

С. И. Гин, Н. А. Вавренчук, И. Н. Воронец, И. Е. Прокопенко



класс

# **Зачётные работы**

Бланки сводных ведомостей

# 4 КЛАСС. ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА

## МАТЕМАТИКА

1 четверть

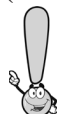
| №  | Фамилия, имя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 14 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 15 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 16 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 17 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 18 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 19 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 20 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 21 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 22 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 23 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 24 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 25 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 26 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 27 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 28 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 29 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 30 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

МЫ УМЕЕМ



1. Записывать многозначные числа.
2. Представлять многозначные числа суммой разрядных слагаемых.
3. Сравнить многозначные числа.
4. Выполнять письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000.
5. Выполнять письменное умножение и деление чисел в пределах 1000.
6. Выразить единицы измерения длины в изученных единицах измерения (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр).
7. Выразить единицы измерения времени в изученных единицах измерения (век, год, месяц, неделя, сутки, час, минута, секунда).
8. Решать составные задачи на нахождение остатка через определение числа по его доле и доли от числа.
9. Решать составные задачи на нахождение четвертого пропорционального через определение цены, количества, стоимости.
10. Решать составные задачи на разностное сравнение (нахождение расстояния).

УМЕЕМ МЫ



## 4 КЛАСС. ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА

### МАТЕМАТИКА

2 четверть

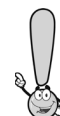
| №  | Фамилия, имя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 14 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 15 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 16 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 17 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 18 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 19 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 20 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 21 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 22 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 23 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 24 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 25 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 26 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 27 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 28 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 29 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 30 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

МЫ УМЕЕМ



1. Использовать информацию, представленную в виде диаграммы.
2. Выполнять письменное сложение многозначных чисел.
3. Выполнять письменное вычитание многозначных чисел.
4. Сравнить единицы измерения массы.
5. Выражать единицы измерения площади в единицах различных наименований.
6. Решать задачи на определение времени начала события.
7. Решать задачи на определение времени окончания и продолжительности события.
8. Решать задачи на нахождение четвертого пропорционального способом отношений.
9. Решать задачи на движение в противоположных направлениях и на встречное движение (нахождение скорости).
10. Решать задачи на движение в противоположных направлениях и на встречное движение (нахождение времени).

УМЕЕМ МЫ



# 4 КЛАСС. ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА

## МАТЕМАТИКА

3 четверть

| №  | Фамилия, имя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 14 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 15 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 16 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 17 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 18 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 19 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 20 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 21 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 22 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 23 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 24 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 25 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 26 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 27 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 28 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 29 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 30 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

**МЫ УМЕЕМ** 

1. Строить окружность с заданным радиусом с помощью циркуля.
2. Выполнять письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.
3. Выполнять письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число.
4. Выполнять письменное деление многозначного числа на однозначное число.
5. Выполнять письменное сложение и вычитание числовых значений стоимости.
6. Применять правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.
7. Находить значения переменной, при которых неравенство верно.
8. Решать задачи на пропорциональное деление (известна сумма ОК).
9. Решать задачи на пропорциональное деление (известна сумма К).
10. Решать составные задачи на совместную работу.

**УМЕЕМ МЫ** 

# 4 КЛАСС. ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА

## МАТЕМАТИКА

4 четверть

| №  | Фамилия, имя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 14 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 15 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 16 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 17 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 18 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 19 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 20 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 21 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 22 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 23 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 24 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 25 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 26 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 27 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 28 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 29 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 30 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

**МЫ УМЕЕМ** 

1. Выполнять письменное умножение на трехзначное число.
2. Выполнять письменное деление многозначного числа на однозначное и двузначное число (с остатком).
3. Выполнять письменное деление многозначного числа на двузначное число.
4. Выполнять арифметические действия над числовыми значениями величин.
5. Решать уравнения.
6. Решать задачи на нахождение неизвестного по двум разностям (известна разность ОК).
7. Решать задачи на нахождение неизвестного по двум разностям (известна разность К).
8. Решать составные задачи на нахождение площади и периметра.
9. Распознавать геометрические тела.
10. Понимать и использовать информацию, представленную в табличной форме.

**УМЕЕМ МЫ** 

## 4 КЛАСС. ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА

### РУССКИЙ ЯЗЫК

1 четверть

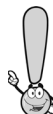
| №  | Фамилия, имя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 14 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 15 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 16 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 17 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 18 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 19 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 20 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 21 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 22 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 23 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 24 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 25 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 26 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 27 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 28 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 29 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 30 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

**МЫ УМЕЕМ**



1. Определять изученные орфограммы.
2. Определять грамматические признаки имен существительных, имен прилагательных, глаголов.
3. Различать одушевленные и неодушевленные имена существительные.
4. Склонять имена существительные.
5. Определять падеж имен существительных.
6. Определять падеж неизменяемых имен существительных.
7. Различать именительный и винительный падежи.
8. Различать родительный и винительный падежи.
9. Различать винительный и предложный падежи.
10. Различать склонения имен существительных (с опорой на памятку).

**УМЕЕМ МЫ**



## 4 КЛАСС. ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА

### РУССКИЙ ЯЗЫК

2 четверть

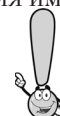
| №  | Фамилия, имя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 14 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 15 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 16 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 17 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 18 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 19 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 20 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 21 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 22 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 23 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 24 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 25 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 26 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 27 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 28 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 29 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 30 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

**МЫ УМЕЕМ**



1. Определять склонение имен существительных.
2. Правильно писать падежные окончания имен существительных 1-го склонения (с опорой на памятку).
3. Правильно писать падежные окончания имен существительных 2-го склонения (с опорой на памятку).
4. Правильно писать падежные окончания имен существительных 3-го склонения (с опорой на памятку).
5. Правильно писать безударные падежные окончания имен существительных единственного числа.
6. Грамотно употреблять формы родительного падежа множественного числа имен существительных (с опорой на памятку).
7. Выполнять разбор имени существительного как части речи.
8. Определять имена прилагательные.
9. Определять падеж имен прилагательных.
10. Правильно писать безударные падежные окончания имен прилагательных.

**УМЕЕМ МЫ**



## 4 КЛАСС. ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА

### РУССКИЙ ЯЗЫК

3 четверть

| №  | Фамилия, имя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 14 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 15 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 16 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 17 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 18 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 19 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 20 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 21 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 22 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 23 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 24 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 25 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 26 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 27 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 28 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 29 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 30 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

### МЫ УМЕЕМ ?

1. Выполнять разбор имени прилагательного как части речи.
2. Уметь находить связь между именами существительными и личными местоимениями, которые их заменяют.
3. Склонять личные местоимения.
4. Правильно писать личные местоимения с предлогами.
5. Различать случаи употребления в письменной речи местоимений **Вы** и **вы**.
6. Выполнять разбор местоимения как части речи.
7. Определять глагол.
8. Ставить глаголы в начальную (неопределенную) форму.
9. Изменять глаголы настоящего и будущего времени по лицам и числам.
10. Определять лицо и число глагола (с опорой на памятку).

### УМЕЕМ МЫ !



## 4 КЛАСС. ЗАЧЕТНАЯ РАБОТА

### РУССКИЙ ЯЗЫК

4 четверть

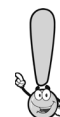
| №  | Фамилия, имя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 14 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 15 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 16 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 17 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 18 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 19 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 20 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 21 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 22 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 23 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 24 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 25 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 26 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 27 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 28 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 29 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 30 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

МЫ УМЕЕМ



1. Образовывать глаголы в форме будущего времени (с опорой на памятку).
2. Определять спряжение глаголов (с опорой на памятку).
3. Писать безударные окончания глаголов (с опорой на памятку).
4. Писать **-тся, -ться** в глаголах.
5. Выполнять разбор глагола как части речи.
6. Находить предложения с однородными членами.
7. Находить и обозначать однородные члены предложения.
8. Составлять предложения с однородными членами.
9. Правильно оформлять на письме предложения с однородными членами.
10. Определять типы текстов.

УМЕЕМ МЫ



## 4 КЛАС. ЗАЛІКОВАЯ РАБОТА БЕЛАРУСКАЯ МОВА

1 чвэрць

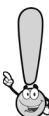
| №  | Прозвішча, імя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 14 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 15 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 16 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 17 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 18 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 19 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 20 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 21 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 22 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 23 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 24 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 25 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 26 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 27 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 28 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 29 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 30 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

МЫ ўМЕЕМ



1. Правільна пісаць словы з літарамі **е – я**.
2. Правільна пісаць словы з літарамі **д – дз, т – ц**.
3. Правільна пісаць словы з раздзяляльнымі знакамі: апострафам (') і мяккім знакам (ь).
4. Правільна пісаць прыстаўкі, якія заканчваюцца на **з-/с-**.
5. Правільна пісаць падвоеныя зычныя на стыку прыстаўкі і кораня, кораня і суфікса.
6. Вызначаць лік і род назоўнікаў, лік і род прыметнікаў, лік і час дзеясловаў.
7. Распазнаваць тэкст-апавяданне, тэкст-апісанне і тэкст-разважанне.
8. Устанаўліваць паслядоўнасць структурных частак тэкстаў розных тыпаў.
9. Знаходзіць аднародныя члены ў сказе.
10. Ставіць знакі прыпынку ў сказах з аднароднымі членамі.

УМЕЕМ МЫ



## 4 КЛАС. ЗАЛІКОВАЯ РАБОТА БЕЛАРУСКАЯ МОВА

2 чвэрць

| №  | Прозвішча, імя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 14 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 15 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 16 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 17 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 18 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 19 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 20 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 21 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 22 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 23 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 24 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 25 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 26 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 27 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 28 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 29 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 30 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

МЫ ўМЕЕМ



1. Адрозніваць формы слова ад аднакаранёвых слоў.
2. Знаходзіць аснову слова.
3. Знаходзіць нулявы канчатак.
4. Даваць характарыстыку апошняга гука асновы.
5. Разбіраць словы па саставе.
6. Суадносіць назвы склонаў з дапаможнымі словамі і скланавымі пытаннямі назоўнікаў.
7. Вызначаць склон назоўнікаў.
8. Вызначаць тып скланення назоўнікаў.
9. Правільна пісаць скланавыя канчаткі назоўнікаў 1-га скланення (з апорай на памятку).
10. Правільна пісаць скланавыя канчаткі назоўнікаў 1-га скланення ў давальным і месным склонах (з апорай на памятку).

УМЕЕМ МЫ



## 4 КЛАС. ЗАЛІКОВАЯ РАБОТА

### БЕЛАРУСКАЯ МОВА

3 чвэрць

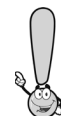
| №  | Прозвішча, імя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 14 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 15 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 16 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 17 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 18 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 19 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 20 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 21 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 22 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 23 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 24 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 25 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 26 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 27 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 28 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 29 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 30 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

МЫ ўМЕЕМ



1. Адрозніваць назоўны і вінавальны скланы назоўнікаў 2-га і 3-га скланення.
2. Адрозніваць родны і вінавальны скланы назоўнікаў 2-га скланення, якія абазначаюць жывых істот.
3. Правільна пісаць канчаткі назоўнікаў мужчынскага роду ў родным склоне (з апорай на памятку).
4. Правільна пісаць канчаткі назоўнікаў мужчынскага роду ў месным склоне (з апорай на памятку).
5. Правільна пісаць канчаткі назоўнікаў 3-га скланення ў творным склоне (з апорай на памятку).
6. Правільна пісаць канчаткі прыметнікаў жаночага і ніякага роду ў назоўным склоне.
7. Правільна пісаць канчаткі прыметнікаў жаночага роду ў вінавальным і творным склонах.
8. Вызначаць склон прыметнікаў.
9. Дапаўняць сказ прыметнікамі.
10. Знаходзіць асабовыя займеннікі.

ўМЕЕМ МЫ



## 4 КЛАС. ЗАЛІКОВАЯ РАБОТА БЕЛАРУСКАЯ МОВА

4 чвэрць

| №  | Прозвішча, імя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 11 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 12 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 13 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 14 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 15 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 16 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 17 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 18 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 19 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 20 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 21 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 22 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 23 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 24 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 25 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 26 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 27 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 28 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 29 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 30 |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

МЫ ўМЕЕМ ?

1. Вызначаць асобу, лік і склон асабовых займеннікаў.
2. Выкарыстоўваць асабовыя займеннікі ў патрэбных склонавых формах (з прыназоўнікамі і без іх).
3. Знаходзіць дзеясловы неазначальнай формы.
4. Правільна пісаць дзеясловы на **-ся** і **-цца**.
5. Вызначаць час дзеясловаў.
6. Вызначаць асобу і лік дзеясловаў (з апорай на памятку).
7. Вызначаць I і II спражэнне дзеясловаў (з апорай на памятку).
8. Правільна пісаць канчаткі дзеясловаў I і II спражэння (з апорай на памятку).
9. Выкарыстоўваць дзеясловы цяперашняга і будучага часу ў патрэбных формах.
10. Выкарыстоўваць дзеясловы прошлага часу ў патрэбных формах.

ўМЕЕМ МЫ !