Приложение 20

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОПРИЗЫВНАЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

1. **Учебные программы**

В 2021/2022 учебном году используются следующие учебные программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Х | ХI |
| Год утверждения (издания) учебной программы | 2020 | 2021 |

Учебные программы размещены на национальном образовательном портале: *https://adu.by / Главная / Образовательный процесс. 2021/2022 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы /* [*Допризывная и медицинская подготовка*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2021-2022-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2021-2022/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3825-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html)*.*

1. **Учебные издания**

В 2021/2022 учебном году используются учебные пособия для учащихся:

Допризывная подготовка / Дапрызыўная падрыхтоўка: учебное пособие для 10–11 классов учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения; под ред. И.П. Слуцкого. – Минск: Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2019.

Медицинская подготовка / Медыцынская падрыхтоўка: учебное пособие для 10-11 классов учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения / И.М. Новик и [др.]. – Минск: Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2020.

На национальном образовательном портале ([*http://e-padruchnik.adu.by*](http://e-padruchnik.adu.by/)) размещены электронные версии данных учебных пособий.

Рекомендации по работе с учебными пособиями размещены на национальном образовательном портале: *https://adu.by / Главная / Образовательный процесс. 2021/2022 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы /* [*Допризывная и медицинская подготовка*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2021-2022-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2021-2022/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3825-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html)*.*

Примерное календарно-тематическое планирование для XI класса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» размещено на национальном образовательном портале: *https://adu.by / Главная / Образовательный процесс. 2021/2022 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы /* [*Допризывная и медицинская подготовка*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2021-2022-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2021-2022/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3825-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html)*.*

К 2021/2022 учебному году подготовлены новые издания для учителей:

Гамолко, С.Н. Допризывная подготовка. 10 класс. Дидактические и диагностические материалы: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / С.Н. Гамолко. – Мозырь: Выснова, 2021;

Гамолко, С.Н. Допризывная подготовка. 11 класс. Дидактические и диагностические материалы: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / С.Н. Гамолко. – Мозырь: Выснова, 2021;

Борщевская, Е.В. Медицинская подготовка. 10–11 классы. Дидактические и диагностические материалы: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Е.В. Борщевская. – Минск: Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2021.

Полная информация об учебно-методическом обеспечении учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» в 2021/2022 учебном году размещена на национальном образовательном портале: *https://adu.by / Главная / Образовательный процесс. 2021/2022 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы /* [*Допризывная и медицинская подготовка*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2021-2022-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2021-2022/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3825-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html)*.*

1. **Особенности организации образовательного процесса**

В соответствии с пунктом 54 Положения об учреждении общего среднего образования при проведении учебных занятий класс делится на две группы (изучающие допризывную подготовку и медицинскую подготовку) вне зависимости от его наполняемости. При этом девушки, по желанию, могут изучать допризывную подготовку.

Для эффективного обеспечения организации образовательного процесса следует обеспечить кабинеты допризывной и медицинской подготовки необходимой учебно-материальной базой.

При изучении допризывной подготовки рекомендуется классы именовать взводами (взвод делится на два-три отделения). Из числа юношей, обладающих высокими морально-психологическими и лидерскими качествами, назначаются командиры взводов и отделений. Каждое учебное занятие по допризывной подготовке начинается с построения личного состава взвода, проверки наличия учащихся и доклада учителю о готовности к учебному занятию. На учебном занятии должны соблюдаться требования общевоинских уставов при действиях, ответах, при обращении учащихся к учителю (по воинскому званию при его наличии).

Учебные занятия могут проводиться в учреждениях общего среднего образования по одному учебному часу в неделю или блочным методом на базе центров допризывной подготовки.

На первом занятии в каждой учебной четверти во всех классах учитель проводит обучение учащихся общим мерам безопасности на уроках допризывной подготовки и делает запись *«Обучение правилам безопасного поведения» (или «ОПБП»)* в классном журнале в графе *«Змест вучэбных заняткаў»* перед темой урока.

Перед началом каждого практического занятия учитель обязан убедиться в создании всех условий для безопасного проведения занятия, в усвоении учащимися требований безопасности.

Перед началом выполнения практических занятий по огневой подготовке учитель проводит обучение безопасным приемам обращения с оружием и делает соответствующую запись («*ОПБП*») в классном журнале в графе *«Змест вучэбных заняткаў*».

По окончании учебного года с учащимися X класса проводится обязательный 5-дневный учебно-полевой сбор (медицинская практика) в объеме 30 учебных часов, в рамках которого следует предусмотреть совместную работу с воинской частью или иной силовой структурой.

**Обращаем внимание руководителей учреждений общего среднего образования** на то, что учебные часы, отводимые на проведение учебно-полевого сбора (медицинской практики), предусмотрены Типовым учебным планом общего среднего образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 06.05.2020 № 83.

Порядок проведения учебно-полевого сбора (медицинской практики) определяется отделами (управлениями) образования местных исполнительных и распорядительных органов по согласованию с районным (городским) военным комиссариатом, начальниками военных гарнизонов и командирами воинских частей, руководством организаций охраны здоровья. При этом организация учебно-полевого сбора на базе оздоровительных оборонно-спортивных и военно-патриотических лагерей с привлечением дополнительных денежных средств законных представителей обучающихся допускается только с их согласия.

В отдельных случаях по решению педагогического совета учреждения общего среднего образования допускается перенос сроков прохождения учебно-полевого сбора (медицинской практики) учащимися. Руководитель учебно-полевого сбора должен учитывать состояние здоровья учащихся, имеющих заболевания.

Медицинская практика с девушками может проводиться с использованием базы учреждений здравоохранения, региональных подразделений Белорусского Общества Красного Креста или региональных подразделений МЧС. При отсутствии такой возможности занятия могут проводиться непосредственно в учреждениях общего среднего образования.

Темы занятий учебно-полевого сбора с юношами (медицинской практики – с девушками) записываются в классный журнал. По итогам учебно-полевого сбора (медицинской практики) учащимся выставляются отметки в классный журнал. Годовая отметка по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» в X классе выставляется с учетом отметки за учебно-полевой сбор (медицинскую практику). Решение о переводе учащихся Х класса в XI класс принимается педагогическим советом по завершении учебно-полевого сбора (медицинской практики) и после выставления годовой отметки по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка».

**При оценке результатов учебной деятельности** учащихся следует руководствоваться Нормами оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам, утвержденными приказом Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2009 № 674 (ред. от 18.06.2010 № 420, от 29.09.2010 № 635).

При выставлении отметки за четверть следует учесть следующее: в случае, когда учебный материал определенной темы (раздела) по учебному предмету не представляется возможным изучить в рамках четверти, выставление отметки за эту четверть осуществляется как среднее арифметическое отметок по результатам текущей аттестации (поурочных баллов).

Для проведения **факультативных занятий** предлагается использовать учебные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Учебные программы факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: *https://adu.by / Главная / Образовательный процесс. 2021/2022 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы /* [*Допризывная и медицинская подготовка*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2021-2022-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2021-2022/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2020-2021/3825-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html).

В целях повышения эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию, повышения мотивации к военной службе, профессиональной ориентации учащиеся учреждений общего среднего образования могут осваивать содержание учебных программ факультативных занятий: «Готовы Родине служить!» для Х–ХI классов (утверждена постановлением Министерства образования от 15.06.2020 № 129); «Школа юных защитников Отечества» для VIII–IХ классов (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.07.2019 № 121).

**4. Реализация воспитательного потенциала учебного предмета**

В 2021/2022 учебном году необходимо обратить особое внимание на реализацию в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета. Решение этой задачи связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов.

Учебной программой по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» предусмотрено достижение учащимися следующих личностных образовательных результатов: воспитание у учащихся патриотизма, нравственности, духовности и милосердия, гуманности, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, чувства личной ответственности за выполнение конституционного долга по защите Республики Беларусь; способности понимать важность выбора целевых и смысловых установок для своих действий и поступков в чрезвычайных ситуациях.

При формулировке воспитательных задач урока следует ориентироваться на указанные личностные образовательные результаты.

В содержании учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» в наибольшей мере на достижение личностных образовательных результатов ориентированы темы, связанные с изучением роли армии в становлении суверенной Беларуси; государственной политики по укреплению в обществе чувства патриотизма и готовности к защите национальных интересов Республики Беларусь; основ военной службы; комплекса мероприятий само­ и взаимопомощи, направленных на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях, а также вопросов, связанных с уходом за больными и пораженными.

Вместе с тем при изучении каждой темы учебной программы необходимо создавать условия для формирования у учащихся ответственности, организованности, дисциплинированности, самостоятельности, добросовестности, инициативности, духовности и милосердия, гуманности, осознания учащимися роли учебного предмета в подготовке к военной службе.

При подборе дидактического материала к учебным занятиям рекомендуется отдавать предпочтение таким упражнениям и заданиям, содержание которых будет способствовать формированию патриотизма и гражданственности, национального самосознания, нравственной культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, ценностного отношения к здоровью.

Учитывая воспитательный потенциал экскурсий, значительное количество экскурсионных объектов и туристических маршрутов местного значения (в том числе, экскурсии в воинские части и учреждения здравоохранения, предусмотренные учебной программой), рекомендуется активизировать использование данной формы работы. С этой целью разработан Перечень экскурсионных объектов и туристических маршрутов, рекомендуемых для посещения обучающимися в рамках проведения учебных и факультативных занятий, внеурочных мероприятий с учетом содержания учебных программ по учебным предметам. Данный перечень размещен на национальном образовательном портале: *https://adu.by / Главная / Образовательный процесс. 2021/2022 учебный год / Общее среднее образование /* [*Организация воспитания*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2021-2022-uchebnyj-god/organizatsiya-vospitaniya-2021-2022.html)*.*

Обязательным условием реализации воспитательного потенциала экскурсий является использование в образовательном процессе результатов ознакомления учащихся с экскурсионными объектами. С этой целью в перечне объектов указаны разделы (темы) учебной программы, в рамках изучения которых необходимо предлагать учащимся задания с опорой на знания, впечатления, представления, приобретенные во время экскурсионных программ.

С целью реализации воспитательного потенциала учебного предмета рекомендуется использовать активные методы и формы обучения: решение ситуационных задач, практические работы по оказанию первой помощи, дискуссия, деловая игра.

При организации образовательного процесса следует руководствоваться:

приказом Министра обороны Республики Беларусь от 04.07.2018 № 985 «О закреплении соединений, воинских частей, военных учебных заведений и организаций Вооруженных Сил за учреждениями образования Республики Беларусь» с изменениями и дополнениями от 25.08.2020 № 1052;

соглашением о взаимодействии и сотрудничестве между Министерством образования Республики Беларусь и Государственным пограничным комитетом Республики Беларусь от 09.12.2014;

планом мероприятий по реализации второго этапа комплекса мер, направленных на повышение престижа срочной военной службы, утвержденным заместителем Премьер-министра Республики Беларусь от 10.12.2019 № 33/208-190/657.

**Обращаем особое внимание** на безусловное выполнение руководителями учреждений общего среднего образования и учителями допризывной подготовки требований Директивы Президента Республики Беларусь от 11.03.2004 № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины» (в редакции Указа Президента Республики Беларусь от 12.10.2015 № 420).

**5. Дополнительные ресурсы**

Полезную информацию для подготовки к учебным занятиям можно найти на следующих интернет-ресурсах:

[*https://e-vedy.adu.by/course/index.php?categoryid=74*](https://e-vedy.adu.by/course/index.php?categoryid=74) – национальный образовательный портал, электронный образовательный ресурс «Допризывная подготовка»;

[*https://e-vedy.adu.by/course/index.php?categoryid=75*](https://e-vedy.adu.by/course/index.php?categoryid=75) – национальный образовательный портал, электронный образовательный ресурс «Медицинская подготовка»;

[*https://www.mil.by/ru*](https://www.mil.by/ru)– Военный информационный портал Министерства обороны Республики Беларусь.

**6. Организация методической работы**

При планировании методической работы с учителями допризывной и медицинской подготовки в 2021/2022 учебном году следует учитывать требования нормативных правовых актов, актуальные вопросы развития предметного образования, интересы и запросы педагогов, их профессиональные компетенции.

Для организации деятельности методических формирований учителей допризывной и медицинской подготовки предлагается единая тема: *«Совершенствование профессиональной компетентности учителей допризывной и медицинской подготовки по использованию технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе».*

На августовских предметных секциях рекомендуется обсудить следующие вопросы.

1. Особенности организации образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» в 2021/2022 учебном году:

нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по допризывной и медицинской подготовке в 2021/2022 учебном году;

единый информационно-образовательный ресурс: назначение, содержание, возможности использования в образовательном процессе по допризывной и медицинской подготовке.

2. Планирование работы методических формирований в 2021/2022 учебном году:

анализ методической работы в 2020/2021 учебном году;

организация работы методической сети учителей допризывной и медицинской подготовки в 2021/2022 учебном году

В течение учебного года на заседаниях методических формирований рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

визуализация учебной информации по допризывной и медицинской подготовке;

повышение эффективности учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством визуализации учебной информации по допризывной и медицинской подготовке;

формирование метапредметных и предметных компетенций учащихся на основе визуализации информации по допризывной и медицинской подготовке;

воспитательный потенциал урока допризывной и медицинской подготовки;

моделирование современного урока допризывной и медицинской подготовки с использованием техник визуализации как одного из средств реализации воспитательного потенциала урока;

единый информационно-образовательный ресурс: использование учебных материалов по допризывной и медицинской подготовке в образовательном процессе;

формирование осознанной личной ответственности учащихся за безопасность Отечества и психологической готовности к его защите.

На региональном уровне необходимо организовать постоянное методическое сопровождение образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» через систему непрерывного повышения квалификации, максимально используя резервы областных и Минского городского институтов развития образования.

Подробная информация о курсовых и межкурсовых мероприятиях, рекомендации по содержанию и организации методической работы с педагогами в 2021/2022 учебном году размещены на сайте государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» *(*[*www.academy.edu.by*](http://www.academy.edu.by/)*).*