УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра образования

Республики Беларусь

 Р.С.Сидоренко

«13» июля 2018 г.

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**

**МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**«Об организации в 2018/2019 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»**

**Особенности организации образоваТельного процесса при изучении учебного предмета**

**«АСТРОНОМИЯ»**

**Целями обучения** астрономии являются овладение учащимися знаниями о строении Вселенной, обучение закономерностям развития природных процессов, их взаимосвязи и пространственно-временным особенностям, формирование понимания роли и места человека во Вселенной.

**В 2018/2019 учебном году используются следующие учебные программы:**

Вучэбныя праграмы для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Фізіка. Х-XІ класы (базавы ўзровень). Астраномія. XІ клас. – Мінск : Нац. ін-т адукацыі, 2017;

Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Физика. Х-XІ классы (базовый уровень). Астрономия. XІ класс. – Минск : Нац. ин-т образования, 2017.

**Учебный предмет «Астрономия» может изучаться на повышенном уровне.** В этом случае дополнительный час используется для решения задач практической направленности и проведения астрономических наблюдений.

Астрономические наблюдения являются практическими работами, которые предусмотрены учебной программой. На проведение астрономических наблюдений отводится 3 учебных часа. В примерном календарно-тематическом планировании по учебному предмету «Астрономия» представлены следующие виды астрономических наблюдений: «Вечерние наблюдения (осенние)», «Дневные наблюдения Солнца», «Вечерние наблюдения (весенние)». В связи с тем, что проведение астрономических наблюдений возможно во внеурочное время, для организации их проведения необходимо:

1) издать приказ руководителя учреждения образования об изменении расписания учебных занятий в связи с проведением вечерних (осенних и весенних) наблюдений, а при необходимости – дневных наблюдений Солнца;

2) поскольку каждое из наблюдений рассчитано на один урок, то тема наблюдения записывается в графу «Змест вучэбных заняткаў» в день его проведения, например: *Вечерние наблюдения (осенние)*.

**Напоминаем,** что при проведении астрономических наблюдений по учебному предмету «Астрономия» осуществляется деление класса на две группы в соответствии с пунктами 54, 57 Положения об учреждении общего среднего образования.

При планировании работы по организации **астрономических наблюдений** в первом полугодии учебного года рекомендуется использовать материалы статьи «Астрономические наблюдения в 2018 году» авторов В.А. Голубева, И.В. Галузо (научно-методический журнал «Фізіка», № 6, 2017).

К 2018/2019 учебному году издано **примерное календарно-тематическое планирование** «Физика. Астрономия. VII-XI классы» (Минск: Нац. ин-т образования, Аверсэв, 2018). Примерное календарно-тематическое планирование размещено на национальном образовательном портале: [*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2018/2019 учебный год / Учебные предметы. V-XI классы /* [***Астрономия***](http://www.adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1290-astronomiya.html).

В изданном календарно-тематическом планировании представлен примерный объем домашнего задания, который по временным затратам соответствует санитарным нормам.

Для организации деятельности методических формирований учителей физики в 2018/2019 учебном году предлагается единая тема *«Реализация современных дидактических подходов в обучении астрономии».*

**На заседаниях методических формирований учителей, преподающих учебный предмет «Астрономия»,** с участием педагогов смежных учебных предметов рекомендуется обсудить следующие актуальные вопросы:

способы формирования ключевых и специальных компетенций учащихся при изучении астрономии;

современные подходы к проектированию учебных занятий по астрономии;

формирование наблюдательных и практических навыков учащихся при проведении астрономических наблюдений;

формирование общеучебных умений, навыков и способов познавательной деятельности в ходе организации проектно-исследовательской деятельности учащихся по астрономии;

методические особенности использования компьютерных мультимедийных энциклопедий и приложений на уроках астрономии и при проведении астрономических наблюдений;

использование возможностей национального образовательного портала при организации образовательного процесса по астрономии.