

## Station 1: Assoziationen zum Thema „Schulbildung“



1. Suchen Sie sich ein Wort aus. Schreiben Sie die Buchstaben Ihres Wortes untereinander wie gezeigt:

S  
T  
U  
N  
D  
E

S  
T  
U  
N  
D  
E

S  
T  
U  
N  
D  
E

2. Erinnern Sie sich an die Begriffe, die Sie mit Ihrem Wort verbinden / assoziieren und die diese Buchstaben enthalten, und schreiben Sie diese Begriffe wie im Beispiel.

**Beispiel:**

S – Sport  
T – tadeln  
U – ...  
N – ...  
D – ...  
E – ...

**oder:**

Seite  
AnTwort  
U  
N  
D  
E

**oder:**

LeiStung  
STress  
U  
N  
D  
E

3. Erklären Sie Ihre Wahl (die Etappe der Präsentation).

---

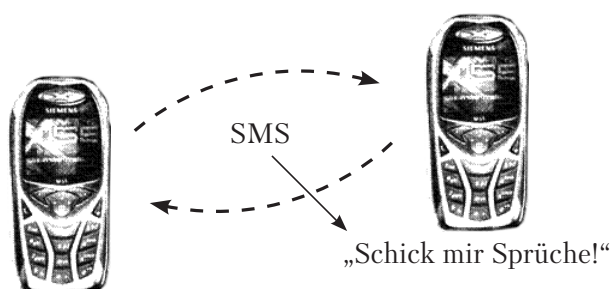


---

## Station 2: SMS sammeln

1. Aus 16 Schnipseln versuchen Sie 8 Schülersprüche zum Thema „Schulsystem“ zu sammeln.

1	Bei den Menschen ...	a)	aber ich bin schneller.
2	Was ich nicht weiß, ...	b)	und nannte sie Lehrer.
3	Dem Schulstress kann man leicht entgehen, ...	c)	den Zustand nennt man Unterricht. ( <i>W. Busch</i> )
4	Mich verfolgt die Klugheit, ...	d)	heißt die Dressur Erziehung.
5	Lektion. Ich hatte schlechte Lehrer. ...	e)	Das war eine gute Schule. ( <i>A. Astel</i> )
6	Wenn alles schläft und einer spricht, ...	f)	Geld ist Luxus, Luxus kann ich mir nicht leisten.
7	Gott schuf Monster ...	g)	vermeidet man es, aufzustehen.
8	Schule ist Zeit, Zeit ist Geld, ...	h)	muss ich ... abschreiben.



2. Tragen Sie Ihre Lösungen in die Tabelle ein.

1	2	3	4	5	6	7	8

3. Wählen Sie 2—3 Sprüche und versuchen Sie zu erklären, was die Schüler mit diesen Sprüchen sagen wollen? (Etappe der Präsentation.)

### Station 3: Ein Elfchen zum Thema „Schulsystem“ schreiben

Schreiben Sie ein kleines Gedicht, das Elfchen heißt.

Das Elfchen ist ein kurzer Text aus nur elf Wörtern in fünf Zeilen:

Zeile 1: **wie** (Adjektiv)? oder **was** (Nomen)? = **1** Wort

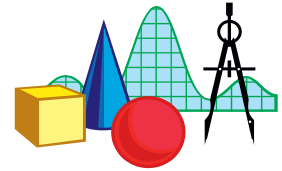
Zeile 2: **was ist so?** oder **was ist das?** = **2** Wörter

Zeile 3: **wo ist es?** oder **was tut es?** = **3** Wörter

Zeile 4: etwas **über sich selbst** oder

**über das Nomen** erzählen = **4** Wörter

Zeile 5: **ein Schlusswort** = **1** Wort



#### **Beispiel:**

*Laut.*

*Viele Menschen*

*Auf dem Platz.*

*Ich höre die Stimmen.*

*Markttag.*



#### Station 4: Wörter definieren

Erinnern Sie sich an einige Begriffe, die zum Thema „Schulsystem“ gehören. Besprechen Sie die Bedeutung dieser Begriffe und schreiben Sie die Definitionen auf.



### *„Das große Schülerlexikon“*



**Abitur**

**Berufsschule**

**Gastfamilie**

**Grundschule**

**Gymnasium**

**Hauptschule**

**Klassenfahrt**

**Klassensprecher**

**Mittlere Reife**

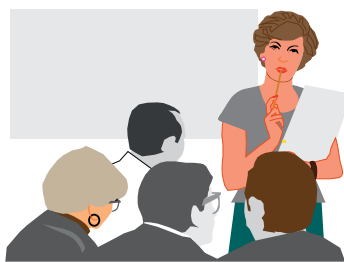
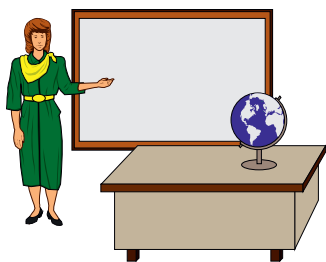
**Realschule**

**Schüleraustausch**

### Station 5: Spaß oder Stress?

Was motiviert Sie im Schulunterricht? Was demotiviert, nervt Sie?

Besprechen Sie diese Fragen in der Gruppe. Einigen Sie sich auf 3—5 Gründe. Schreiben Sie Ihre Meinungen auf.



#### *Was motiviert Sie?*

✓ Lob des Lehrers

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

#### *Was demotiviert Sie?*

✓ stures Pauken

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_