УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра образования

Республики Беларусь

 Р.С.Сидоренко

«13» июля 2018 г.

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**

**МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**«Об организации в 2018/2019 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»**

**Особенности организации образоваТельного процесса при изучении учебнОГО предметА «черчение»**

**Цель** учебного предмета «Черчение» – формирование приемов чтения и выполнения графических изображений, позволяющих ориентироваться в современном мире графических информационных средств, приобщаться к графической культуре, овладевать графическим языком как средством общения людей различных профессий.

**В 2018/2019 учебном году используется учебная программа:**

Вучэбная праграма для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Чарчэнне. IX клас. – Мінск: Нац. ін-т адукацыі, 2017;

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Черчение. IX класс. – Минск: Нац. ин-т образования, 2017.

Учебная программа размещена на национальном образовательном портале: [*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */* *Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V-XI классы /* [***Черчение***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1294-cherchenie.html).

Предусмотрена возможность изучения учебного предмета «Черчение» на повышенном уровне в X-XI классах на факультативных занятиях. Программа факультативных занятий разработана для учащихся, планирующих дальнейшее обучение по данному профилю в учреждениях высшего образования.

Примерное календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Черчение» для IX класса размещено на национальном образовательном портале: [*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V-XI классы /* [***Черчение***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1294-cherchenie.html)*.*

Информация об учебно-методическом обеспечении учебного предмета «Черчение» в 2018/2019 учебном году размещена на национальном образовательном портале: [*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V-XI классы /* [***Черчение***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1294-cherchenie.html)*.*

Необходимо учитывать, что объем и содержание домашнего задания учитель определяет дифференцированно, исходя из конкретной образовательной ситуации и индивидуальных возможностей учащихся.

Графические и практические работы по черчению предполагают совершенствование и проверку усвоения учащимися учебного материала определенной темы (тем). Они являются средством тематического контроля. Отметки за работу заносятся в классный журнал и учитываются при осуществлении промежуточной аттестации.

Для организации деятельности **методических формирований учителей черчения** в 2018/2019 учебном году предлагается единая тема *«Реализация современных дидактических подходов в преподавании учебного предмета «Черчение».*

**На заседаниях методических формирований учителей**, **преподающих учебный предмет «Черчение**», с участием педагогов смежных учебных предметов рекомендуется обсудить следующие актуальные вопросы:

механизмы реализации компетентностного подхода в процессе изучения черчения;

современные подходы и технологии в преподавании учебного предмета;

приемы, методы, средства развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся на учебных и факультативных занятиях по черчению.

На региональном уровне необходимо организовать постоянное **методическое сопровождение** образовательного процесса по учебному предмету «Черчение» через систему непрерывного повышения квалификации, максимально используя резервы областных и Минского городского институтов развития образования, районных (городских) учебно-методических кабинетов.