

Дополнительные  
материалы к пособию

**«4 класс.  
Зачётные работы»**

Минск  
«Аверсэв»  
2021

## МАТЕМАТИКА



1. Записывать многозначные числа Я
2. Представлять многозначные числа суммой разрядных слагаемых У
3. Сравнить многозначные числа М
4. Выполнять письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 Е
5. Выполнять письменное умножение и деление чисел в пределах 1 000 Ю.
6. Выражать единицы измерения длины в изученных единицах измерения (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр) У
7. Выражать единицы измерения времени в изученных единицах измерения (век, год, месяц, неделя, сутки, час, минута, секунда) М
8. Решать составные задачи на нахождение остатка через определение числа по его доле и доли от числа Е
9. Решать составные задачи на нахождение четвертого пропорционального через определение цены, количества, стоимости Ю
10. Решать составные задачи на разностное сравнение (нахождение расстояния) Я!



## РУССКИЙ ЯЗЫК



1. Определять изученные орфограммы Я
2. Определять грамматические признаки имён существительных, имён прилагательных, глаголов У
3. Различать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные М
4. Склонять имена существительные Е
5. Определять падеж имён существительных Ю.
6. Определять падеж неизменяемых имён существительных У
7. Различать именительный и винительный падежи М
8. Различать родительный и винительный падежи Е
9. Различать винительный и предложный падежи Ю
10. Различать склонения имён существительных (с опорой на памятку) Я!



## БЕЛАРУСКАЯ МОВА



1. Правільна пісаць словы з літарамі **е** — **я** Я
2. Правільна пісаць словы з літарамі **д** — **дз, т** — **ц** У
3. Правільна пісаць словы з раздзяляльнымі знакамі: апострафам (') і мяккім знакам (**ь**) М
4. Правільна пісаць прыстаўкі, якія заканчваюцца на **з-/с-** Ё
5. Правільна пісаць падвоеныя зычныя на стыку прыстаўкі і караня, караня і суфікса Ю.
6. Вызначаць лік і род назоўнікаў, лік і род прыметнікаў, лік і час дзеясловаў У
7. Распазнаваць тэкст-апавяданне, тэкст-апісанне і тэкст-разважанне М
8. Устанаўліваць паслядоўнасць структурных частак тэкстаў розных тыпаў Ё
9. Знаходзіць аднародныя члены ў сказе Ю
10. Ставіць знакі прыпынку ў сказах з аднароднымі членамі Я!



МАТЕМАТИКА



1. Использовать представленную в виде диаграммы информацию Я
2. Выполнять письменное сложение многозначных чисел У
3. Выполнять письменное вычитание многозначных чисел М
4. Сравнить единицы измерения массы Ё
5. Выразить единицы измерения площади в единицах различных наименований Ю.
6. Решать задачи на определение времени начала события У
7. Решать задачи на определение времени окончания и продолжительности события М
8. Решать задачи на нахождение четвертого пропорционального способом отношений Ё
9. Решать задачи на движение в противоположных направлениях и на встречное движение (нахождение скорости) Ю
10. Решать задачи на движение в противоположных направлениях и на встречное движение (нахождение времени) Я!



## РУССКИЙ ЯЗЫК



1. Определять склонение имён существительных Я
2. Правильно писать падежные окончания имён существительных 1-го склонения (с опорой на памятку) У
3. Правильно писать падежные окончания имён существительных 2-го склонения (с опорой на памятку) М
4. Правильно писать падежные окончания имён существительных 3-го склонения (с опорой на памятку) Е
5. Правильно писать безударные падежные окончания имён существительных единственного числа Ю.
6. Грамотно употреблять формы родительного падежа множественного числа имён существительных (с опорой на памятку) У
7. Выполнять разбор имени существительного как части речи М
8. Определять имена прилагательные Е
9. Определять падеж имён прилагательных Ю
10. Правильно писать безударные падежные окончания имён прилагательных Я!



## БЕЛАРУСКАЯ МОВА



1. Адрозніваць формы слова ад аднакаранёвых слоў Я
2. Знаходзіць аснову слова У
3. Знаходзіць нулявы канчатак М
4. Даваць характарыстыку апошняга гука асновы Ё
5. Разбіраць словы па саставе Ю.
6. Суадносіць назвы склонаў з дапаможнымі словамі і скланавымі пытаннямі назоўнікаў У
7. Вызначаць склон назоўнікаў М
8. Вызначаць тып скланення назоўнікаў Ё
9. Правільна пісаць скланавыя канчаткі назоўнікаў 1-га скланення (з апорай на памятку) Ю
10. Правільна пісаць скланавыя канчаткі назоўнікаў 1-га скланення ў давальным і месным склонах (з апорай на памятку) Я!



## МАТЕМАТИКА



1. Строить окружность с заданным радиусом с помощью циркуля Я
2. Выполнять письменное умножение многозначных чисел на однозначное число У
3. Выполнять письменное умножение двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число М
4. Выполнять письменное деление многозначного числа на однозначное число Е
5. Выполнять письменное сложение и вычитание числовых значений стоимости Ю.
6. Применять правила порядка выполнения действий в числовых выражениях У
7. Находить значения переменной, при которых неравенство верно М
8. Решать задачи на пропорциональное деление (известна сумма ОК) Е
9. Решать задачи на пропорциональное деление (известна сумма К) Ю
10. Решать составные задачи на совместную работу Я!





## РУССКИЙ ЯЗЫК



1. Выполнять разбор имени прилагательного как части речи Я
2. Уметь находить связь между именами существительными и личными местоимениями, которые их заменяют У
3. Склонять личные местоимения М
4. Правильно писать личные местоимения с предлогами Е
5. Различать случаи употребления в письменной речи местоимений **Вы** и **вы** Ю.
6. Выполнять разбор местоимения как части речи У
7. Определять глагол М
8. Ставить глаголы в начальную (неопределённую) форму Е
9. Изменять глаголы настоящего и будущего времени по лицам и числам Ю
10. Определять лицо и число глагола (с опорой на памятку) Я!



## БЕЛАРУСКАЯ МОВА



1. Адрозніваць назоўны і вінавальны скланы назоўнікаў 2-га і 3-га скланення Я
2. Адрозніваць родны і вінавальны скланы назоўнікаў 2-га скланення, якія абазначаюць жывых істот У
3. Правільна пісаць канчаткі назоўнікаў мужчынскага роду ў родным склоне (з апорай на памятку) М
4. Правільна пісаць канчаткі назоўнікаў мужчынскага роду ў месным склоне (з апорай на памятку) Ё
5. Правільна пісаць канчаткі назоўнікаў 3-га скланення ў творным склоне (з апорай на памятку) Ю.
6. Правільна пісаць канчаткі прыметнікаў жаночага і ніякага роду ў назоўным склоне У
7. Правільна пісаць канчаткі прыметнікаў жаночага роду ў вінавальным і творным склонах М
8. Вызначаць склон прыметнікаў Ё
9. Дапаўняць сказ прыметнікамі Ю
10. Знаходзіць асабовыя займеннікі Я!



## МАТЕМАТИКА



1. Выполнять письменное умножение на трёхзначное число Я
2. Выполнять письменное деление многозначного числа на однозначное и двузначное число (с остатком) У
3. Выполнять письменное деление многозначного числа на двузначное число М
4. Выполнять арифметические действия над числовыми значениями величин Е
5. Решать уравнения Ю.
6. Решать задачи на нахождение неизвестного по двум разностям (известна разность ОК) У
7. Решать задачи на нахождение неизвестного по двум разностям (известна разность К) М
8. Решать составные задачи на нахождение площади и периметра Е
9. Распознавать геометрические тела Ю
10. Понимать и использовать информацию, представленную в табличной форме Я!



## РУССКИЙ ЯЗЫК



1. Образовывать глаголы в форме будущего времени (с опорой на памятку) Я
2. Определять спряжение глаголов (с опорой на памятку) У
3. Писать безударные окончания глаголов (с опорой на памятку) М
4. Писать **-тся, -ться** в глаголах Е
5. Выполнять разбор глагола как части речи Ю.
6. Находить предложения с однородными членами У
7. Находить и обозначать однородные члены предложения М
8. Составлять предложения с однородными членами Е
9. Правильно оформлять на письме предложения с однородными членами Ю
10. Определять типы текстов Я!



## БЕЛАРУСКАЯ МОВА



1. Вызначаць асобу, лік і склон асабовых займеннікаў Я
2. Выкарыстоўваць асабовыя займеннікі ў патрэбных склонавых формах (з прыназоўнікамі і без іх) У
3. Знаходзіць дзеясловы неазначальнай формы М
4. Правільна пісаць дзеясловы на **-ся** і **-цца** Ё
5. Вызначаць час дзеясловаў Ю.
6. Вызначаць асобу і лік дзеясловаў (з апорай на памятку) У
7. Вызначаць I і II спражэнне дзеясловаў (з апорай на памятку) М
8. Правільна пісаць канчаткі дзеясловаў I і II спражэння (з апорай на памятку) Ё
9. Выкарыстоўваць дзеясловы цяперашняга і будучага часу ў патрэбных формах Ю
10. Выкарыстоўваць дзеясловы прошлага часу ў патрэбных формах Я!

