

М. Б. Гарбунова

**Тэматычны кантроль  
да дапаможніка**

**«Музыка. 1 клас.  
Рабочы сшытак»**

Мінск  
«Аверсэв»  
2020

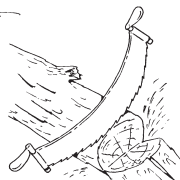
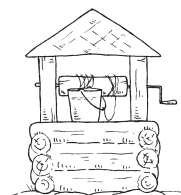
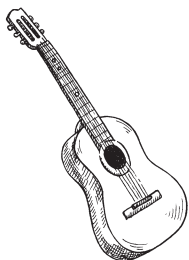
# І ЧВЭРЦЬ

## Свет гукаў

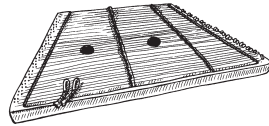
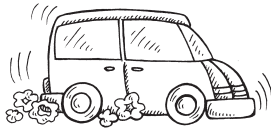
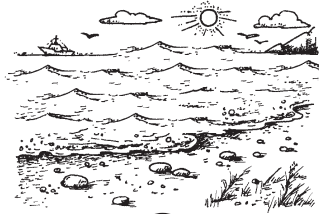
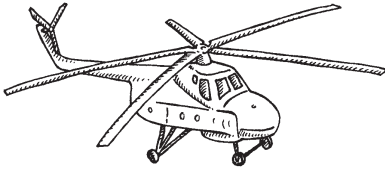
1. Адзнач знакам ✓ малюнкi, якія «гу-чаць».



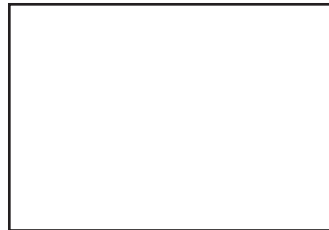
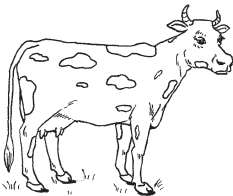
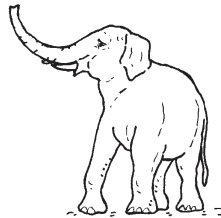
2. Падзялі лініяй малюнкi на дзве групы. У адной групе будуць прадметы, якія ўтвараюць механічныя гукі, у другой — музычныя.



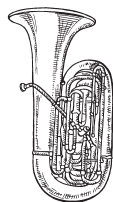
3. Адзнач лічбамі парадак «гучання» малюнкаў.



4. Праслухай гукі. Намалюй карцінку, якой не хапае.



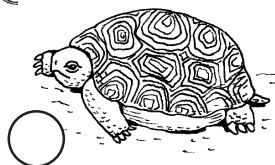
5. Злучы лініямі казачнага персанажа з інструментамі, гук якіх яму больш падыходзіць.



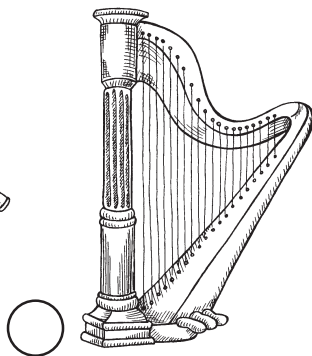
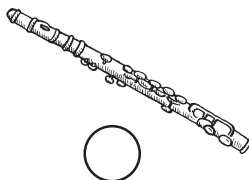
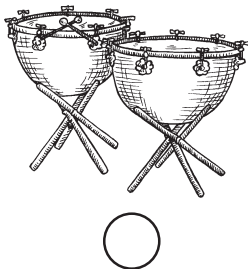
## II ЧВЭРЦЬ

### Як расказвае музыка

1. Адзнач знакам ✓ малюнкi, да якіх больш падыдзе хуткая музыка.



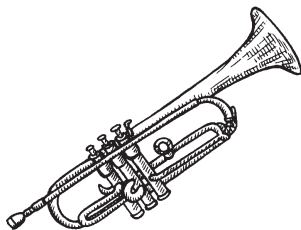
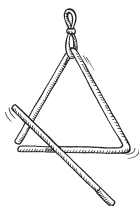
2. Адзнач знакам ✓ інструмент, у гучанні якога ты пачуеш толькі высокія гукі.



**3.** Паслухай два музычныя фрагменты.  
Адзнач лічбамі парадак іх гучання.



**4.** Паслухай гучанне музычных інструментаў.  
Абвядзі інструмент з самым «цёплым» гукам.



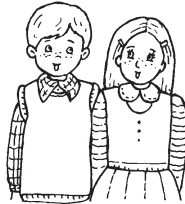
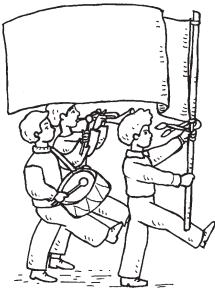
5. Размалюй дзве «аблачынкі настрою». Першую – для сумнай музыкі, другую – для радаснай.



# III ЧВЭРЦЬ

## 3 чаго вырасла музыка

1. Вызнач, што выконваюць дзеці. Злучы лініямі малюнкi з адпаведнымі словамі.

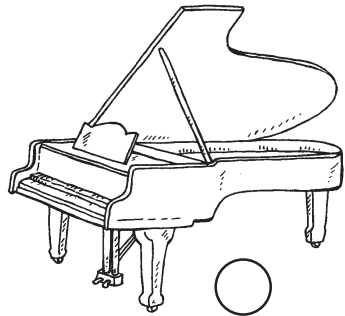
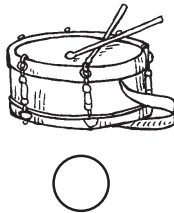
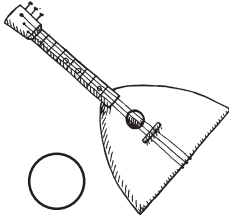


ПЕСНЯ

ТАНЕЦ

МАРШ

2. Адзнач знакам ✓ інструмент, які звычайна выкарыстоўваецца пры выкананні ваеннага марша.





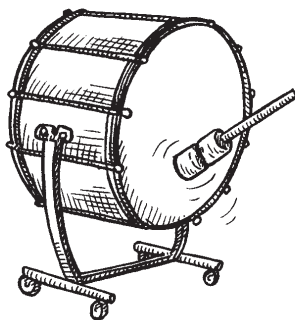
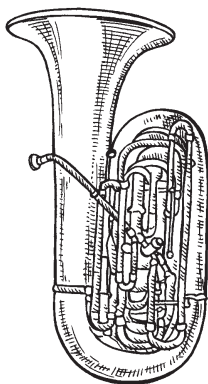
**3.** Паслухай тры музычныя фрагменты. Адзнач лічбамі парадак іх гучання.



**4.** Абвядзі малюнак, які адпавядае танцу, што гучыць.



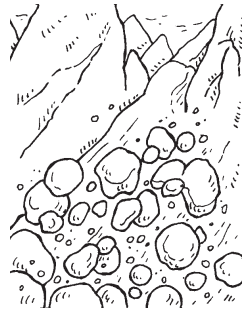
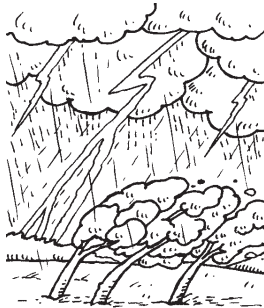
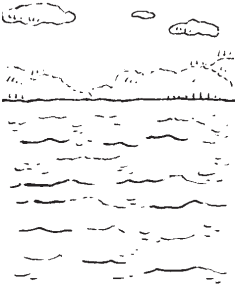
5. Якім інструментам можна ўпрыгожыць гучанне калыханкі? Размалюй адпаведны інструмент.



## IV ЧВЭРЦЬ

### Пра што расказвае музыка

1. Адзнач знакам ✓ карціну прыроды, якую можа «намалюваць» спакойная, ціхая музыка.



2. Падумай, якая музыка можа перадаць рух кошкі, што крадзецца. Адказ падкрэслі.

А. Павольная, гучная.

Б. Павольная, ціхая.

В. Хуткая, ціхая.

Г. Хуткая, гучная.

**3.** Паслухай музычны фрагмент. Якія пачуцці перададзены ў музыцы? Падкрэслі адказ.

СУМ      ХВАЛЯВАННЕ      РАДАСЦЬ

**4.** Да якога народнага свята адносіцца музыка, што гучыць? Размалюй рамку адпаведнай карціны.



**5.** Знайдзі для кожнага малюнка адпаведнае музычнае суправаджэнне. Злучы лініямі малюнку з апісаннем музыкі.

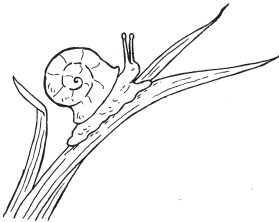
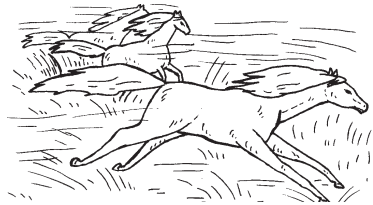


## МУЗЫКА

павольная,  
у сярэднім рэгістры,  
ціхая

## МУЗЫКА

хуткая,  
у верхнім рэгістры,  
ціхая

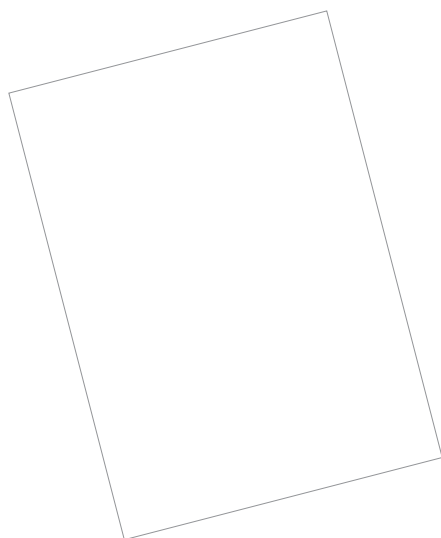
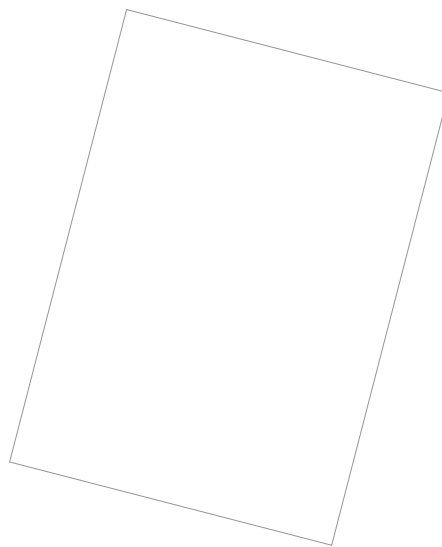


## МУЗЫКА

хуткая,  
у нізкім рэгістры,  
гучная

## Змест

I чвэрць. Свет гукаў.....	2
II чвэрць. Як расказвае музыка.....	5
III чвэрць. З чаго вырасла музыка.....	8
IV чвэрць. Пра што расказвае музыка.....	11



.1 .  
.4 .  
( . . )

QR-

2 3

