

• •

4

Ответы к заданиям

« 2020 »

Проверь себя (ответы к заданиям)

Уроки 1–2. Повторение

Проверяю себя

1. _____, _____ слов предложений.
повествовательными, побудительными вопро-
сительными, _____
—восклицательными невосклицательными.

2. _____ о _____ е _____
а _____, и _____, _____ и _____ е _____
_____ а _____ а _____
е : « _____ о ! _____ е е _____ о _____
о _____ и _____ и _____
е _____ ь _____ и _____ о _____ и _____ ь .
д _____, _____ о _____ ».

3. с. _____ гл. _____ с. _____ с. _____ с. _____
_____ пр. _____ с. _____ пр. _____ с. _____
_____ — _____ .

Работаю над ошибками

1. — _____, _____ !— _____
— _____, _____, _____ !— _____
_____ — _____, _____ ?
— _____, _____ !
— _____ ?
— _____ . (!)
— _____ ?
— _____, _____ ! _____ !
— _____ !

2. о _____ и _____ е _____ я _____ и _____
_____ а а _____
о _____ е _____ о _____ сс _____
е _____ о _____ е _____ сс _____ а _____ о _____
е _____ е _____ — _____ сс _____, _____ сс, _____

3. предл. с. _____ с. _____ гл. _____ с. _____ предл. с. _____ с. _____ гл. _____ с. _____
_____ , _____
(пословица).

Задание для умников и умниц

о з б .
 ш с ,
 о о :
 а я
 О о о .

Урок 3. Имя существительное как часть речи

Проверяю себя

1. _____ , _____ — _____ речи,
 предмет кто? что?
2. _____
 _____ , _____ , —
 _____ , _____
 _____ .

3. Буратино (м. р., ед. ч.) _____
 занавес (м. р., ед. ч.) _____
 занавесе (м. р., ед. ч.) _____ **человеч-**
 ки (м. р., мн. ч.), девочки (ж. р., мн. ч.) **масках** (ж. р., мн. ч.),
 люди (мн. ч.) (м. р., мн. ч.) **звёздами**
 (ж. р., мн. ч.), солнце (ср. р., ед. ч.), **блин** (м. р., ед. ч.) **носом**
 (м. р., ед. ч.) глазами (м. р., мн. ч.), **картинки**
 (ж. р., мн. ч.).

Работаю над ошибками

1. _____ — смех _____ — мечта
 _____ — бег _____ — полёт
 _____ — крик _____ — свет
2. _____ , _____
 _____ .
 _____ , _____
 _____ , _____
3. _____ (м. р., ед. ч.) _____ (ср. р., ед. ч.) _____
 (ж. р., ед. ч.) (ж. р., ед. ч.) : « _____ », —

	(ж. р., ед. ч.)	(м. р., ед. ч.)	-
,	(м. р., ед. ч.)	(ж. р., ед. ч.)	-
	(ж. р., ед. ч.).		
	(ж. р., ед. ч.)	(ж. р., мн. ч.),	-
	(ж. р., мн. ч.).		

Задание для умников и умниц

, к рынку,
крынку.
— напасть —
напасть.
осиной
осиной.
впасть,
в пасть!
попало,
попало!

Урок 4. Склонение имён существительных

Проверяю себя

1. , — *на-*
дежам. *окончание.* *шесть*
2. . . ? *сестра*
. . ? *сестры*
. . ? *сестре*
. . ? *сестру*
. . ? *сестрой*
. . ? *о сестре*
3. (что?) *ночь* (И. п.). (?) *Сова* (И. п.) (?)
(?) *на чердаке* (П. п.). (?) *Жаба* (И. п.) (?)
(?) *из подполья* (Р. п.), (?) *животом* (Т. п.)
(?) *по отражениям* (Д. п.) (?) *луны* (Р. п.) (?)
в лужах (П. п.).

Работаю над ошибками

1. *сы.* , *склонением.*
вопро-
окончания
2. . . ? *песок*
. . ? *песка*
. . ? *песку*
. . ? *песок*
. . ? *песком*
. . ? *о песке*

3

(?) Под окном, (?) ушами,

(?) пудель Артемон. (?) шерсть

(?) на половине (?) туловища

, (?) кисточка (?) на конце (?)

хвоста (?) бантом.

Задание для умников и умниц

Сова

(?) сову (П. п.),

(?) У совы (Р. п.)

(?) сове (Д. п.)

(?) У совы (Р. п.)

(?) сове (Д. п.)

(?) с совой (Т. п.) (?) Сова

(И. п.) —

Урок 5. Именительный падеж

Проверяю себя

- кто? что? начальная
- _____ . _____ .
 _____ .
 _____ .
 _____ .
 _____ . _____ .
 _____ , _____ .
 _____ .
 _____ ...
 _____ ?
- лес, —дорога, —друг, —осень,
 —дождь, —земля.

Работаю над ошибками

- _____ подлежащим.

2 _____!
 _____,
 _____,
 _____ ...
 _____,
 _____.
 _____,
 _____?
 _____!
 !..

3 _____, _____, _____, _____, _____.

Задание для умников и умниц

Ученье — _____, неученье — _____.
 Труд _____, лень _____.
 Вода _____.
 Дело _____.
 _____ вода _____.
 _____ иголка, _____ нитка.
 Копейка _____.

Урок 6. Родительный падеж

Проверяю себя

1. _____ : . 19 (. 1).

2 _____ — _____ —
 _____.
 _____.
 _____.
 _____.
 _____.

3 _____ осины, _____ брата, _____ сестры, _____ без куртки, _____ с дерева,
 _____ возле (около) _____, _____ из школы.

Работаю над ошибками

1. _____? _____? _____? _____? _____?
 _____? _____?

2 _____ — _____ — _____,
 _____.
 _____.
 _____.
 _____.

3 из чашки, из Минска, до финиша, без зонтика, -
для мамы, возле (у, около) школы.

Задание для умников и умниц

мухи —
пера —
двора —
лица —
гроша —
сучка, —
ока —
кобылы —

Урок 7. Дательный падеж

Проверяю себя

1. _____, _____ кому? _____ чему?

к, по.

2. _____ —
_____, _____
_____.

(Ветер.)

3. _____ по полю, _____ к дедушке, _____ малышу, _____ по лесу,
к дереву, _____ к остановке.

Работаю над ошибками

1. _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

2. _____
_____.
_____,
_____, _____.

_____, _____,
_____, _____,
_____, _____,
_____.

_____,
_____,
_____,
_____.

!

,

,

,

!

3 (?) сестре, (?) подарку, -
 (?) другу, (?) к конверту, (?
 ?) по почте, (?) маме, (?
 ?) к берегу.

Задание для умников и умниц

свинье .
 овощу .
 зайцу — .
 одежке, уму.
 беде .
 воронушке.
 —кобыле .
 бору .
 Кошке — , мышке — .
 Делу , потехе .

Урок 8. Винительный падеж

Проверяю себя

1. , -
 кого? что? -
 в, на, через, за, про.
 2. _____, _____ -
 _____, _____ .
 _____, _____ .
 _____, _____ .
 _____, _____ .
 3. _____, _____, _____, _____ .
 в кастрюлю, друга, в класс, на работу,
 через канаву, книгу, в окно, май-
 ку, за угол.

Работаю над ошибками

1. _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

2

_____ ,
 — _____ ,
 _____ ,
 _____ .
 _____ ,
 _____ ,
 _____ ,
 _____ ,
 _____ ,
 _____ !

3

уроки. географию, -
 язык.
 упражнение корень,
 приставку окончание. язык
 арифметику. задачу. -
 час, глаза задачник мозг,

Задание для умников и умниц

духовку 160 .
 тану, крупу .
 яйца, творог, ванилин
 масло. сахар, соль, сме-
 изюм.
 60—70 .

Урок 9. Именительный и винительный падежи

Проверяю себя

1. , -
 что?
 главным членом предложения, — второстепен-
 ным членом.

2 *И. п.* **Крот** *В. п.* **коренья.**

И. п. *В. п.* *В. п.* *В. п.*
Мыши — **сахар, сыр** **кусочки** .
И. п. *И. п.* *В. п.*
 — **пудель Артемон** **булки.**

И. п. *В. п.*
Сорока **конфеты** -

И. п. *В. п.*
Лягушки **лимонад.**

А. Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»

3 *(И. п.)* *(В. п.),*
(И. п.) *(В. п.),*
(И. п.)
(В. п.) .

Работаю над ошибками

1.

	-	-	
	<i>кто?</i>	<i>что?</i>	<i>главный член (подлежащее)</i>
	<i>кого?</i>	<i>что?</i>	<i>второстепенный член</i>

предложении.

одушевлённого
женского .

2 **лист** *(И. п.)*.
Зима *(И. п.)* **лес** *(В. п.)* **дом** *(В. п.)*...
капель *(И. п.)*
акварель *(В. п.)*.

_____ **-лето** *(И. п.)* ,

пейзажи *(В. п.)* .

осень (И. п.),
 Холсты (В. п.)

3

« _____ ! »

В. п. В. п.

_____ , _____ ,

И. п.

Задание для умников и умниц

Как правильно одеться, отправляясь в лес по грибы?

грибник	костюм.	-
шапку.	сапоги.	-
	одежду,	жителей.
	насекомых,	одежду.
Пчёлы	осы	цветок
		-
	!	

Урок 10. Винительный и родительный падежи

Проверяю себя

1. _____ ,

кого?

: кого? чего? (. .) кого? что? (. .).

2. Друга (В. п.) _____ ,

га (Р. п.) _____ у волка (Р. п.) _____ . От волка (Р. п.) _____ ,

на медведя (В. п.) _____ . Для медведя (Р. п.) _____ — _____ . Без

кота (Р. п.) _____ .

3. _____ мимо мужика (Р. п.).

из-под собаки (Р. п.) _____ .

коня (В. п.)
 , на ворон (В. п.).
 мужика (В. п.)

Работаю над ошибками

1.

	кого?	чего?
	кого?	что?

одушев-
 лённых
 два вопроса подстановку не-
 одушевлённого имени существительного.

2. (? ?) (В. п.), (? ?) -
 (Р. п.), (? ?) (В. п.), (?
 ?) (Р. п.), (? ?) (Р. п.), (?
 ? ?) (В. п.), (? ?) (В. п.), (?
 ?) (Р. п.).

3. Воробья (сосну, В. п.) , У воро-
 бья (сосны, Р. п.)
 , , воробья (сосну, В. п.) -
 воробья (сосну, В. п.)
 , , для воро-
 бья (сосны, Р. п.)

Задание для умников и умниц

от лисы (Р. п.), от зайца (Р. п.)
 цыплёнка (В. п.)
 у коровы (Р. п.)

На ловца (В. п.)
 козла (В. п.) , капусту (В. п.)
 Для свиньи (Р. п.) , без лужи (Р. п.).

Урок 11. Творительный падеж

Проверяю себя

1. , кем? чем? где? не-
 ред, над, с, за, под.

2. _____ . (Радуга.)

_____,
_____. (Пчела.)

_____. (Дятел.)

3. неб[ом] земл[ёй]

лес[ом], холм[ом],
деревн[ей], мост[ом],
сирень[ю], рек[ой],

Работаю над ошибками

1. ? _____ ? ? ? _____ ? ? _____ ? ?
_____ ?

2. + , , . ; -
3. . ; -

, , ,
, бельм[ом] , ключь[ями] .
, с долот[ом] , за пудел[ем] -
шерсть[ю], .

...

Задание для умников и умниц

языком, делом.
пером, умом.
маслом .
платежом .
кнутом, овсом.

Уроки 12 – 15. Предложный падеж. Винительный и предложный падежи

Проверяю себя

1. , -
о ком? о чём? где? когда?

предлогами.

2. ,
_____ ,

- _____ ,
- _____ .
- 3 (В. п.), (П. п.), (В. п.),
 (П. п.), (П. п.), (П. п.), -
 (П. п.), (В. п.), (П. п.).

Работаю над ошибками

1. , , __, , , __, , , , __, , , .

2 _____ ,
 _____ ,
 _____ ,
 _____ .
 _____ ,
 _____ ,
 _____ ,
 _____ .
 _____ ,
 _____ .
 _____ !

3 + _____ , _____ .

Задание для умников и умниц

_____ е пианист. _____ е флейтист. _____ е
 скрипач. _____ и виолончелист. _____ е
 саксофонист. _____ е кларнетист.
 _____ е.

Уроки 16 – 25. Три склонения имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных

Проверяю себя

1. _____ , _____ .
- 1- _____ мужского жен-
 ского -а, -я _____ .
- 2- _____ мужского -
 нулевым среднего -о, -е, -ё -

3

ЖЕНСКОГО

нулевым

2. (2-е скл.), (1-е скл.), (2-е скл.)
 (2-е скл.) - (2-е скл.), (2-е скл.)
 (2-е скл.), (1-е скл.), (3-е скл.)
 (2-е скл.) (3-е скл.)
 (3-е скл.) (1-е скл.), -
 (2-е скл.).

3. е,
и а;
ой.
ом,
 « , , !
 , , !
 , е:
ой,
ой».

Работаю над ошибками

1.

	1-	2-	3-
	-а, -я		—
	-а, -я	—	
		-о, -е, -ё	

2. — 2-е скл., м. р.
а — 1-е скл., ж. р.
 — 3-е скл., ж. р.
а — 1-е скл., ж. р.
 — 2-е скл., м. р.
я — 1-е скл., м. р.
 — нет окончания, несклоняемое.
о — 2-е скл., ср. р.
 — 2-е скл., м. р.
 — 3-е скл., ж. р.

3. — (земле) е.
 (столом) о —
 (конём) е — (степи) и.

— (степи) и.
 — (земле) е.
 (земле) е (стеной) о.
 — (степи) и.

Задание для умников и умниц

1-	2-	3-
	буран	метель
	разговор	речь
	враньё	ложь
	войско	рать
	риск	опасность

Уроки 26 – 30. Имя прилагательное как часть речи (повторение)

Проверяю себя

1. _____, _____ признак предмета -
 какой? какая? какое? какие?

2. _____,
 (ед. ч., м. р.)
 _____.
 _____ (ед. ч., ж. р.)
 _____ (ед. ч., ж. р.)
 _____ (мн. ч.)

_____ (ед. ч., м. р.),
 _____ (мн. ч.),
 _____ (мн. ч.),

3. _____, жёлтая _____, розовые _____, зелёная, голубая _____, белая _____,
 _____, чёрный _____.

Работаю над ошибками

1. _____, _____, _____, _____, _____.

2. _____ (ед. ч., ж. р.)
 _____,
 _____ (мн. ч.)
 _____ (ед. ч., ж. р.)

(ед. ч., ж. р.) _____.

(ед. ч., ж. р.) ,

(ед. ч., м. р.) .

,

,

(ед. ч., ср. р.) .

3 _____ , _____ ;
_____ , _____ ;
_____ , _____ ;
_____ , _____ ;
_____ , _____ ;
_____ , _____ .

Задание для умников и умниц

Журавлиный , львиный , гусиные , анютины , гусиный
 , мышиный , медвежье , куриная , вороний ,
конский , кукушкины .

Уроки 31–44. Склонение имён прилагательных. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных

Проверяю себя

1. _____ , _____ , _____ имена существительные,
_____ .

_____ , _____ , _____ имя существительное, _____ -

2. _____ (м. р., Т. п.)

_____ (м. р., Т. п.)

_____ .

_____ ,

_____ ,

_____ (м. р., В. п.)
_____ (м. р., Т. п.) .

_____ (ж. р., Т. п.)

_____ (ж. р., Т. п.)

_____ (ж. р., Т. п.)

3. _____ (_____ ?) о
_____ (_____ ?) о _____ , _____
_____ , _____ (_____ ?) и

(?) о —
 (?) е
 (?) а

Работаю над ошибками

1. — _____ цветок. _____ мороз
 _____ воздух.
 _____ побе-
 ги, _____ одеялом, _____ снежком.
 _____ сосна-
 ми. _____ мороз

2. _____ цветок!
 (ср. р., И. п., ед. ч.) (ср. р., И. п., ед. ч.)
 (ж. р., Д. п., ед. ч.) (ж. р., Р. п., ед. ч.)
 (ж. р., Р. п., ед. ч.) (м. р.,
 И. п., ед. ч.) (м. р., И. п., ед. ч.)
 (ср. р., П. п.,
 ед. ч.) (м. р., И. п.,
 ед. ч.) (м. р., И. п., ед. ч.)

3. (?) а !
 (?) о (?) о
 (?) о (?) о

Задание для умников и умниц

Ёлочные украшения из солёного теста

пшеничной поваренной
 столовые подсолнечного
 тёплой тугое
 различные толстую

Уроки 45–46. Понятие о местоимении.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица

Проверяю себя

1. _____, _____ — _____ речи. _____
 _____, _____ имена существительные. _____
 _____, указывают _____.
2. _____
 _____!
 _____, _____, _____, _____? _____
 _____, _____
 _____, _____
 _____, _____
 _____!
 _____?
 _____, _____, _____
3. _____, **мы** (1-е л., мн. ч.) _____,
 _____ **я** (1-е л., ед. ч.), _____ **она** (3-е л., ед. ч.) _____
 _____, _____ **я** (1-е л., ед. ч.) _____ **она** (3-е л., ед. ч.) _____
 _____!
 _____, _____ **я** (1-е л., ед. ч.) _____
 _____!
 _____ **ты** (2-е л., ед. ч.)? **Я** (1-е л., ед. ч.) _____?

Работаю над ошибками

- 1.
- | | | |
|----|---------------------|------------|
| 1- | <i>я</i> | <i>мы</i> |
| 2- | <i>ты</i> | <i>вы</i> |
| 3- | <i>он, она, оно</i> | <i>они</i> |
- 2.
- _____
- _____
- _____

— :
 — :
 — , — ! — . — — . — —
 .
 , — , — ,
 3 — ! — . — **Вы** (2-е л., мн. ч.)
 .
 . **мы** (1-е л., мн. ч.)
мы (1-е л., мн. ч.) , :
 — **Я** (1-е л., ед. ч.) .
 . **Я** (1-е л., ед. ч.)
 . **ты** (2-е л., ед. ч.) ?
 —
я (1-е л., ед. ч.) .
она (3-е л., ед. ч.) **я** (1-е л., ед. ч.)

Задание для умников и умниц

ты, ты вы, вы , **она, мы** , **они, я** .

Уроки 47–49. Изменение местоимений по числам, родам и падежам

Проверяю себя

1. , *родам, числам падежам.* 3
 родам: — мужской , — женский , — средний .
2. (Р. п.)
 (Р. п.) ,
 !
 (И. п.) , .
 ,
 ,
 ,
 Н ,
 (Р. п.) —
 ,
 ,
 (И. п.) .

! !
 (В. п.) .
 (И. п.) ,
 (И. п.) .
 (И. п.) ,

З — тебя ?
 — меня ! тебя ?
 — меня . мы !
 — , мы тобой —
 !
 — , !.. !

Работаю над ошибками

1. , —, — это местоимения.
 , — — это местоимения 1-го лица.
 , —, — это местоимения в ед. ч.
 , -, , — это местоимения во мн. ч.

2

(?) ей (Д. п.)

, ,

(?) ей (Д. п.) :

! — (?) Она (И. п.) (?) его (В. п.) ,

;

« , , (?) с тобою (Т. п.)?

!» — ,

...

З — !

— ?

— (?) тебя ?

— , . (?) тебя : (?) его -

(?) с ним , (

?) на меня : « - - , -

!» (?) Я , (?) нам .

Задание для умников и умниц

Главное правило вежливости ВЫ

Уроки 50–55. Глагол как часть речи (повторение)

Проверяю себя

1. : . 21, 38 (. 2).

2.

разрисовал (пр. вр., ед. ч.).

одел (пр. вр., ед. ч.) ,

закидал (пр. вр., ед. ч.).

не привыкнем (б. вр., мн. ч.),

спрячем (б. вр., мн. ч.) ?

выйдем (б. вр., мн. ч.)

крикнем (б. вр., мн. ч.):

— , !

, !

— !

промчится (б. вр., ед. ч.),

свернётся (б. вр., ед. ч.)

Отряхнёмся (б. вр., мн. ч.), побежим (б. вр., мн. ч.).

—

— не дрожим (н. вр., мн. ч.).

3.

сп. р. м. р.

о . _____

ж. р.

м. р.

а.

м. р.

сп. р.

о

мн. ч.

и

м. р.

мн. ч.

мн. ч.

сп. р.

и,

и

о

ж. р.

а

Работаю над ошибками

1. + , , , .
2. , , _____, — глаголы.
_____, _____, _____, — глаголы в н. вр.
_____, _____, _____ — глаголы пр. вр., ж. р.
_____ — глаголы пр. вр. во мн. ч.
3. ^ ^ ^ ^
- , - - , - , - .

Задание для умников и умниц

- _____ (пр. вр., ед. ч., ср. р.).
_____ (пр. вр., мн. ч.) ,
_____ (пр. вр., мн. ч.) ,
_____ (время не определяется, ед. ч.) , !
_____ (н. вр., ед. ч.) —
!

Уроки 56 – 57. Неопределённая форма глаголов

Проверяю себя

1. _____, _____ что
делать? что сделать?
лица числа _____.
2. _____, _____ -
_____, _____, _____ -
_____. _____, _____.
_____, _____ :
_____, _____, _____ -
_____, _____, _____
3. _____, _____ хватать.
жить — не тужить.
увидеть, _____ услышать.
бежать, _____ лежать.
брат, _____ отдавать.
прожить — _____ перейти.

Работаю над ошибками

1. _____ ? _____ ? _____ ? _____
2. _____ , _____ . _____ , _____ .
_____ , _____ . _____ , _____ .
_____ , _____ . _____ , _____ .
_____ ! _____ , _____ .
_____ . _____ .
3. _____

Задание для умников и умниц

бежать идти сто-
ять плавать держать
отключить
спрятать

Уроки 58 – 59. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)

Проверяю себя

1. _____ , _____
2. _____ лицам _____ числам.
им (1-е л., мн. ч.) _____
_____ ёт (3-е л., ед. ч.),
_____ у (1-е л., ед. ч.).
_____ (они) _____ ят (3-е л., мн. ч.)
_____ , _____
_____ у (1-е л., ед. ч.),
_____ у (1-е л., ед. ч.).

3 , хвал^{ят} , :
 — . хоч^у .
 — , — . — хоч^{ешь} ?
 — , , попробу^ю.
 — . говор^{ит}:
 — , игра^{ет}. - , -
 . -
 :
 — ?
 — , — .
 — - , попробу^{ем}.
 . поду^{ет} , -
 зарев^{ёт}!
 — ! — . —
 игра^{ет}!

Работаю над ошибками

1. + , , , .
 + , , , .
- 2 (1-е л., ед. ч.), (2-е л., ед. ч.), (3-е л., ед. ч.),
 (1-е л., мн. ч.), (2-е л., ед. ч.), (3-е л., мн. ч.), (2-е л.,
 мн. ч.), (3-е л., ед. ч.), (1-е л., мн. ч.), (2-е л.,
 мн. ч.), (3-е л., мн. ч.), (1-е л., ед. ч.).
- 3 ; ;

^ю .
 , ^{ет},
^{ут} ,
^{ет}
 !

Задание для умников и умниц

- (2-е л., ед. ч.) —
 (3-е л., мн. ч.) — -
 (3-е л., ед. ч.) — , ,
 (3-е л., ед. ч.) —
 (3-е л., ед. ч.) —
 (3-е л., ед. ч.) —
 (3-е л., ед. ч.) —
 (3-е л., мн. ч.) —

Урок 60. 2-е лицо глаголов единственного числа

Проверяю себя

1. _____, _____ 2- _____
_____ -ешь, -ишь.
2. _____ 2- _____ мягкий знак.
_____ ? _____
_____ . _____
_____ . _____
_____ . _____
3. _____, _____
_____ —не поймаешь.
Любишь _____
Не разгрызёшь _____ не съешь.
_____ не будешь .
Сделаешь —сделаешь .
Хочешь _____ .

Работаю над ошибками

1. _____, сидишь.
_____, молчишь.
_____, кричишь.
_____, стучишь.
_____, плавёшь.
_____, найдёшь.
_____, возъмёшь.
2. « _____, уйдёшь.
_____, ! _____,
_____, _____,
_____, _____.
_____, _____ ?
_____ ?
3. _____ ».—« _____ …»
_____ шь, _____ шь.
_____ шь.

шь — шь.
шь — шь.
шь

Задание для умников и умниц

1. *вымоешь* , , .
2. *Нарежешь* .
3. *Добавишь* .
4. *Посолишь* *приправишь* .
5. *Заправишь* .
6. *перемешаешь* *выложишь* .

Урок 61. I и II спряжение глаголов

Проверяю себя

1. , I II ОКОН-
чаниями.

I е,

II — и.

3

-ут, -ют, II —-ат, -ят.

2

ут.

!

ет —

ёт.

ят

ит

...

!

—

,

, —

ут

...

ют

ют,

ят —

.

ят

—

ют

.

,

...

3

I	II
ет	ят
ут	ит
ёт	ят
ут	ят
ют	
ют	
ют	

Работаю над ошибками

1.

	I	II
1-	- , -	- , -
2-	<u>-е</u> , - <u>ё</u>	<u>-и</u>
3-	- <u>е</u> , - <u>ё</u>	<u>-и</u>
1-	- <u>е</u> , - <u>ё</u>	<u>-и</u>
2-	- <u>е</u> , - <u>ё</u>	<u>-и</u>
3-	- <u>у</u> , - <u>ю</u>	<u>-а</u> , - <u>я</u>

2.

[ют], [ют] ! [ет] .
 [ют] - [ют] .
 [ят], [ит] [ет] .
 « [ат] — [ет] ! — » .
 [ют] — [ют] — [ат] .
 [ишь], [ишь], [ешь]! [ат] .
 3 [ит], [ят], [ат], [ат], [ишь], [ишь] .

Задание для умников и умниц

[ут] (I спр.) .
 — [ешь] (I спр.) .
 , [ит] (II спр.) .
 [ет] (I спр.) , [ет] (I спр.) .
 [ешь] (I спр.) , [ешь] (I спр.) .
 [ет] (I спр.) .

Уроки 62 – 64. Спряжение глаголов в форме будущего времени

Проверяю себя

1.

? , ? .
 ? , ? .
 ? , ? .
 ? , ? .

2 буду спать будем спать
будешь спать будете спать
будет спать будут спать

3 **Что было, что есть и что будет?**

, , . , , будет летать. -
 . , будет пить ,
 , станет - , .
Отгадка. гусеница, куколка, бабочка.

Работаю над ошибками

1. , , , — что сделаем?
 , , — что будем
делать?

2 усну уснём
уснёшь уснёте
уснёт уснут

3 (?) — (?) будет цвести
(?) — (?) будет петь
(?) — (?) будет жужжать
(?) — (?) зацветёт
(?) — (?) споёт
(?) — (?) зажужжит

Задание для умников и умниц

3-е л.
, мухи не обидит.

2-е л.
— водой не разольёшь.

3-е л.
, этот номер не пройдёт.

2-е л.
, , , каши не сваришь.

**Урок 65. Правописание безударных личных окончаний глаголов
в форме настоящего и будущего времени**

Проверяю себя

1. , , ,
 ,
 спряжение.

2 — I спр. — I спр.
 — II спр. — II спр.
 — I спр. — I спр.
 — II спр. — II спр.

3 е (I спр.) . — .
 .
е (I спр.) — .
е (I спр.) .

Работаю над ошибками

1. II . -ть и,
 II спр. I спр. II спр. I спр. I II спр. II спр.
 2. , , , , , , , ,
 I спр. II спр. I спр. II спр. II спр. I спр.
 3. и (бросить),
и (носить).
 , ,
е (спрятать) кенгуру.

Задание для умников и умниц

,
 II спр.
 будят ,
 ,
 II спр.
 доит ,
 ,
 I спр.
 треплет ,
 I спр. II спр.
 пугает ловит ,
 I спр.
 ворует ,
 ,
 .

Уроки 66–68. Глаголы II спряжения

Проверяю себя

1. I **-ить**: *брить, стелить.*
- II :
- 4 **-ать**: *гнать, держать, дышать, слышать;*
 - 7 **-еть**: *смотреть, видеть, ненавидеть, обидеть, вертеть, зависеть, терпеть.*

2.

1-	<i>стелю</i>	<i>гоню</i>
2-	<i>стелешь</i>	<i>гонишь</i>
3-	<i>стелет</i>	<i>гонит</i>
1-	<i>стелем</i>	<i>гоним</i>
2-	<i>стелете</i>	<i>гоните</i>
3-	<i>стелют</i>	<i>гонят</i>

3.

_____ , _____ !

_____ : _____ ! _____ и _____ ...

_____ , _____ ? _____ !—

_____ !— _____ .—

_____ ? _____ !— _____ и , _____ е : _____ е , _____ е .

_____ е _____ !— _____ .

_____ , _____ !— _____ .—

_____ ю , _____ — _____ я ...

_____ : _____ !

_____ , _____ !

_____ .

Работаю над ошибками

1. _____, _____, _____, _____ — II спряжение.
 _____, _____, _____, _____ — II спряжение.
 _____, _____, _____, _____ — II спряжение.

2. _____ II спр.
 гонит
 _____,
 I спр.
 стонет,
 I спр.
 шепчет _____.

- I спр.
 Набегает _____.
 II спр. II спр.
и и,
 II спр. II спр. I спр. I спр.
и, и, е, е,

 I спр.
е _____ . (Ветер.)

Задание для умников и умниц

_____ (II спр.) — _____ (I спр.), _____ (II спр.) — _____ (I спр.),
 _____ (II спр.) — _____ (I спр.), _____ (II спр.) — _____ (I спр.),
 _____ (I спр.) — _____ (I спр.), _____ (II спр.) — _____ (I спр.),
 _____ (II спр.) — _____ (I спр.), _____ (II спр.) — _____ (I спр.),
 _____ (I спр.) — _____ (I спр.), _____ (II спр.) — _____ (II спр.),
 _____ (I спр.) — _____ (II спр.).

Уроки 69–70. Написание глаголов на -тся, -ться.

Проверяю себя

1. _____, _____ -тся -ться.
 _____ -тся ? _____ ?
 _____ ? _____, _____ без мягкого
 знака.
 _____ -ться ? _____ ?
 _____ с мягким знаком.

2 1. , (что делать?) ,
 , (что делать?) ;
 « , (что делать?) , —
 , — (что делать?) ?..»

2 :
 (что делает?) ,
 (что делает?) ,

3 , **т_ся** **т_{ьс}я**.
т_ся, **т_ся**.
т_{ьс}я,
т_{ьс}я —
т_{ьс}я —

Работаю над ошибками

1. + **ь** , **ь** , **ь** , **ь** .
 2. _____ — , _____ — , _____ — ,
 _____ — , _____ — , _____ —
 3. (что сделать?) **т_{ьс}я**, (что сделать?) **т_{ьс}я**.
 (что делает?) **т_ся**, (что делает?) **т_ся**.
 (что сделать?) **т_{ьс}я** — (что сделать?) **т_{ьс}я**.
 (что сделать?) **т_{ьс}я**, (что делает?) -
т_ся.
 (что сделает?) **т_ся**, (что сделает?) **т_ся**.

Задание для умников и умниц

научиться , **научится**.
встретиться , **встре-**
тится.
прокатиться , **прокатится**.
отправиться , **отправится**.
измениться, **изменится**.

Уроки 71–73. Правописание глаголов в форме прошедшего времени

Проверяю себя

1. , **родам**. -
-л-
-ть неопределённой форме.
 2. **а**. **а** -

— , о , —
 , о , о
 ; — а . —
 . о —
 3 а — . (Звёзды.)
а . (Облака.)
а . (Жёлудь.)
и .
 ,
 . (Бабочка.)

Работаю над ошибками

1. , _____, — глаголы пр. вр.
 , _____, , — глаголы пр. вр., м. р.
 , _____, — глаголы пр. вр., ср. р.
2. (м. р.) он ;
 , — море о (ср. р.).
 (м. р.) он ,
 (ж. р.) рыбка а (ж. р.):
 « _____ ? »
 :
 « _____ ,
а (ж. р.) старуха,
 :
 корыто;
 _____ о (ср. р.) ».
3. и — вспомнить, а — думать, и — заметить, —
и — ответить, и — отправить, а — плакать, —
я — поднять, а — позвать, я — понять, а — тро-
 гать, а — слушать, а — бегать, а — прятать, —
е — увидеть, и — ударть.

Задание для умников и умниц

_____ затеяли _____,
 . Решили _____ . _____ ехал _____

— , — , — :

Сказал — начал . старался ,
 закутывался :

сердился, свирепел, осыпал -
 сдёрнул . -
 улыбнулось, выглянуло - , обогрело, осушило ,
 при-

ободрился, благословил , снял , свернул привя-
 зал .
 — , — сказала , —

Урок 74. Предложение. Виды предложений.

Проверяю себя

1. , повествовате-
 льными, вопросительными, побудительными.
 восклицательными невосклицательными.

2 + — , , - ?
 + — — .

3 _____ .
 _____ .
 _____ .
 _____ .
 _____ .
 _____ .

Работаю над ошибками

1. 

2 + .
 + .
 + — ...

3 _____ .
 _____ .
 _____ .
 _____ .

Задание для умников и умниц

Цветы украшают нашу планету.

Какие цветы вы любите?

Не рвите цветы на лугу!

Уроки 75 – 81. Однородные члены предложения

Проверяю себя

1. _____, _____ *один и тот же*
вопрос _____ к одному и тому же слову.

2. _____, _____
_____. - _____ .
_____ - _____ .
_____ , _____ . - _____
- _____ , _____ - _____

3. _____ , _____ -
_____ , _____ -
_____ - _____ .
_____ , _____ .
_____ .

Работаю над ошибками

1. (Кто?) _____ (кто?) _____ .
_____ (что сделала?) _____ , (что сделала?) _____ -
_____ (что сделала?) _____ .
_____ (какой?) _____

2. _____ .
_____ , _____ _____ . -
_____ . _____ , _____ _____ -
_____ . _____ _____

3. _____ , _____ , _____ -
_____ . _____ . _____ -
_____ , _____ . _____

Задание для умников и умниц

— _____ рек озёр.

_____ рожь, пшеница, ячмень.

си, олени.

зубры, ло-

_____ .

_____ трудолюбивые, добрые, щедрые
тракторы, телевизоры, холодильники.

Уроки 82 – 86. Текст. Типы текстов

Проверяю себя

1. : текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение.

- повествовании

-

- описании

- рассуждении

2.

Ящерица

- описание.

Не спешите брать птенцов домой!

?

- рассуждение.

Неожиданная встреча

- повествование.

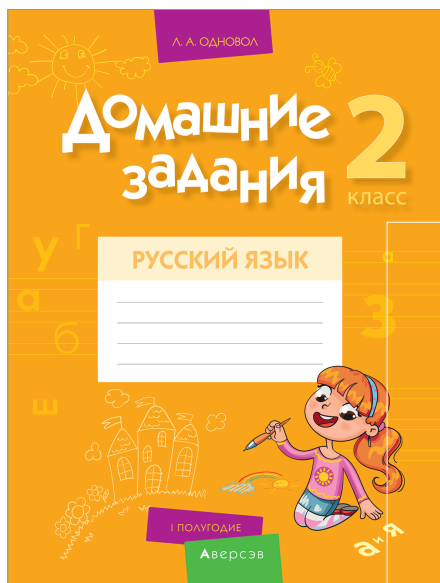
3. 1. В лес за земляникой.

2. Дождик.

3. Радуга.

Работаю над ошибками

1. ()?,
-описание.
повествование.
2. +
+
)?
+
-повествование.
3. 2.
3.
1.



...	...	2	1
...	...	3	1
...	...	4	1

