УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра образования

Республики Беларусь

Р.С.Сидоренко

«13» июля 2018 г.

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**

**МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**«Об организации в 2018/2019 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»**

**ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основы безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) изучаются с целью воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирования умений оценивать опасности окружающей среды и навыков защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в опасных ситуациях.

Кроме нормативных правовых актов, указанных в общей части данного инструктивно-методического письма, при организации и проведении учебных и факультативных занятий по ОБЖ следует руководствоваться:

Указом Президента Республики Беларусь от 28 ноября 2005 г. № 551 «О мерах по повышению безопасности дорожного движения»;

Директивой Президента Республики Беларусь от 11 марта 2004 г. № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины» (с учетом изменений и дополнений, внесенных Указом Президента Республики от 12 октября 2015 г. № 420);

Законом Республики Беларусь от 27 ноября 2006 г. «О гражданской обороне»;

Законом Республики Беларусь от 5 июня 1993 г. «О пожарной безопасности»

Законом Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Законом Республики Беларусь от 5 января 2008 г. «О дорожном движении»;

Концепцией обеспечения безопасности дорожного движения, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14 июня 2006 г. № 757;

Правилами автомобильных перевозок пассажиров, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 июня 2008 г. № 972 (главы 11 и 11-1 в редакции постановления Совета Министров Республики Беларусь от 22 ноября 2014 г. № 1087);

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 10 апреля 2001 г. № 495 «О Государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 11 декабря 2009 г. № 1623 «О внесении изменений и дополнений в Устав республиканского государственно-общественного объединения «Белорусское республиканское общество спасания на водах» и утверждении Правил охраны жизни людей на водах Республики Беларусь».

В 2018/2019 учебном году используются следующие учебные программы:

**для ІІ-VІІ классов:**

Вучэбная праграма для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Асновы бяспекі жыццядзейнасці. ІІ, V класы. – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2016;

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Основы безопасности жизнедеятельности. ІІ, V классы. – Минск : Национальный институт образования, 2016;

Вучэбная праграма для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Асновы бяспекі жыццядзейнасці. ІІІ, VІ класы. – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017;

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Основы безопасности жизнедеятельности. ІІІ, VІклассы. – Минск : Национальный институт образования, 2017;

Вучэбная праграма для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Асновы бяспекі жыццядзейнасці. ІV, VІІ класы. – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2018;

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Основы безопасности жизнедеятельности. ІV, VІІ классы. – Минск : Национальный институт образования, 2018;

Асновы бяспекі жыццядзейнасці. ІІ клас // Вучэбныя праграмы для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Пачатковая школа. ІІ клас. – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017;

Основы безопасности жизнедеятельности. ІІ класс // Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Начальная школа. ІІ класс. – Минск : Национальный институт образования, 2017;

Асновы бяспекі жыццядзейнасці. ІІІ клас // Вучэбныя праграмы для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Пачатковая школа. ІІІ клас. – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017;

Основы безопасности жизнедеятельности. ІІІ класс // Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Начальная школа. ІІІ класс. – Минск : Национальный институт образования, 2017;

Вучэбная праграма для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Асновы бяспекі жыццядзейнасці. V-VІ класы. – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017;

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Основы безопасности жизнедеятельности. V–VІ классы. – Минск : Национальный институт образования, 2017;

**для VІІІ-ІХ классов:**

Вучэбная праграма факультатыўных заняткаў «Асновы бяспекі жыццядзейнасці» для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання. II-ІХ класы. – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2014;

Учебная программа факультативных занятий «Основы безопасности жизнедеятельности» для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. II-ІХ классы. – Минск : Национальный институт образования, 2014.

Учебные программы размещены на национальном образовательном портале [*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год /* [***Учебные предметы. I-IV классы***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/201-uchebnye-predmety-i-iv-klassy.html)*,* [***Учебные предметы. V-XI классы. Основы безопасности жизнедеятельности***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1297-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti.html).

**Особенности организации образовательного процесса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Типовым учебным планом общего среднего образования на 2018/2019 учебный год предусмотрено изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» во ІІ-VІІ классах.

В VІІІ классах обучение учащихся основам безопасности жизнедеятельности осуществляется на факультативных занятиях.

В учреждениях общего среднего образования, расположенных на территории радиационного загрязнения, дополнительно проводятся занятия по радиационной безопасности (учебная программа факультативных занятий «Основы радиационной безопасности», 2016). Занятия по радиационной безопасности записываются в классном журнале на отдельной странице: в І-ІV классах – по 4 занятия, в V-ІХ классах – по 8.

Примерное календарно-тематическое планирование для II-ІV классов включено в сборники:

«Примерное календарно-тематическое планирование. Начальная школа. 2 класс», (Минск: Национальный институт образования, Аверсэв, 2018);

«Примерное календарно-тематическое планирование. Начальная школа. 3 класс» (Минск: Национальный институт образования, Аверсэв, 2018);

«Примерное календарно-тематическое планирование. Начальная школа. 4 класс» (Минск: Национальный институт образования, Аверсэв, 2018).

Издано примерное календарно-тематическое планирование по ОБЖ для V-VII классов (Минск: Национальный институт образования, Аверсэв, 2018).

Примерное календарно-тематическое планирование по ОБЖ для VII класса размещено на национальном образовательном портале: [*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год /*

**Обращаем внимание**, что в 2018/2019 учебному году для организации образовательного процесса по ОБЖ будут изданы дидактические и диагностические материалы для учителя серии «Компетентностный подход». Они являются дополнительным компонентом учебно-методического комплекса по ОБЖ и рекомендуются к использованию по усмотрению учителя: на учебных занятиях в целях дифференциации обучения, на стимулирующих, факультативных занятиях, а также при подготовке к интеллектуальным конкурсам.

Полная информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2018/2019 учебном году размещена на национальном образовательном портале: [*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год /* [***Учебные предметы. I–IV классы***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/201-uchebnye-predmety-i-iv-klassy.html)*,* [***Учебные предметы. V-XI классы. Основы безопасности жизнедеятельности***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1297-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti.html)

**Домашние задания** по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» **не предусмотрены.**

На усмотрение учителя учащиеся могут вести 1 рабочую тетрадь в клетку (для записей на уроке).

**Оценка результатов учебной деятельности учащихся по ОБЖ во ІІ-ІV, VІІІ классах** осуществляется на содержательно-оценочной основе без выставления отметок в баллах.

В V-VII **классах** используется **зачетная форма** проверки и оценки знаний по итогам проведения различных видов работ (экспресс-опросы, тесты, практические работы, решение ситуационных задач и др.), проводимых один раз в четверть с выставлением учащимся **отметки «зачтено»/«не зачтено»**. Конкретный урок для проведения зачета и порядок его проведения определяет педагогический работник, осуществляющий обучение учащихся основам безопасности жизнедеятельности.

Проведение зачета фиксируется записью в классном журнале: на левой странице классного журнала напротив фамилии каждого учащегося делается запись «зачтено» / «не зачтено», на правой странице классного журнала указывается дата проведения зачета и тема урока *(например: 20.10. Травмы и их причины. Меры и способы оказания помощи. Зачет.).* При отсутствии учащегося на уроке, на котором проводился зачет, учитель проводит контроль усвоения данным учащимся учебного материала в иной срок, при этом отметка о зачете данному учащемуся выставляется в классный журнал в день сдачи зачета этим учащимся.

Положительная отметка («зачтено») ставится в том случае, если учащийся понимает суть рассматриваемого вопроса, объясняет основные понятия, сопровождает рассказ примерами, может применить ранее усвоенные знания по ОБЖ и другим учебным предметам для решения стереотипных учебных и практических задач. В случае ошибок и недочетов учащийся может их исправить самостоятельно или с помощью учителя.

По завершении учебного года на основании итогов проведенных в течение учебного года зачетов (без аттестации по четвертям) в классный журнал напротив фамилии каждого учащегося вносится запись «зачтено»/«не зачтено».

Обращаем внимание на необходимость усиления практической направленности содержания обучения учащихся ОБЖ.

Государственным учреждением образования «Академия последипломного образования», областными (Минским городским) институтами развития образования обобщен имеющийся эффективный опыт работы по предупреждению правонарушений в части соблюдения правил дорожного движения. Материалы в помощь педагогическим работникам размещены на их сайтах. Кроме этого, на сайте учреждения образования «Республиканский центр инновационного и технического творчества» [*http://rcitt.by*](http://rcitt.by) создана рубрика «По безопасной дороге – в безопасный мир», в которой размещены материалы и сценарии мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В образовательом процессе по изучению основ безопасности жизнедеятельности рекомендуется использовать электронные ресурсы, расположенные на сайтах Министерства внутренних дел Республики Беларусь в разделе УГАИ МВД «Социальная реклама» [*http://mvd.gov.by/ru/main.aspx?guid=1711*](http://mvd.gov.by/ru/main.aspx?guid=1711); Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь *<http://mchs.gov.by/>* в разделе «Центр безопасности МЧС» / «Мультимедийные материалы ОБЖ», «Тест по безопасности», а также «Мобильное приложение «МЧС Республики Беларусь: Помощь рядом» [*http://mchs.gov.by/rus/main/events/app/*](http://mchs.gov.by/rus/main/events/app/)*)*; журнала «Юный спасатель» [*http://spasatel.by/*](http://spasatel.by/).

На официальном YouTube-канале Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь [*https://www.youtube.com/user/MannyCalaverra/featured*](https://www.youtube.com/user/MannyCalaverra/featured)имеются обучающие видеофильмы, макеты наглядно-изобразительной продукции, аудиоматериалы; по ссылке [*https://www.youtube.com/watch?v=FILgPxyDcr0&list=PL6UfMc07JDjYGdh8ltwb\_Is6BkMsKXyFd&index=5/*](https://www.youtube.com/watch?v=FILgPxyDcr0&list=PL6UfMc07JDjYGdh8ltwb_Is6BkMsKXyFd&index=5/)доступен для скачиваниямультипликационный сериал «Волшебная книга».

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в качестве дидактического средства рекомендуется использовать согласованные с УГАИ МВД Республики Беларусь компьютерную программу «Правила дорожного движения для школьников» *<http://pdd.by/пдд-для-детей>*, экспресс-тесты «Основы безопасного поведения на дорогах» на знание правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге, плакаты «Правила дорожного движения» *<http://ish.adrive.by/>.*

Допускается также использовать разработанный в рамках региональной инициативы стран СНГ при поддержке Бюро развития электросвязи Международного союза электросвязи «Учебный дистанционный курс безопасного пользования ресурсами сети интернет», который с декабря 2015 года доступен в режиме онлайн по адресу [*https://onlinesafety.info*](https://onlinesafety.info)*.*

В процессе обучения учащихся ОБЖ следует уделять внимание формированию у них практических навыков самозащиты и оказания первой помощи окружающим людям. Практические занятия могут быть организованы в виде викторин, экскурсий, ролевых и ситуационных игр, тренингов на специально оборудованных площадках и объектах, в форме моделирования ситуаций и т.д.

В соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 23 мая 2013 г. № 413 «Об утверждении Положения о порядке обучения руководителей и работников республиканских органов государственного управления, иных государственных организаций, подчиненных Правительству Республики Беларусь, местных исполнительных и распорядительных органов, организаций независимо от форм собственности и населения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны, а также граждан, которыми комплектуются специальные формирования органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям по мобилизации» 1 марта 2019 г. рекомендуется провести объектовую тренировку для подготовки учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях в соответствии с планом по гражданской обороне учреждения образования с учетом местных условий.

Обращаем внимание, что занятия по ОБЖ необходимо проводить, используя эффективные формы взаимодействия с:

районными (городскими) отделами внутренних дел, работниками правоохранительных органов;

районными (городскими) отделами по чрезвычайным ситуациям, региональными отделениями общественного объединения «Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных»;

республиканским государственно-общественным объединением «Белорусское добровольное пожарное общество» и его структурными подразделениями;

республиканским государственно-общественным объединением «Белорусское республиканское общество спасания на водах» (ОСВОД);

организациями учреждений здравоохранения.

При рассмотрении вопросов профилактики утоплений внимание учащихся акцентируется на том, что несчастные случаи происходят не только по причине нарушения правил поведения на воде, но и из-за неумения обращаться с инвентарем для плавания. Для обучения учащихся правилам оказания первой помощи при наступлении несчастных случаев с людьми на воде, правилам безопасного поведения на льду можно использовать версию мобильного приложения, устанавливаемого на безвозмездной основе по ссылке [*http://2796277.wixsite.com/petr/g*](http://2796277.wixsite.com/petr/g) (для смартфонов и планшетов не требуется постоянная поддержка сети интернет).

Во всех классах при изучении тем о криминогенных опасностях необходимо включать материал о правилах поведения при угрозе возникновения террористических актов. При рассмотрении данных вопросов обращается внимание на способы сообщения о возможной угрозе террористического акта, а также на административную ответственность за заведомо ложное сообщение об угрозе террористического акта или чрезвычайной ситуации.

Профилактическая работа по антинаркотической безопасности, ставшая в последние годы одним из важных условий выживания значительной части молодого поколения, подверженной действию алкогольной или наркотической зависимости, должна осуществляться планомерно и систематически. Однако в содержание занятий по ОБЖ не должны включаться сведения о способах получения и использования наркотических веществ, особенностях их воздействия и ощущений, возникающих при их употреблении. Внимание учащихся следует концентрировать на социальных последствиях употребления наркотических веществ, курительных смесей, спайсов.

С целью повышения мотивации учащихся к изучению ОБЖ в 2018/2019 учебном году планируется проведение следующих мероприятий:

Республиканский слет юных спасателей-пожарных (сентябрь 2018 г.);

Республиканский конкурс среди учащихся учреждений общего среднего образования «Школа безопасности» (март-апрель 2019 г.);

Республиканский смотр-конкурс детского творчества «Спасатели глазами детей» (март-апрель 2019 г.);

Республиканский детский полевой лагерь «Спасатель» (июль 2019 г.)»

Для организации деятельности методических формирований учителей, обеспечивающих в 2018/2019 учебном году образовательный процесс по ОБЖ, предлагается единая тема **«Реализация современных дидактических подходов в преподавании ОБЖ»**.

**На августовских предметных секциях** учителей, преподающих основы безопасности жизнедеятельности, рекомендуется обсудить следующие вопросы:

нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности в 2018/2019 учебном году;

особенности содержания учебных программ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для ІІ-VІІ классов;

использование возможностей Национального образовательного портала при организации образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности;

электронные образовательные ресурсы по ОБЖ, их использование в образовательном процессе;

итоги работы методических формирований учителей, которые преподавали ОБЖ в 2017/2018 учебном году; планирование методической работы на 2018/2019 учебный год.

**В течение учебного года на заседаниях методических объединений** рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

пути формирования ключевых компетенций учащихся в области безопасности жизнедеятельности;

особенности реализации идей деятельностного подхода в преподавании учебного предмета;

формирование здоровьесберегающих компетенций учащихся средствами учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

современные подходы к проектированию учебного занятия по ОБЖ;

особенности профилактики и предупреждения насилия в детской среде;

методика проведения учебных занятий по отработке действий учащихся при пожаре;

развитие у учащихся социально и личностно значимых качеств и свойств средствами учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

На региональном уровне необходимо организовать постоянное **методическое сопровождение** образовательного процесса по обучению основам безопасности жизнедеятельности в период между сроками повышения квалификации, максимально используя резервы областных (Минского городского) институтов развития образования, районных (городских) учебно-методических кабинетов во взаимодействии со специалистами УВД, МЧС и иными заинтересованными.