**Тема:** «Сложение и вычитание трехзначных чисел, основанных на сложении и вычитании в пределах 100 (вида 220+140, 220-140)»

**Цель:** сформировать умение складывать и вычитать трехзначные числа на основе сложения и вычитания чисел в пределах 100.

**Задачи:** закрепить алгоритм устных приемов сложения и вычитания круглых трехзначных чисел; развивать речевую мыслительную активность, используя различные формы работы; воспитывать внимательность, самостоятельность, слаженность в работе группы.

**Оборудование:** компьютер, телевизор, смартфон, карточки-пликерсы, сигнальные карточки, гексы, карточки для учащихся, медали и магниты для рефлексии, презентация

<https://docs.google.com/presentation/d/1hFn2xVJlZaDrKzkaig32pkzuZttI8i5T/edit?usp=sharing&ouid=112790043329270686928&rtpof=true&sd=true> **.**

**Ход урока:**

1. Организационный момент.

– Ребята, желаю хорошей и продуктивной работы. Присаживаемся.

1. Проверка домашнего задания. (Учебник с.33, № 1,2)

– Какое наименьшее число вы записали? (170). Назовите число, в котором 3 – это единица 3 разряда? (308). Назовите число, в котором все цифры чётные (286).

– Задачу какого типа вы решали? (На пропорциональное деление.) Зачитайте ответ задачи. (6 штор получится из 72 метров ткани.)

1. Чистописание.

– Перед вами цифры 0, 2, 7. Составьте из цифр трехзначные числа так, чтобы цифры не повторялись. (207, 270, 720, 702). Назовите наименьшее число (207). Сколько единиц третьего разряда в числе 270? (2). Сколько единиц первого разряда? (7).

– Именно 207 стран приняли участие в летних Олимпийских играх 2020 года в Токио. В зимних играх количество стран-участников сократилось и обозначает число, в котором 9 дес. и 1 ед. Это? (91). Как вы думаете, почему в зимних играх участвует меньше стран? Запишем эти числа: 207, 91 до конца строки.

– Наш сегодняшний урок будет посвящен Зимним Олимпийским играм, которые проходят в настоящее время. А мы попробуем свои силы в вычислительных навыках, будем показывать скорость при решении примеров, ловкость и смекалку при решении задач. Как и в любой спортивной команде, мы делимся на тренерский состав и спортсменов. Тренерский состав получил задания накануне, поэтому к их помощи мы будем обращаться в течение всего урока, как к самым опытным спортсменам.

– Пожалуйста, Ангелина и Полина, расскажите о Олимпиаде-2022. *24-е по счёту зимние Олимпийские игры проходят с 4 по 20 февраля 2022 года в Пекине (столице Китая), а также частично – в городах Чжанцзякоу и Яньцине. Предварительные соревнования начались 2 февраля. Всего разыгрывается 109 комплектов медалей.*

– Вопрос классу. Сколько медалей разыгрывается на Олимпиаде, если в одном комплекте 3 медали: золото, серебро, бронза, а комплектов 109? (109·3=327)

– *Пекин был объявлен столицей проведения Олимпиады 31 июля 2015, после окончания Игр он станет первым в истории городом, принимавшим и летние, и зимние Олимпийские игры.*

1. Устный счет/индивидуальная работа в тетрадях.

– Самостоятельно на отметку выполняют задания №1-3 (ФИ детей)[4, с.32]. А остальные ребята-спортсмены делают разминку перед соревнованием. Устный счет.

Игра «Да-нет»

<https://docs.google.com/document/d/1uHwJLxdhUU6LaFVj6uGWozjGeQItkUGf/edit?usp=sharing&ouid=112790043329270686928&rtpof=true&sd=true>

Гексы.

– У вас на партах лежат гексы, подумайте, делится ли ваше число на 5 или 6. Если делится, прикрепите ваш гекс к доске.

Игра «Пликерсы»

– Вычислите. Запишите выражение в тетрадь. У вас 1 минута.

(14·5+91:7)+400= 483

– Проверяем, поднимаем пликерс нужной стороной.

Вопросы знатокам

1) Коля, Боря, Вова и Юра заняли первые 4 места в соревновании. На вопрос, какие места они заняли, трое из них ответили так: «Коля занял не первое и не четвертое место»; «Боря занял второе место»; «Вова не был последним». Какое место занял каждый мальчик? (Вова 1-е место, Боря – 2-е место, Коля – 3-е место, Юра – 4-е место) [2, с.92].

2) Команда Беларуси забила 7 шайб, а команда Канады в 2 раза больше. Сколько всего шайб было забито в ворота за игру? (21 шайба).

1. Сообщение темы урока

– Тема сегодняшнего урока: «Сложение и вычитание трехзначных чисел, основанных на сложении и вычитании в пределах 100».

– Сформулируйте цели на урок. Научимся… Вспомним… Узнаем…

1. Объяснение нового материала. Работа по теме урока.

– Давайте вспомним, сколько десятков в 1 сотне? (10). А в 7 сотнях? (70).

– Для того, что выполнить сложение и вычитание трёхзначных чисел, можно трёхзначные числа заменить двузначными, т.е. в числе выделить десяток. Например, 70+40= 7 дес.+4 дес.=11дес.=110

– Открываем учебник, с. 34. Объясните, как будем вычислять 2 пример в рамке.

220+140= 22 дес.+14 дес.= 36 дес.=360

– Объясните вычисления 4 примера. 360-140=36дес.-14дес.=22дес.=220

– По такому же принципу выполняем **№2**, расписывая выражения.

450+130=45дес.+13дес.=58дес=580

1. **Физкультминутка «Олимпиада».**
2. Работа по теме урока.

Тренерский состав (Давид). *8 февраля белорусский биатлонист Антон Смольский завоевал первую олимпийскую награду для сборной Беларуси на Олимпийских играх в Пекине. Индивидуальную гонку на 20 км с четырьмя огневыми рубежами провел отменно – ему удалось показать великолепную стрельбу, поразив все 20 мишеней. В итоге Антон Смольский занял на пьедестале 2 место.*

– Вопрос: сколько мишеней на одном огневом рубеже? (20:4=5)

– 14 февраля Анна Гуськова завоевала в своей карьере вторую олимпийскую награду – серебряную медаль по фристайлу. В копилке у спортсменки есть олимпийская золотая медаль на играх 2018 года.

– Возьмите синий листок. **Задача**. Всего в копилке Беларуси за историю участия в Олимпийскмх играх 103 медали. Золотых медалей 21, что на 14 меньше, чем серебряных. Сколько бронзовых медалей завоевали спортсмены?

– Какой тип задачи? (Задача в косвенной форме). Что известно? Что нужно узнать? Что для этого нужно узнать сначала? Что будем искать первым действием? (Сколько серебряных). Вторым? (Сколько золотых и серебряных). Третьим? (Сколько бронзовых).

Тренерский состав (Максим). *Хоккей – командная спортивная игра на льду, где соревнуются две команды на коньках, которые, передают шайбу клюшками, стремятся забросить её наибольшее количество раз в ворота соперника и не пропустить в свои.*

– Вопрос: Сколько игроков на хоккейном поле находится одновременно, если в одной команде 5 игроков и вратарь? (5+1=6 – в одной команде, 6·2=12 – всего).

– Возьмите желтый листок. **Задача.** Тренерский состав работает со своей задачей самостоятельно.

|  |  |
| --- | --- |
| Хоккейная площадка имеет прямоугольную форму, где ширина 30 м, а длина в 2 раза больше. Найди периметр хоккейной площадки.– Что такое периметр? Что нужно найти в задаче? Что для этого нужно узнать? – Проверяем решение с помощью пликерсов. |  Хоккейный матч длится 3 периода по 20 минут каждый и 2 перерыва по 15 минут. Сколько всего минут длится матч?1. 20·3=60 (мин)
2. 60+15=75 (мин)

Ответ: 75 минут длится матч. |

1. **Закрепление изученного материала.**

– Открываем тетради на печатной основе с.18, №1. Найдите неверные неравенства, исправьте ошибки. Выполняем самостоятельно. Взаимопроверка. [3, с.18].

– Работа в парах в увлекательной считалочке с.63, №2 [1, с.63].

– Тренерский состав получает отдельное задание. Разгадай шифровку.

<https://docs.google.com/document/d/1kPqWcJu2sBRFBZBN6kRwrlhmNoY8Yj3G/edit?usp=sharing&ouid=112790043329270686928&rtpof=true&sd=true>

1. **Подведение итогов урока.**

– Чему научились сегодня на уроке? Как нужно складывать трехзначные круглые числа? Что было сложным?

1. Рефлексия.

– На доске три медали, пожалуйста, поместите свой магнитик под золотую медаль, если вы усвоили новую тему и довольны свой работой. Под серебряную медаль, если есть, что ещё подтянуть, но в целом своей работой вы довольны. И под бронзовую, если тема не усвоена и вы не довольны своей работой.

1. **Д.з**. с.35 № 1,2

**Список использованных пособий издательства «Аверсэв»:**

1. Завадская, Н. С. Математика. 3 класс. Увлекательная считалочка / Н.С. Завадская. – Минск : Аверсэв, 2020. – 80 с.
2. Гуляева, Т. В. Олимпиады по математике. 2-4 классы / Т. В. Гуляева, Л. Л. Николау. – Минск : Аверсэв, 2020. – 239 с.
3. Муравьева, Г. Л. Математика. 3 класс : рабочая тетрадь. В 2 ч. Ч.2 / Г. Л. Муравьева, М. А. Урбан, С. А. Копылова. – Минск : Аверсэв, 2022. – 64 с.
4. Муравьева, Г. Л. Математика. 3 класс : самостоятельные и контрольные работы : вариант 2 / Г. Л. Муравьева, М. А. Урбан, С. В. Гадзаова. – Минск : Аверсэв, 2019. – 63 с.