УТВЕРЖДАЮ

Заместитель

Министра образования

Республики Беларусь

Р.С.Сидоренко

21 июля 2017 г.

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**

**МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Особенности организации образоваТельного процесса при изучении учебного предмета**

**«ЧЕЛОВЕК И МИР»**

Учебный предмет «Человек и мир» является пропедевтическим, интегрированным учебным предметом. Он должен обеспечить основу для усвоения учащимися закономерностей развития природы Земли при изучении географии, биологии, астрономии. **Цель** учебного предмета «Человек и мир» – формировать у учащихся представления о Вселенной, систему знаний о природе Земли, взаимодействии человека и природы; развивать основные компетенции учащихся; совершенствовать умение применять знания в повседневной жизни.

Важнейшими **задачами** обучения учебному предмету «Человек и мир» являются:

формирование у учащихся представлений о Вселенной, знаний о компонентах природы и оболочках Земли; о природных процессах и явлениях; о первооткрывателях и путешественниках, современных исследованиях Земли (учебно-познавательная компетенция);

развитие способностей учащихся видеть и понимать окружающий мир, умения выбирать целевые установки для своих действий, принимать решения (ценностно-смысловая компетенция);

формирование умений работы с картографическими источниками информации: овладение практическими приемами работы с картой, осмысление содержания карты, развитие пространственного представления (картографическая компетенция);

развитие способностей учащихся к коммуникативной деятельности: умений вести наблюдения и выражать результаты своих наблюдений различными способами, умений использовать межличностные формы взаимодействия и общения в процессе обучения (коммуникативная компетенция).

Учитывая наибольшую преемственность содержания образования по учебным предметам «Человек и мир» и «География», преподавание учебного предмета «Человек и мир» рекомендуется осуществлять учителям географии.

**В 2017/2018 учебном году используется учебная программа:**

Вучэбная праграма для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Чалавек і свет. V клас. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017;

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания Человек и мир. V класс. – Минск: Национальный институт образования, 2017.

Учебная программа размещена на национальном образовательном портале: *http://www.adu.by / Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы /* [***Человек и мир***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1282-chelovek-i-mir.html)*.*

**В содержание учебной программы по учебному предмету «Человек и мир» внесены следующие изменения:**

**Раздел «Введение. Мир вокруг нас»:**

из перечня основных исключены понятия «живая природа» и «неживая природа»;

материал о состоянии вещества перенесен в тему «Водная оболочка Земли» и рассматривается на примере воды;

изучение учебного материала о Полярной звезде, созвездиях Большой и Малой Медведицы перенесено на практический уровень: учащиеся должны уметь находить их на карте звездного неба.

**Раздел «Земля и Вселенная»:**

исключен материал о происхождении Вселенной и влиянии Солнца на земные процессы;

исключен материал о глобусе как модели Земли;

исключен материал о временах года;

содержание наблюдения «находить на карте звездного неба в атласе наиболее яркие звезды и созвездия» детализировано: «находить на карте звездного неба в атласе Полярную звезду, созвездия Большая Медведица и Малая Медведица».

**Раздел «Как люди открывали Землю»:**

из перечня основных исключено понятие «карта»;

из требований к результатам учебной деятельности учащихся исключено умение «называть способы изучения Земли».

**Раздел «Природа Земли»:**

в теме «Воздушная оболочка Земли» исключен материал о воздухе как необходимом условии жизни;

в теме «Водная оболочка Земли» исключен материал о воде как среде обитания;

в теме «Живая оболочка Земли» исключен материал о природных сообществах: лес, луг, болото; об условиях жизни в населенных пунктах;

в экскурсии изменено название «Наблюдение за природным (природно-антропогенным) объектом своей местности».

Методические рекомендации по организации образовательного процесса в соответствии с обновленной учебной программой по учебному предмету «Человек и мир» размещены на национальном образовательном портале:*http://www.adu.by / Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы /* [***Человек и мир***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1282-chelovek-i-mir.html)*.*

**При организации изучения учебного предмета «Человек и мир»** в V классе следует учитывать, что приоритетной является практическая деятельность учащихся, направленная на проведение наблюдений, изучение природных объектов своей местности, описание последствий преобразования природы. Учебной программой предусмотрено проведение 12 наблюдений, 4 практических работ, 1 экскурсии.

Обращаем внимание, что основной учебный материал должен быть усвоен учащимися на уроке. Основная функция домашнего задания – закрепление знаний и умений. С целью предупреждения перегрузки учащихся при выполнении домашнего задания необходимо строго следить за его объемом, при необходимости разъяснять учащимся на уроке содержание, порядок и приемы выполнения полученных ими домашних заданий. Задания повышенного уровня сложности могут быть предложены для самостоятельного выполнения дома только по желанию учащихся.

К 2017/2018 учебному году издано примерное календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Человек и мир» (Минск: Национальный институт образования, Аверсэв, 2017), в котором предлагается примерное распределение учебных часов по темам. Примерное календарно-тематическое планирование размещено на национальном образовательном портале: *http://www.adu.by / Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы /* [***Человек и мир***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1282-chelovek-i-mir.html)*.*

Полная информация об учебно-методическом обеспечении учебного предмета «Человек и мир» в 2017/2018 учебном году размещена на национальном образовательном портале: *http://www.adu.by / Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы /* [***Человек и мир***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1282-chelovek-i-mir.html)*.*

Для организации деятельности **методических формирований учителей, преподающих учебный предмет «Человек и мир» и географию,** в 2017/2018 учебном году предлагается единая тема *«Совершенствование предметно-методической подготовки учителя географии».*

**На августовских предметных секциях учителей рекомендуется обсудить следующие вопросы:**

научно-методическое обеспечение учебного предмета «Человек и мир» в 2017/2018 учебном году;

новые учебные издания по учебному предмету для учителей и учащихся;

анализ результатов методической работы в 2016/2017 учебном году;

направления и задачи методической работы в 2017/2018 учебном году.

**В течение учебного года на заседаниях методических формирований** учителей рекомендуется обсудить следующие вопросы:

практикоориентированные методы организации учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях;

организация наблюдений за природными объектами;

реализация компетентностного и деятельностного подходов в обучении учебному предмету «Человек и мир»;

реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Человек и мир» на учебных и факультативных занятиях.