

- | | |
|---|---|
| <p>3. Мне нужны такие вещи:</p> <p>ед.
Молоток,</p> <p>мн.
Тиски</p> <p>мн.
И клещи,</p> <p>ед.
Ключ,</p> | <p>ед.
Напильник</p> <p>ед.
И ножовка,</p> <p>А всего нужней —</p> <p>ед.
Сноровка!</p> |
|---|---|

Работаю над ошибками

1. Доброта, смелость, ловкость, ножницы, отвага, шахматы, темнота, сани, каникулы, очки.
2. В маленькой шведской деревушке жил когда-то мальчик по имени Нильс. На уроках он считал *ворон* и ловил *двойки*, в лесу разорял птичьи *гнёзда*, *гусей* во дворе дразнил, *кур* гонял, в *коров* бросал *камни*, а кота дёргал за хвост.
3. Вот это художник (ед.).
Он кистью (ед.) и красками (мн.)
Пишет картины (мн.).
Он ставит треножник (ед.),
А на картинах (мн.)
И люди (мн.), и море (ед.),
И с овощами (мн.) корзины (мн.)!

Задание для умников и умниц

Тра́ктор — *тра́кторы* (тракторá), дóктор — докторá, шофёр — шофёры, стóрож — сторожá, стул — стúлья, úхо — úши, чúдо — чудесá, ребёнок — ребя́та, человек — лю́ди, торт — тóрты.

Уроки 68–69. Род имён существительных

Проверяю себя

1. Проверь по учебнику: ч. 2, с. 69.

2.	Мужской род	Женский род	Средний род
	пешеход	улица	метро
	проспект	машина	кольцо
	светофор	разметка	табло

Уроки 70 – 71. Мягкий знак на конце существительных после шипящих

Проверяю себя

1. Проверь по учебнику: ч. 2, с. 75.
2. Камыш, ключ, дочь, сторож, кирпич, матч, ералаш, дичь, тишь, стриж, печь, полночь, мякиш, сушь, меч, шалаш, мелочь, брошь, мяч, роскошь, речь.
3. Душистый ландыш, громкий плач, торжественная речь, цветная гуашь, детский врач, скорая помощь, лесная глушь, высокий камыш, золотая рожь, тёмная ночь, громкий туш.

Работаю над ошибками

1. Мягкий знак (~~не~~) пишется после шипящих на конце имён существительных женского рода.

Мягкий знак (~~не~~) пишется после шипящих на конце имён существительных мужского рода.

м. р.

2. Не шумит в реке камыш,

ж. р.

Не шуршит под полом мышь.

ж. р.

В этот час такая тишь!..

м. р.

Только слышно: «Спи, мальш».

3. Скорая помощь, хлебный мякиш, серая мышь, ночной сторож, старинная вещь, непромокаемый плащ, горячая печь, тёмная ночь.

Задание для умников и умниц

Гусь свинье не товарищ.

День да ночь — сутки прочь.

Украли топор, так и топориче в печь.

Надулся как мышь на крупу.

Всякая вещь хороша на своём месте.

Как в мае дождь — так и будет рожь.

Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

Урок 72. Изменение имён существительных по вопросам

Проверяю себя

1. Проверь по учебнику: ч. 2, с. 79.

2. (*Кто?*) Лиса живёт хитростью, а заяц прыткостью. Когда ищешь (*кого?*) лису впереди, то она всегда позади. (*У кого?*) У лисы и во сне ушки на макушке. Назначили (*кого?*) лису воеводой в лесу: пера много, а птицы нет. Глядит (*кем?*) лисой, а пахнет волком.
3. Наловил старик *рыбы* полный воз. Едет домой и видит: лиса растянулась посреди дороги, будто мёртвая. Положил старик *лису* в сани. А *лисе* только того и надо: стала выбрасывать полегоньку *рыбу* из воза. Пovyбрасывала всю *рыбу* и сама потихоньку убежала.

Работаю над ошибками

1. кто? какой? что делает? кому? какая? что? кем? какие? о чём? кого?
2. Рыжую (*кого?*) **лису** знают все с детства. (*О ком?*) **О лисе** сложено много сказок, песен и пословиц. В них (*кто?*) **лиса** умная, хитрая и проворная. Чуткий слух помогает (*кому?*) **лисе** добывать еду. Ест (*кто?*) **лиса** и лягушек, и ящериц, и крупных насекомых, может разорить гнездо птицы. Но главная еда (*кого?*) **лисы** — полёвки и мыши. Зимой встреча (*с кем?*) **с лисой** — не редкость. В поисках пищи приходит (*кто?*) **лиса** к жилью людей.
3. Всё пробудилось ото сна:
По миру шествует весна.
Как будто расцветаем мы,
Почувствовав приход *весны*.
И захотелось выйти мне
Навстречу молодой *весне*.
В листве зелёной утону
И в этом обвиню *весну*.
Природа дышит лишь одной
Неповторимую *весной*.
Скворец, присевший на сосне,
Горланит песни о *весне*.

Задание для умников и умниц

Тянуть за *язык*, чесать *языком*, распустить *язык*, найти общий *язык*, владеть *языком*, говорить на разных *языках*, соскочить с *языка*.

Уроки 73–75. Имя прилагательное как часть речи

Проверяю себя

1. Проверь по учебнику: ч. 2, с. 82.

2. Когда Томми и Анника увидели, что на плече у незнакомой девочки сидит обезьяна, они просто застыли от изумления. Маленькая мартышка была одета в синие брючки, жёлтую курточку и белую соломенную шляпу.
3. Девочки (какой?) *незнакомой*, мартышка (какая?) *маленькая*, брючки (какие?) *синие*, курточку (какую?) *жёлтую*, шляпу (какую?) *белую соломенную*.

Работаю над ошибками

1. кто? какой? что? какая? что делает? кем? какое? кому? какие? чего?
2. Пеппи Длинныйчулок отправлялась на утреннюю прогулку. Вот как она выглядела: волосы её цвета морковки были заплетены в две тугие косички, торчавшие в разные стороны; в большом широком рту сверкали белые зубы. На ней было синее платье, но так как синей материи у неё, видно, не хватило, она вшила в него кое-где красные лоскутки. На очень тонкие и худые ноги она натянула длинные чулки разных цветов: один — коричневый, а другой — чёрный. А огромные чёрные туфли, казалось, вот-вот свалятся.
3. *Косички (какие?) тугие*, во рту (*каком?*) *большом широком*, зубы (*какие?*) *белые*, платье (*какое?*) *синее*, ноги (*какие?*) *тонкие, худые*, чулки (*какие?*) *длинные*, туфли (*какие?*) *огромные, чёрные*.

Задание для умников и умниц

Сад Пеппи и в самом деле был очень красив. Конечно, нельзя сказать, что за ним хорошо ухаживали, но его украшали *прекрасные газоны*, которые давно уже никто не подстригал, а *старые розовые кусты* гнулись под тяжестью *белых, красных и чайных роз*. Там росли *фруктовые деревья* и, что самое ценное, несколько *старых ветвистых дубов* и *вязов*, на которые так легко взбираться.

Уроки 76–78. Изменение имён прилагательных по числам и родам

Проверяю себя

1. Проверь по учебнику: ч. 2, с. 93, 95.
2. **Жёлтая** (ед. ч.) **страница**
Что мы увидим на жёлтой (ед. ч.) странице?
Жёлтое (ед. ч.) поле спелой (ед. ч.) пшеницы,
Лес, пожелтевший от палой (ед. ч.) листвы,
В жёлтой (ед. ч.) саванне жёлтые (мн. ч.) львы.

3. Футбол — самый популярный (м. р.) командный (м. р.) вид спорта в мире. Футбольная (ж. р.) команда состоит из 11 игроков. Футбольный (м. р.) матч длится 45 минут. Футбольное (ср. р.) поле может иметь длину до 120 метров. Высота футбольных (род определить невозможно) ворот — 8 футов, ширина — 8 ярдов.

Работаю над ошибками

1. Весеннее, ясное, солнечное, утро — имена прилагательные среднего рода в единственном числе.

Сильный, проливной, грибной, мокрые — имена прилагательные мужского рода в единственном числе.

Дубовый, новая, крепкая, скрипучая — имена прилагательные женского рода в единственном числе.

2. Оранжевое (ед. ч.) небо,	Оранжевые (мн. ч.) мамы
Оранжевое (ед. ч.) море,	Оранжевым (мн. ч.) ребятам
Оранжевая (ед. ч.) зелень,	Оранжевые (мн. ч.) песни
Оранжевый (ед. ч.) верблюд.	Оранжево поют.

ж. р.

3. боковая линия

м. р.

штрафной удар

м. р.

травяной газон

ж. р.

жёлтая карточка

ср. р.

дополнительное время

Задание для умников и умниц

Картофельное пюре (ср. р.), концертный рояль (м. р.), голубая эмаль (ж. р.), свободное такси (ср. р.), городское метро (ср. р.), детский шампунь (м. р.), крепкий кофе (м. р.), австралийский кенгуру (м. р.).

Уроки 79–81. Глагол как часть речи. Изменение глаголов по числам и временам

Проверяю себя

1. Проверь по учебнику: ч. 2, с. 103, 104, 107, 114.

2. Жабы (что делают?) поют (мн. ч.), совы (что делают?) бубнят (мн. ч.). Шмель (что делает?) гудит (ед. ч.) басом.

Скворцу своей песни мало, так он чужие (*что делает?*) перепевает (ед. ч.).

3. Апрель, апрель!

На дворе **звонит** (н. вр.) капель.

По полям **бегут** (н. вр.) ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро **выйдут** (б. вр.) муравьи

После зимней стужи.

Пробирается (н. вр.) медведь

Сквозь лесной валежник.

Стали (пр. вр.) птицы песни петь,

И **расцвёл** (пр. вр.) подснежник.

Работаю над ошибками

1. Жужжит, шорох, шуршит, звонит — глаголы в форме настоящего времени.

Летят, порхают, **кружитесь**, падают — глаголы в форме множественного числа.

Напишу, нарисуешь, **начертил**, смастерит — глаголы в форме будущего времени.

2. Полюбуйся: весна (*что делает?*) **наступает** (ед. ч.),

Журавли караваном (*что делают?*) **летят** (мн. ч.),

В ярком золоте день (*что делает?*) **утопает** (ед. ч.),

И ручьи по оврагам (*что делают?*) **шумят** (мн. ч.)...

3. **Песни** жаворонков снова

Зазвенели (пр. вр.) в вышине.

«Гостья милая, здорово!» —

Говорят (н. вр.) **они** весне.

Уж теплее **солнце** греет (н. вр.),

Стали (пр. вр.) краше **небеса**...

Скоро **всё** зазеленеет (б. вр.) —

Степи, рощи и леса.

Задание для умников и умниц

пр. вр.

Нашла коса на камень.

н. вр.

На ловца и зверь *бежит*.

б. вр.

Язык до Киева *доведёт*.

н. вр.

Яблоко от яблони недалеко *падает*.

н. вр.

Каждый кулик своё болото *хвалит*.

Урок 82. Изменение глаголов прошедшего времени по родам

Проверяю себя

1. Проверь по учебнику: ч. 2, с. 120.

2. Одеяло

Убежало (ср. р.),

Улетела (ж. р.) простыня,

И подушка,

Как лягушка,

Ускакала (ж. р.) от меня...

<...>

Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю,

Но пузатый от меня

Убежал (м. р.), как от огня.

3. *Стояла жаркая погода. Огромная туча закрыла небо. Поднялся сильный ветер. Сверкнула молния. Ударил гром. Полил дождь. Вся природа ожила.*

Работаю над ошибками

1. Пишет, читала, принесу, застучал, барабанит, сочинили, спряталось, поедет, льёт, сел.

2. Под корягой ^{м. р.} гриб ^{м. р.} стоял.

На ветру ^{м. р.} листок ^{м. р.} плясал.

На цветке ^{ж. р.} пчела ^{ж. р.} сидела,

А на ветке ^{ж. р.} птица ^{ж. р.} пела.

3. Солнце жёлтым косяком

^{ср. р.} Улеглось на лавке.

Я сегодня босиком

^{ж. р.} Бегала по травке.

Я слыхала, как в пруду

^{ж. р.} Квакала лягушка,

Я слыхала, как в саду

^{ж. р.} Плакала кукушка.

Я видала гусака

У цветочной грядки.

Он большого червяка

^{м. р.} Расклевал у кадки.

Задание для умников и умниц

Косматые Грустилы

Над мостиком грустили.

И тихая Журчала

Под мостиком журчала (ж. р.).

А серое Ухало

Летало (ср. р.) и ухало (ср. р.).

На цветах лежала (ж. р.) Мгла —

Так и ночь прошла (ж. р.).

Явился (м. р.) красный Веселей

И крикнул (м. р.): — Ну-ка, веселей!

Запели, заплясали,

Зелёные Плясали.

И жёлтые Бежали

По лесу побежали.

Заиграли Свет и Тень,

И настал (м. р.) веселый день.

Грустили — *ивы*, Журчала — *река*, Ухало — *сова*, Веселей — *солнце*,

Плясали — *деревья*, Бежали — *лучи*.

Урок 83. Не с глаголами

Проверяю себя

1. Проверь по учебнику: ч. 2, с. 123.

2. **Правила поведения в школьной столовой**

Не говори с пищей во рту.

Не начинай кушать, пока все не сели за стол.

Не жуй пищу с открытым ртом.

Не вставай из-за стола до тех пор, пока все не закончили есть.

Не оставляй за собой на столе грязную посуду.

3. Дарёному коню в зубы *не смотрят*.

Правда в огне не горит, в воде не тонет.

Под лежащий камень вода не течёт.

Семеро одного не ждут.

Решетом воду не носят.

Работаю над ошибками

1. Незнайка был не такой уж скверный. Он очень хотел чему-нибудь научиться, но не любил трудиться. Ему хотелось выучиться сразу, без всякого труда, а из этого даже у самого умного коротышки ничего не могло получиться.

2. Правила поведения в лесу

Не срывают цветы!

Не ломают ветки деревьев!

Не ловят бабочек и других насекомых!

Не уничтожают пауков, лягушек и жаб!

Не разоряют гнёзда птиц!

Не берут лесных животных домой!

3. Кто сегодня обманет, тому завтра *не* поверят. Кто труда *не* боится, того лень сторонится. Конь вырвется — воротишь, слово вырвется — *не* догонишь. За двумя зайцами погонишься, ни одного *не* поймаешь.

Задание для умников и умниц

не вешать голову — *не унывать*

сидеть сложа руки — *не работать*

не смыкать глаз — *не спать*

пропустить мимо ушей — *не услышать*

не повышать голос — *не кричать*

не падать духом — *не печалиться*

язык проглотить — *не говорить*

Уроки 84–85. Предлог как часть речи. Предлог и приставка

Проверяю себя

1.	Признаки	Предлог	Приставка
	Часть речи	+	
	Часть слова		+
	Пишется слитно		+
	Пишется раздельно	+	
	Служит для связи слов	+	
	Служит для образования новых слов		+

2. Подлетела к царскому крыльцу золочёная карета. Вышла оттуда Василиса Прекрасная: на лазоревом платье — частые звёзды, на голове — месяц ясный. Взяла она Ивана-царевича за руку и повела за столы дубовые, за скатерти браные. Василиса Прекрасная отпила из стакана. Остатки себе за левый рукав вылила. Закусила лебедем да косточки за правый рукав бросила.

3. Хорошее слово до сердца доходит. Вырастишь овощи, так и щи сва-ришь. Доводи дело до конца. Если за день ничего не сделаешь, зря прожил день.

Работаю над ошибками

1. Побежал, построил, по дороге, посчитал — слова с приставками.
Под мостом, под деревом, под водой, подоконник — слова с предлогами.
2. Иван-царевич отлучился потихоньку, побежал домой, нашёл там лягушачью кожу и бросил её в печь, сжёт на огне. Запечалилась Василиса Прекрасная, приуныла. Обернулась кукушкой и улетела в окно. Пошёл Иван-царевич за тридевять земель, в тридесятое царство искать жену у Кощея Бессмертного.
3. Витя вышел из дому, сошёл с крыльца, прошёл по двору, вышел за ворота, пошёл по тротуару, подошёл к автобусной остановке, вошёл в автобус, проехал три остановки, вышел из автобуса, перебежал дорогу, вошёл в школу.

Задание для умников и умниц

Решили лисы кролика запечь,
А кролик из духовки прыг за печь.
Зависело б от мыла,
Веснушки я б отмыла.
Сугробы снега вьюги намели,
И грузовик, как баржа, на мели.
Я, правило бубня под нос,
В альбоме рисовал поднос.
Вижу: прячется хищник за вяз,
Я в обход, да в трясине завяз.