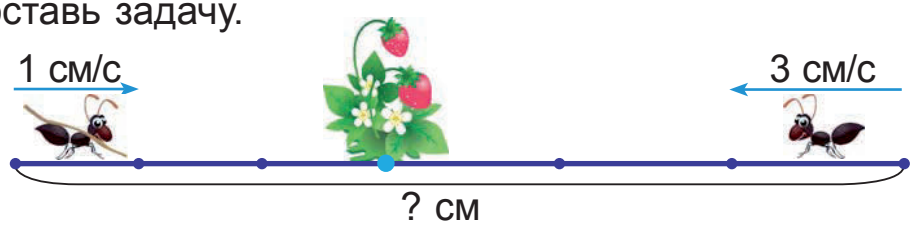
? : 3 = 49 (ост. 1) 102 : ? = 25 (ост. 2)

6. Сравни.

$\frac{1}{4}$ м ? 25 см $\frac{1}{10}$ см ? $\frac{1}{5}$ см

$\frac{1}{6}$ ч ? 10 мин $\frac{1}{3}$ ч ? $\frac{1}{4}$ ч

Составь задачу.



1. Составь выражения и найди их значения.

- Разность чисел 156 и 105 увеличь в 8 раз.
- Частное чисел 540 и 90 увеличь на 320.

2. Четверть часа Рома читал книгу и в 4 раза больше времени гулял во дворе. Сколько минут потратил Рома на чтение и прогулку?

Скачано с сайта www.aversev.by

Минутная стрелка делает полный круг за один час.
Секундная стрелка делает полный круг за одну минуту.

Секунда — единица времени.
В 1 минуте 60 секунд.
1 мин = 60 с

1. Вырази в секундах.

1 мин	5 мин	9 мин 9 с	3 мин 14 с
2 мин	8 мин	2 мин 6 с	6 мин 40 с

2. Вычисли. Результат вырази в минутах.

12 с + 48 с (25 с + 35 с) · 2
93 с – 33 с (720 с – 180 с) : 3

3. Составь выражения, с помощью которых можно найти пропущенные числа. Найди значения этих выражений.

Слагаемое	486	?	267	381
Слагаемое	?	536	423	419
Сумма	709	880	?	?

Скачано с сайта www.aversev.by

4. Скорость слабого ветра 4 м/с, что в 8 раз меньше скорости ураганного ветра. На сколько метров в секунду скорость ураганного ветра больше скорости слабого ветра?

5. Реши задачу двумя способами.
Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два поезда и встретились через 4 ч. Скорости поездов 80 км/ч и 90 км/ч. Найди расстояние между городами.

6. У трёх хозяек 96 цыплят. У второй хозяйки было в 2 раза больше цыплят, чем у первой, а у третьей — в 3 раза больше цыплят, чем у первой. Сколько цыплят было у каждой хозяйки?

7. Периметр квадрата 32 см. Найди длину стороны этого квадрата.

8. Начерти квадрат с длиной стороны в 2 раза меньшей, чем у квадрата из задачи 7.

Сколько секунд содержится в одной минуте?

1. Вычисли.
386 + 539 – 764 268 · 3 – 199 · 2

2. Два автобуса выехали из двух городов одновременно навстречу друг другу и через 4 ч встретились. Какое расстояние было между городами, если скорость одного автобуса 85 км/ч, а другого — 70 км/ч?

Скачано с сайта www.aversev.by

Слава каждое утро встаёт в 7 ч. Между 7 ч во вторник и 7 ч в среду проходит 24 ч. Этот отрезок времени называют **сутками**.

В 1 сутках 24 часа.

1 сут. = 24 ч

Утро, день, вечер и ночь — это ЧАСТИ СУТОК.

1. Сколько часов проходит между 13 ч в среду и 13 ч в четверг? Между 18 ч в пятницу и 18 ч в воскресенье? Вырази в сутках.

Сколько часов в 3 сутках? В 4 сутках?

Сколько суток в 2 неделях? В 5 неделях?

2. Сравни.

2 сут. ? 72 ч 15 ч · 5 ? 3 сут.

4 сут. ? 100 ч 960 ч : 8 ? 5 сут.

3. Сторож должен дежурить сутки. Четверть времени его дежурства уже прошла. Сколько времени осталось дежурить сторожу?

4. Построй схему к задаче. Ответь на вопрос задачи с помощью схемы, не выполняя вычислений.
Даша и Маша соревновались в беге на 30 м. Маша пробежала дистанцию за 4 с, а Даша — за 6 с. Чья скорость больше?

Скачано с сайта www.aversev.by

5. Между двумя посёлками расстояние 10 км. Из этих посёлков одновременно в противоположных направлениях выехали два велосипедиста. На каком расстоянии они окажутся друг от друга через 2 ч, если их скорости были 12 км/ч и 15 км/ч?

6. Найди значения выражений.

15 · 8 : 3	70 · 6 : 21	(320 + 240) : 70
6 · 25 : 5	8 · 60 : 12	(1000 – 640) : 30

7. Вычисли.

279 · 3 458 · 2 756 : 2 858 : 3

8. Ширина прямоугольника 2 см, а его длина на 2 см больше. Начерти такой прямоугольник. Вычисли его периметр.

9. Катя доходит до парка за 18 мин, а её брат Игорь добегает до парка и обратно до дома без остановки за 12 мин. Во сколько раз скорость Кати меньше, чем скорость Игоря?

Дополни предложение: «В одних сутках — ... часа».

1. Вычисли.

608 – 249 · 2 (852 – 536) : 4

2. Поезд идёт от одного города до другого одни сутки. Шестую часть суток поезд уже находится в пути. Сколько часов осталось идти поезду?

Скачано с сайта www.aversev.by

1. Вырази:
- в часах: 3 сут.; 6 сут.; 4 сут. 9 ч;
- в минутах: 5 ч; 8 ч; 9 ч 35 мин;
- в секундах: 4 мин; 5 мин; 3 мин 6 с.

2. Сравни.

$\frac{1}{3}$ ч ? 20 мин $\frac{1}{5}$ мин ? 20 с

$\frac{1}{8}$ сут. ? 3 ч $\frac{1}{6}$ сут. ? 6 ч

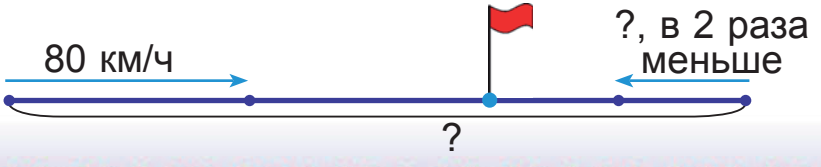
3. Дополни до суток.

13 ч	1 ч	20 ч	23 ч 10 мин

4. Выполни и проверь деление с остатком.

537 : 4 956 : 6 472 : 3 893 : 4

5. Голубь и воробей полетели из своих гнёзд навстречу друг другу и через 2 ч встретились. Скорость голубя 80 км/ч, а скорость воробья в 2 раза меньше. Найди расстояние между гнёздами голубя и воробья.



6. Дополни условие задачи данными и ответом задачи 5. Реши задачу.

Голубь и воробей вылетели из своих гнёзд в противоположных направлениях. Какое расстояние будет между ними через полчаса?

Скачано с сайта www.aversev.by

7. Составь задачи на движение навстречу и на движение в противоположных направлениях.

Скорость (м/с)	Время (с)	Расстояние (м)
8	7	?
10	7	?

?

8. На рисунке показано, какие скидки будут в магазине на гречневую крупу завтра. Дополни текст задачи числовыми данными, указанными на рисунке. Реши задачу.

Сегодня цена пакета гречневой крупы ?. Завтра в магазине будут скидки, и цена пакета гречневой крупы станет ?. Сколько денег сэкономит мама, если купит 3 пакета гречневой крупы завтра?

9. Сколько полных оборотов сделает часовая стрелка?

за сутки | за неделю | за апрель

1. Реши уравнения.

$640 - x = 100 \cdot 3$ $\qquad$ $a : 4 = 450 - 425$

2. С двух аэродромов навстречу друг другу вылетели два вертолёта со скоростями 240 км/ч и 180 км/ч. Вертолёты встретились через 2 ч. Найди расстояние между аэродромами.

Скачано с сайта www.aversev.by

Полночь

Начало суток

Полдень

Половина суток

1. Который час показывают часы? Сколько времени прошло от начала суток — полуночи? От полудня?

2. Вставь пропущенные числа.

180 с = ? мин 360 мин = ? ч 480 ч = ? сут.

3. Сравни.

3 сут. 12 ч ? 84 ч 10 сут. 1 ч ? 240 ч

4 сут. 1 ч ? 100 ч 2 сут. 12 ч ? 60 ч

4. Вычисли.

182 · 4 + 465 : 5 121 · 7 + 243 : 3

349 · 2 – 831 : 3 754 : 2 – 118 · 2

Скачано с сайта www.aversev.by

5. Две лодки отплыли от причала вверх и вниз по реке. Лодка, которая плыла по течению реки, двигалась со скоростью 8 км/ч. Это в 2 раза больше скорости лодки, которая плыла против течения реки. Какое расстояние будет между лодками через 4 ч?

6. Составь разные задачи, используя данные из таблицы. Реши одну задачу.

	Колбаса	Сосиски	Сыр	Конфеты
Купили	300 г	500 г	400 г	1 кг
Съел котёнок	50 г	120 г	10 г	0 г
Съел щенок	100 г	180 г	90 г	50 г
Съел Петя	150 г	200 г	100 г	100 г
Осталось	?	?	?	?

Дополни предложения словами «полдень» или «полночь»: «12 ч дня — это ...», «12 ч ночи — это ...».

1. Найди значения выражений.

716 – 348 : 2 552 : 3 + 295

2. С одной автостанции в противоположных направлениях выехали два маршрутных такси и через 3 ч сделали остановку. На каком расстоянии они оказались друг от друга, если двигались со скоростями 90 км/ч и 85 км/ч?

Скачано с сайта www.aversev.by

Рассмотри запись решения задачи.
Фильм начался в 3 ч дня, а закончился через 2 ч. В котором часу закончился фильм?

3 + 2 = 5 (ч)

1. Запиши решение задачи.
Машина выехала из Минска в 7 ч утра, а приехала в Витебск через 4 ч. В котором часу машина приехала в Витебск?

2. Вертолёт вылетел с аэродрома в полдень. До посадки он пролетел 600 км со скоростью 300 км/ч. В котором часу вертолёт приземлился?

3. Вычисли.

5 ч 12 мин + 38 мин	7 мин 4 с + 9 мин 50 с
1 ч 24 мин + 24 мин	4 мин 42 с + 13 мин 7 с

4. Уменьши в 4 раза числа: 872 548 396 912

Увеличь в 3 раза числа: 219 251 197 315

5. Реши уравнения.

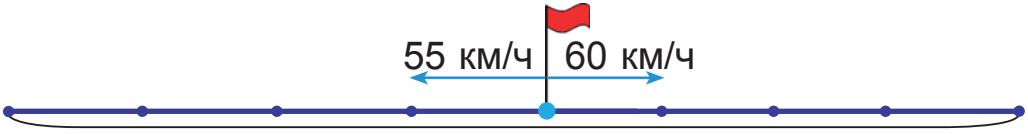
$70 : x = 35$	$y \cdot 6 = 960$	$50 \cdot z = 950$
$x \cdot 7 = 525$	$y : 2 = 368$	$8 \cdot z = 608$

6. Который сейчас час, если оставшаяся часть суток на 4 ч меньше прошедшей?

Скачано с сайта www.aversev.by

7. В коробке 48 пакетиков чая. Хватит ли семье этого чая на неделю, если каждый день семья использует $\frac{1}{6}$ часть этих пакетиков?

8. Рассмотри схему. Объясни, что обозначают выражения.



60 · 4 | 60 + 55 | 60 · 4 + 55 · 4 | (60 + 55) · 4

9. От деревни Дружная до посёлка Весёлый ведут 4 дороги, а от посёлка Весёлый до городка Знаменитый — 3 дороги. Сколькими дорогами можно добраться от деревни до городка?

Спектакль начался в 19 ч, а закончился через 3 ч. Как вычислить, в котором часу закончился спектакль?

1. Вычисли.

269 + 39 | 367 + 283 | 724 – 245 | 900 – 67

2. Юра проплыл 30 м со скоростью 15 м/мин, а Витя за это же время проплыл 40 м. С какой скоростью плыл Витя?

Скачано с сайта www.aversev.by

Рассмотри запись решения задачи.
Уроки закончились в 12 часов дня, а начались 3 часа назад.
В котором часу начались уроки?

12 – 3 = 9 (ч)

1. Бабушка хочет угостить внуков пирогом в 5 ч дня. На приготовление пирога нужно 2 ч. В котором часу бабушка должна начать готовить пирог?

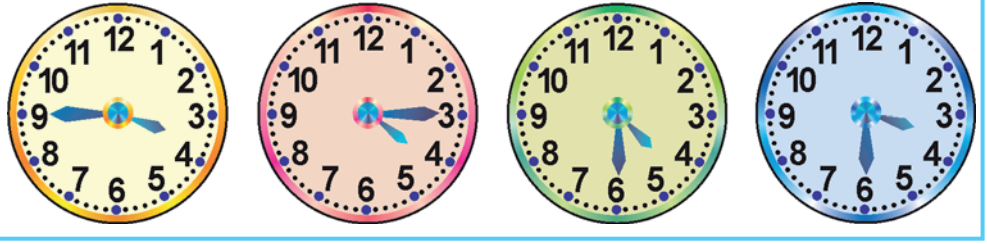
2. Корабль прошёл 180 км, двигаясь со скоростью 60 км/ч, и прибыл в порт назначения в 15 ч. В котором часу корабль вышел из порта отправления?

3. Выбери решение. Вычисли.
Наташа закончила решать задачу в 16 ч 30 мин. В котором часу Наташа начала решать задачу, если ей понадобилось для этого 15 мин?

1) 16 ч 30 мин – 15 мин

2) 16 ч 30 мин + 15 мин

4. На каком циферблате показано, когда Наташа начала решать задачу? Прочитай показания часов с помощью слов «половина», «четверть».



Скачано с сайта www.aversev.by

5. Вычисли.
8 ч 52 мин – 19 мин 9 мин 48 с – 2 мин 5 с

6. Составь выражения и найди их значения.

Уменьшаемое	294 · 2	251 · 3	1000 – 241	792 : 4
Вычитаемое	726 : 3	413 + 237	119 · 4	594 : 3

7. Выполни деление с остатком.
23 : 6 52 : 6 101 : 10 308 : 30

8. За 9 м ткани заплатили 72 р. Сколько метров ткани можно купить на эту сумму, если цена ткани будет в 2 раза меньше?

9. Есть три фотографии, площади которых равны 15 см^2, 17 см^2, 24 см^2. Определи с помощью палетки, какие из этих фотографий можно разместить в рамке прямоугольной формы с длинами сторон 4 см и 5 см.

10. Галя пригласила Егора на день рождения. В доме, в котором живёт Галя, 10 подъездов по 36 квартир в каждом. В каком подъезде живёт Галя, если номер её квартиры 188?

Поезд прибыл на конечную станцию в 22 ч, а был в пути 10 ч. В котором часу поезд отправился в путь?

1. Реши уравнения.
$3 \cdot x = 714$ $y : 4 = 128$ $c \cdot 2 = 916$

2. У тебя 5 р. Сколько денег у тебя останется после покупки 4 порций мороженого по 90 к. за порцию?

Скачано с сайта www.aversev.by

Рассмотри запись решения задачи. Семья выехала из Минска в Полоцк в 7 ч, а приехала в 11 ч. Сколько часов семья была в пути?

11 − 7 = 4 (ч)

1. Фильм начался в 18 ч, а закончился в 20 ч. Сколько времени длился фильм?

2. Поезд вышел из Гомеля в 17 ч 15 мин и прибыл в Минск в 22 ч 15 мин. От Гомеля до Минска 320 км. Найди скорость движения поезда.

3. На каких часах показано время отправления поезда из Гомеля, на каких — время прибытия поезда в Минск? Прочитай показания часов с помощью слов «половина», «четверть».

4. Сравни.

5 ч 12 мин ? 371 мин
3 мин 4 с ? 184 с
2 сут. 12 ч ? 30 ч
5 сут. 6 ч ? 100 ч

5. Вставь пропущенные цифры.

*64 × 2 = 9**	118 × * = **0	1** × 3 = *79	4*9 × * = 878

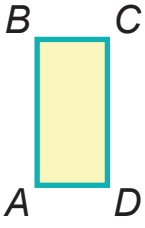
Скачано с сайта www.aversev.by

6. Два муравья одновременно поползли от одного муравейника в противоположных направлениях. Какое расстояние будет между ними через 7 мин, если скорости их движения были 1 м/мин и 2 м/мин?

7. В кассе магазина были купюры по 5 р. на сумму 260 р. и монеты по 2 р. на сумму 120 р. Сколько пятирублёвых купюр было в кассе? Сколько монет достоинством 2 р. было в кассе?

8. Привезли 60 т угля. В декабре израсходовали $\frac{1}{5}$ часть угля, в январе — $\frac{1}{2}$ часть оставшегося угля. Сколько угля израсходовали в январе?

9. Начерти прямоугольник *KLMN*, длины сторон которого в 2 раза больше, чем длины сторон у прямоугольника *ABCD.*
Сравни без вычислений периметры прямоугольников *ABCD* и *KLMN.* Проверь вычислением.



Как вычислить, сколько времени прошло от 9 ч до 12 ч?

1. Найди значение выражения $a : 2 - a : 3$, если a равно 762; 894.

2. В столовую привезли 150 ц картофеля. Картофеля привезли в 3 раза больше, чем моркови. Сколько всего центнеров картофеля и моркови привезли в столовую?

Скачано с сайта www.aversev.by

1. В котором часу прибывают электрички в Молодечно, если время движения 2 ч?

Отправление	Прибытие
Минск, 7.00	Молодечно, …
Минск, 10.30	Молодечно, …

2. В котором часу электрички отправляются из Минска, если до Борисова электричка идёт 1 ч 40 мин?

Отправление	Прибытие
Минск, …	Борисов, 10 ч 40 мин
Минск, …	Борисов, 8 ч 50 мин

3. Сколько времени была в пути каждая электричка?

Отправление	Прибытие
Минск, 9.00	Молодечно, 11.00
Минск, 12.00	Орша, 16 ч 15 мин

4. Поезд Минск — Гомель отправляется в 6 ч 30 мин. В котором часу нужно выйти из дома, чтобы успеть на поезд, если дорога от дома до вокзала занимает 15 мин, а на посадку в поезд нужно 5 мин?

5. Выполни деление с остатком.

721 : 4 542 : 3 654 : 5 363 : 9

6. Дополни до тонны.

350 кг	10 кг	999 кг	5 ц 20 кг
420 кг	8 ц	501 кг	1 ц 90 кг

Скачано с сайта www.aversev.by

7. Найди пропущенные числа. Составь равенства.

Уменьшаемое	219 : 3	?	62 · 2	?
Вычитаемое	57	475 : 5	?	21 · 3
Разность	?	413 : 7	144 : 3	594 : 6

8. Два поезда в 21 ч 00 мин отправились от вокзала в противоположных направлениях со скоростями 95 км/ч и 87 км/ч. На каком расстоянии они оказались друг от друга через 3 ч?

9. Масса трёх одинаковых машин с картофелем 4 т, а масса трёх таких машин с картофелем и одной машины с морковью 5 т. Найди массу машины с морковью.

10. В записи 5555 поставь между некоторыми цифрами знак сложения так, чтобы получились выражения, значения которых равны:

20 110 560

1. Выполни деление с остатком.

187 : 6 498 : 7 556 : 5 667 : 6

2. В 15 ч 30 мин из двух городов одновременно вышли навстречу друг другу два поезда. Поезда встретились в 19 ч 30 мин. Скорость первого поезда 90 км/ч, а второго — 70 км/ч. Найди расстояние между городами.

Скачано с сайта www.aversev.by

Повторение изученного в III классе

1. Запиши числа, которые содержат:
- 5 ед. III разряда 3 ед. II разряда 5 ед. I разряда;
- 3 ед. III разряда 7 ед. II разряда 9 ед. I разряда;
- 1 ед. III разряда 9 ед. II разряда 1 ед. I разряда;
- 2 ед. III разряда 0 ед. II разряда 9 ед. I разряда.

2. Сколько единиц третьего, второго и первого разрядов в каждом числе?

323 | 610 | 100 | 505 | 909 | 109

3. Вычисли.

(720 – 200) + 40 (610 – 100) + 10
100 + (1000 – 800) (500 + 100) – 1

4. Вычисли. Выполни проверку.

326 + 231	569 + 311	882 – 366
711 + 112	214 + 385	690 – 367

5. Вычисли.

217 + 129 + 408 1000 – (327 + 295) – 189
325 + 248 + 177 328 + 165 – (718 – 444)

6. Найди значение выражения $a \cdot 7$, если a равно:

14 | 29 | 58 | 113

7. Вычисли.

23 · 7 + 210 249 : 3 + 426 : 6
310 + 120 : 40 198 + 257 · 2 – 374

Скачано с сайта www.aversev.by

8. Вставь пропущенные числа.

500	
140	?
?	280
330	?
?	410

700	
?	305
524	?
?	523
306	?

900	
294	?
?	417
589	?
?	730

1000	
?	282
451	?
?	624
845	?

9. Вставь пропущенные числа.

320 + 400 – ? = 390
770 – 20 – ? = 730
690 – 50 – ? = 610

560 + 300 – ? = 57
440 + 30 + ? = 480
80 + 60 + ? = 840

10. Реши уравнения.

$70 \cdot x = 210$ $80 \cdot y = 240$ $x \cdot 60 = 180$
$y : 30 = 9$ $150 : x = 3$ $240 : y = 3$

11. Вычисли и выполни проверку с помощью калькулятора.

152 · 3	318 · 2	236 · 4	235 · 3
428 : 2	696 : 3	636 : 3	124 : 2
348 : 4	456 : 8	960 : 4	850 : 5

12. Выполни деление с остатком.

429 : 2 698 : 3 359 : 3 825 : 2

13. Сравни.

140 ц · 6 ? 140 ц · 5 + 140 ц
150 г · 4 ? 150 г · 6 – 150 г
170 т · 3 ? 170 т · 4 – 170 т

Скачано с сайта www.aversev.by

14. Реши задачу. Составь две обратные задачи.
Три самосвала перевезли 24 т груза поровну каждый. Сколько тонн груза перевёз каждый самосвал?

15. Женя съел $\frac{1}{5}$ часть всех конфет из коробки. Сколько конфет он съел, если в коробке было 35 конфет?

16. В первый день собрали 2 ц винограда и во второй день — столько же килограммов. Из всего винограда сделали изюм. Сколько килограммов изюма получилось, если его масса равна $\frac{1}{4}$ массы собранного винограда?

17. В шести одинаковых упаковках 144 книги. Сколько книг в трёх таких упаковках?

18. В трёхлитровые банки разлили 78 л сока. Сколько литров сока нужно, чтобы заготовить столько же пятилитровых банок?

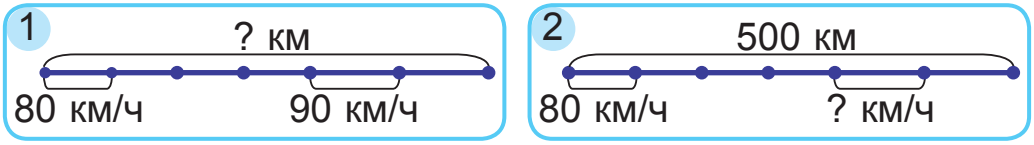
19. На 7 одинаковых блузок нужно пришить 56 пуговиц поровну на каждую. У швеи есть 80 пуговиц. Хватит ли ей этих пуговиц для 9 блузок?

20. В 5 одинаковых тетрадях в линейку столько же листов, сколько в 6 одинаковых тетрадях в клетку. В одной тетради в клетку 10 листов. Сколько листов в тетради в линейку?

21. Реши задачу. Составь обратные задачи.
За 3 ч машина проехала 240 км. С какой скоростью ехала машина?

Скачано с сайта www.aversev.by

22. Составь и реши задачи.



23. Две собаки одновременно выбежали навстречу друг другу из двух будок и через 2 мин встретились. Скорость первой собаки была 200 м/мин, а скорость второй собаки — на 80 м/мин больше. Какое расстояние было между будками?

24. Купили 9 ручек и 6 фломастеров. За все ручки заплатили столько же денег, сколько за все фломастеры. Найди цену фломастера, если цена ручки 60 к.

25. Начерти прямоугольник с длинами сторон 5 см и 3 см. Вычисли периметр этого прямоугольника. Начерти квадрат с таким же периметром.

26. Длина ломаной из трёх звеньев 370 см. Найди длину третьего звена ломаной, если длина первого звена 15 дм, а длина второго звена равна $\frac{1}{5}$ длины первого звена.

27. Вова включил телевизор в 15 ч, а выключил его в 15 ч 30 мин. Сколько времени Вова смотрел телевизор?

28. Автобус выехал из Кобрина в 11 ч, а приехал в Брест через 1 ч 15 мин. В котором часу автобус приехал в Брест?

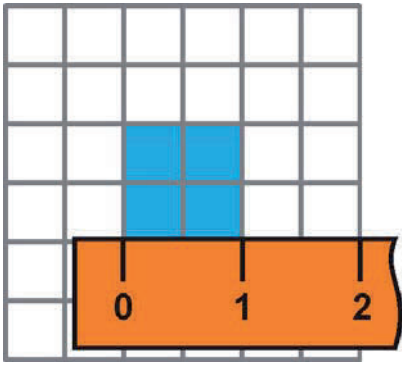
Скачано с сайта www.aversev.by

Это интересно!

Квадратный сантиметр

Более двухсот лет назад во Франции появились точные меры длины (сантиметр, метр и др.), которые пришли на смену старым мерам длины — таким, например, как пядь и локоть. Эти меры длины стали применяться во многих странах.

Вместе с этой общей системой мер длины появилась и система квадратных мер площади. Квадратные меры стали обозначать площади квадратов с длинами сторон, выраженных в общепринятых мерах длины. Например, площадь квадрата с длиной стороны в один сантиметр (1 см) обозначает меру площади ***один квадратный сантиметр*** (1 см^2).



Предположи, как может называться квадратная мера площади, которую обозначает квадрат с длиной стороны 1 м; 1 дм.

Существуют и другие квадратные меры, с которыми ты познакомишься позднее: *квадратный миллиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр*. Подумай, чему равна длина стороны каждого из квадратов с названными площадями.

Скачано с сайта www.aversev.by

Калькулятор

Для выполнения арифметических действий с числами удобно пользоваться специальным прибором — **калькулятором**. Слово «калькулятор» происходит от латинского глагола calculo «считаю, подсчитываю».

Для того чтобы выполнить вычисления на калькуляторе, необходимо:

1. Ввести с помощью цифр на клавиатуре калькулятора нужное число. Это число появится на экране калькулятора.
2. Нажать кнопку со знаком арифметического действия, которое нужно выполнить:
   - + сложение;
   - − вычитание;
   - × умножение;
   - ÷ деление.
3. Ввести с помощью цифр на клавиатуре второе число.
4. Нажать кнопку со знаком «равно»: = .
5. Прочитать число, которое появилось на экране, — это и есть результат выполнения действия.

Калькуляторы могут быть разных размеров — настольные и карманные. Современные калькуляторы также встраиваются в персональные компьютеры, мобильные телефоны, наручные часы и даже в спортивные тренажёры.

Скачано с сайта www.aversev.by

Сутки

Ты уже знаешь, что Земля вращается вокруг своей оси. Пока Земля поворачивается, Солнце освещает её с разных сторон. Поэтому происходит смена дня и ночи. Земля делает полный оборот вокруг своей оси за 24 часа. Этот отрезок времени называют **сутками**.

В современной системе измерения времени в сутках 24 часа. Началом суток считается ***полночь*** — момент времени, когда завершаются одни сутки и начинаются другие. Считается, что начало суток — это 0 часов.

От 0 часов до 12 часов проходит первая половина суток, и наступает ***полдень***. На рисунках видно, как электронные часы показывают это время.

На циферблатных часах полночь и полдень обозначаются одинаковым положением стрелок, потому что циферблат разделён только на 12 часовых делений.

Через час после полудня стрелка дойдёт до числа 1. Это время можно читать по-разному: или 13 часов, или 1 час дня.

Скачано с сайта www.aversev.by

Муравьёва, Г. Л.

М91 Математика : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск : Нац. ин-т образования, 2017. — Ч. 2. — 144 с. : ил.

ISBN 978-985-559-779-8.

УДК 51(075.2=161.1)
ББК 22.1я71

Учебное издание

Муравьёва Галина Леонидовна
Урбан Мария Анатольевна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 3 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 2

2-е издание, исправленное и дополненное

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*
Редактор *Н. Н. Мамчиц*
Художники *И. А. Усенко, Ю. М. Головейко, Н. А. Хромова*
Художественные редакторы *Н. А. Хромова, З. П. Болтикова*
Компьютерная вёрстка *И. В. Шутко*
Корректоры *Е. В. Шобик, Д. Р. Лосик, В. П. Шкредова*

Подписано в печать 03.11.2017. Формат 70×90 $^{1}/_{16}$. Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,53. Уч.-изд. л. 4,74. Тираж 60 000 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь. Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/3 от 04.10.2013.
Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск

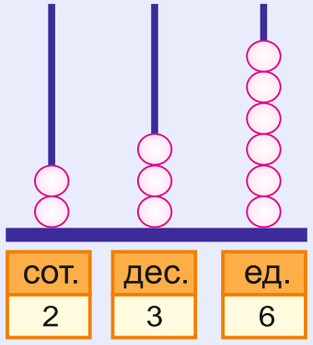
Скачано с сайта www.aversev.by

(Название и номер учреждения общего среднего образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Скачано с сайта www.aversev.by

Трёхзначные числа



Разрядный состав числа 236:
2 сот. 3 дес. 6 ед.

236 = 2 сот. 3 дес. 6 ед.

Сумма разрядных слагаемых числа 236:

236 = 200 + 30 + 6

Устное сложение и вычитание

300 + 200 = 3 сот. + 2 сот. = 5 сот. = 500

1000 – 400 = 10 сот. – 4 сот. = 6 сот. = 600

220 + 140 = 22 дес. + 14 дес. = 36 дес. = 360

640 – 370 = 64 дес. – 37 дес. = 27 дес. = 270

Устное умножение и деление

300 · 2 = 3 сот. · 2 = 6 сот. = 600

600 : 2 = 6 сот. : 2 = 3 сот. = 300

600 : 300 = 6 сот. : 3 сот. = 2

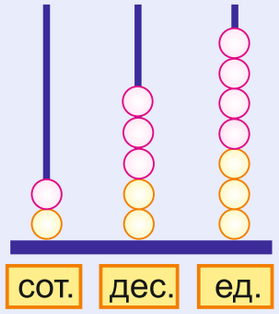
130 · 2 = 13 дес. · 2 = 26 дес. = 260

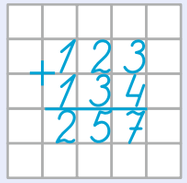
260 : 2 = 26 дес. : 2 = 13 дес. = 130

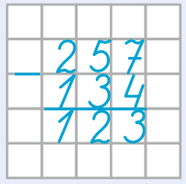
120 : 40 = 12 дес. : 4 дес. = 3

320 : 16 = 32 дес. : 16 = 2 дес. = 20

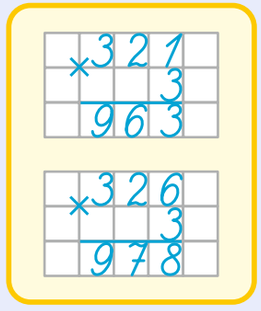
Письменное сложение и вычитание

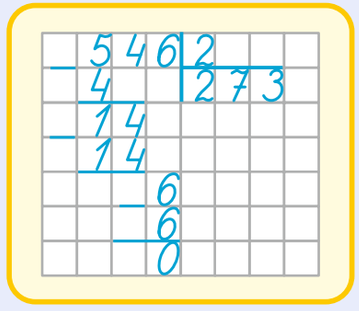


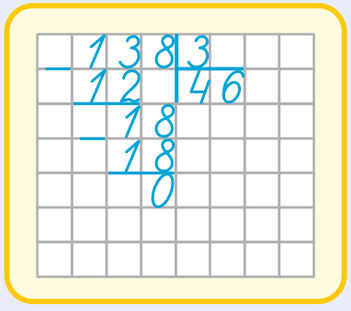




Письменное умножение и деление

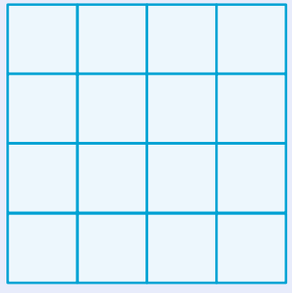




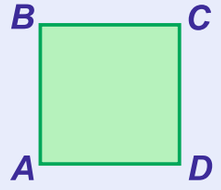


Площадь. Палетка

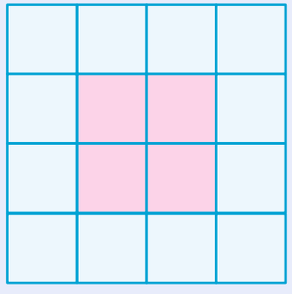
Единица площади — квадратный сантиметр.
1 см^2



Палетка



Квадрат *ABCD*



Площадь квадрата *ABCD* равна 4 см^2

Скачано с сайта www.aversev.by

Купюры

Монеты

Банковские карточки

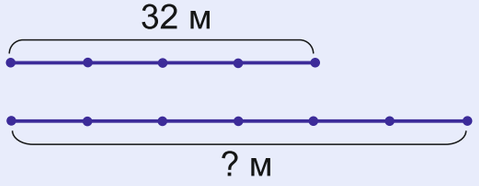
1 рубль равен 100 копейкам.
1 р. = 100 к.

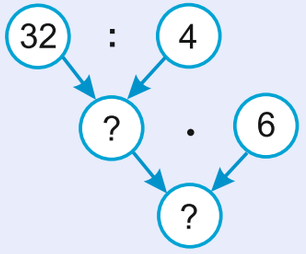
Цена. Количество. Стоимость

Цена — это сумма денег, которую нужно заплатить за единицу товара.

Стоимость — это сумма денег, которую нужно заплатить за всю покупку.

Цена (р.)	Количество (м)	Стоимость (р.)
одинаковая	4	32
	6	?



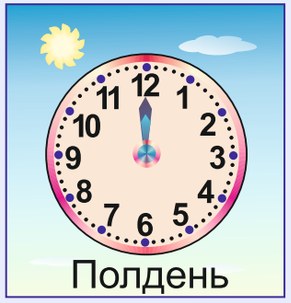


Единицы длины

1 км = 1000 м
1 м = 10 дм = 100 см
1 дм = 10 см

Единицы массы

1 кг = 1000 г
1 т = 1000 кг
1 ц = 100 кг



Единицы времени

1 ч = 60 мин
1 мин = 60 с
1 сут. = 24 ч

Скорость, время, расстояние

Путь, пройденный за всё время движения, называют ***расстоянием***.
Расстояние, пройденное за единицу времени при равномерном движении, называют ***скоростью.***

Расстояние измеряется в единицах длины: километр (км), метр (м), дециметр (дм), сантиметр (см).
Скорость измеряется в единицах скорости: километр в час (км/ч), метр в минуту (м/мин), километр в минуту (км/мин).

Скачано с сайта www.aversev.by