

М. Б. Горбунова

**Тематический контроль  
к пособию**

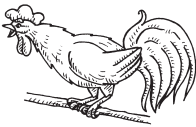
**«Музыка. 1 класс.  
Рабочая тетрадь»**

Минск  
«Аверсэв»  
2020

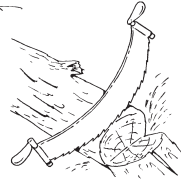
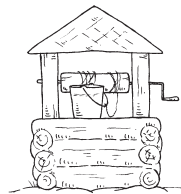
# I ЧЕТВЕРТЬ

## Мир звуков

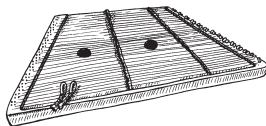
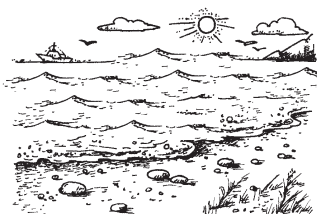
1. Отметь знаком ✓ «звучащие» картинки.



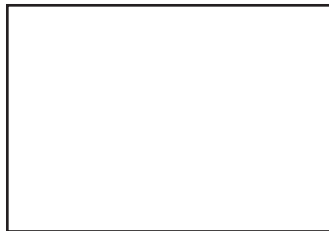
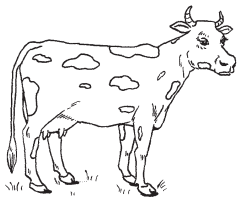
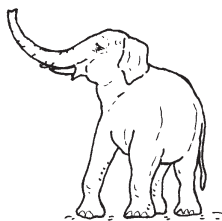
2. Раздели линией картинки на две группы. В одной группе будут предметы, которые издают механические звуки, в другой — музыкальные.



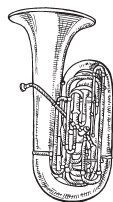
3. Укажи цифрами порядок «звучания» картинок.



4. Прослушай звуки. Нарисуй недостающую картинку.



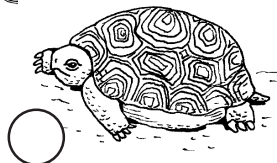
5. Соедини линиями сказочного персонажа с инструментами, звук которых ему больше подходит.



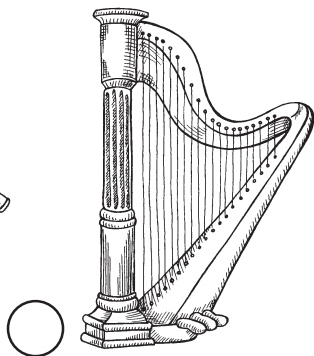
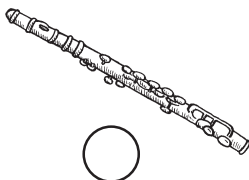
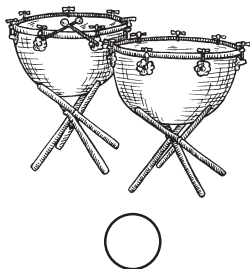
## II ЧЕТВЕРТЬ

### Как рассказывает музыка

1. Отметь знаком ✓ картинки, к которым больше подойдёт быстрая музыка.



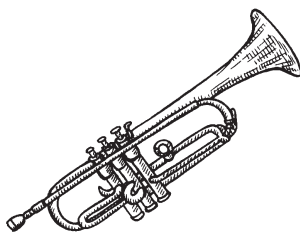
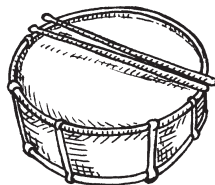
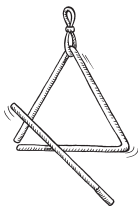
2. Отметь знаком ✓ инструмент, в звучании которого ты услышишь только высокие звуки.



**3.** Послушай два музыкальных фрагмента. Укажи цифрами порядок их звучания.



**4.** Послушай звучание музыкальных инструментов. Обведи инструмент с самым «тёплым» звуком.



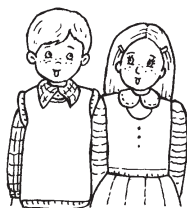
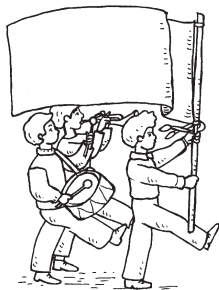
**5.** Раскрась два «облака настроения». Первое — для печальной музыки, второе — для радостной.



### III ЧЕТВЕРТЬ

#### Из чего выросла музыка

1. Определи, что исполняют дети. Соедини линиями картинки с подходящими словами.

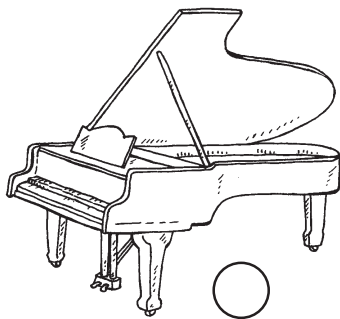
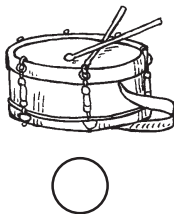
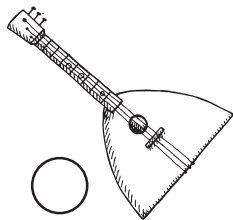


ПЕСНЯ

ТАНЕЦ

МАРШ

2. Отметь знаком ✓ инструмент, который обычно используется при исполнении военного марша.





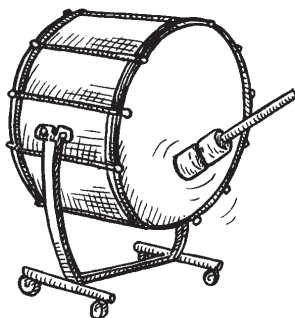
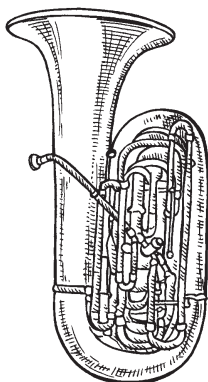
3. Послушай три музыкальных фрагмента. Укажи цифрами порядок их звучания.



4. Обведи картинку, которая соответствует звучащему танцу.



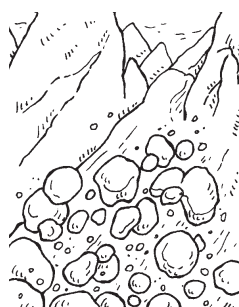
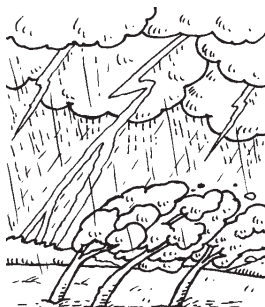
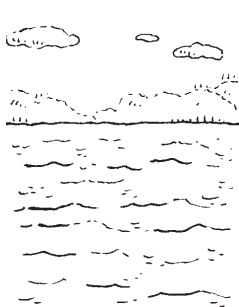
**5.** Каким инструментом можно украсить звучание колыбельной песни? Раскрась подходящий инструмент.



## IV ЧЕТВЕРТЬ

### О чём рассказывает музыка

1. Отметь знаком ✓ картину природы, которую может «нарисовать» спокойная, тихая музыка.



2. Подумай, какая музыка может передать движение крадущейся кошки. Ответ подчеркни.

А. Медленная, громкая.

Б. Медленная, тихая.

В. Быстрая, тихая.

Г. Быстрая, громкая.

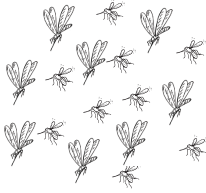
**3.** Послушай музыкальный фрагмент. Какие чувства переданы в музыке? Подчеркни ответ.

ГРУСТЬ      ВОЛНЕНИЕ      РАДОСТЬ

**4.** К какому народному празднику относится звучащая музыка? Раскрась рамку подходящей картины.



**5.** Найди для каждой картинке подходящее музыкальное сопровождение. Соедини линиями картинку с описанием музыки.

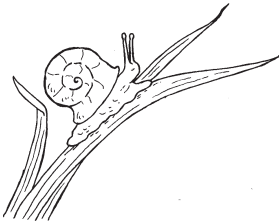
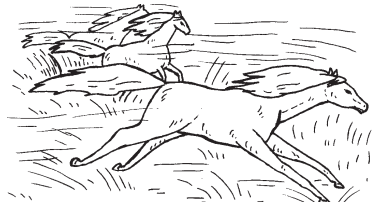


## МУЗЫКА

медленная,  
в среднем регистре,  
тихая

## МУЗЫКА

быстрая,  
в верхнем регистре,  
тихая

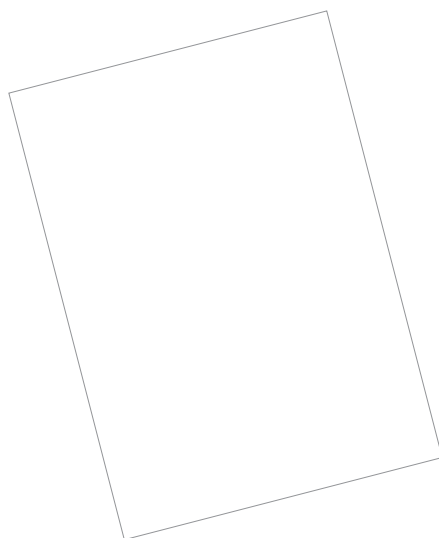
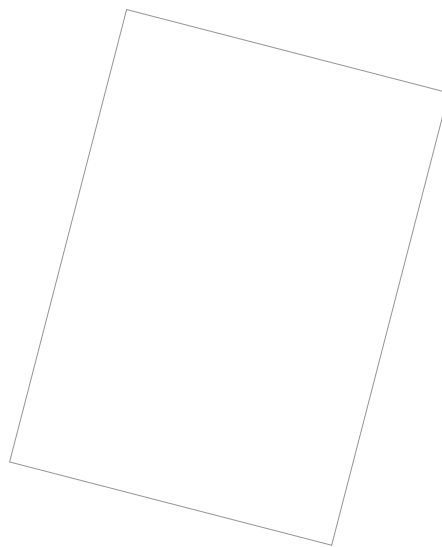


## МУЗЫКА

быстрая,  
в низком регистре,  
громкая

## Содержание

I четверть. Мир звуков .....	2
II четверть. Как рассказывает музыка.....	5
III четверть. Из чего выросла музыка.....	8
IV четверть. О чём рассказывает музыка.....	11



.1 .  
.4 .  
( . . )

QR-

2 3

