

Адказы на заданні рубрыкі «Гэта цікава!»

Заняткі 1. Можна, але пры наступнай умове: калі на займеннік-дзеянік падае лагічны націск (павышэнне голасу і вялікая паўза пасля слова).

Заняткі 2. *Хто ходзіць зранку на чатырох нагах, днём — на дзвюх, а вечарам — на трох нагах?* (Чалавек у розным узросце.)

Заняткі 3. Азначэнні не з’яўляюцца аднароднымі, бо характарызуюць прадмет з розных бакоў, выражаны якасным і адноснымі прыметнікамі, не злучаюцца інтанацыяй пералічэння, паміж азначэннямі нельга ўставіць злучнік *і*, паміж імі не стаяць коскі.

Заняткі 4. Аднародныя члены звязаны адзіночнымі, а не паўторнымі злучнікамі. Першы злучнік *і* звязвае аднародныя дзейнікі прыказкі і прымаўкі, другі — аднародныя выказнікі карыстаюцца і з’яўляюцца. Таму знакі прыпынку ў сказе ставіць не трэба.

Заняткі 5. Аднародныя члены з абагульняльным словам ёсць у сказе пад нумарам 1.

Манеты і посуд, рэшткі будынкаў і берасцяныя граматы — усё гэта знаходзяць вучоныя пры раскопках.
O i O, O i O — O.

Заняткі 6. Коску пасля *о* ставіць не трэба, бо ў сказе *о* — гэта часціца, а часціцы, якія стаяць перад звароткамі, ад іх коскай не аддзяляюцца.

Заняткі 7. Знакі прыпынку ў сказе расстаўлены правільна, бо *відаць* — гэта пабочнае слова.

У гэтым сказе можна не ставіць знакі прыпынку. Калі інтанацыйна не выдзяляць слова *відаць*, тады яно будзе выказнікам.

Заняткі 8. У вершы Я. Сіпакова ўстаўныя канструкцыі ўносяць у сказ, у які яны ўключаны, дадатковую заўвагу пра падабенства дрэў і людзей.

Псіхалагічны паралелізм — гэта стылістычны прыём, сутнасць якога заключаецца ў супастаўленні з’яў прыроды і чалавечых учынкаў і адносін.

Заняткі 9.

Узмакрэлы і босы,
Бронзавы ад загару,
Стомлены сенакосам,
Ліпень прылёг памарыць.
Мёдам на ўсю Еўропу
Пахнуць стагі і копы.

Стварыць «маштабны паэтычны малюнак» А. Пісьмянкову дазволіў такі мастацкі прыём, як *увасабленне (персаніфікацыя)*.

Заняткі 10. Імшарніца і аер — розныя расліны, а імшарніца і андрамеда — розныя назвы адной і той жа расліны.

У першым сказе *імшарніцай або аерам* — аднародныя дапаўненні, звязаныя адзіночным злучнікам *або*, таму коска не ставіцца. У другім сказе *або андрамедай* — адасоблены прыдатак, які па правіле выдзяляецца коскай.

Заняткі 11. Варыянт адказу: *У нядзелю ўся сям'я, /акрамя мяне/, выправілася на экскурсію.*

Заняткі 12. *Дзяўчына загаварыла павольна, /думаючы над кожным словам/. — Дзяўчына загаварыла, /павольна думаючы над кожным словам/.*

Заняткі 13. У сказе *Ноччу нечакана падняўся моцны вецер* няма ўдакладняльнай акалічнасці, бо акалічнасць *ноччу* адказвае на пытанне *калі?*, а акалічнасць *нечакана* — на пытанне *як?*

У сказе *Ноччу, гадзіны ў тры, ён пачуў званок у дзверы гадзіны ў тры* — удакладняльная акалічнасць, якая звужае значэнне акалічнасці *ноччу*, таму яна выдзяляецца коскамі.

Заняткі 14.

...А мужчыны, як скалы, — ударыш, і зломіцца меч.

...Дзе жанчыны, як радасны сон у стагах на зары,

А дзяўчаты, як дождж залаты. А сівыя матулі,

Як жніўё з павуціннем і добрае сонца ўгары.

У гэтых сказах па правіле параўнальных звароты не выдзяляюцца (коску перад *як* ставіць не трэба), бо з'яўляюцца выказнікамі.