

СОДЕРЖАНИЕ

Занятие	Урок	Темы	Стр.
1	1–4	Счет предметов в пределах 20. Цвет, форма, размер. Упорядочение по размеру. Пространственные представления. Временные представления	4
2	5–8	Порядковый счет. Отношения «столько же», «больше», «меньше». Отношения «больше на несколько предметов», «меньше на несколько предметов»	6
3	9–11	Число и цифра 1. Число и цифра 2. Знаки «+», «–», «=»	8
4	12–17	Число и цифра 3. Состав числа 3. Сложение и вычитание в пределах трех на практической основе. Знаки «<», «>»	10
5	18–21	Число и цифра 4. Состав числа 4. Сложение и вычитание в пределах четырех на практической основе. Число и цифра 5. Состав числа 5	12
6	22–25	Сложение и вычитание в пределах пяти на практической основе. Увеличить на один, уменьшить на один. В порядке увеличения, в порядке уменьшения	14
7	26–28	Число и цифра 6. Состав числа 6. Сложение и вычитание в пределах шести на практической основе	16
8	29–32	Число и цифра 7. Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах семи на практической основе	18
9	33–36	Структура задачи. Задачи, раскрывающие смысл действия сложения. Задачи, раскрывающие смысл действия вычитания	20
10	37–40	Число и цифра 8. Состав числа 8. Сложение и вычитание в пределах восьми на практической основе	22
11	41–44	Число и цифра 9. Состав числа 9. Сложение и вычитание в пределах девяти на практической основе	24
12	45–50	Задачи, раскрывающие смысл действия сложения, со словами «столько же». Число и цифра 0. Сложение и вычитание с нулем на практической основе	26
13	51–54	Число 10. Число 11. Число 12. Число 13	28
14	55–58	Число 14. Число 15. Единица времени: час	30
15	59–64	Число 16. Число 17. Число 18. Число 19. Число 20	32
16	65–71	Названия компонентов и результата действия сложения. Названия компонентов и результата действия вычитания. Табличное сложение и вычитание с чис-	34

Занятие	Урок	Темы	Стр.
		лом 1. Прием прибавления и вычитания по частям. Табличное сложение и вычитание с числом 2. Внетабличное сложение и вычитание с числом 2	
17	72–74	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	36
18	75–77	Табличное сложение и вычитание с числом 3. Внетабличное сложение и вычитание с числом 3	38
19	78–80	Табличное сложение и вычитание с числом 4. Внетабличное сложение и вычитание с числом 4. Перестановка слагаемых	40
20	81–82	Табличное сложение с числами 5, 6, 7, 8, 9	42
21	83–86	Внетабличное сложение с числами 5, 6, 7, 8, 9	44
22	87–90	Связь между суммой и слагаемыми. Табличное вычитание с числами 5, 6, 7, 8, 9. Внетабличное вычитание с числами 5, 6, 7, 8, 9	46
23	91–93	Внетабличное сложение с образованием числа 20. Внетабличное вычитание из числа 20. Задачи, раскрывающие смысл действия сложения, со словами «столько, сколько...»	48
24	94–100	Прямая линия. Точка. Отрезок. Сравнение длин предметов (отрезков) на основе чувственного восприятия. Сравнение длин предметов (отрезков) с помощью условной мерки. Единица длины — сантиметр. Линейка. Измерение длин отрезков с помощью линейки. Построение прямой и отрезка	50
25	101–104	Построение отрезка, длиннее (короче) данного отрезка на несколько сантиметров. Единица длины — дециметр. Единицы длины — дециметр и сантиметр	52
26	105–107	Масса предметов. Сравнение предметов по массе с помощью рычажных весов и условной мерки. Единица массы — килограмм. Сравнение вместимостей сосудов с помощью условной мерки. Единица вместимости — литр	54
27	108–110	Повторение	56
28	111–118	Повторение изученного в первом классе	58
29	111–118	Повторение изученного в первом классе	60
30	111–118	Повторение изученного в первом классе	62