**Предмет:**

**Класс: 1 КЛАСС**

**Тема: ОДНОЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА**

**Урок № 23:**

**Тема урока: УВЕЛИЧИТЬ НА 1, УМЕНЬШИТЬ НА 1**

**Цель:** формирование представленияобразования последующего числа путем увеличения на 1 и предшествующего числа путем уменьшения на 1; знакомство с терминами «увеличить на один», «уменьшить на один».

**Задачи:** формировать представление о выборе арифметического действия в соответствии со смыслом задания;содействовать созданию условий для развития мыслительных навыков; содействовать развитию экологического воспитания.

Используемые в плане-конспекте пособия с обязательным указанием названия пособия, авторов, издательства, года издания:

Оборудование: мультиборд, изображение пластиковых бутылок, изображение мячей, изображение енотов для каждого ученика.

**Учебник:** 1.Муравьёва Г. Л. Математика : учебное пособие для 1 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения : в 2 ч. Часть 1 / Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан. – Минск : НИО, 2019.

2. Математика. Рабочая тетрадь : учебное пособие для 1 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения : в 2 ч. Часть 1 / Г. Л. Муравьёва, М. А. [и др.]. : НИО, 2019–2021.

3. Волкова О. В. Математика. 1 класс : минутка устного счета / О. В. Волкова. — Минск : Аверсэв, 2021. — 45 с. : ил.

**ХОД УРОКА:**

1. **ОНУ.**

Вы, ребятки, отдыхали,

И шумели, и играли.

Но позвал вдруг вас звонок –

Все спешите на урок!

1. **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАИЙ И СУБЪЕКТИВНОГО ОПЫТА.**

– Сегодня, ребята, к нам на урок пришли гости. Этих зверьков вы точно знаете. *(Видео рекламного ролика по сбору мусора*[*https://www.youtube.com/watch?v=dEGUaWnZIDc*](https://www.youtube.com/watch?v=dEGUaWnZIDc) *)*

– Правильно, это еноты. Пришли они сегодня не спроста.

 Дело в том, что **сегодня 15 ноября**. И сегодня во всем мире отмечается праздник – **Всемирный день рециклинга**. Давайте повторим вместе слово «рециклинг»: «ре-ци-клинг». Кто знает, что это слово обозначает?

**Рециклинг** *– это вторичная переработка материалов, которые использует человек.* Мы с енотами не могли пройти мимо такого праздника, ведь проблема загрязнения окружающей среды довольно большая. И мы с вами уже участвовали в рециклинге. Какие же бытовые отходы можно использовать повторно? (Пластиковые бутылки, бумага, крышечки).

– Чтобы помочь енотам и экологии, нам нужно выполнить задания.

 Учитель читает послание на слайде: «*Друзья! Решите примеры, чтобы еноты рассказали вам, как помочь рециклингу. Удачи!»*

И первое задание от енотов на слайде [3; с. 11].

– Молодцы. И вот секрет от енотов:

*Чтобы помочь развитию рециклинга, нужно:*

* *сортировать и раздельно утилизировать отходы;*
* *покупать вещи из переработанных материалов;*
* *участвовать в волонтерских акциях по сбору мусора на природе и в городах;*
* *продавать или отдавать бесплатно отходы местным предприятиям, которые могут его переработать.*

– Как вы заметили, наши милые еноты уж очень любопытны и любят логические задания.

*Давайте поможем им, и они расскажут, какие контейнеры для отходов может использовать каждый человек, чтобы помочь экологии.*

– На ваших столах палочки. Объединитесь в пары и выполните задания со счетными палочками. Выложите, пожалуйста, такую же фигуру.

– Сколько палочек вам понадобилось? *(4, т.к. это четырехугольник).*

Выложите справа еще одну фигуру.

– Сколько палочек потребовалось для построения этой фигуры? *(5, т.к. это пятиугольник).*

– Что можно сказать про количество использованных палочек для построения четырех- и пятиугольника? Где было больше или меньше? *(Палочек для построения четырехугольника потребовалось меньше).*

– С помощью какой записи это можно проиллюстрировать? (4<5).

– Как изменилось количество палочек? (Увеличилось).

– На сколько увеличилось? (На 1).

– Выложите слева от четырехугольника еще одну фигуру.

– Сколько палочек вам понадобилось? *(3, т.к. это треугольник).*

– Что можно сказать про количество использованных палочек для построения четырех- и треугольника? *(Палочек для построения четырехугольника потребовалось больше).*

– С помощью какой записи это можно проиллюстрировать? (4>3).

– Как изменилось количество палочек? (Уменьшилось).

– На сколько увеличилось? (На 1).

- И вот обещанный факт*:*

*Во многих дворах уже стоят контейнеры для раздельного сбора отходов. В контейнер с надписью «стекло» – стеклянные отходы, в контейнер «пластик» – пластиковые, в контейнер «бумага» – бумажные.*

1. **ЦЕЛЕМОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП.**

– Ребята, сравнивая геометрические фигуры, мы замечали, что количество использованных палочек для их построения увеличивалось или уменьшалось на 1.

*– Сегодня мы поговорим не только о рециклинге, но и об увеличении или уменьшении чисел на один. Мы узнаем правило образования последующего числа путем увеличения на 1 и предшествующего числа путем уменьшения на 1.*

1. **ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.**

*– А знаете ли вы, что из переработанных пластиковых бутылок можно сделать даже мяч?!*

– Еноты очень любят играть в **эко-мячик**. Давайте и мы поиграем. Перед нами НА ДОСКЕ 3 мячика. Что нужно сделать, чтобы количество мячиков увеличилось на 1? Правильно, нужно добавить к ним 1 мячик. Сколько теперь мячиков? (Теперь их 4).

– Значит, чтобы увеличить количество предметов, нужно выполнить какое действие? Конечно, сложение.

*ЕСЛИ СКАЗАНО, ЧТО НУЖНО УВЕЛИЧИТЬ НА 1, ЗНАЧИТ НУЖНО ПРИБАВИТЬ 1.*

– Составим пример 3+1=4.

– Перед нами 4 мячика. Что нужно сделать, чтобы количество мячиков уменьшилось на 1? Правильно, нужно отнять1 мячик. Сколько теперь мячиков? (Теперь их 3).

– Значит, чтобы уменьшить количество предметов, нужно выполнить какое действие? Конечно, вычитание.

ЕСЛИ СКАЗАНО, ЧТО НУЖНО УМЕНЬШИТЬ НА 1, ЗНАЧИТ НУЖНО ОТНЯТЬ ОТ ЧИСЛА 1.

– Составим пример 4 - 1=3.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

*– По словам енотов, путь к познанию лежит через многократное повторение каких-то действий.*

В нашем классе кто-то оставил много пластиковых бутылок. Ваша зада найти их по цвету:

1 ряд – желтые

2 ряд – зеленые

3 ряд – синие

(После решения в классе, ребята читают примеры, используя понятия «увеличить на 1», «уменьшить на 1») [1; с. 46].

 №1

1+1 2+1 3+1

2-1 3-1 4-1

4+1 5-1 1-1

– Сколько пластиковых бутылок мы собрали? СЧИТАЕМ ВМЕСТЕ.

*А из 25 пластиковых бутылок можно сделать флисовую куртку.*

1. **ЗАКРЕПЛЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ.**

– Молодцы. Предлагаю продолжить работу в рабочих тетрадях [2; с. 26].

Божья Коровка говорит нам, что у нас урок 23.

Найдите ЗАДАНИЕ 1. Наши гости предлагают вам разгадать шифровки. Для этого вам нужно обвести геометрические фигуры и цифры. Но не будем забывать о том, как правильно сидеть за партой:

*«РУЧКИ – НА МЕСТЕ, НОЖКИ – НА МЕСТЕ, ЛОКТИ – ПО КРАЮ, СПИНКА – ПРЯМАЯ».*

– *Опираясь на коды 1 ряда, нарисуйте во втором ряду нужное количество фигур. ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ.*

– Мы не ищем легких путей! Поэтому еноты усложнили задание в ЗАДАНИИ 2.

 Опираясь на числовой ряд составьте и запишите примеры. Молодцы! Вы справились.

*(Рядом числа 3 и 4. Стрелка указывает на увеличение. Вспоминаем правило: ЧТОБЫ УВЕЛИЧИТЬ НА 1, НУЖНО ПРИБАВИТЬ 1).*

*(Рядом числа 4 и 5. Стрелка указывает на увеличение. Вспоминаем правило: ЧТОБЫ УВЕЛИЧИТЬ НА 1, НУЖНО ПРИБАВИТЬ 1).*

*(Рядом числа 2 и 3. Стрелка указывает на уменьшение. Вспоминаем правило: ЧТОБЫ УМЕНЬШИТЬ НА 1, НУЖНО ОТНЯТЬ 1).*

 *(Рядом числа 1 и 2. Стрелка указывает на уменьшение. Вспоминаем правило: ЧТОБЫ УМЕНЬШИТЬ НА 1, НУЖНО ОТНЯТЬ 1).*

– Еноты с друзьями решили тоже посчитать. Но не все у них получилось. Они просят помощи в задании №3, которое оказалось для них сложным. НАЗОВИТЕ ДРУЗЕЙ. Давайте поможем думаю, вы с ним справитесь [2; с. 26].

1. **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

– Вы молодцы! Давайте вспомним самые важные понятия нашего урока:

*ЕСЛИ СКАЗАНО, ЧТО НУЖНО УВЕЛИЧИТЬ НА 1, ЗНАЧИТ НУЖНО…*

*ЕСЛИ СКАЗАНО, ЧТО НУЖНО УМЕНЬШИТЬ НА 1, ЗНАЧИТ НУЖНО…*

*РЕЦИКЛИНГ – это…*

1. **РЕФЛЕКСИЯ.**

– Наши сегодняшние гости очень рады, что вы им помогали. Они продолжают свой путь, чтобы сделать мир лучше!

*(Видео рекламного ролика по сбору мусора*[*https://www.youtube.com/watch?v=ZVnqZi7YcT4*](https://www.youtube.com/watch?v=ZVnqZi7YcT4) *).*

– На ваших столах лежат портреты енотов. Нарисуйте настроение енотам в соответствии с вашим настроением и прикрепите на доску.

Спасибо за урок!