УТВЕРЖДАЮ

Заместитель

Министра образования

Республики Беларусь

 Р.С.Сидоренко

21 июля 2017 г.

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**

**МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Особенности организации образоваТельного процесса при изучении учебнОГО предметА**

**«ГЕОГРАФИЯ»**

Основная **цель** географического образования в учреждениях общего среднего образования – формировать у учащихся географическую культуру и систему знаний о природных и социально-экономических процессах в мире, отдельных регионах, странах, Республике Беларусь; научить учащихся применять географические знания в повседневной жизни; развивать компетенции учащихся: учебно-познавательную, ценностно-смысловую, компетенцию географических действий, пространственного ориентирования и коммуникативную.

Важнейшими **задачами** обучения географии в учреждениях общего среднего образования являются:

формирование у учащихся знаний о географической оболочке Земли, территориальной организации экономической жизни общества, взаимодействии между обществом и природной средой (учебно-познавательная компетенция);

формирование умений характеризовать природу материков и океанов, выделять общие и отличительные территориальные особенности, экономико-географические показатели стран, особенности географического положения территорий (компетенция приоритета географической информации);

развитие способностей учащихся видеть и понимать географическую картину мира, умений выбирать целевые и смысловые установки своих действий (ценностно-смысловая компетенция);

формирование умений работать с картографическими источниками информации, использовать информацию о географических процессах и явлениях, осуществлять пространственно-территориальную привязку (компетенция пространственного ориентирования);

развитие умений географически аргументировать результаты наблюдений процессов, происходящих в природе и обществе, использовать межличностные формы взаимодействия и общения в процессе обучения (коммуникативная компетенция).

**В 2017/2018 учебном году используются следующие учебные программы:**

**VI–IX классы:**

Вучэбныя праграмы для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Геаграфія. VI–IX класы. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017;

Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. География. VI–IX классы. – Минск: Национальный институт образования, 2017;

География. VІІ класс // Сборник учебных программ для VІІ класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. – Минск: Национальный институт образования, 2017;

Геаграфія. VІІ клас // Зборнік вучэбных праграм для VІІ класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017;

**X–XI классы:**

Вучэбныя праграмы для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Геаграфія. Х–XІ класы (базавы ўзровень). – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017;

Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. География. Х–XІ классы (базовый уровень). – Минск: Национальный институт образования, 2017;

Вучэбная праграма па вучэбным прадмеце «Геаграфія» для Х клаcа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання (павышаны ўзровень) // Вучэбныя праграмы па вучэбных прадметах для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Х клас (павышаны ўзровень). – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2015;

Учебная программа по учебному предмету «География» для Х класcа учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания (повышенный уровень) // Учебные программы по учебным предметам для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Х класс (повышенный уровень). – Минск: Национальный институт образования, 2015;

Вучэбная праграма па вучэбным прадмеце «Геаграфія» для ХI клаcа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання (павышаны ўзровень)// Вучэбныя праграмы па вучэбных прадметах для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. ХI клас (павышаны ўзровень). – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2016;

Учебная программа по учебному предмету «География» для ХI класcа учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания (повышенный уровень) // Учебные программы по учебным предметам для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. ХI класс (повышенный уровень). – Минск: Национальный институт образования, 2016.

Учебные программы размещены на национальном образовательном портале ([*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы /* [***География***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1286-geografiya.html)).

**В содержание учебных программ по учебному предмету «География» внесены следующие изменения:**

**VI класс:**

**Тема 3. Литосфера и рельеф Земли:** исключен материал о литосферных плитах; из перечня объектов географической номенклатуры исключена котловина Амундсена; понятие «средние горы» заменено на «средневысотные горы».

**Тема 4. Атмосфера. Погода и климат:** изучениематериалао метеорологических элементах и приборах для их измерения (термометр, барометр, гигрометр, флюгер) перенесено на практический уровень.

**Тема 5. Гидросфера:** исключен материал о родниках, порогах, оползнях, карсте, запрудном типе озерных котловин, водохранилищах, каналах; понятия «внутреннее море» и «окраинное море» перенесены из основных на уровень представлений; из перечня объектов географической номенклатуры исключены Вилейское водохранилище, Братское водохранилище, Суэцкий канал, Панамский канал; Великие Американские озера заменены на озеро Верхнее.

**Тема 6. Биосфера:** практическая работа 6. «Описание природного комплекса своей местности» проводится как обучающая, а не как итоговая.

**VII класс:**

Вместо «Начального курса географии» изучается «География материков и океанов».

**VIII класс:**

**Тема 4. Африка:** из перечня объектов географической номенклатуры исключена река Оранжевая.

**Тема 5. Австралия и Океания:** в практической работе 5 конкретизировано название «Физико-географическая характеристика территории по выбору (Западно-Австралийского плоскогорья или Большого Водораздельного хребта Австралии)».

**IX класс:**

**Тема 1. Евразия:** из перечня основных исключены понятия «польдеры», «марши».

**Тема 2. Европа:** практическая работа 6. «Построение сравнительной диаграммы «Структура валового внутреннего продукта Франции и Великобритании». Объяснение черт сходства и различий» проводится как обучающая, а не как итоговая.

**X класс:**

**Тема 1. Географическое положение и исследования Беларуси:** исключен материал о политико-географическом положении Республики Беларусь, об истории административно-территориального деления, о начале систематических наблюдений; из основных исключено понятие «политико-географическое положение».

**Тема 2. Природные условия и ресурсы Беларуси:** исключен материал об отложениях верхнего протерозоя, палеозоя, мезозоя и кайнозоя, о хозяйственном значении рельефа, об оценке водных и земельных ресурсов; из перечня основных исключены понятия «растительное сообщество», «Красная книга»; в перечне географических объектов, которые необходимо уметь показывать на карте, оставлены месторождения: нефти – Речицкое; бурого угля – Житковичское; железных руд – Околовское; калийных солей – Старобинское, Петриковское; каменной соли – Мозырское, Давыдовское, Старобинское; доломитов – Руба; мела и мергеля – Коммунарское; глин – Гайдуковка; строительного камня – Микашевичское; в перечне географических объектов, которые необходимо уметь показывать на карте оставлены реки: Днепр, Березина, Западная Двина, Западный Буг, Неман, Припять, Сож, Вилия, Птичь, Щара, Ясельда, Свислочь; озера: Нарочь, Освейское, Червоное, Лукомское, Долгое; водохранилища: Вилейское, Заславское, Любанское.

**Тема 3. Географические ландшафты. Экологические проблемы:** исключен материал о взаимосвязи природных компонентов и формировании природных комплексов, о емкости территории, об экологических проблемах использования природных ресурсов, о Красной книге Беларуси.

**XI класс:**

**Тема 1. Факторы развития мирового хозяйства:** исключен материал о предпосылках процесса интернационализации мирового хозяйства; в перечне номенклатурных объектов страны-лидеры сокращены до 3-х.

**Тема 3. Геоэкологические проблемы географической оболочки:** название практической работы 4 конкретизировано «Характеристика геоэкологического состояния природы своей местности и меры по ее охране».

**Тема 4. Социально-экономические глобальные проблемы:** название практической работы 6 конкретизировано «Определение ресурсообеспеченности стран мира основными видами минеральных ресурсов».

Методические рекомендации по организации образовательного процесса в соответствии с обновленными учебными программами размещены на национальном образовательном портале: [*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы /* [***География***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1286-geografiya.html)*.*

**Обращаем внимание на особенности организации образовательного процесса в VII классе.** В 2017/2018 учебном году учащиеся VIІ класса изучают физическую географию материков и океанов в объеме 35 учебных часов. В VIІ классе важно продолжить формировать у учащихся яркие образы наиболее значимых географических процессов, явлений. Эффективным при формировании образных представлений является использование наглядных средств обучения: вербальных (учебные карты), учебно-наглядных (таблицы, схемы, графики, диаграммы), а также электронных (аудио- и видеоматериалы). В VIІ классе важно развивать умение работать с разными видами наглядности как источниками географической информации.

В 2017/2018 учебном году изучение физической географии материков и океанов в VIІ классе будет осуществляться по новым учебным изданиям:

учебное пособие «География. Материки и океаны. 7 класс» авторов Е.Г. Кольмаковой, П.С. Лопуха, О.В. Сарычевой;

атлас «География. Материки и океаны. 7 класс» авторов Е.Г. Кольмаковой, П.С. Лопуха, О.В. Сарычевой.

Новые учебные издания подготовлены в соответствии с обновленной учебной программой по учебному предмету. ***Отличительными особенностями нового учебного пособия*** «География. Материки и океаны» для 7 класса являются:

отбор и предоставление минимально необходимого и достаточного материала для качественного образования по учебному предмету. Обращаем внимание, что учебный материал, изложенный в учебном пособии, в полной мере соответствует учебной программе и достаточен для получения отметок, соответствующих пятому уровню усвоения учебного материала. Учитель имеет возможность выбора творческих заданий, наиболее интересных, соответствующих познавательным особенностям учащихся;

предъявление учебного материала в разных формах (таблицы, схемы, иллюстрации и др.). Принципиально важно учить учащихся работать с разными источниками географической информации: находить нужную информацию, анализировать и интерпретировать ее, оценивать и использовать для решения поставленной задачи;

реализация навигационной функции: наличие ссылок на компоненты учебно-методического комплекса по учебному предмету (атлас, контурные карты, электронный образовательный ресурс (ЭОР), размещенный на национальном образовательном портале (<http://e-vedy.adu.by/> ). Доступ к ЭОР осуществляется через сеть Интернет. Для использования ЭОР пользователю необходимо бесплатно зарегистрироваться на национальном образовательном портале в разделе «Электронные образовательные ресурсы». В навигационном аппарате пособия используется новый элемент – QR-код (графическое изображение гиперссылки), позволяющий получить доступ к ЭОР через специальное приложение на электронном планшете, мобильном телефоне.

Ссылки на разные компоненты учебно-методического комплекса в новом учебном пособии позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс, организовать работу с учащимися с разным уровнем образовательной подготовки и мотивации к изучению учебного предмета.

**До поступления нового учебного пособия** в учреждения общего среднего образования рекомендуется использовать в образовательном процессе материалы, размещенные на национальном образовательном портале (([*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы /* [***География***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1286-geografiya.html)).

К 2017/2018 учебному году издано примерное календарно-тематическое планирование по учебному предмету «География» для VI–VII, VIII–XI классов (Минск: Национальный институт образования, Аверсэв, 2017). Примерное календарно-тематическое планирование размещено на национальном образовательном портале (([*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы /* [***География***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1286-geografiya.html)).

**Учащиеся X и ХI классов имеют возможность изучать географию на базовом или повышенном уровне**. Уровни изучения учебного предмета отличаются целевыми установками, количеством часов на изучение учебного предмета, содержанием образования, формами и методами организации процесса обучения.

При организации обучения на повышенном уровне в X классе учителю рекомендуется использовать материалы, размещенные на национальном образовательном портале (([*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы /* [***География***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1286-geografiya.html)).

Для организации допрофильной подготовки учащихся по учебному предмету «География» на II ступени общего среднего образования рекомендуется использовать учебную программу **«Обобщающие факультативные занятия по географии»** дляIX класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения»([*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы /* [***География***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1286-geografiya.html)).

Полная информация об учебно-методическом обеспечении учебного предмета «География» в 2017/2018 учебном году размещена на национальном образовательном портале: [*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы /* [***География***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1286-geografiya.html)*.*

Обращаем внимание, что основной учебный материал должен быть усвоен учащимися на уроке. Неизученный учебный материал, в том числе объекты географической номенклатуры, недопустимо задавать на дом. Основная функция домашнего задания – закрепление знаний и умений, полученных на уроке. С целью предупреждения перегрузки учащихся при выполнении домашнего задания необходимо строго следить за его объемом, при необходимости разъяснять учащимся на уроке содержание, порядок и приемы выполнения полученных ими домашних заданий. Задания повышенного уровня сложности могут быть предложены для самостоятельного выполнения дома только по желанию учащихся.

Для выполнения обучающих работ во время учебных занятий в учреждении образования и дома, а также выполнения практических работ учащемуся необходимо иметь **две тетради** (тетрадь для обучающих работ и тетрадь для практических работ).

В тетради для обучающих работ учащиеся могут выполнять самостоятельные работы, которые проводятся в рамках поурочного контроля, а в тетради для практических работ – самостоятельные работы, которые проводятся в рамках тематического контроля.

Для организации деятельности **методических формирований учителей географии** в 2017/2018 учебном году предлагается единая тема *«Совершенствование предметно-методической подготовки учителя географии».*

**На августовских предметных секциях учителей географии рекомендуется обсудить следующие вопросы:**

научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебному предмету «География» в2017/2018 учебном году, особенности обновленных учебных программ и нового учебного пособия, новые учебно-методические пособия, методические публикации в журнале «Геаграфия»;

программы факультативных занятий по учебному предмету «География», особенности их реализации;

содержание работы методических формирований учителей географии в 2017/2018 учебном году: анализ методической работы за 2016/2017 учебный год; планы работы методического объединения, творческих групп, школы молодого учителя и других методических формирований на 2017/2018 учебный год.

**В течение учебного года** **на заседаниях методических формирований учителей географии** рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

реализация содержания образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях;

реализация компетентностного и деятельностного подходов в обучении географии на II и III ступенях общего среднего образования;

применение современных методов и компьютерных технологий в обучении и воспитании учащихся на учебных занятиях по географии;

эффективный опыт преподавания учебного предмета «География» на повышенном уровне в условиях организации профильного обучения в учреждениях общего среднего образования;

эффективный опыт организации допрофильной подготовки по географии в учреждениях общего среднего образования; организация учебной и внеурочной деятельности по учебному предмету с целью обеспечения осознанного выбора учащимися профиля обучения на III ступени общего среднего образования;

реализация воспитательного потенциала учебного предмета «География» на учебных и факультативных занятиях;

организация внеурочной работы по учебному предмету «География» в шестой школьный день.

Подробная информация о курсовых и межкурсовых мероприятиях, рекомендации по содержанию и организации методической работы с учителями географии в 2017/2018 учебном году будут размещены на сайте Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» ([*www.academy.edu.by*](http://www.academy.edu.by/)).