УТВЕРЖДАЮ

Заместитель

Министра образования

Республики Беларусь

Р.С.Сидоренко

21 июля 2017 г.

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**

**МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Особенности организации образоваТельного процесса при изучении учебного предмета**

**«АСТРОНОМИЯ»**

**Целями обучения** астрономии являются овладение учащимися знаний о строении Вселенной, обучение закономерностям развития природных процессов, их взаимосвязи и пространственно-временным особенностям, формирование понимания роли и места человека во Вселенной.

К основным **задачам обучения** астрономии в учреждениях общего среднего образования относятся:

формирование знаний об астрономической составляющей научной картины мира в виде фактов о составе, строении, свойствах небесных тел, закономерностях их движения, фундаментальных законов, теорий;

развитие общекультурной компетентности учащихся, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения вклада астрономии в прогресс цивилизации;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения небесных явлений, наблюдать и описывать небесные явления и видимое движение светил;

формирование умений проводить простейшие астрономические наблюдения и расчеты, решать астрономические и астрофизические задачи;

развитие творческих качеств личности и познавательных интересов учащихся в процессе усвоения знаний о Вселенной и проведения астрономических наблюдений.

**В 2017/2018 учебном году используются следующие учебные программы:**

Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языками обучения и воспитания. Физика. Астрономия. Х–XІ классы (базовый уровень). – Минск: Национальный институт образования, 2017;

Вучэбныя праграмы для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Фізіка. Астраномія. Х–XІ класы (базавы ўзровень). – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017.

**Учебный предмет «Астрономия» может изучаться на повышенном уровне.** В этом случае дополнительный час используется для решения задач практической направленности и проведения астрономических наблюдений.

Астрономические наблюдения являются практическими работами, которые предусмотрены учебной программой. На проведение астрономических наблюдений отводится 3 учебных часа. В примерном календарно-тематическом планировании по учебному предмету «Астрономия» представлены следующие виды астрономических наблюдений: «Вечерние наблюдения (осенние)», «Дневные наблюдения Солнца», «Вечерние наблюдения (весенние)». В связи с тем, что проведение астрономических наблюдений возможно во внеурочное время, то для организации их проведения необходимо:

1) издать приказ руководителя учреждения образования об изменении расписания учебных занятий в связи с проведением вечерних (осенних и весенних) наблюдений, а при необходимости – дневных наблюдений Солнца;

2) поскольку каждое из наблюдений рассчитано на один урок, то тема наблюдения записывается в графу «Змест вучэбных заняткаў» в день его проведения, например: *Вечерние наблюдения (осенние)*.

**Напоминаем,** что при проведении астрономических наблюдений по учебному предмету «Астрономия» осуществляется деление класса на 2 группы в соответствии с пунктами 54, 57 Положения об учреждении общего среднего образования.

При планировании работы по организации **астрономических наблюдений** в первом полугодии учебного года рекомендуется использовать материалы статьи «Астрономические наблюдения в 2017 году» авторов В.А. Голубева, И.В. Галузо (научно-методический журнал «Фізіка», № 6, 2016).

К 2017/2018 учебному году издано примерное календарно-тематическое планирование «Физика. Астрономия. VII–XI классы» (Минск: Национальный институт образования, Аверсэв, 2017). Примерное календарно-тематическое планирование размещено на национальном образовательном портале ([*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год / Учебные предметы. V–XI классы /* [***Астрономия***](http://www.adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1290-astronomiya.html)*).*

Обращаем внимание, что учебный материал должен быть усвоен учащимися на уроке. Основная функция **домашнего задания** – закрепление знаний и умений. С целью предупреждения перегрузки учащихся при выполнении домашнего задания необходимо строго следить за его дозировкой, при необходимости разъяснять учащимся на уроке содержание, порядок и приемы выполнения полученных ими домашних заданий. Задания творческого характера, предусматривающие работу с дополнительными источниками информации, должны выполняться только по желанию учащихся. Объем домашнего задания должен соответствовать санитарным нормам с учетом его объема по другим учебным предметам и возможностью  выполнения  домашнего задания по всем предметам  в XI классе за 3 часа.

Для организации деятельности методических формирований учителей астрономии в 2017/2018 учебном году предлагается единая тема «Совершенствование предметно-методической подготовки учителя астрономии».

**На заседаниях методических формирований учителей**, преподающих **учебный предмет «Астрономия**», с участием педагогов смежных учебных предметов рекомендуется обсудить следующие актуальные вопросы:

способы формирования учебно-познавательных и информационных компетенций учащихся при изучении астрономии;

использование современных образовательных технологий для повышения качества образования по астрономии;

особенности организации астрономических наблюдений;

воспитательный и развивающий потенциал урока астрономии.